



Управление
муниципальными учреждениями
администрации
Оханского городского округа

Состояние, результаты функционирования и развития системы образования Оханского городского округа за 2020-2021 учебный год



г. Оханск, 2021г.

<http://ruo-ohansk.ucoz.com/>
email: ohanruo@mail.ru

С началом нового 2021-2022 учебного года!



Уважаемые педагоги! От всей души поздравляю вас с одним из важнейших праздником – с 1-м сентября! С Днём Знаний! Учить детей нелегко, а порой и очень сложно, но для учителя, в сердце которого живет любовь к детям и желание дать им новые знания, это самая приятная работа на свете! Желаю вам энтузиазма, стремления внедрять новые техники и приемы, желания объяснять, наставлять и напутствовать. И пусть ваши ученики всегда отвечают вам благодарностью!

*с уважением, Дмитрий Байдин,
глава Оханского городского округа*

Уважаемые педагоги, работники образовательных учреждений!

Искренне поздравляем вас с началом нового учебного года! Позвольте выразить вам самые искренние слова благодарности и признательности за верность своему профессиональному долгу и душевную теплоту, которую вы ежедневно дарите детям. Быть педагогом – задача непростая. Жизнь постоянно предъявляет к вам высокие требования: меняются технологии обучения, учебные программы, вводятся и обновляются стандарты. Но даже в век стремительных изменений только вы, дорогие педагоги, можете воспитать яркую целеустремленную личность, способную широко мыслить и быть духовно развитым человеком.

Спасибо вам за ваш нелегкий, но столь благородный и благотворный труд! Крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых побед на педагогическом поприще!



*С уважением и
наилучшими пожеланиями,
коллектив отдела
образования
УМУ администрации
Оханского городского
округа*



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций Оханского городского округа	6
1.2. Количество детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского муниципального района по возрастам	6
1.3. Уровень подготовленности детей к школе	6
1.4. Заболеваемость в ДОО	7
1.5. Кадровый потенциал	8
1.6. Повышение квалификации педагогов	8
1.7. Аттестация педагогических работников	9
1.8. Интересные события учебного года	9
1.9. Участие дошкольных образовательных организаций	12
в мероприятиях.....	12
1.10. Приоритетные направления развития	15
дошкольного образования на 2021-2022 учебный год.....	15
2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
2.1. Сеть образовательных организаций округа	16
и контингент обучающихся	16
2.2. Участники ГИА, получившие 100 баллов.....	17
по предмету Русский язык	17
2.3. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием	17
за курс основного общего образования	17
2.4. Выпускники, получившие аттестаты с отличием	17
за курс основного общего образования	17
2.5. Средний балл по Оханскому ГО по предметам ОГЭ.....	18
2.6. Доля выпускников, получивших аттестаты с	18
отличием и медаль «За особые успехи в учении»	18
за курс среднего общего образования.....	18
2.7. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль	19
«За особые успехи в учении».....	19
за курс среднего общего образования в 2020-21 учебном году	19

2.8. Результаты государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.....	19
2.9. Выпускники, получившие более 225 баллов по сумме баллов по трем предметам ЕГЭ.....	20
2.10. Сравнительные результаты единого государственного экзамена (средний балл)	20
2.11. Итоги работы образовательных организаций по учебной деятельности.....	21
2.12. Качество и успеваемость по уровням обучения.....	21
2.13. Выполнение учебных программ (%)	21
2.14. Анализ успеваемости выпускников 9-х классов ОО Оханского ГО	22
2.15. Анализ успеваемости выпускников 11-х классов ОО Оханского ГО, сдававших ЕГЭ	22
2.16. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов	23
2.17. Итоги учебной деятельности в ОО	24
2.18. Рекомендации по результатам анализа итогов 2020-2021 учебного года общеобразовательных организаций Оханского ГО	24
2.19. Перспективные направления развития системы НОО, ООО, СОО	25
3. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	26
3.1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья..... в Оханском городском округе	26
3.2. Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:..	26
3.3. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных организациях	27
3.4. Деятельность ПМПК	27
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	30
4.1. Учреждения дополнительного образования в Оханском городском округе	30
4.2. Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей.....	30
4.3. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью..... и дополнительным образованием.....	31
4.4. Работа с одарёнными детьми в 2020-2021 учебном году	34
4.5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	35

4.6. Рейтинг образовательных организаций.....	36
по работе с одаренными детьми	36
4.7. Эффективность профилактической работы	36
с несовершеннолетними «группы риска» СОП	36
4.8. Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	37
4.9. Итоги деятельности школьных служб примирения (ШСП)	38
4.10. Рейтинг образовательных учреждений по воспитательной работе .	38
4.11. Задачи дополнительного образования детей и молодежи	39
в 2021/2022 учебном году	39
5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	40
5.1. Кадровый потенциал педагогических работников	40
5.2. Состав педагогических работников.....	40
общеобразовательных организаций по уровню квалификации	40
5.3. Аттестация педагогических работников	41
5.4. Курсовая подготовка работников сферы образования	41
5.5. Участие педагогов в образовательных мероприятиях.....	42
5.6. Деятельность профессионально-педагогических сообществ	45
5.7. Публикации педагогов на сайтах и методических изданиях	47
5.8. Участие ОО в инновационной деятельности.....	47
5.9. Итоги методической работы в образовательных учреждениях.....	49
5.10. Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам деятельности за 2020-21 учебный год	50

1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций Оханского городского округа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество ДОО	13	13	9	9
Количество детей	940	886	795	753

1.2. Количество детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского муниципального района по возрастам (на конец учебного года)

ДОО	Всего детей
г. Оханск	450
Село	303
Всего	753

1.3. Уровень подготовленности детей к школе

В мае 2021 года из дошкольных образовательных организаций Оханского ГО выпустились в школу 142 ребенка. В прошедшем учебном году – 161 ребенок. Результаты обследования показывают, что в целом по округу высокий уровень готовности к школьному обучению показали 51 воспитанник, что составляет 36 % (в 2019-20уч.г. - 57 чел.- 35,4 %); средний уровень – 75 человек - 53 %, (в 2019-20уч.г. - 95 чел. – 59 %); низкий уровень – 16 человек – 11%, (в 2019-20уч.г. - 9 чел. – 5,6%;).

Показатели по дошкольным организациям

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	11	58%	8	42%	-	-	19
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	5	25%	12	60%	3	15%	20
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	6	40%	8	53%	1	7%	15
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	9	38%	15	62%	-	-	24
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	2	40%	3	60%	-	-	5

МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	2	10%	10	53%	7	37%	19
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа/ДС	-	-	4	100%	-	-	4
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа/ДС	2	33%	2	33%	2	33%	6
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа/ДС	1	25%	1	25%	2	50%	4
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	12	63%	7	37%	-	-	19
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа/ДС	-	-	1	50%	1	50%	2
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	1	20%	4	80%	-	-	5
ИТОГО	51	36%	75	53%	16	11%	142

Результаты обследования показывают, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом несколько увеличился процент с высоким уровнем готовности (на 0,6%), снизился на 6 % показатель со средним уровнем. Увеличился процент с низким уровнем развития - на 5,4%.

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
2017-2018	176	36 %	45 %	19 %
2018-2019	170	31 %	55 %	14 %
2019-2020	161	35,4%	59%	5,6%
2020-2021	142	36%	53%	11%

1.4. Заболеваемость в ДОО

Показатели по заболеваемости представлены в дето-днях (пропущено дней по болезни: на количество детей)

Организация	2017-18 год - %	2018-19 год - %	2019-20 год - %	2020-21 год - %
Районный показатель	19	16,7	18	18
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	11,3	11,5	14	26
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	9,7	10	12	17
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	10,5	12,9	11	18

МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	12,8	13	10	13
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	33	32,6	14	15
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	24	20	28	19
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа/ДС	18,7	13	20	13
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа/ДС	41	19	39	20
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа/ДС	6,2	7	19	18
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	23	19	19	22
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	22	22	18	13
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	18	20	13	21

1.5. Кадровый потенциал

Общеобразовательные организации	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Всего основных педагогических работников школ (со СП-д/с)	205	185	189
Всего основных педагогических работников – детских садов/сада	49	48	48
Из них количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет	52 20,4%	37 15,9%	31 13%

1.6. Повышение квалификации педагогов

Кол-во руководителей, заведующих ДОО, руководителей СП	Кол-во воспитателей	Кол-во других педагогических работников	Кол-во педагогов, руководителей, прошедших курсы переподготовки
1	24	4	0

При анализе курсовой подготовки кадров отмечены несколько общих тем КПК воспитателей:

1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края».

2. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО».
3. «Финансовая грамотность дошкольника. Региональная программа «Открытия Феечки Копеечки»».

1.7. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники	Кол-во осн. пед.работников	Из них аттестовано	На высшую категорию	На первую категорию	На соотв. занимаемой должности
Педагогические работники школ (со СП-д/с)	189	29	13	4	12
Педагогические работники детского сада	48	9	1	5	3
Всего	237	38	13	9	15

1.8. Интересные события учебного года

Методические дни

Тема: «Система взаимодействия специалистов ДООУ для разностороннего развития детей дошкольного возраста»

Дата: 21 января 2021

МБДОУ «Детский сад города

Оханска», корпус 6.

Кол-во участников: 14 чел.;
выступлений – 7.

Критерий успешности образовательной деятельности – возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Внедрение новых форм и методов в сотрудничестве педагогов позволяют повысить качество образования, совершенствовать образовательный процесс, повысить качество знаний, умений и навыков детей.



Тема: «Экономическое воспитание дошкольников в условиях детского сада и семьи»

Дата: 04 февраля 2021

Место проведения: МБДОУ «Детский сад города Оханска», корпус 6

Количество участников: 15 чел.; выступлений – 6

Цель методического дня – диссеминация современного педагогического опыта по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного

возраста; задачи: Познакомить педагогов с методами и приемами, способствующими формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; Развивать у педагогов умение применять современные технологии в совместной деятельности с детьми, в сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Тема: «Речевое и познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Дата: 13 мая 2021

Место проведения: МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа-детский сад»), корпус 6

Количество участников: 17 чел.; выступлений – 4.

