

Управление муниципальными учреждениями администрации
Оханского муниципального района Пермского края

ПРИКАЗ

«14» июля 2017 г.

№ 251

«О муниципальном проекте по участию
в робототехнических соревнованиях «ИКаРёнок»»

В целях осуществления образования детей дошкольного возраста с учетом социально-экономических потребности региона в подготовке инженерных кадров с раннего возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, а также привлечения муниципальных дошкольных образовательных организаций Оханского муниципального района к участию в робототехнических соревнованиях «ИКаРёнок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и реализовать муниципальный проект по участию в робототехнических соревнованиях «ИКаРёнок» в период с июля 2017 г. по август 2018 г.
2. Утвердить программу реализации проекта (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта:
 - Соснина Н.А., начальник отдела по методической работе, ответственный за реализацию Проекта;
 - Соторова Т.Л., методист МАДОУ Детский сад «Петушок»;
 - Чайникова Е.В., методист, МБДОУ Детский сад № 2;
 - Шитова Е.Г., старший воспитатель, МБДОУ Детский сад «Родничок».
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - обеспечить участие педагогических работников в муниципальном проекте в соответствии с Программой, утвержденной в п.2.;
 - утвердить состав рабочей группы в ДО, с назначением ответственных лиц за реализацию проекта;
 - разработать и утвердить план реализации проекта в ДО, предоставить Сосниной Н.А. до 05.09.2017 г. по эл.почте: 59443@mail.ru.
5. Руководителю проекта, Сосниной Н.А. разместить приказ на сайте отдела образования.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

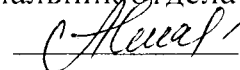
Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями.
начальник отдела образования

А.Г. Нечаева

Приложение 1 к Приказу от 14.07.2017 № 251

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования

 А.Г. Нечаева

ПРОГРАММА

муниципального проекта по участию в робототехнических соревнованиях «ИКаРёнок»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: подготовить команду педагогов и родителей и детей к участию в конкурсе «ИКаРёнок»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Представители МАДОУ Детский сад «Петушок»: Соторова Т.Л., методист,
- Соснина Е.А., воспитатель,
- Др.педагоги на усмотрение администрации ДО

Представители МБДОУ Детский сад № 2:

- Чайникова Е.В., методист,
- Вдовина Е.С., воспитатель,
- Калинина Н.В., воспитатель,
- Корябкина О.А., воспитатель.

Представители МБДОУ Детский сад «Родничок»:

- Шитова Е.Г., старший воспитатель,
- Наумова Г.Г., воспитатель,
- Калинина В.В., воспитатель.
- Др.педагоги на усмотрение администрации ДО

Ответственный за реализацию Проекта Н.А. Соснина, начальник отдела по методической работе

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Этап	Мероприятия	Срок	Результат	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	Подготовка планов реализации проекта в ДО	До 05.09 2017	Разработаны планы реализации ДО	Администрация ДО
	Обучение педагогов: КПК по конструированию и робототехнике Семинары обучающие: 1. Семинар участников краевого проекта «Детский Техномир»	В течение уч.года	Повышение квалификации педагогов	Н.А.Соснина, администрация ДО Н.А.Соснина, участники

	<p>на тему «Изучаем, обсуждаем, создаем механизмы»</p> <p>2. Семинар на базе МРЦ по Положению и конкурсным испытаниям робототехнических соревнований «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 г.г.</p> <p>Фестиваль инноваций дошкольных учреждений в рамках ФГОС. ТЕХНО-</p> <p>Ярмарка «Умный ребенок»</p>	<p>Август 2017</p> <p>Сентябрь 2017</p> <p>21.08.2017 МАДОУ «Эврика» Пермь, ул. Нефтяники в 22а 08.09.2017 г.Пермь, Пермская ярмарка шоссе Комсомольт ов, 59.</p>		<p>проекта</p> <p>Н.А.Соснина, участники проекта</p> <p>А.Г.Нечаева Н.А.Соснина</p> <p>Н.А.Соснина, участники проекта</p>
	Подбор детско-родительской команды	Сентябрь 2017	Создана команда: 2 ребенка, 2 родителя	Участники проекта
	Организация предметно-развивающей среды: приобретение конструкторов	Август-сентябрь 2017	В ДО приобретены конструкторы	Администрация ДО
	Разработка программы дополнительного образования по техническому конструированию на 6-8 часов с учетом методических рекомендаций (приложение 1 к программе)	Август-сентябрь 2017	Разработана программа дополнительного образования по техническому конструированию	Администрация ДО
	Подбор заданий.	Август-	Подобраны	Участники

	<p>упражнений для занятия с детьми по конструированию.</p> <p>Подбор заданий на создание мозаичной картинки по образцу.</p>	сентябрь 2017	<p>задания и упражнения на изготовление модели конструирования по образцу.</p> <p>Дети умеют сравнивать модель с образцом, определять ценности ее, анализировать работу и обыгрывать:</p> <p>Умеют самостоятельно изготавливать модель и описывать ее (из каких деталей, зачем, что даст усовершенствование?)</p>	проекта
	<p>Консультирование родителей «Детский конструктор: в чём его польза, и какой конструктор выбрать?»</p>	Сентябрь 2017	<p>Сформирована выраженная активная позиция родителей по приобщению детей к конструированию</p>	Участники проекта
	<p>Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми</p>	Сентябрь 2017-январь 2018	<p>Родители проявляют активность в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к конструированию. Родители участвуют в подготовке к конкурсу «Икаренок»</p>	Участники проекта
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП	<p>Овладение детьми полученными конструктивными умениями и навыками</p>	Сентябрь 2017-январь 2018	<p>Дети понимают смысл технического задания, знают названия деталей конструктора, используют</p>	Участники проекта

