

## ДОКЛАД

### «О результатах деятельности системы образования Оханского городского округа за 2020-2021 учебный год и основных задачах на предстоящий период»

Доброе утро уважаемые коллеги!

Образование является основным инструментом обеспечения социальной справедливости: это и «равный старт» для всех граждан, и «социальный лифт», в том числе для обучающихся с особенностями развития. В сочетании с воспитательной функцией образование вносит в развитие общества необходимую устойчивость, превращает экономический рост в основу повышения качества жизни всех слоев населения.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем учебном году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год.

В Оханском городском округе в составе системы образования функционирует 10 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе:

Одно дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ «Детский сад города Оханска») и 8 детских садов – структурных подразделений общеобразовательных школ;

Пять общеобразовательных организаций – школ (МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Дубровская СОШ, МБОУ Острожская СОШ, Таборская ООШ, коррекционная школа (МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Оханска (МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»));

Два учреждения дополнительного образования – МБОУДО «Детская школа искусств» г.Оханска и МБОУДО «Детская музыкальная школа» с.Острожка;

Две организации осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности» (все направленности ДО) и МБУ «Спортивная школа Метеорит» (физкультурно-спортивная).

На слайде представлены данные об общей численности детей обучающихся в образовательных организациях всех типов.

Начнем разговор с дошкольного образования!

Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных учреждениях такие условия созданы. Отмечу, что важным

условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Для этого необходима выстроенная системная работа по подготовке ребенка к обучению в школе.

В 2020-2021 учебном году велась планомерная работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям). Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществлялся по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Оханского городского округа функционируют одно дошкольное образовательное учреждение в статусе юридического лица и 8 структурных подразделений общеобразовательных организаций, которые обеспечивают дошкольный уровень образования для дошкольников всего округа. На слайде вашему вниманию представлены приоритетные направления деятельности ДОО округа.

Радует, что в дошкольные образовательные организации округа полностью отсутствует очередь на получение мест. Все дети, нуждающиеся в получении услуги дошкольного образования, посещают детские сады округа. Администрацией детского сада города проведена предварительная работа по комплектованию групп в корпусах с целью выравнивания численности исходя из пропускной способности корпусов детского сада.

По итогам диагностики уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе наблюдается видимое снижение уровня. Данный фактор также обусловлен и снижением численности детей в том числе, но настораживает тот факт что практически в половину увеличилось количество детей с низким уровнем готовности. Таким образом, необходимо в наступающем учебном году спланировать работу в части повышения качества образования в ДОО с учетом данных результатов. Таким образом, с целью решения вопроса успешной адаптации детей к школе педагогам ДОО усилить контроль за подготовкой детей дошкольных организаций к школьному обучению. Руководителям ДОО и школ – работать по созданию единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы, учитывая особенности стандартов второго поколения.

В условиях модернизации дошкольного образования и подготовки к введению профессионального стандарта педагога возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях округа работают 75 педагогов. Переобучение по ФГОС ДО 100 % прошли педагогические работники 7 ДОО округа. Процент переобучившихся составляет 99,7 %. Необходимо и в дальнейшем создавать условия для повышения уровня педагогической компетенции и совершенствования профессиональных качеств педагогов ДОО округа. Также с учетом кадровой подготовки педагогов ДОО необходимо продолжить работу по оказанию

бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.д.), которые востребованы родителями воспитанников.

Итак, перейдем к общему образованию.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Именно поэтому школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Главная цель общего образования - формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений).

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей общеобразовательных организаций Оханского ГО работали по триместрам в режиме пятидневной рабочей недели с применением технологий дистанционного обучения.

На слайде представлен контингент обучающихся в образовательных организациях округа. По состоянию на 01.09.2020 года общая численность обучающихся составляла 1622 человека. По состоянию на 01.07.2021 года – 1569, в том числе по уровням образования: 1 уровень – 654, 2 уровень – 830 и 3 уровень – 85 человек.

1 сентября за парты сядут более 1600 учащихся, из них 160 первоклассников.

Перейдем к успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ статистических данных по итогам года показал, что уровень успеваемости, в целом по округу, остался на прежнем уровне (98,2 %), но также показал уменьшение процента обучающихся на «4» и «5» на 2,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Анализ динамики качества знаний по уровням обучения показал снижение процента количества обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах, что можно объяснить появлением новых учебных предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию детей к учебе, а также физиологической перестройкой организма.

Необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требований ФГОС. Все учащиеся 9-х, 11-х классов (100%) были допущены до государственной итоговой аттестации. Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 12 учащихся ОО Оханского ГО.