Для детей дошкольного возраста познавательно-речевое развитие – это сложный комплексный феномен, включающий в себя формирование умственных процессов. Но если педагог подходит к решению задач этого раздела грамотно и творчески, то проблем у детей не возникает.

Тематика методического дня заинтересовала педагогов, многие смогли приехать в Беляевку и образовательное событие получилось муниципальным: были представители всех корпусов городского детского сада, воспитатели Андреевки, Дуброво и Острожки.

Марафон мастер-классов для педагогов ДОУ

Дата: 28 апреля 2021

Место проведения: МБДОУ «Детский сад города Оханска», корпус 6

Количество участников: 23 чел.; выступлений – 17; Детский сад города Оханска и Дубровский д/с

Мастер-классы показали 17 педагогов из 2 детских садов (Дубровский д/сад и Детский сад г.Оханска), что позволило сформировать 2 секции: 1)Реализация ФГОС ДО; 2) Детский сад открыт для всех (взаимодействие с родителями); РППС руками педагогов; Особенности работы с детьми ОВЗ.

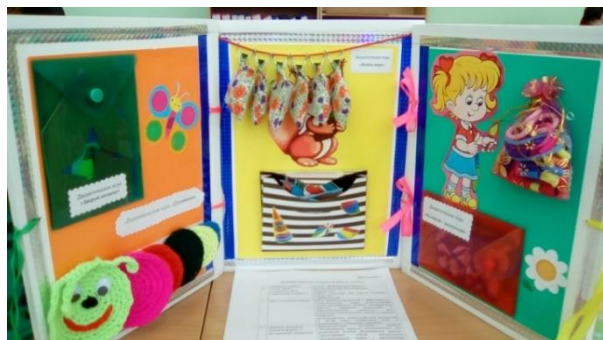


Конкурс дидактических пособий «Лэпбук»

Дата: 15.12.2020 – 30.01.2021

Количество участников: 28 педагогов, 25 лэпбуков, 4 детских сада

В январе творческую активность в использовании инновационных дидактических средств педагогические работники детских садов ярко проявили в создании лэпбуков.



Конкурсные работы отразили актуальные для родителей и интересные для педагогов темы: подготовка к школе, речевое развитие детей, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, развивающие игры, волшебный мир музыки, творческое конструирование и моделирование, уроки психолога,

семейное воспитание и многое другое. Лэпбуки конкурсантов отличались оригинальностью, информативностью, качеством исполнения.

Такая форма дидактического пособия позволяет воспитателям аккумулировать значительное количество интересного материала, экономя время, стимулируя родителей.



Муниципальный конкурс «Современный воспитатель-2021»



Муниципальный конкурс «Современный воспитатель» проводился отделом образования и сектором по методической работе в 28-й раз с целью поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействия их профессиональному росту.

Каждое испытание получилось интересным и значимым. Публичные выступления участниц были глубокими и последовательными, увлечь занятием получилось у каждой: заинтересованными,

увлеченными выглядели все участники совместной деятельности, потому что исследовать и познавать мир, объяснять и делать выводы – это так по-взрослому. Самым эмоциональными и запоминающимися стали мастер-классы. Участники научились нетрадиционно рисовать, например, с помощью нити, мыльных пузырей, пены для бритья. Вспомнили народные игры, которые издавна полюбились оханцам. Почувствовали себя волшебниками, создавая радугу и демонстрируя возможности воды, бумаги и воздуха. Очень ярким и захватывающим получился мюзикл, благодаря талантливой постановке режиссера.

По мнению жюри, все участники проявили стремление к победе, профессионализму и личностному самоутверждению. Педагоги демонстрировали способность к творческой самореализации в профессии и получили полезный практический опыт.



Поздравляем призёров и победителя!

- 1 место: **Торсунова Лариса Николаевна**, МБДОУ «Детский сад города Оханска»
- 2 место: **Власова Светлана Алексеевна**, МБДОУ «Детский сад города Оханска»
- 3 место: **Буренина Наталья Михайловна**, МБДОУ «Детский сад города Оханска»
- 4 место: **Швецова Наталья Николаевна**, МБОУ «Дубровская СОШ» СП Дубровский детский сад.

1.9. Участие дошкольных образовательных организаций в мероприятиях

«ИкаРёнок» - этапы Всероссийских соревнований по робототехнике прошли в январе во всех регионах России. Тематика конкурса – «Человек труда», участники готовили творческие проекты, раскрывая значение человека на производстве. Участие в межмуниципальном конкурсе принимала команда МБДОУ «Детский сад города Оханска». Юные инженеры, Попова Д. и Басков М., которых поддерживали родители и воспитатели, В.В.Калинина и Л.В.Бурдина, представили жюри шагающего робота и заняли 4 место.

Конкурс развивает у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Популяризирует научно-техническое творчество, повышает престиж инженерных профессий. Развивает интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста.

«Каждый Робот имеет шанс» - IV заочная открытая краевая выставка-конкурс, которая стала одной из традиционных и популярных форм поддержки технического творчества детей в Пермском крае, где дети получают возможность применять использование разных видов конструкторов, любых подручных материалов, как одного из средств развивающих технологий в образовании дошкольников.

В этом году юные инженеры Попова Дарья и Басков Матвей вместе с воспитателями В.В. Калининой и Л.В.Бурдиной сконструировали техническое устройство, основательно потрудились и представили модель шкафа-заменителя.

«Здесь живут стихи» межмуниципальный конкурс чтецов - это возрождение традиции звучащего слова и выявление одарённых детей даже в дистанционном режиме. Среди 187 видеоматериалов Оханского, Очёрского, Частинского и Большесосновского районов много славных участников-дошкольников. В номинациях «Стихи поэтов Пермского края», «Стихи поэтов-юбиляров» и «Стихи, опаленные войной» победителями или призерами признаны 9 чтецов Оханского городского округа.

Призовые места распределились следующим образом:

Ф.И. участника	ОО	место
<i>Номинация "Стихи поэтов Пермского края"</i>		
Уварова Елизавета	МБУ "Центр образовательной и музейной деятельности"	I
Челпанова Василиса	МБОУ "Таборская ООШ"	II
Бояршинова Полина	МБОУ "Острожская СОШ" (Детский сад "Светлячок")	III
Рудомётова Мария	МБДОУ "Детский сад города Оханска", корпус № 6	III

Номинация "Стихи поэтов-юбиляров"		
Корябкина Светлана	МБДОУ "Детский сад города Оханска", корпус № 6	II
Номинация "Стихи, опалённые войной"		
Тиунов Олег	МБДОУ "Детский сад города Оханска", корпус № 6	I
Шарафисламова Дарина	МБУ "Центр образовательной и музейной деятельности"	II
Камбур Владимир	МБОУ "Острожская СОШ" (Детский сад "Светлячок")	III
Бахматов Макар	МБОУ "Острожская СОШ" (Детский сад "Светлячок")	III

«Рисуем Победу - 2021» - Всероссийская детско-юношеская акция, проводится с целью формирования и развития у детей чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне посредством создания художественных образов. 119 дошкольников отправили свои рисунки и получили наградные документы.

Муниципальные конкурсы

«Эколята – друзья и защитники Природы!» - муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка. Конкурс призван способствовать дальнейшему развитию экологического образования, развитию у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, осознанию необходимости сохранения природы родного края.

В муниципальном этапе участие приняли 32 человека, 7 образовательных организаций (структурных подразделений), представлены 30 работ: 17 рисунков в возрастной категории дошколята и 13 – школьники начальных классов. Победителями стали Мухина Маргарита, Пискунова Дарья, Аристова Полина.



«Зазеркалье» - муниципальный фестиваль, на котором оценивались видеозаписи постановки кукольного театра.

Шесть творческих коллективов из всех корпусов детского сада г. Оханска и команда с. Дуброво представили свои работы. Жюри оценивало актерское мастерство, музыкальное и художественное оформление, оригинальность исполнения, а также определило яркий дебют и лучшего рассказчика, отметили и творческий поиск коллективов.

«Семья талантами богата» - фестиваль детского и семейного творчества прошел в дистанционном формате. Мероприятие поддерживает инициативы семей в развитии творческих способностей, выявляет талантливых детей и создаёт условия для совместной деятельности с взрослыми. Приняли участие 9 семей, по три семьи в каждой номинации: «Пою я с мамой в унисон»; «Музыкальная семейка» и «Наши руки не для скуки».



Спартакиада среди ДОО Оханского городского округа, призвана воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, радоваться своим результатам и поддерживать друзей.

Конечно, все команды стали самыми-самыми и получили сладкие награды в номинациях «Самые быстрые», «Самые меткие», «Самые ловкие», «Самые сильные».

«Мир познаю: исследуя, экспериментируя...» - конкурс исследовательских и проектных работ детей, который направлен на формирование навыков исследовательского поведения у детей старшего дошкольного возраста. 10 конкурсантов МБДОУ «Детский сад города Оханска» представили проекты, которые носили социально-коммуникативную направленность и естественно-научную. Очень ответственно подошли к работе дети, воспитатели и родители.

«По дороге в школу» - интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста - укрепление познавательной учебной мотивации детей; мероприятие, направленное на демонстрацию интеллектуальных способностей детей; а также активизация деятельности воспитателей с одаренными детьми.

На олимпиаду откликнулись все детские сады Оханского городского округа и представили 11 команд (21 участник). По количеству набранных баллов места среди команд распределились следующим образом:

- 1 место (55 баллов) – Болотова В. и Щербакова К. (филиал МБОУ СОШ №1)
- 2 место (53 б.) – Аристова П. и Тиунов О. (корпус №6)
- 3 место (51 б.) – Уварова Е. и Попова Д. (корпус №2)



1.10. Приоритетные направления развития дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

Стандарт дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для системы дошкольного образования. В связи с модернизацией образовательной деятельности изменились требования к качеству дошкольного образования.

