

ПРИКАЗ

21.09.2021

№ 155

«Об утверждении  
Положения о профессиональных  
педагогических сообществах  
системы образования  
Оханского городского округа,  
руководителей и кураторов ППС»

С целью активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о профессиональных педагогических сообществах системы образования Оханского городского округа (Приложение 1).
2. Утвердить деятельность следующих профессиональных педагогических сообществ:
  - Учителей математики, руководитель Меркушева Ольга Александровна, учитель математики МБОУ «Острожская СОШ» (структурное подразделение Беляевская школа-детский сад);
  - Учителей русского языка и литературы, руководитель Перевозчикова Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Острожская СОШ» (структурное подразделение Беляевская школа-детский сад);
  - Учителей истории и обществознания, руководитель Менлышева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 г. Оханска;
  - Социальных педагогов и педагогов-психологов, руководитель Рочева Анна Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Дубровская СОШ»;
  - Учителей начальных классов, руководитель Казымова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Острожская СОШ»;
  - Учителей химии, биологии и географии, руководитель Данилюк Татьяна Александровна, учитель биологии и химии МБОУ

«Острожская СОШ» (структурное подразделение Беляевская школа – детский сад);

- Учителей технологии, руководитель Владыкина Ирина Александровна, учитель технологии МБОУ «Острожская СОШ»;
- Учителей физкультуры и ОБЖ, руководитель Пирожкова Светлана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Дубровская СОШ».

3. Утвердить кураторами профессиональных педагогических сообществ:

- Мартюшеву Анну Николаевну, главного специалиста по методической работе отдела Образования Оханского городского округа – профессиональные педагогические сообщества педагогов школьных образовательных организаций;
- Кожевникову Наталью Николаевну, главного специалиста по спорту сектора по культуре, спорту и молодежной политике – профессиональное педагогическое сообщество учителей физкультуры и ОБЖ.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника сектора по методической работе Половникову Н.А.

Заместитель начальника Управления  
муниципальными учреждениями,  
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева


С приказом ознакомлены:

Мартюшева А.Н. \_\_\_\_\_

Кожевникова Н.Н. \_\_\_\_\_

Половникова Н.А. \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель начальника Управления  
муниципальными учреждениями,  
начальник отдела образования  
  
М.В. Дурновцева

## Положение о профессиональном педагогическом сообществе системы образования Оханского городского округа

### 1. Общие положения.

Профессиональные педагогические сообщества в системе образования Оханского городского округа (далее – ППС) создаются в целях участия педагогических, научных работников в обеспечении качества и развития содержания образования.

Муниципальные профессиональные педагогические сообщества создаются Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа.

Профессиональное педагогическое сообщество организуется при наличии не менее пяти учителей по одному или нескольким предметам.

ППС может состоять из педагогов одного предмета (предметной области) или из педагогов различных предметов (предметных областей), объединяющихся для решения какой-либо проблемы, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Деятельность ППС должна быть направлена на повышение качества образования, повышение эффективности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов, на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, развитие научно-исследовательской деятельности, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, воспитанников и педагогов.

ППС в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законами РФ, решениями правительства Пермского края и РФ, региональных и муниципальных органов управления образования и настоящим Положением.

Профессиональное педагогическое сообщество создаётся на основании приказа Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа сроком на 1 учебный год.

Деятельность востребованных педагогов и эффективно работающих ППС может быть задана приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа на следующий учебный год при предоставлении руководителем ППС необходимой документации.

### 2. Задачи профессионального педагогического сообщества.

В ходе работы профессиональных педагогических сообществ решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом новых требований к содержанию и преподаванию предмета;
- отбор содержания и составление образовательных программ по образовательным областям с учётом вариативности и возраста обучающихся;



- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы с учетом компетентного и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов, распространение и внедрение его в практику работы;
- диагностика качества обучения и развития учащихся, интегративных качеств воспитанников и определение путей повышения;
- организация научно-исследовательской, проектной и внеурочной работы с учащимися и воспитанниками;
- освещение работы ППС в СМИ или на официальном сайте отдела образования УМУ администрации Оханского городского округа.

**3. Организация работы профессионального педагогического сообщества.**

Профессиональное педагогическое сообщество создаётся на конкурсной основе по инициативе педагога(ов), представившего программу работы или проект деятельности ППС сроком от 6 месяцев до 2 лет. Автор программы (проекта) назначается руководителем профессионально-педагогического сообщества.