Два участника ГИА в этом году получили 100 баллов по предмету русский язык- Казакова Злата СП Беляевская школа – детский сад и Пермякова Арина – средняя школа города Оханска

Педагоги, обучающие детей, Вшивкова Ирина Алексеевна, МБОУ СОШ №1 г. Оханска; Перевозчикова Людмила Владимировна, МБОУ «Острожская СОШ»(СП Беляевская школа – детский сад).

А аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 девушки, обе выпускницы 11-х классов МБОУ СОШ №1 г. Оханска Григорян Викторя и Анисимова Яна, одна из них Анисимова Яна набрала в сумме баллов по трем предметам более 225 баллов.

Исходя из проведенного сравнительного анализа за два последних учебных года (данные представлены на слайде) можно сделать вывод что результаты значительно снизились. Сказались последствия карантин и дистанционного обучения в период пандемии. Нам есть над чем работать и думаю после проведенного анализа каждая образовательная организация спланирует работу в направлении повышения качества образования.

В Пермском крае с сентября 2021 года запускается единая региональная система управления качеством образования, в которую входят не только ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, но и иные инструменты анализа и управления качеством образования и наш округ является участниками всех перечисленных мероприятий. Для того чтобы результаты наших детей были на высоком уровне, необходимо выстроить систему оценки качества образования не только на муниципальном, но и на институциональном уровне. Схема реализации системы включает в себя представленные на слайде этапы применения механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности и путем определения цели, показателей, применения методов сбора и обработки информации, мониторинга показателей, анализа его результатов и подготовки адресных рекомендаций с определением актуальных мер и мероприятий, а также применения управленческих решений с последующим анализом эффективности принятых мер.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов» включают в себя:

Систему оценки качества подготовки обучающихся;

Систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

Система мониторинга эффективности руководителей всех муниципальных образовательных организаций;

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

Система методической работы;  
Система организации воспитания и социализации обучающихся.

По итогам деятельности за учебный год каждый муниципалитет проходит мониторинг на региональном уровне с получением адресных рекомендаций по данным направлениям. Таким образом, работа в территории должна быть выстроена в системе, в том числе и на институциональном уровне каждой образовательной организации.

Немного об участии округа в нацпроектах...

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Оханском городском округе реализуется спектр мероприятий по каждому направлению. В рамках реализации проекта «Современная школа» на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска создан и успешно работает с 1 сентября 2020 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», о работе Центра в рамках конференции расскажет его руководитель Лариса Георгиевна Евсина. Центр естественно-научного и технологического профилей будет открыт в 2023 году на базе Острожской СОШ.

Проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в средней школе города Оханска, а осенью планируется поставка аналогичного оборудования еще в две школы округа – Острожскую и Дубровскую. Работу по использованию в образовательной деятельности платформы «Сферум» провела средняя школа города Оханска, в настоящее время к началу учебного года все остальные школы округа должны завершить данную работу.

Проект «Успех каждого ребенка» реализуется посредством участия обучающихся в он-лайн уроках ранней профориентации «Проектория». В этом учебном году в них приняли участие 278 обучающихся школ округа.

От учебного процесса плавно перейдем к олимпиадному движению.

Традиционно проходят в округе школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. На данном слайде представлен анализ школьного этапа за последние три года. Как вы видите, наблюдается снижение не только в численности фактических участников и как следствие снижение численности победителей и призеров, но и снижается число уникальных участников. Таким образом, необходимо с этого учебного года начать работу по изменению ситуации и предусмотреть проведение школьного этапа с обязательным участием детей классами, с целью увеличения охвата и выявления наиболее сильных обучающихся по предметам олимпиадного цикла.

По итогам анализа проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, представленном на слайде в виде диаграммы можно сделать вывод о том, что показатели также снижаются по сравнению с предыдущими периодами. Как мы с вами знаем олимпиада – это одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. И именно таковых у нас по данным аналитических справок очень мало, хотя я думаю что в целом их численность больше просто мы не даем им возможности проявить себя привлекая их на олимпиаду по желанию а не проводя ее в каждом классе со всеми учащимися

В региональном этапе по трем предметам: ОБЖ, литература и физическая культура приняли участие 6 школьников. Их фамилии вы видите на слайде, это Палкина Анастасия, Маркина Елена, Аверина Анастасия, Аверина Екатерина, Нохрин Андрей и Анисимова Яна. Грамотой и медалью награждены призеры регионального этапа по ОБЖ Аверина Екатерина Михайловна, учитель Ильин Сергей Викторович и Маркина Елена Юрьевна, учитель Шабуров Михаил Михайлович.