Основной целью системы дошкольного образования является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования. Актуальной становится разработка новых инструментов для изучения качества дошкольного образования, которое должно удовлетворять ожидания и запросы общества, родителей, детей. С целью создания единых подходов и ориентиров при оценке качества функционирования дошкольного образования региона разработана Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования (РСОКДО).

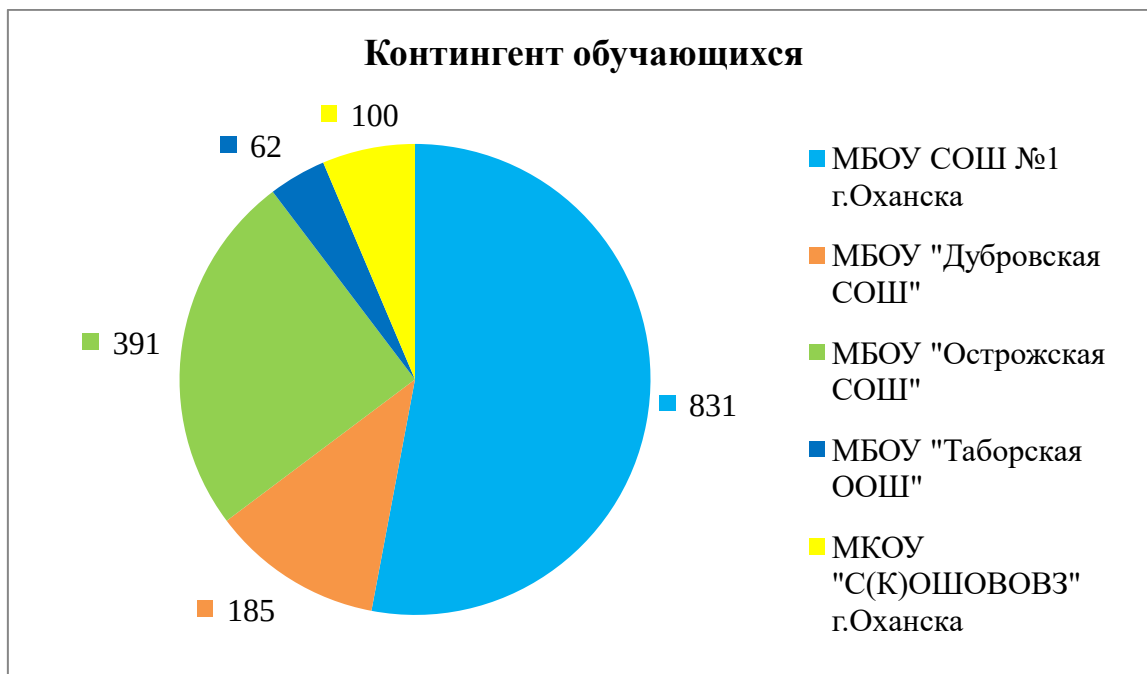
Одним из приоритетов современной образовательной политики является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Ключевым моментом является решение задачи стимулирования профессионального роста и развития педагогических работников; развитие новых форм повышения профессионального мастерства, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, повышение качества методической работы на всех уровнях.



2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть образовательных организаций округа и контингент обучающихся



Количество обучающихся по уровням образования на 01.07.2021г.

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	386	395	50	831
2	МБОУ Дубровская СОШ	46	130	9	185
3	МБОУ Острожская СОШ	170	195	26	391
4	МБОУ Таборская ООШ	20	42	-	62
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	32	68	-	100
Итого:		654	830	85	1569

**Количество обучающихся образовательных учреждений
Оханского городского округа на конец учебного года**

Вид	Количество обучающихся				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Дневные общеобразовательные школы	1598	1517	1530	1530	1469
Специальная коррекционная школа 8 вида	104	110	96	96	100



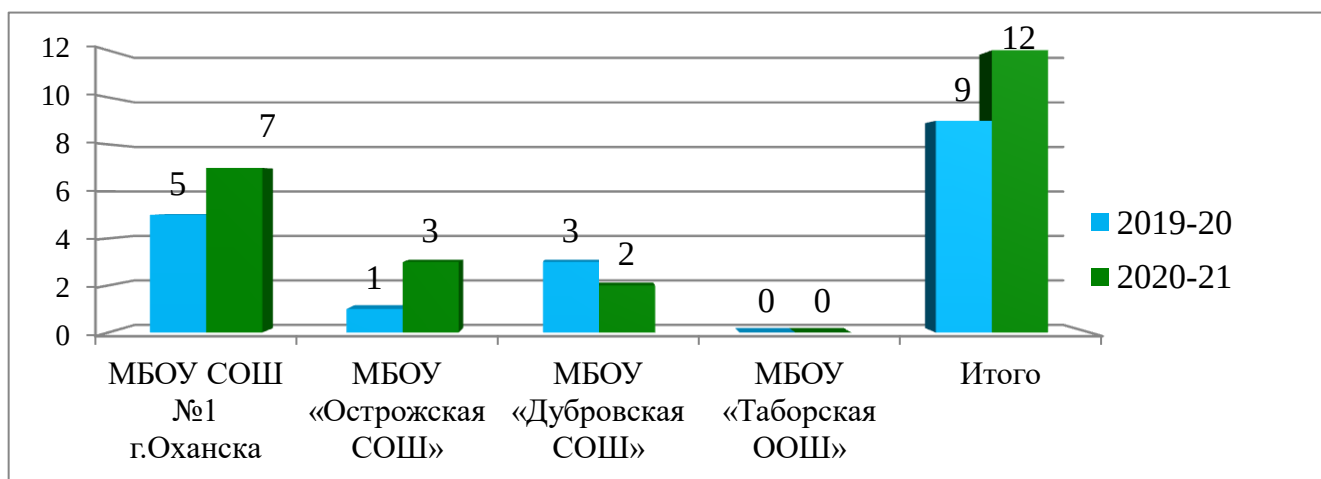
2.2. Участники ГИА, получившие 100 баллов по предмету Русский язык

№	ФИО	ОО	Класс	Баллы	Оценка
1	Пермякова Арина Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	9В	100	5
2	Казакова Злата Николаевна	МБОУ Острожская СОШ (СП Беляевская школа – детский сад)	9	100	5

Педагоги, обучающие детей, получивших 100 баллов по предмету русский язык:

- **Вшивкова Ирина Алексеевна**, МБОУ СОШ №1 г. Оханска;
- **Перевозчикова Людмила Владимировна**, МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа – детский сад).

2.3. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования



2.4. Выпускники, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Аверина	Анастасия	Михайловна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2	Аверина	Екатерина	Михайловна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
3	Вшивкова	Юлия	Михайловна	МБОУ «Дубровская СОШ»
4	Казакова	Злата	Николаевна	МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа – д\с)
5	Лебедева	Полина	Сергеевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
6	Маркина	Елена	Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
7	Морикова	Софья	Александровна	МБОУ «Острожская СОШ»
8	Морилов	Станислав	Александрович	МБОУ «Острожская СОШ»

9	Пермякова	Арина	Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
10	Попова	Ирина	Георгиевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
11	Тиунова	Татьяна	Ивановна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
12	Хорошилова	Ксения	Павловна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска

2.5. Средний балл по Оханскому ГО по предметам ОГЭ (русский язык и математика)

№	Предмет	2018		2019		2021	
		Тестовый балл по округу	Кол-во участников ОГЭ, не сдавших предмет	Тестовый балл по округу	Кол-во участников ОГЭ, не сдавших предмет	Тестовый балл по округу	Кол-во участников ОГЭ, не сдавших предмет
1	Русский язык	49,3	0	55,8	0	53,08	1
2	Математика	47,9	7	47,6	8	50,74	2

Примечание: в 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по причине его отмены из-за пандемии.

2.6. Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования



**2.7. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль
«За особые успехи в учении»
за курс среднего общего образования в 2020-21 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Анисимова	Яна	Витальевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2	Григорян	Виктория	Мгеровна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска

**Результаты государственной
итоговой аттестации
выпускников 11-х классов**

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.



2.8. Результаты государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

Предмет – русский язык:

№	ОО	Количество участников ГВЭ	Оценка			
			2	3	4	5
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	7	-	7	-	-
2	МБОУ «Острожская СОШ»	5	1	3	1	-
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	5	-	2	3	-
Итого:		17	1	12	4	-

Предмет – математика:

№	ОО	Количество участников ГВЭ	Оценка			
			2	3	4	5
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	7	-	4	3	-
2	МБОУ «Острожская СОШ»	5	-	2	3	-
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	5	1	4	-	-
Итого:		17	1	10	6	-

**2.9. Выпускники, получившие более 225 баллов по сумме баллов
по трем предметам ЕГЭ**

№	ФИО	ОО	Количество баллов
1	Анисимова Яна Витальевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	248 баллов (русский язык – 92 б., обществознание – 78 б., математика – 78 б.)

**2.10. Сравнительные результаты единого государственного экзамена
(средний балл)**



№	ОО	Русский язык		Математика		Биология		История		Химия	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	70,2	64	61,7	52	47,5	47	-	47	42,6	49
2	МБОУ «Острожская СОШ»	70	69	62	51	46,5	42	58,5	47	37,5	43
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	66	-	66	-	42	-	-	-	39	-
По Оханскому ГО		70	65	60	52	47	46	58,5	47	40	47
По краю		73,5	72	58,9	62	53,1	54	56,2	57	56,9	58

№	ОО	Обществознание		Английский язык		Физика		География		Информатика		Литература	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	53,3	47	-	63	52,6	42	74	53	72,7	55	59	-
2	«Острожская СОШ»	60	56	-	-	45	43	-	-	-	-	-	-
3	«Дубровская СОШ»	86	-	-	-	52	-	100	-	57	-	100	-
По Оханскому ГО		55	49	-	63	52	42	83	53	70	55	80	-
По краю		57,2	62	72,7	72	55,2	56	69,7	68	67,5	67	65,6	66

2.11. Итоги работы образовательных организаций по учебной деятельности

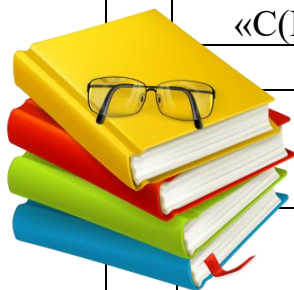
Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности ребенка.

