

«О результатах деятельности системы образования Оханского городского округа за 2021-2022 учебный год и основных задачах на предстоящий период»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Ежегодная августовская встреча — это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, откорректировать планы в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами регионом и федерацией. Считанные дни остались до начала учебного года, мы все с вами заняты подготовкой к Дню знаний, уже доставлены в школы подарки для первоклассников от главы округа, подарок в виде прекрасной книги Андрея Зеленина «Здравствуй школа» в подарок от Губернатора Пермского края, дети готовы идти за знаниями а педагоги готовы этими знаниями делиться.

Сегодня я хочу поблагодарить всех тех кто в установленные сроки приложил массу усилий для того чтобы все образовательные организации были готовы к началу учебного года как на уровне учреждений так и на уровне администрации округа.

В новый учебный год мы вступаем по новому: с 1 сентября жизнь наших школ уже не будет прежней, систему образования ждет спектр изменений о которых мы сегодня с вами также поговорим.

Итак коллеги, позвольте начать свой доклад с определения основной задачи системы образования - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего все условия для получения качественного образования и развития каждого ребенка. Именно эта задача поставлена перед всеми территориями Пермского края Министерством образования и науки.

Коллеги, обратите внимание на слайд

Главная задача системы образования – это создание Единого образовательного пространства это совокупность компонентов, это атмосфера школы, так называемые «вихревые потоки» которые эту атмосферу формируют

Начнем наш разговор об образовательной среде с тех кто в этой среде формируется и развивается

слайде представлены данные об общей численности детей обучающихся в образовательных организациях всех типов.

Перейдем к дошкольному образованию

Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа в 2021-2022г составила 690 детей, что на 63 ребёнка меньше, чем в прошлом учебном году.

Основной проблемой является фактор нежелания родителей отдавать ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Уровень социальных выплат получаемых незащищенными слоями населения сегодня выявил ключевую проблему - дети которых родители не отдают в детский сад

совсем либо отдают значительно позже являются абсолютно не подготовленными к обучению в общеобразовательной школе. На слайде вы видите, что актуальный спрос отсутствует, имеется только отложенный по желанию родителей начать посещение детского сада с 1 сентября либо позднее

По итогам диагностики уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе наблюдается видимое снижение уровня.

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, его готовности к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. В дошкольных образовательных организациях округа работают 47 основных педагогических работников, 30 из которых своевременно обучились на курсах повышения квалификации. В прошлом учебном году педагоги детских садов также активно участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и оттачивали свой профессионализм.

Итак, перейдем к общему образованию.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

И основными параметрами образовательной деятельности являются качество образовательных результатов и объективность оценочных процедур.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных организациях округа представлен на слайде, доминирующая численность детей обучается в Средней школе № 1 города Оханска.

Перейдем к анализу успеваемости и качества знаний по итогу 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими периодами (данные представлены на слайде).

Анализ статистических данных по итогам года показал, что уровень успеваемости в целом по округу снизился на 3,5 % (в прошлом учебном году процент успеваемости по округу составил 98,2%, а в 2021-2022 учебном году 94,7%), но также показал повышение качества образования (обучающиеся на «4» и «5») на 1,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Обратите внимание что успеваемость резко снизилась, а качество знаний планомерно возвращается к допандемийному уровню.

Высокий процент качества знаний в 2021-2022 учебном году показали обучающиеся МБОУ «Дубровская СОШ» 55,3%, низкий процент качества знаний у МБОУ «Таборская ООШ» - 35,7% и МБОУ «Острожская СОШ» - 42,3%.

В ключе разговора о качестве образования в первую очередь необходимо обратиться к инструментам анализа

Поговорим о мониторинговых процедурах

Обратимся к слайду из доклада министра образования и науки Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной

Обратите внимание на место Пермского края в указанных исследованиях

При данной провальной статистике тем не менее на уровне края есть школы с высокими и более чем результатами, но большинство конечно со слабыми результатами, наши школы попавшие в выборку показали результат ниже среднего

Основу работы над ошибками министр видит в том что при формировании функциональной грамотности у учащихся не используются в полной мере созданные для этого федеральные и региональные информационные ресурсы- вы видите их на слайде

Особый акцент был сделан на задачи поставленные для муниципалитетов :

- Повышение объективности оценочных процедур и качественная организация сбора данных
- Организация самооценки эффективности работы школ, директоров и педагогов
- Обеспечение условий для качественной профориентационной работы, установление социального партнерства и сетевых связей с организациями Организация системы мотивации директора и учителя

Также, одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников. Все учащиеся 9-х, 11-х классов допущены до государственной итоговой аттестации, кроме 1-го выпускника 9-го класса МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (Причина недопуска к ОГЭ – академическая задолженность учащегося).