			<p>подручный материал для создания модели.</p> <p>Умеют создать мозаичную картинку по образцу</p>	
	Подготовка к муниципальному конкурсу «Икаренок»	Сентябрь-октябрь 2017	Создана модель по техническому заданию Положения о конкурсе	
	Создание «Инженерной книги»: изучение теоретического материала, посещение предприятий, описание наблюдений в Книге.	Сентябрь-октябрь 2017	Создана «Инженерная книга»	Участники проекта
	Участие в муниципальном конкурсе «Икаренок»	4.11.2017	Победитель примет участие в межмуниципальном конкурсе «Икаренок»	Соснина Н.А., участники Проекта
	Подготовка к межмуниципальному конкурсу «Икаренок»	Ноябрь-декабрь 2017	Проведена корректировка модели «Инженерной книги» (при необходимости)	Соснина Н.А., участники Проекта
	Участие в межмуниципальном конкурсе «Икаренок»	Декабрь 2017	Участие	Соснина Н.А., участники Проекта
ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП	Выступления и мастер-классы для педагогов (по участию в конкурсе, по процессу подготовки команд) в рамках методдня на базе МБДОУ д.с. «Родничок» «Дифференцированный подход к работе с одаренными детьми»	22.03.2018	Обобщен опыт подготовки и участия в конкурсе «Икаренок», составлен план дальнейшей работы в данном направлении	Соснина Н.А., МБДОУ д.с. «Родничок», участники Проекта
	Мастер-классы по конструированию	Август 2018	Обобщен опыт работы с детьми по подготовке к конкурсу	Соснина Н.А., участники Проекта

			«Икаренок» (задания, упражнения)	
	Брошюра с программами дополнительного образования по техническому конструированию и дидактическими материалами	Август 2018	Обобщен опыт работы	Соснина Н.А., участники Проекта
	Выставка «Инженерных книг» в рамках августовского совещания и на сайте методического отдела	Август 2018	Обобщен опыт работы	Соснина Н.А., участники Проекта

Приложение 1

Методические рекомендации

Занятия с детьми по конструированию:

Проведение каждого занятия осуществляется строго по алгоритму:

1. Рассмотрение образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
3. Сборка частей модели.
4. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).

Основные приемы обучения конструированию:

1. Конструирование по образцу

Это показ приемов конструирования игрушки (или конструкции).

Сначала необходимо рассмотреть игрушку, выделить основные части. Затем вместе с ребенком отобрать нужные детали конструктора по величине, форме, цвету и только после этого собирать все детали вместе. Все действия сопровождаются разъяснениями и комментариями взрослого. Например, педагог объясняет, как соединить между собой отдельные части конструкции.

2. Конструирование по модели

В модели многие элементы, которые её составляют, скрыты. Ребенок должен определить самостоятельно, из каких частей нужно собрать конструкцию. В качестве модели можно предложить фигуру (конструкцию) из картона или представить ее на картинке. При конструировании по модели активизируется аналитическое и образное мышление.

Но, прежде, чем предлагать детям конструирование по модели, очень важно помочь им освоить различные конструкции одного и того же объекта.

3. Конструирование по заданным условиям

Ребенку предлагается комплекс условий, которые он должен выполнить без показа приемов работы. То есть, способов конструирования педагог не дает, а только говорит о

практическом применении робота. Дети продолжают учиться анализировать образцы готовых поделок, выделять в них существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия основных признаков по форме и размеру зависят от назначения (заданных условий) конструкции. В данном случае развиваются творческие способности дошкольника.

4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам

На начальном этапе конструирования схемы должны быть достаточно просты и подробно расписаны в рисунках. При помощи схем у детей формируется умение не только строить, но и выбирать верную последовательность действий. Впоследствии ребенок может не только конструировать по схеме, но и наоборот, — по наглядной конструкции рисовать схему. То есть, дошкольники учатся самостоятельно определять этапы будущей постройки и анализировать ее.

5. Конструирование по замыслу

Освоив предыдущие приемы робототехники, ребята могут конструировать по собственному замыслу. Теперь они сами определяют тему конструкции, требования, которым она должна соответствовать, и находят способы её создания. В конструировании по замыслу творчески используются знания и умения, полученные ранее. Развивается не только мышление детей, но и познавательная самостоятельность, творческая активность. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом. Постройки становятся более разнообразными и динамичными.

Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Дети используют конструкции в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях.

В качестве результатов конструирования можно предложить:

- выставки;
- конкурсы;
- проекты;
- подготовку рекламных буклетов и презентаций о проделанной работе и другие мероприятия.

Содержание «Инженерной книги»

- 1) Идея и общее содержание проекта (общий объём от 7 до 20 листов).
- 2) История вопроса и существующие способы решения проблемы.
- 3) Исследование. Комплексное исследование, и решения на основе исследования (с посещением технического объекта).
- 4) Описание процесса подготовки проекта.
- 5) Технологическая часть проекта (описание структуры, состава, назначения и свойств каждого модуля проекта).
- 6) Описание конструкций. По отдельности для каждого из основных механизмов сопровождается схемами, фотографиями, детали каких конструкторов использовались.
- 7) Программирование (описание программы при наличии).
- 8) Взаимодействие с предприятиями (социальными партнерами).
- 9) Описание мероприятий при взаимодействии с предприятиями.