Педагоги ОО Оханского ГО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества, здоровьесберегающие методики, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности обучающихся.



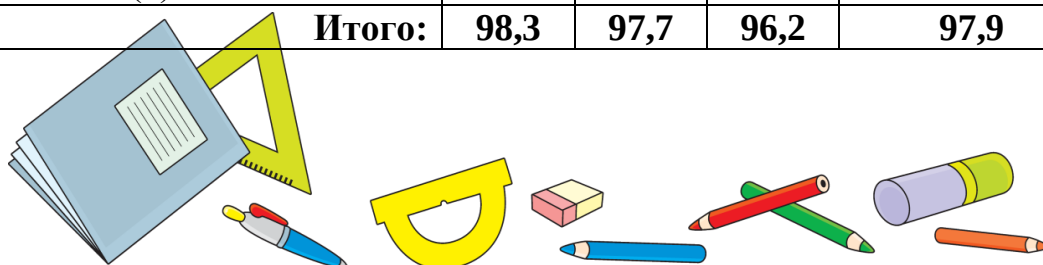
2.12. Качество и успеваемость по уровням обучения

№	ОО	Успеваемость (%)				% обучающихся на «4» и на «5»			
		1	2	3	Ср.	1	2	3	Ср.
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	96,8	96,2	94,0	96,3	59,0	33,2	44,0	44,0
2	МБОУ «Дубровская СОШ»	100	100	100	100	50	37	71	53
3	МБОУ «Острожская СОШ»	99	99	96	98	51	37	39	42
4	МБОУ «Таборская ООШ»	94	100	-	97	50	38	-	44
5	МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	100	100	-	100	50	44	-	47
Итого:		97,9	99,0	96,6	98,2	52,0	37,8	51,3	46,0



2.13. Выполнение учебных программ (%)

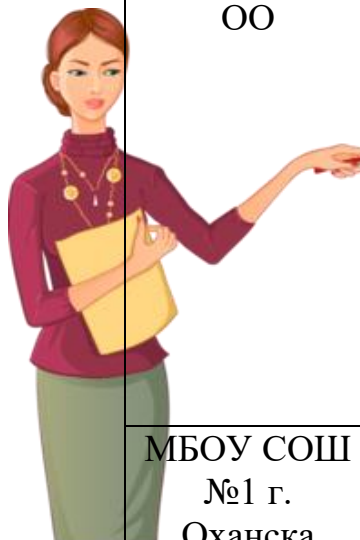
	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	93,9	90,5	90,2	91,5
2	МБОУ Дубровская СОШ	98	98,2	98,4	98,2
3	МБОУ Острожская СОШ	100	100	100	100
4	МБОУ Таборская ООШ	100	100	-	100
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	100	100	-	100
	Итого:	98,3	97,7	96,2	97,9



2.14. Анализ успеваемости выпускников 9-х классов ОО Оханского ГО

№	ОО	Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во передававших ОГЭ	Место	% обучающихся на «4» и на «5»	Место	Успеваемость (%)	Место	Аттестаты с отличием	Место	Сумма мест
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	65	10	3	44,0	2	96,3	3	7	1	9
2	МБОУ «Дубровская СОШ»	20	4	2	44,0	2	100	1	2	3	8
3	МБОУ «Острожская СОШ»	32	5	2	42,0	3	99	1	3	2	8
4	МБОУ «Таборская ООШ»	8	0	1	41,3	3	98	2	0		6
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	23	-		53,6	1	100	1	-		2
Итого:		148	19		44,9		98,6		12		

2.15. Анализ успеваемости выпускников 11-х классов ОО Оханского ГО, сдававших ЕГЭ



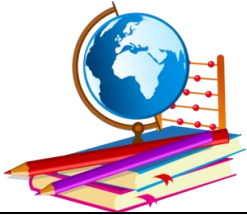
ОО	Кол-во вып-в 11 кл. (ЕГЭ/ГВЭ)	Наличие отр. рез-тов по обяз. предмету – русский язык (кол-во уч-ся)	Место	Наличие отр. рез-тов по предметам по выбору (кол-во уч-ся)	Место	Высокие баллы по ЕГЭ (≥90)	Место	Сумма мест
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	21/7	0	1	5	2	1	1	4
МБОУ «Дубровская СОШ»	0/5	0	1	0	1	0	-	2
МБОУ «Острожская СОШ»	7/5	0	1	0	1	0	-	2
Итого:	45	0		5		1		

2.16. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

00 	Кол-во 100 - балльников в 11 классе	Место	Кол-во уч-ся, получивших 225 б. и более на ЕГЭ	Место	% выпускников 9 кл, получивших аттестат	Место	% выпускников 11 кл, получивших аттестат	Место	Сумма мест
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	0	-	1	1	100	1	100	1	3
МБОУ «Дубровская СОШ»	0	-	0	-	100	1	100	1	2
МБОУ «Острожская СОШ»	0	-	0	-	100	1	91,6	2	3
МБОУ «Таборская ООШ»	0	-	-	-	100	1	-	-	1
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	0	-	-	-	100	1	-	-	1
Итого:	0		1		100		97,2		

Критерии для анализа результатов ГИА обучающихся 11-х классов	МБОУ		
	СОШ №1 г. Оханска	Острожск ая СОШ	Дубровска я СОШ
Доля обучающихся 11 кл., прошедших ЕГЭ в основной и досрочный период из числа допущенных к ГИА (в динамике за 3 года 2019/2020/2021)	100/100/100	100/100/100	100/100/-
Доля обучающихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ («ГВЭ-аттестат») в 2021 г.	25,0	41,6	100
Доля обучающихся, сдающих на ЕГЭ предметы по выбору (в динамике за последние 3 года 2019/2020/2021)	95,6/45,4/ 100	92,8/50/ 100	44,4/82,7/0
Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) в 2021 г.	75,0	58,3	-
Доля обучающихся, не набравших мин. балл по обязательному предмету (русский язык) на основном этапе сдачи ЕГЭ (в динамике за последние 3 года 2019/2020/2021)	0/0/0	0/0/0	0/0/-
Доля обучающихся, получивших по математике тестовые баллы от 27 до 49 от общего количества сдававших ЕГЭ в 2021 г.	28,5	20,0	-
Доля участников ЕГЭ, получивших от 68 до 100 б. по математике в 2021 г.	14,2	20,0	-
Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по русскому языку в 2021 г.	47,6	71,4	-

2.17. Итоги учебной деятельности в общеобразовательных организациях

Общеобразовательная организация 	Кол-во пропущенных уроков без ув. причины	Место	% выполнения учебных программ	Место	Тестовый балл ОГЭ	Место	Тестовый балл ЕГЭ	Место	Сумма мест	Сумма мест по всем показателям	Итоговое место
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	234	-	91,5	3	50,4	3	54,3	1	7	23	I
МБОУ «Дубровская СОШ»	0	1	98,2	2	51,2	2	-	-	5	17	II
МБОУ «Острожская СОШ»	942	-	100	1	55,2	1	54,5	1	3	16	II
МБОУ «Таборская ООШ»	85	2	100	1	50,7	3	-	-	6	13	III
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	94	3	100	1	-		-	-	4	7	IV
Итого:	1355		97,9		51,8		54,4				

2.18. Рекомендации по результатам анализа итогов 2020-2021 учебного года общеобразовательных организаций Оханского ГО

- ✓ Учителям-предметникам провести анализ итогов учебного года, образовательного процесса в целом, осуществить самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности;
- ✓ Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогнозную функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения планового уровня обучения и фактической обученности учащихся;
- ✓ Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков школьников, как основного инструмента образовательной деятельности;
- ✓ Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- ✓ Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять особое внимание работе с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе;
- ✓ Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;
- ✓ Способствовать всестороннему развитию личности ребенка путем привлечения их в систему дополнительного образования.

2.19. Перспективные направления развития системы НОО, ООО, СОО

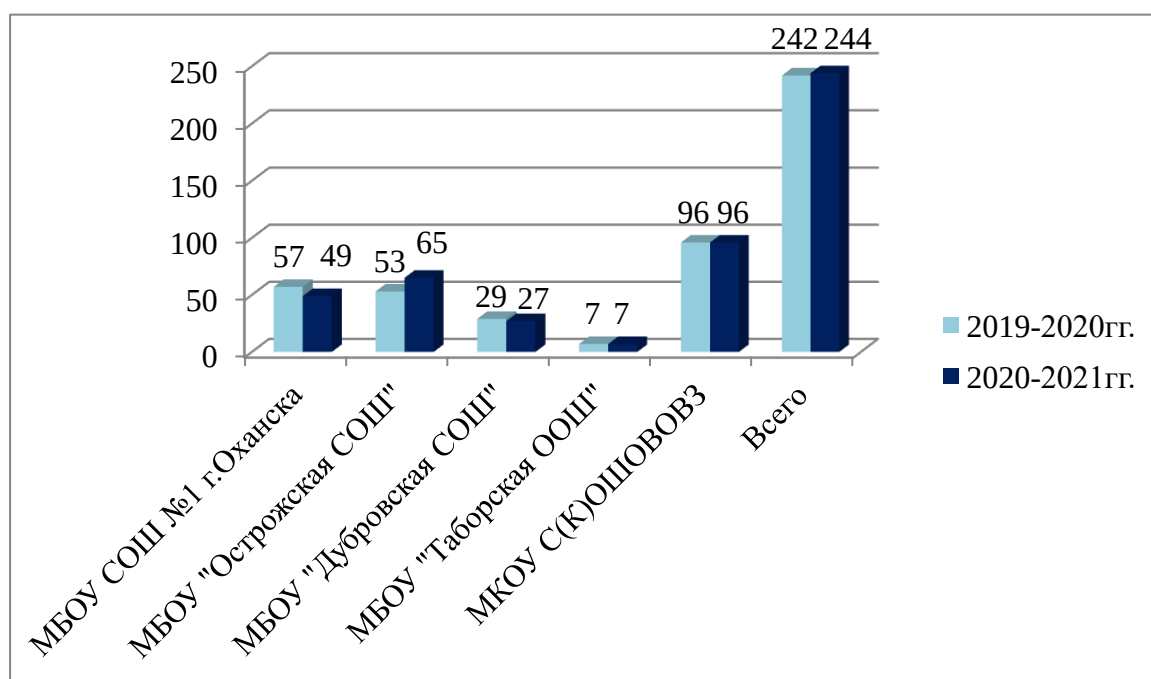
1.  Формирование новой инфраструктуры развития человеческого потенциала, расширяющей возможности для выбора школьниками разных образовательных траекторий, содержания и форм образования, в том числе с использованием современного цифрового пространства.
2.  Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, реализации их интересов в различных видах деятельности и наук, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3.  Расширение спектра форм взаимодействия образовательной организации с семьей с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4.  Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей (в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью), их семей через организацию сетевого взаимодействия.



3. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное образование—это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности в образовательных учреждениях на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения. Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3.1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в Оханском городском округе



3.2. Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ❖ С задержкой психического развития
- ❖ С умственной отсталостью
- ❖ С нарушением опорно-двигательного аппарата
- ❖ Слабовидящие

3.3. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных организациях



3.4. Отчет о деятельности ПМПК на 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Прием детей в ПМПК

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество принятых детей в ПМПК	67
Из пункта 1:		
1.1.	Консультативно:	9
1.2.	Обследовано:	58
В том числе из пункта 1.2.		
1.2.1.	Первично:	11
1.2.2.	Вторично:	47

Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей.

1. Возрастная группа																								
0-3г.					4-7л.					8-11л.					12-15л.					16-18л.				
-					12					11					18					26				
Из пункта 1:																								
1.1 Дети – инвалиды:																								
0-3г.					4-7л.					8-11л.					12-15л.					16-18л.				
-					2					1					-					-				
1.2 Дети – сироты (всего/д.д./опекаемые/приемная семья):																								
0-3г.					4-7л.					8-11л.					12-15л.					16-18л.				
							1					3				1								

Группы детей, проконсультированных и обследованных на ПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1. Из общего количества обследованных детей на ПМПК		
1.1.	Из дошкольных учреждений:	12
1.2.	Из общеобразовательных школ:	29
1.3.	Из школ (классов) для детей с ОВЗ:	26

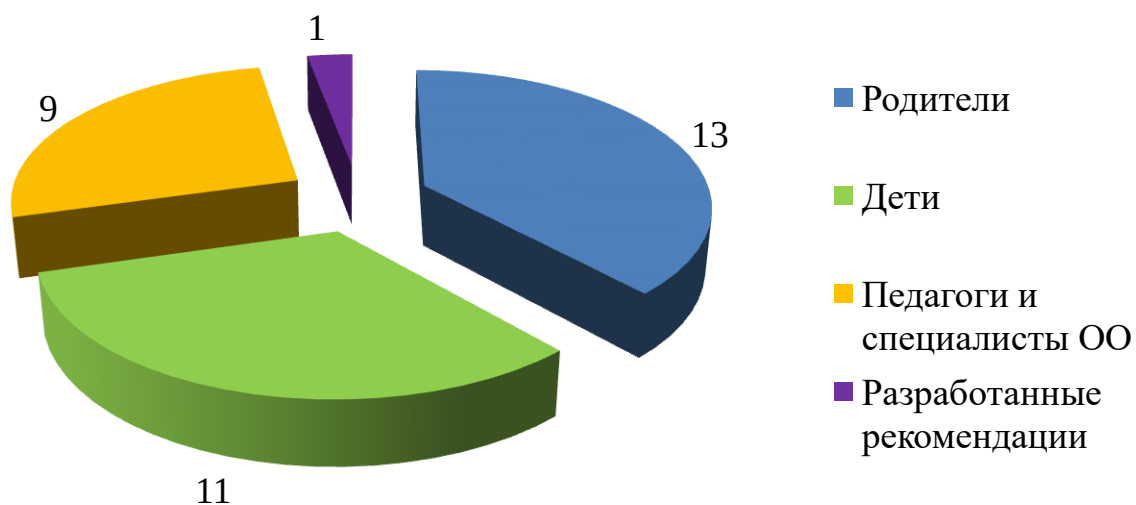
Рекомендации по подбору образовательного маршрута и их выполнения.

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации	Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями
Рекомендовано обучение			
1.	АООП ДО для детей с ЗПР	3	3
1.1.	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	12	12
1.2.	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	7	7
2.	АОП для обучающихся с лёгкой УО	8	8
2.1.	Адаптированная программа профессионального обучения для обучающихся с лёгкой УО	26	26
3.	АОП для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	2	2
Всего		58	58

Наименование показателя	Значение
Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи	23
Количество учащихся, обратившихся на ПМПК с целью консультации или обследования (рекомендовано обучение по АОП)	26



Консультации родителей, детей и педагогов



Инклюзивное образование – прогрессивный способ обучения, имеющий большие перспективы в современном обществе, и это дает надежду, что каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать право на получение качественного образования, адаптированного к его возможностям и потребностям, найти свое место в жизни и реализовать свой жизненный потенциал.



4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся».

4.1. Учреждения дополнительного образования

в Оханском городском округе

- ❖ МБОУ ДО «Детская школа искусств» г.Оханска
- ❖ МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Острожка
- ❖ МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности»
- ❖ МБУ Спортивная школа «Метеорит»



4.2. Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей

МБОУ ДО «Центр детского творчества»

Направленность образовательной программы	Доля детей в объединениях ЦОиМД (неперсонифицированный учёт)		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего	1181	530	530
Техническая	77	52	52
Туристско-краеведческая	105	56	56
Физкультурно-спортивная	330	-	-
Художественная	453	312	312
Социально-педагогическая	216	110	110

Образовательная организация	Численность детей		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	186	163	159
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа»	61	60	55
МБУ Спортивная школа "Метеорит"		391	462

**4.3. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью
и дополнительным образованием
(персонифицированный учет) на 31.05.2021г.**

Образовательная организация	Всего детей в ОО	Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью и ДО		
		Всего учащихся, занятых ДО	из них дети- инвалиды	из них дети с ОВЗ
Начальный общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	50	50	0	2
СП Пономаревская школа – д/с	21	21	0	2
МБОУ «Острожская СОШ»	94	94	1	18
СП Казанская школа – д/с	13	13	0	1
СП Беляевская школа – д/с	25	25	0	2
СП Андреевская школа – д/с	28	28	0	7
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	374	369	3	35
МБОУ «Таборская ООШ»	28	25	0	4
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	32	32		32
Основной общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	89	89	0	2
СП Пономаревская школа – д/с	47	37	0	14
МБОУ «Острожская СОШ»	97	97	1	11
СП Казанская школа – д/с	18	18	1	2
СП Беляевская школа – д/с	43	39	1	9
СП Андреевская школа – д/с	18	18	0	7
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	407	289	5	8
МБОУ «Таборская ООШ»	42	41	0	3
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	64	64		64

Средний общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	14	8	0	0
МБОУ «Острожская СОШ»	42	42	1	0
СП Беляевская школа – д/с	3	3	0	0
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	58	13	1	0

**Общие сведения о занятости обучающихся
дополнительным образованием**

ОО	Всего детей в ОО	Всего уч-ся, занятых ДО	% охвата уч-ся занятых внеурочной деятельностью и ДО	Место
МБОУ «Дубровская СОШ»	153	147	96,07	IV
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	68	58	85,29	
МБОУ «Острожская СОШ»	243	233	95,88	II
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	31	31	100	
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа – д/с)	71	69	97,18	
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа – д/с)	46	46	100	
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	839	617	73,53	V
МБОУ «Таборская ООШ»	70	66	94,28	III
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	96	96	100	I



"У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка"

В.А. Сухомлинский

**Занятость учащихся дополнительным образованием
(персонифицированный учет) на 31.05.2021г.**

Образовательная организация	Всего детей в ОО	Количество учащихся, занятых ДО					% охвата уч-ся занятых внеурочной деятельностью и ДО
		МБУ "ЦОИМД"	МБУ СП «Метеорит»	МБОУ "ДМШ"	МБОУ «ДШИ»	Точка роста	
МБОУ «Дубровская СОШ»	153	0	51	9	0	0	39,21
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	68	16	15	0	0	0	45,58
МБОУ «Острожская СОШ»	243	39	45	21	0	0	43,20
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	3	0	0	1	0	0	3,22
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа –д/с)	71	52	0	0	2	0	76,05
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа –д/с)	46	15	0	2	0	0	36,95
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	839	85	282	0	114	471	113.46
МБОУ «Таборская ООШ»	71	0	0	0	0	0	0
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	96	10	10	0	1	0	21,87

4.4. Работа с одарёнными детьми в 2020-2021 учебном году

Мероприятия (информация из отчетов по воспитательной работе)		Дубровская СОШ	с/п Пономаревская школа – д/сад	Острожская СОШ	с/п Казанская школа – д/сад	с/п Беляевская школа – д/сад	с/п Андреевская школа – д/сад	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Таборская ООШ
1.	Краевая конференция по предметам гуманитарного цикла «Шаг в науку»	1+1	0	0	1	1	0	0	1
2.	Краевая конференция по предметам естественно-математического цикла «Этот удивительный и загадочный мир»	1	0	1	1	1+1	0	1	0
3.	Краевая конференция по технологии «Твори, выдумывай, пробуй!»	1	1/1	1	1	1+1	1	1	1
4.	IV краевая дистанционная неделя гуманитарных наук	1	0	1	1	1	0		0
5.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	1	0	1	1+1	0	0	1	1
6.	День науки	1/1	1	1+1	1	1	1	1	1
7.	Муниципальный конкурс «Информашка»	1/0	0	1	0	0	0	0	0
8.	Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»	1	0	1	1	0	0	1	0
Сумма баллов (по 1 б – участие + за организацию мероприятий)		10	3	8	8	7	2	5	4
Место		II		I			III	IV	



4.5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Образовательное учреждение	кол-во участников	Из общего количества участников		Место
		победителей и призёров	доля победителей и призёров (%)	
МБОУ «Дубровская СОШ»	86	31	36,05	III
МБОУ «Острожская СОШ»	48	18	37,5	II
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	46	26	56,52	I
МБОУ «Таборская ООШ»	26	9	34,61	IV
Итого за 2020-2021гг:	206	84	40,77	
Итого за 2019-2020гг:	243	95	39,09	

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021уч.году приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Оханского ГО по предметам:

Предмет	ФИО	ОО
Литература	Палкина Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
ОБЖ	Палкина Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
	Маркина Елена Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
	Аверина Анастасия Михайловна	МБОУ СОШ № 1 г. Оханск
	Аверина Екатерина Михайловна	
Физическая культура	Анисимова Яна Витальевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
	Нохрин Андрей Витальевич	МБОУ «Острожская СОШ»
География	Маркина Елена Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»

Грамотой и медалью награждены призеры регионального этапа по ОБЖ **Аверина Екатерина Михайловна**, учитель Ильин Сергей Викторович и **Маркина Елена Юрьевна**, учитель Шабуров Михаил Михайлович.