Данные сравнительного анализа представлены на слайде в целом по округу и в разрезе учреждений.

Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 5 учащихся образовательных организаций Оханского ГО. Вероятно, что все они продолжают образование в 10-м кл. общеобразовательной школы. А потому администрации ОО должны осознавать, что принимают на обучение потенциальных претендентов на

медаль, и наша с вами задача – не растерять этот потенциал, а приумножить его.

Уровень результатов ЕГЭ стабильно улучшается, в сравнении с прошлым годом увеличилось и количество обучающихся сдавших ЕГЭ на 100 баллов и в совокупности набравших более 225 баллов по трем предметам.

Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования представлен на слайде. Хочу поблагодарить педагогов предметников и репетиторов приложивших усилия к достижению данных результатов.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2022 году по округу средний тестовый балл по 7 учебным предметам (русский, математика профильная, история, обществознание, английский язык, физика, география) выше результатов 2021 года и по 5 учебным предметам: русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, географии выше среднего балла по Пермскому краю (обратите внимание данные результаты выделены красным цветом). Стоит отметить что в докладе министра образования и науки Пермского края отметила что уровень результатов ЕГЭ по Пермскому краю выше чем уровень в целом по России.

В то же время, по-прежнему сохраняются отрицательные результаты по предметам, которые выпускники выбирают в качестве поступательной базы в высшие учебные заведения (2021г: биология, обществознание; 2022: химия, информатика, английский язык)

Неизменно подкреплением и неким результатом успешности в учебной деятельности является участие детей в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Традиционно ежегодно проходят в округе школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. На данном слайде представлен анализ школьного этапа за последние три года. Как вы видите наблюдается снижение не только в численности фактических участников и как следствие снижение численности победителей и призеров, но и снижается число уникальных участников. Таким образом необходимо с этого учебного года начать работу по изменению ситуации и предусмотреть проведение школьного этапа с обязательным участием детей классами, с целью увеличения охвата и выявления наиболее сильных обучающихся по предметам олимпиадного цикла.

В региональном этапе по предмету ОБЖ приняли участие две выпускницы наших школ. Их фамилии вы видите на слайде, это Маркина Елена, Аверина Екатерина, Грамотой и медалью награждены призеры регионального этапа по ОБЖ **Аверина Екатерина Михайловна**, учитель Ильин Сергей Викторович и **Маркина Елена Юрьевна**, учитель Шабуров Михаил Михайлович. Девочки вместе с педагогами второй год являются победителями регионального уровня. Искренняя благодарность педагогам за высокие и стабильные результаты.

В сфере дополнительного образования округа наблюдается следующая картина по охвату детей обучением по программам. Всего обучающихся во всех учреждениях округа – 1352 ребенка. Это не персонифицированный учет, то есть дети посещают по несколько объединений различной направленности

План по охвату персонифицированным учетом то есть посещать ребенок может только одно объединение в одной направленности составляет 75% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированных в территории. На сегодня мы выполняем только 58, 62 % от общей численности, план на год нам поставлен с уровня края и федерации.

На сегодня совместно с учреждениями проведена работа по планированию охвата детей обучением по программам на 2022-2023 учебный год с учетом установленных плановых значений.

Одним из нововведений сферы дополнительного образования является запись детей на обучение по системе сертификата персонифицированного финансирования с 1 сентября 2022 года.

25 % детей должно быть охвачено обучением именно в рамках данного проекта.

В 2022 году стартовал пилотный проект «Социальный сертификат» в сфере туризма и индустрии гостеприимства, вы спросите каким образом он связан с дополнительным образованием? Абсолютно связан и даже очень интересен всем учреждениям сферы дополнительного образования, в особенности тем где успешно реализуются программы туристско-краеведческой направленности

Период поездок определен ноябрь-декабрь 2022 года, предлагается сформировать группы из ребят посещающих кружки туристско-краеведческой направленности, объединения при музеях, и т.п. во всех экскурсиях предполагается воспитательно-образовательный компонент с ориентированием на воспитание у участников чувства патриотизма. Сертификат – это поездка «Под ключ».

Таким образом при формировании групп будем принимать во внимание в первую очередь те группы которые занимаются в дополнительном образовании или в рамках внеурочной деятельности охвачены краеведческой работой.