В региональном этапе по трем предметам: ОБЖ, литература и физическая культура приняли участие 6 школьников. Их фамилии вы видите на слайде, это Палкина Анастасия, Маркина Елена, Аверина Анастасия, Аверина Екатерина, Нохрин Андрей и Анисимова Яна. Грамотой и медалью награждены призеры регионального этапа по ОБЖ Аверина Екатерина Михайловна, учитель Ильин Сергей Викторович и Маркина Елена Юрьевна, учитель Шабуров Михаил Михайлович.

Немного о воспитательной работе.

Каждое учреждение в рамках реализации плана воспитательной работы проводит много мероприятий с детьми и родителями. Это титанический труд. С 1 сентября 2020 года классным руководителям начисляется и выплачивается ежемесячно оплата за классное руководство. Объем заработной платы конечно же увеличился, но изменился и функционал. Работа включает ведение информационных систем типа «Траектория», «Эпос», и т.п с начала 2021-2022 учебного года добавится реализация мероприятий в рамках программ воспитания. Классный руководитель – это ключевое звено в воспитательном пространстве школы.

Также с сентября 2021-2022 учебного года вводятся в реализацию программы воспитания в школах и детских садах. Огромный пласт работы был проведен и еще больше ответственных дел нас ждет впереди. На слайде представлены изменения внесенные в 273 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части определения понятия «Воспитание» итак Воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Переходим к дополнительному образованию.

Дополнительное образование детей и взрослых — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В округе работают несколько учреждений реализующих программы дополнительного образования – Детская школа искусств, Детская музыкальная школа – программы художественной направленности, Центр творчества в составе Центра образовательной и музейной деятельности - художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая и техническая, и Спортивная школа Метеорит, где реализуются программы физкультурно-спортивной направленности. Общий охват детей эти учреждения обеспечивают 992 человека. Общий охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам который мы с вами должны обеспечить по соглашению с краем это 78% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих в территории. Мы не выполняем пока данный показатель даже с учетом того что в работу активно включилась созданная на базе Средней школы № 1 Точка роста.

В 2021-2022 учебном году необходимо выстроить работу таким образом, чтобы увеличить охват детей дополнительными программами в соответствии с показателями соглашения. В связи с этим вводятся краткосрочные программы в ДОУ. Всем учреждениям необходимо проанализировать сроки реализации программ и часть программ вывести в краткосрочные дабы увеличить охват обучающихся данными программами. Да и познавательный интерес у ребенка мотивирует его пробовать все новое и не на длительный период. Уверена, что общими усилиями всех учреждений мы выполним все показатели.

Немного о инфраструктуре в образовании..

В течение 2020 и трех кварталов 2021 года в округе планомерно велись работы по ремонту объектов образования и строительству новых объектов образовательной и спортивной инфраструктуры. Это и ремонт пищеблоков, частичный ремонт спортивных залов, ремонт кровли учреждений. В процессе окончания строительства две спортивные площадки и доступен для эксплуатации новый современный межшкольный стадион. Осенью этого года в округ поступят два новых школьных автобуса на 22 места, мы можем поздравить двух счастливых обладателей нового транспорта это Острожская и Дубровская школы. Коллеги мы за вас очень рады!

С 1 сентября будут заключены договоры на оказание услуг по обеспечению физической охраны посредством ЧОП на трех объектах образования – Средняя школа № 1 г.Оханска, Острожская СОШ, Дубровская СОШ.

С 1 января 2022 года аналогично будут заключены договоры на охрану в Детском саду города Оханска ( 3 корпуса), Коррекционной школе и Детской школе искусств.

В планах на следующий год приведение в соответствие требованиям периметрального ограждения, освещения и видеонаблюдения объектов образования.

Коротко о финансировании сферы образования. Бюджет Оханского городского округа предполагает на осуществление различных полномочий в сфере социальной политики, включая образования, культуру и спорт (часть учреждений ведущих образовательную деятельность отнесены к сфере

культуры и спорта) 317 миллионов 638 тысяч 421 рубль. Данные средства запланированы на различные цели. На слайде вы видите объемы и направления расходов. В целом львиная доля конечно же идет на дошкольное и общее образование.

На данном слайде представлены данные об уровне средней заработной платы по типам учреждений в Оханском городском округе. Наблюдается рост уровня заработной платы во всех учреждениях без исключения.

На этом уважаемые коллеги хочу завершить свой доклад. Все аналитические данные о развитии системы образования округа представлены вашему вниманию в итоговом сборнике, который вы получили при регистрации.

Впереди у нас с вами новый учебный год! Для одних — это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы все вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Необходимо создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов Вам уважаемые коллеги!