**4.6. Рейтинг образовательных организаций
по работе с одаренными детьми**

ОО	Участие в образ. мероприятиях	Олимпиада	Охват внеурочной деятельностью	Сумма мест	Место
МБОУ «Дубровская СОШ»	2	3	4	9	II
МБОРУ «Острожская СОШ»	1	2	2	5	I
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	3	1	5	9	II
МБОУ «Таборская ООШ»	4	4	3	11	III
МКОУ С(К)ОШОВОВЗ	-	-	4	4	IV

**4.7. Эффективность профилактической работы
с несовершеннолетними «группы риска» СОП**

Образовательная организация	Количество о семей, находящих ся в СОП	Количество семей, находящихся в группе риска СОП	Количество семей перешедши х из нормы в СОП	Количество баллов(от 1 до 5 баллов)
МБОУ «Дубровская СОШ»	2	7	0	5
СП Пономаревская школа – д/с	14	7	0	5
МБОУ «Острожская СОШ»	3	8	0	4
СП Казанская школа – д/с	1	1	0	1
СП Беляевская школа – д/с	0	1	0	1
СП Андреевская школа – д/с	2	4	0	1
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	20	27	0	4
МБОУ «Таборская ООШ»	3	2	0	2
МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»	16	11	0	4
Итого:	61	70	0	

4.8. **Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 31.05.2021г.**



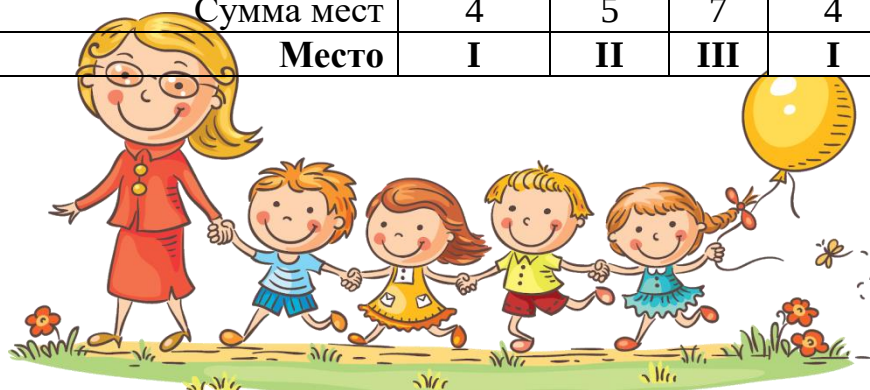
Направления работы	Дубровская СОШ	Острожская СОШ	СОШ №1 г.Оханска	Таборская ООШ	«С(К)ОШОВОВЗ»	Структурные подразделения			
						Пономаревская	Казанская школа-д/сад	Беляевская школа-д/сад	Андреевская школа-д/сад
Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» (от 1 до 5 баллов)	4	3	4	3	4	4	1	1	2
Охват детей «группы риска» и СОП внеурочной деятельностью и доп. образованием (от 1 до 5 баллов)	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Межведомственное взаимодействие (КДН и ЗП, ЦРБ, ПДН) (от 1 до 5 баллов)	5	4	4	4	5	3	3	3	3
Работа по профилактике преступлений, правонарушений, употребления несовершеннолетними ПАВ (от 1 до 5 баллов)	4	4	3	4	3	3	3	4	4
Деятельность ШСП (от 1 до 5 б)	4	0	0	3	0	3	3	4	0
Работа с родителями (от 1 до 5 б)	5	5	5	5	5	4	5	4	4
Работа Совета профилактики (от 1 до 5 б)	4	3	5	5	4	3	3	3	3
Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (персонифицировано) (от 1 до 5 баллов)	4	5	3	5	5	5	5	5	5
Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» СОП (от 1 до 5 б)	4	3	3	4	4	3	3	3	3
Сумма баллов	39	32	30	38	35	33	31	32	29
Место (у школ со СП взято среднее арифметическое)	II	IV		I	III				

**4.9. Итоги деятельности школьных служб примирения (ШСП)
на 31.05.2021г.**

Образовательная организация	Количество членов ШСП			Количество случаев, рассмотренных в школьной службе примирения с начала учебного года			
	Всего	Взрослых	Учащихся	Всего	кол-во случаев, оставленных на сопровождении в ШСП	кол-во случаев с примирением сторон	кол-во случаев, переданных в мун службу примирения
МБОУ «Дубровская СОШ»	10	1	9	5	0	5	0
СП Пономаревская школа – д/с	5	1	4	2	0	2	0
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Таборская ООШ»	6	3	3	4	0	4	0
МБОУ «Острожская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0
СП Казанская школа – д/с	4	1	3	5	0	5	0
СП Беляевская школа – д/с	5	2	3	0	0	3	0
СП Андреевская школа – д/с	0	0	0	0	0	0	0

4.10. Рейтинг образовательных учреждений по воспитательной работе

Критерии	Дубровская СОШ	Острожская СОШ	СОШ №1 г.Оханска	Таборская ООШ	МКОУ С(К)ОШОВОВЗ
Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	2	4	5	1	3
Работа с одаренными детьми	2	1	2	3	4
Сумма мест	4	5	7	4	7
Место	I	II	III	I	III



4.11. Задачи дополнительного образования детей и молодежи в 2021/2022 учебном году

- совершенствование инновационной среды, соответствующей современным тенденциям развития дополнительного образования через цифровую трансформацию, повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников, разработку и реализацию новых образовательных проектов и инициатив;
- актуализация содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;
- активизация работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, привитию уважения к символам государственности, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям своего народа, формированию нравственных качеств и правовой культуры;
- вовлечение детей и молодежи в социально значимую деятельность, внедрение активных и интерактивных форм работы по стимулированию личностного развития учащихся;
- создание условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей и молодежи через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в региональных, муниципальных конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях и т. д.



5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

5.1. Кадровый потенциал педагогических работников

Общеобразовательные учреждения	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
Всего основных педагогических работников школ (со СП-д/с)	205	185	189
Всего основных педагогических работников – детских садов/сада	49	48	48
Из них количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет	52 20,4%	37 15,9%	31 13%

5.2. Состав педагогических работников общеобразовательных организаций по уровню квалификации

Период	Кол-во осн. пед.работников	Количество аттестованных основных педагогич.	Кол-во осн. пед.работников, имеющих кв.категории	Высшая	1 кат.	Соотв. занимаемой должности	Не подлежат аттестации на СЗД
на 01.06.2021г.	237	211 (89%)	131 (55,3%)	75 (31,6%)	56 (23,6%)	80 (33,7%)	26 (10,9%)
на 01.06.2020г.	233	208 (89,3%)	124 (53,2%)	70 (30%)	54 (23,2%)	84 (36%)	25 (10,7%)
на 01.06.2019г.	254	224 (88,2%)	122 (48%)	60 (23,6%)	62 (24,4%)	102 (40,2%)	30 (11,8%)
На 01.06.2018г.	269	242 (89,9%)	120 (44,6%)	54 (20%)	66 (24,5%)	122 (45,4%)	27 (10%)



5.3. Аттестация педагогических работников в 2020-21 уч. году

Педагогические работники	Кол-во осн. пед.работников	Из них аттестовано	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности
Педагогические работники школ (со СП-д/с)	189	29	13	4	12
Педагогические работники детского сада	48	9	1	5	3
Всего	237	38	13	9	15

5.4. Курсовая подготовка работников сферы образования

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В течение 2020-21 учебного года квалификацию повысили

- 55 педагогов округа (в т.ч. административный персонал) из 4-х образовательных организаций, или 97% от общего плана КПК:

МБОУ СОШ №1 г.Оханска – 26ч.

МБОУ «Дубровская СОШ» – 14ч.

МБОУ «Острожская СОШ» – 11ч.

МБОУ «Таборская ООШ» – 4ч.

- 24 педагога дополнительного образования:

МБУ «ЦОиМД» – 4ч.

МБОУ ДО «ДМШ» – 3ч.

МБУ СШ «Метеорит» - 17ч.

Курсовая переподготовка успешно пройдена у 4-х педагогических работников МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Андреевская школа-детский сад») и 1 учителя МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа-детский сад») (учитель русского языка, учитель начальных классов, социальный педагог, учитель физической культуры); курсы переподготовки по виду спорта (группе видов спорта) прошли 7 тренеров и 2 инструктора по спорту МБУ СШ «Метеорит».

5.5. Участие педагогов в образовательных мероприятиях

Краевая конференция для педагогов «Активные методы обучения на уроке и во внеурочной деятельности» в МБОУ «Дубровская СОШ», которая прошла в дистанционном формате. Педагоги присылали выступления, в которых делились своим опытом того, какое влияние оказывают активные методы обучения на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, согласно требованиям ФГОС.