Продолжая разговор о новшествах в дополнительном образовании предлагаю обратить внимание на слайд из доклада министра образования Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной о создании и функционировании театральных кружков и объединений в образовательных организациях Пермского края. Актуальность задач включения «Школьного театра» во внеурочную деятельность в рамках эстетического развития детей не вызывает сомнения. Поскольку именно художественное воспитание, в рамках которого осуществляется приобщение детей к искусству, обладает свойством «всеобщности вхождения в культуру» и средством «инкультурации» подрастающего поколения. В современной социокультурной ситуации, в связи с изменениями в законодательной и нормативно-правовой сфере образования, обновлением содержания

образования на всех уровнях и введением федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, модернизацией образования, принятием стратегии государственной культурной политики, особенно остро стоит вопрос интеграции художественного воспитания обучающихся через внеурочную деятельность. Разработаны и направлены во все школы Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров.

Также обращаясь к вышеназванному докладу хочется обратить внимание на Всероссийский конкурс «Большая Перемена» итогом которого становится участие в смене «Артека» и путешествие мечты – поездка на поезде от Москвы до Владивостока с посещением экскурсиями достопримечательностей России. В этом году наш округ также принял активное участие в данном проекте.

С этого учебного года в рамках исполнения Федерального закона которым инициировано создание общероссийского движения детей и молодежи в каждой территории должна будет быть создана первичная организация.

Общее управление данной организацией будет осуществляться через министерство молодежной политики Пермского края

Особо хочу остановиться на реализации приоритетного национального проекта «Образование» в рамках которого в Оханском городском округе реализуется спектр мероприятий по направлениям.

Оханский городской округ успешно принимает участие в реализации вышеуказанных проектов. В частности в рамках реализации проекта «Современная школа» в 2020 году на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска создан и успешно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках участия в данном проекте в 2023 году на базе МБОУ «Острожская СОШ» откроется Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» цель которого создание условий для внедрения новых средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Аналогичные Центры откроются в 2024 году в Беляевке, Дуброво и Таборах

Основные задачи Центров «Точка роста» - это повышение результативности ОГЭ, ЕГЭ по предметам цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей, а также увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования данных направленностей, как в очной форме, так и с использованием дистанционных форм обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ.

Создание Центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах,

позволяет оснастить данные организации комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям гуманитарного, естественно-научного, технологического цикла и применить в образовательном процессе методические материалы для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из вышеназванных предметных областей, а также дополнительного образования.

Оборудование Центров «Точка роста» будет использоваться для достижения образовательных результатов по указанным предметным областям, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций всего Оханского городского округа.

В рамках национального проекта «Образование» получено оборудование на сумму более 1,5 млн. рублей для коррекционной школы (13 комплектов для организации швейного рабочего места в кабинете технологии, проектор и 12 комплектов ноутбуков для класса информатики)

Цифровая образовательная среда (ЦОС) обеспечивает равные условия образования обучающихся вне зависимости от места их проживания, использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов

На слайде представлена схема взаимодействия компонентов необходимых для качественной интеграции ЦОС в образовательный процесс

ЦОС призвана способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения и включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование, а также ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Благодаря проекту "Цифровая образовательная среда" в образовательных организациях Оханского городского округа (СОШ № 1, Острожская СОШ, Дубровская СОШ и 19 августа поступило в Таборскую школу) централизованно поставлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование: интерактивные комплекты с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ, ноутбуки для управленческого персонала и педагогов, ноутбуки для мобильного класса, телевизоры с функцией Smart TV, IP камеры. Оборудование установлено в учебных кабинетах.

Участие округа в национальном проекте «Образование» позволяет образовательным организациям развиваться в ключе современных требований предъявляемых к ведению образовательного процесса и создают среду позволяющую обучающемуся и педагогу использовать все имеющиеся в стране ресурсы для обучения и самообразования.

На данном слайде представлен совокупность ресурсов интегрированных друг в друга с целью создания единого образовательного пространства и его ресурсов направленных на достижение единых целей и задач.

Все мы с вами достаточно сложно в прошлом году входили в работу в системе ЭПОС

На слайде представлены итоги внедрения системы в прошлом учебном году, компоненты системы которые начнут работать с сентября 2022 года и плановые мероприятия следующего года

Давайте обратим на них внимание подробно (слайд)

Все что я хотела бы озвучить далее можно абсолютно верно излагать под девизом «Новое – это хорошо забытое старое»

Что же нас ждет в данном ключе в 2022-2023 учебном году?