День медиаобразования. 8 апреля 2021г. на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска



собрались педагоги, руководители образовательных организаций (всего 43 педагога), а также обучающиеся для повышения своей медийно-информационной грамотности. Участники были разделены на три секции, в каждой из которых работали спикеры редакции краевой школьной газеты «Перемена-Пермь». Участвуя в данном мероприятии, педагоги и обучающиеся провели время с пользой,

убедившись, что медиа играют важную роль, трансформируя коммуникативную структуру общества, насыщая информационное пространство и предоставляя новые возможности для реализации социальных потребностей.

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

В конкурсе приняли участие 6 педагогов из трех общеобразовательных организаций Оханского городского округа: МБОУ «Дубровская СОШ» (СП «Пономаревская школа – детский сад»), МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа-детский сад»), Детская школа искусств г. Оханска. Отдельно состоялись номинации «Учитель общего образования» и «Педагог дополнительного образования».



Конкурс проводился в очно-заочной форме. В заочный этап входило создание визитки видеоролика на тему «Как профессия меня развивает». На первом очном туре «Публичное выступление» участникам предлагалось представить сообщение на тему, связанную с использованием новых приемов и форм работы с обучающимися. Участники делились своим опытом освоения новых технологий и педагогических приемов, которые стали им близки и позволили шагнуть на новую ступень

профессионализма. Второй тур – урок/занятие с детьми. В целом, все просмотренные уроки и занятия организованы и проведены на хорошем профессиональном уровне. Прослеживалась последовательность этапов урока. Стиль уроков доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. В третьем туре участники конкурса презентовали мастер-классы на тему «Приёмы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности». Педагоги представили свой педагогический опыт в практическом направлении, рассказав о методах работы, успешно применяемых в их профессиональной деятельности.



Поздравляем призёров и победителя конкурса!

1 место – **Попова Александра Анатольевна**, преподаватель фортепиано МБОУ ДО «Детская школа искусств»;

2 место – **Кадочникова Зоя Валентиновна**, учитель математики и информатики МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономарёвская школа-детский сад);

3 место – **Дьякова Ольга Сергеевна**, преподаватель класса ИЗО МБОУ ДО «Детская школа искусств».

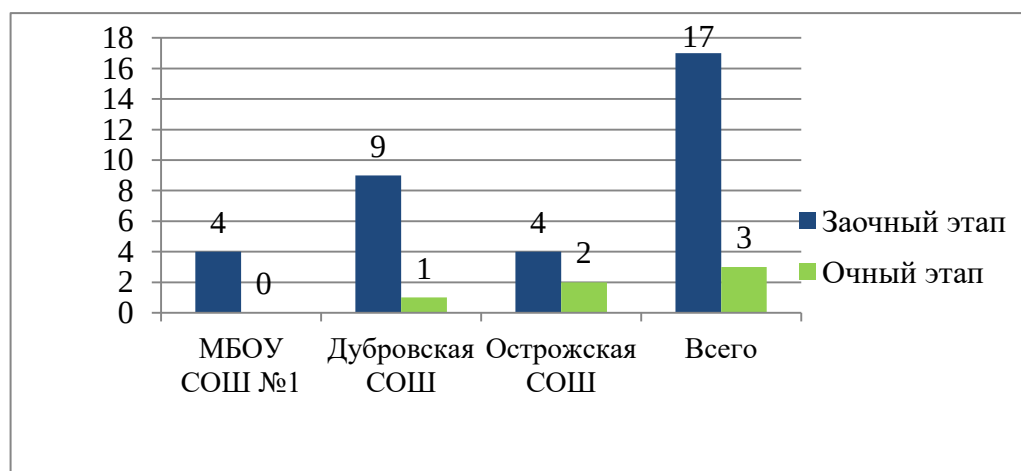
Победитель в номинации «Учитель общего образования» - Кадочникова З.В., учитель математики и информатики СП Пономарёвская школа-детский сад.

Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» - Попова А.А., преподаватель фортепиано МБОУ ДО «Детская школа искусств».

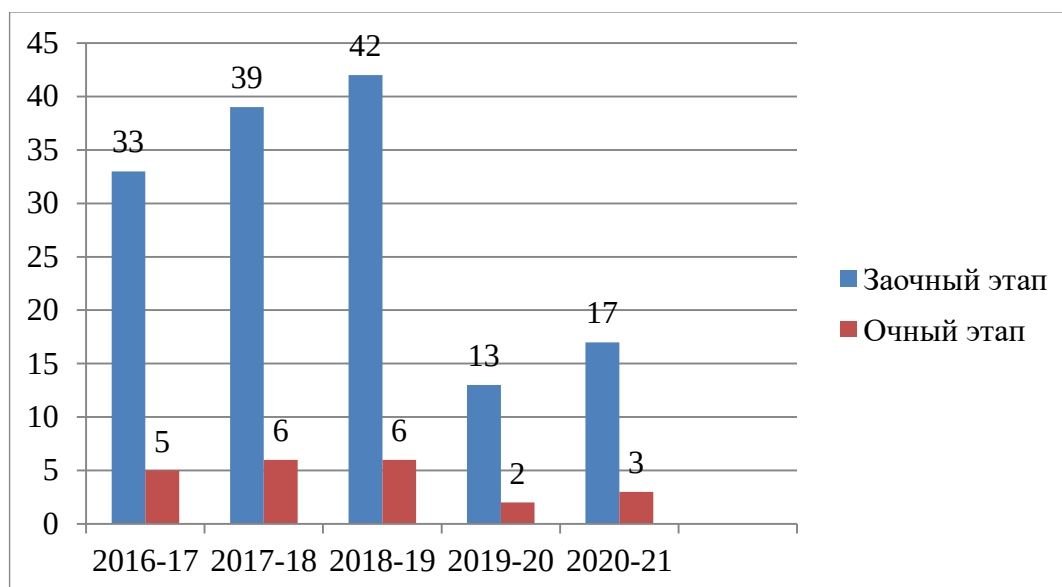
Краевой этап международной олимпиады «ПРОФИ-край»

Олимпиада проводится регулярно, начиная с 2008 года, и является инновационной формой повышения профессиональной компетентности педагога.

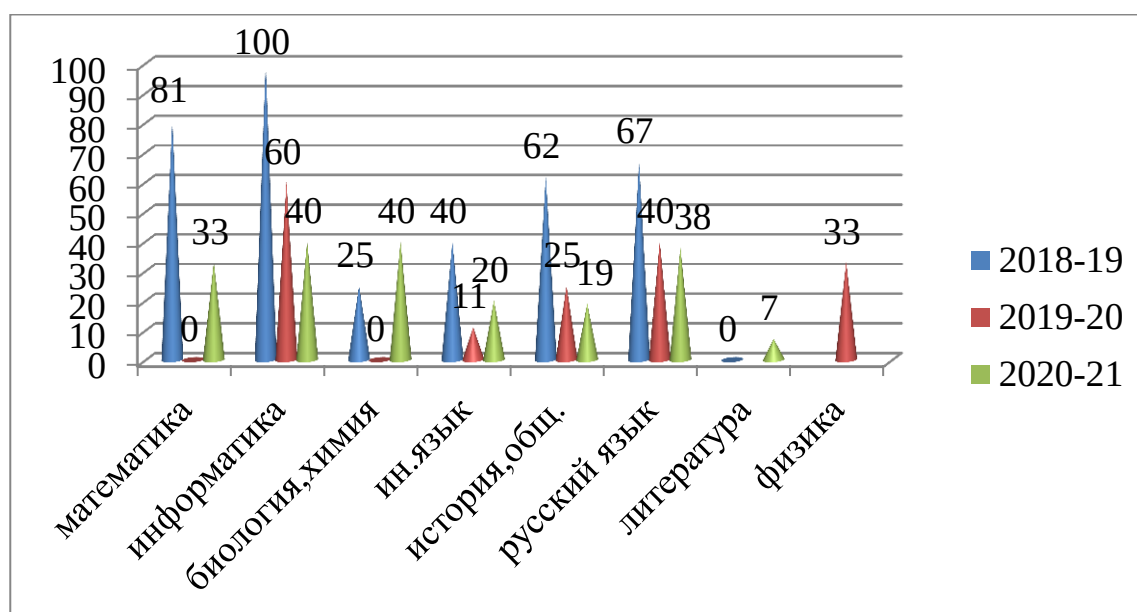
Количество педагогов, принявших участие в олимпиаде в 2020-2021гг.



Динамика участия в олимпиаде «ПРОФИ-край» за 5 лет (количество педагогов)



Участие учителей различных предметов в олимпиаде «ПРОФИ-край» за 3 года (данные в %)



Наименование ОУ	Кол-во участн. олимп	Балл за каждого участника заочного этапа	Балл за каждого участника очного этапа	Сумма баллов	Место
Дубровская СОШ	9	9	1	10	I
СОШ №1	4	4		4	III
Острожская СОШ	4	4	2	6	II

5.6. Деятельность профессионально-педагогических сообществ

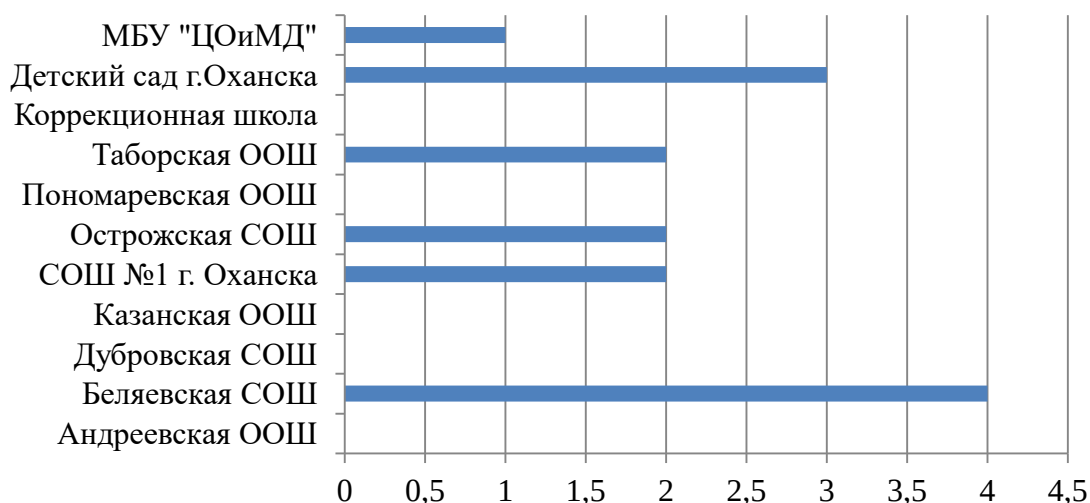
В 2020-21 учебном году в Оханском городском округе работало 8 профессиональных педагогических сообществ (на три меньше, чем в прошлом году): 7 для учителей-предметников и ППС педагогов-психологов и социальных педагогов.



В течение учебного года в рамках ППС на базе общеобразовательных организаций проведено 4 открытых урока и 25 мероприятий для учащихся в рамках деятельности ППС.



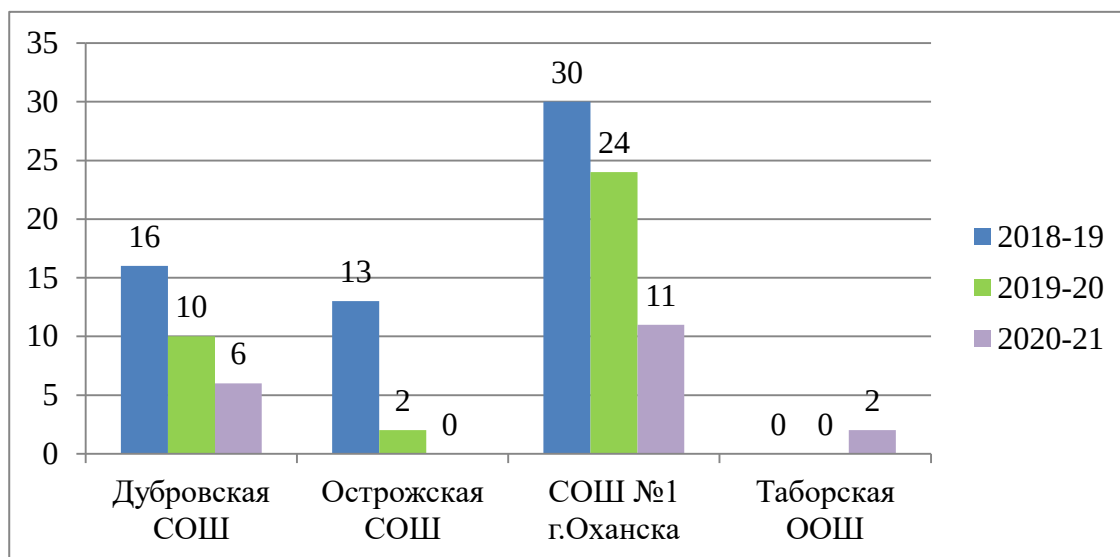
Количество и место проведения ППС



Участие педагогов в работе профессионально-педагогических сообществ

Наименование ППС	Всего педагогов в ППС	Посещаемость ППС в %	Кол-во открытых занятий, уроков	Кол-во педагогов, подготовивших теоретические выступления, мастер-классы	Кол-во районных мероприятий для учащихся в рамках ППС	Кол-во заседаний ППС
Начальные классы	40	53%		12	1	4
Математика	11	73%	2	5	3	3
Русский язык и литература	18	67%	2	5	7	2
История, обществознание	11	55%		4	5	3
Технология	13	77%		1	5	4
Биология, химия, география	13	61%		3		2
Соц. педагоги и психологи	9	89%		4	1	4
Итого:	115	74%	4	62	23	22

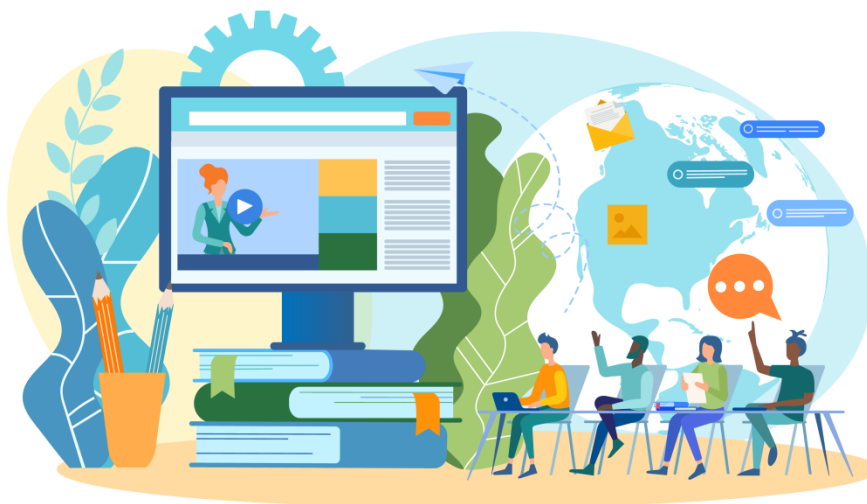
5.7. Публикации педагогов на сайтах и методических изданиях различных уровней



5.8. Участие ОО в инновационной деятельности

Наименование ОО	Участие в проектах/балл	Образовательные практики/балл	Сумма баллов	ИТОГОВОЕ МЕСТО
МБОУ «Таборская ООШ»	2/6	-	6	3
МБОУ «Дубровская СОШ»	3/5	3+1/4	9	2
МБОУ «Острожская СОШ»	-	-	-	
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	10/30	14+10/ 24	54	1

Примечание: инновационные проекты в ОУ: на уровне школы –1б; муницип. – 2б, края -3 б.



Образовательные практики для обучающихся, направленные на формирование метапредметного результата

Дубровская СОШ: Проектная школа (5-7 класс). Занятия направлены на умение разработать, реализовать, представить результаты в форме публичного выступления.

«Самоделкин» (8класс) Результатом работы учащихся является умение осознанно использовать речевые средства с целью публичного предъявления результата деятельности (мини-проекта). «Реальное дело» (5 класс).

В СОШ № 1 г.Оханска для 5-6 классов были организованы краткосрочные курсы: "Введение в робототехнику", «Мастерская электронной открытки», «Театральные миниатюры», «Швейный мир», «Тайны вещества», «Занимательная топография», «Данс-пати» (аэробика), «Мастерская архитектора», «АРТ-студия» длительностью по 6 часов. Для семиклассников проводились пятничасовые лабораторные практики: «Лаборатория биологического эксперимента», «Лаборатория целеполагания», «Лаборатория физического эксперимента», «ХИМЛАБ», «МАТСТАТ», где у обучающихся формировались и развивались учебно-исследовательские умения: определение объекта и предмета исследования, планирование исследования, формулирование гипотезы, планирование и проведение эксперимента для ее проверки; определение объекта и предмета исследования, организация научного наблюдения и др.



Образовательные практики для учащихся, направленные на развитие профессионального самоопределения

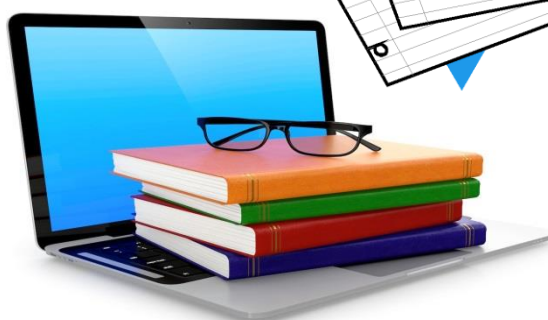
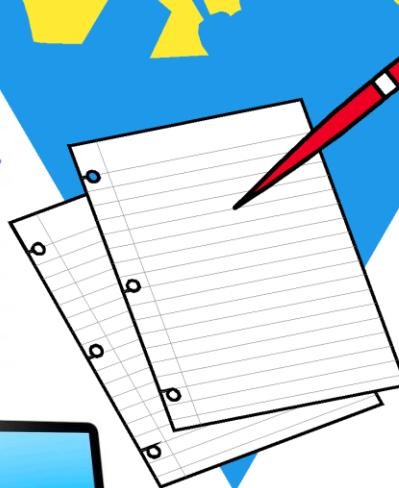
Дубровская СОШ: Девятиклассники занимались по курсу "Путь в профессию", результатом которого стал осознанный подход старшеклассников к определению предметов по выбору, факультативных занятий, также были организованы практические занятия "Помоги родителю на работе".

В МБОУ СОШ № 1 девятиклассники осваивали краткосрочные курсы через различные предметные области "Право вокруг нас", "География транспортной логистики", "Кальций 2 +", "Печатаем не глядя", "Египетский треугольник", "Я и мое будущее", "Архитектурное черчение", "Будьте здоровы!", "Бизнес и я", "Проба пера".

Примечание: наличие практик – 1 балл за каждое направление.

5.9. Итоги методической работы в образовательных учреждениях

Наименование ОО	Участие в проф. конкурсах	Участие в олимпиаде «Профи»	Выступления педагогов на конф. (мастер-классы)	Кол-во педагогов, имеющих публикации	Кол-во открытых уроков (занятий)	Инновационная деятельность	Образовательные практики	Сумма мест	Итоговое место
	место	место	место	место	место	место	место		
Таборская ООШ			3	3	1	2		4	II
Дубровская СОШ	1	1	2	2		2	2	6	I
Острожская СОШ	2	2	2		1			4	II
СОШ №1 г. Оханска		3	1	1		1	1	5	I



**5.10. Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам
деятельности за 2020-21 учебный год**

Наименование ОО	Учебная работа, место	Воспитательная работа, место	Методическая работа, место	Сумма мест	Итоговое место
МБОУ «Таборская ООШ»	III	I	II	6	III
МБОУ «Дубровская СОШ»	II	I	I	4	I
МБОУ «Острожская СОШ»	II	II	II	6	III
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	I	III	I	5	II
МКОУ С(К)ОШОВОВЗ	IV	III		7	IV