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны в начале каждой недели будет проходить торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Рекомендовано поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручать лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

Министерство Просвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Старт состоится 5 сентября 2022 года. Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

Дети должны быть заинтересованы в том, что они делают. Именно этим принципом руководствуется Минпросвещения, запуская с нового учебного года в школах новый проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Все материалы для педагогов будут размещены к началу учебного года на портале [«Единое содержание»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

«Навигаторы детства» — открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

В рамках **данного конкурса** в 2022 - 2023 учебном году специалисты появятся в двух школах Оханского городского округа с 1 сентября и в третьей школе ближе к началу ноября после завершения обучения потенциальным кандидатом на должность.

Советник директора поможет спроектировать воспитательную среду и поддержать социальную инициативу обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учётом регионального и муниципального компонента.

Обращаясь к выступлению Раисы Алексеевны также хочется обратить ваше внимание на создание школах центров детских инициатив, все хорошо помнят комнату вожатого или педагога-организатора где как планировались и воплощались в жизнь школьные проекты и инициативы, где писались сценарии и репетировались сценки для общешкольного праздника. Как мы любим с вами говорить, все новое это хорошо забытое старое! Надеюсь добрые традиции советского образования вновь обретут второе дыхание в условиях современного образовательного процесса. Именно на основе наработок и методик советского образования создан огромный ресурс федерального уровня – это школа Минпросвещения России.

Данный проект ориентирован на создание условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства»

Направления работы представлены на слайде из доклада министерства образования и науки Пермского края.

Обратите внимание на задачи которые определены для муниципалитетов

По результатам самодиагностики каждой образовательной организации, а это первый шаг для участия в данном проекте – заполнение самодиагностики в рамках создания профиля школы, без прохождения данного этапа не будет возможным подавать заявку на участие в мероприятиях проекта, самодиагностика позволит определить нужные траектории развития для конкретного учреждения исходя из выявленных дефицитов.

Одним из значимых направлений работы остается взаимодействие школы с родительской общественностью

Именно в рамках этой работы созданы новые общественные объединения, такие как Родительский совет при Управлении муниципальными учреждениями, представитель которого совместно с начальником отдела образования входит в состав Родительского совета при Министерстве образования и науки Пермского края

Основная задача использовать потенциал родительской общественности на благо школы, направив его в нужное русло и включив деятельность родителей в представленные направления контроля.

Немного о инфраструктуре в образовании.. Точнее ее развитии.

В течение 2020 и трех кварталов 2021 года в округе планомерно велись работы по ремонту объектов образования и строительству новых объектов образовательной и спортивной инфраструктуры. На слайде представлен

перечень работ проведенных в округе по приведению в нормативное состояние объектов образования. Получены два новых автобуса в Острожскую и Дубровскую школы, проводим ремонт помещений для Точки роста в Острожской школе.

От инфраструктуры образования перейдем к оплате труда. На данном слайде представлены данные об уровне средней заработной платы по типам учреждений в Оханском городском округе. Наблюдается рост уровня заработной платы во всех учреждениях без исключения. Планомерно и верно мы исполняем Указ Президента о достижении уровня заработной платы во всех сферах. Данная картина наблюдается в последние три года

Коротко о финансировании сферы образования. На слайде представлены объемы и направления расходов. По сравнению с прошлым годом объемы финансирования конечно же увеличились, но процент распределения по отраслям остается аналогичным. В целом наибольший объем средств направляется на дошкольное и общее образование.

На слайде представлены ключевые задачи в системе образования Пермского края

Коллеги, мы с вами знаем что общий результат это движение в одном направлении и с использованием одних и тех же ресурсов.

Векторы развития нам с вами заданы

Таким образом основными задачами для нас с вами является в первую очередь переход на обновленные ФГОС – в 2022-23 году 1 и 5 классы, в 2023-24 году с 1-го по 7 классы, а в 2024-25 году завершающий этап для всех классов с 1 го по 9 включительно

Далее – введение ставок советников по воспитанию, развитие детских и молодежных общественных объединений, работа над профессиональным самоопределением, введение системы персонифицированного финансирования в дополнительном образовании, повышение в целом статуса учителя, обновление материально-технической базы и приведение в нормативное состояние объектов образования.

Все эти задачи являются для нас с вами ключевыми и выполнимыми.

При планировании работы на 2022-2023 учебный год всем образовательным организациям необходимо учесть поставленные задачи.

На этом позвольте закончить свой доклад.

Дорогие коллеги, спасибо за внимание.

Позвольте от себя лично, от лица всех родителей и общественности поздравить вас с Днём знаний!

Что нам всем пожелать? Только сил моральных и физических, только терпения, только уверенности, только оптимизма.

Пусть ученики понимают и уважают, пусть в жизни каждого из нас почаще случается что-то хорошее и доброе. Всем удачи на весь учебный год и прекрасного настроения.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов и семейного благополучия!