В случае необходимости (для решения конкретных проблем развития образования) ППС может быть создано по инициативе методического сектора, в этом случае для организации работы профессионально-педагогических сообществ назначается руководителем из числа опытных педагогов, имеющих высшую или первую категорию.

ППС планирует свою работу на год. В годовой план работы включаются график проведения заседаний и описание межсекционной деятельности. ППС может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков (мероприятий, занятий), мастер-классы по данной и определённой тематике. В течение учебного года проводится 3-4 заседания профессионального педагогического объединения.

Виды и формы профессиональных педагогических сообществ:

- Предметные ППС;
- Межпредметные ППС;
- Воспитателей дошкольных общеобразовательных организаций;
- ППС, транслирующие инновационный педагогический опыт (опорные школы);
- Сетевые (виртуальные) ППС;
- Временные творческие коллективы (творческие проблемные группы), занимающиеся инновационной деятельностью;
- Клубы по интересам;
- Кафедры;
- Педагогические студии;
- Постоянно действующие семинары;
- Мастер-классы педагогов высшей категории, работающих в инновационном режиме;
- Ассоциации педагогов.

**4. Документы и отчётность.**

Профессиональное педагогическое сообщество должно иметь следующие документы:

1. Программу работы или проект деятельности на текущий учебный год.
2. План-график заседаний на текущий учебный год.
3. Банк данных о педагогах, членах ППС: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания); по итогам года – результат участия в работе ППС каждого педагога;



- 4. Протоколы заседаний ППС (регистрационные листы предоставляются в сектор по методической работе).
- 5. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении (для предметных ППС).
- 6. Анализ работы ППС за текущий учебный год предоставляется в сектор по методической работе 2 раза в год: в декабре и мае (образец направляется руководителю ежегодно).
- 7. Публичная презентация результатов деятельности профессионального педагогического сообщества.

**5. Критерии эффективности работы профессионального педагогического сообщества:**

- 1. Посещаемость ППС;
- 2. Активность участников ППС (индивидуальный вклад в деятельность ППС);
- 3. Непрерывное образование педагогов (прохождение КПК в течение учебного года);
- 4. Наличие публикаций в СМИ и на образовательных сайтах о деятельности ППС; наличие публикаций педагогов в методических изданиях (брошюрах) и на образовательных сайтах по проблемам, изучаемым в ППС;
- 5. Разработка методических рекомендаций по изучаемой в ППС проблеме или теме;
- 6. Обобщение и продвижение инновационного педагогического опыта;
- 7. Наличие практических и деятельностных форм (открытые уроки, деловые игры, мозговые штурмы, открытые занятия (образовательная деятельность в ДОУ) и т.д.) в работе ППС;
- 8. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях, учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях (если это соответствует задачам данного ППС);
- 9. Результаты итоговой аттестации учащихся (если это соответствует задачам данного ППС)
- 10. Степень выполнения поставленных задач.

**6. Предполагаемый результат деятельности профессионального педагогического объединения:**

- 1. Разработаны методические рекомендации по изучаемой проблеме или теме;
- 2. Создан сд-диск или брошюра с методическими или дидактическими материалами по изучаемой проблеме (теме);
- 3. Обобщен педагогический опыт педагога и распространен (выступление на районной или региональной конференции, размещение на сайте муниципальной методической службы, создание брошюры)
- 4. Разработана программа, тематическое планирование, соответствующее новому содержанию и требованиям к преподаванию предмета или предметной области (спецкурса, элективного курса);
- 5. Сформированы педагогические компетентности (например, педагоги имеют опыт решения задач части С по предмету ЕГЭ);
- 6. Увеличение количества обучающихся, ставших призерами и победителями интеллектуальных и творческих конкурсов по предмету или направлению деятельности ППС.

**7. О поощрении руководителей профессионального педагогического объединения.**

Деятельность руководителя ППС оплачивается на основании приказа УМУ об утверждении результатов деятельности ППС образовательным учреждением, в котором

работает руководитель ППС. Руководителям образовательных организаций рекомендуется производить оплату руководителям ППС 2 раза в год (в январе и июле). Оплата производится в соответствии с Постановлением администрации Оханского городского округа № 492 от 25.12.2019г. «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Оханского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования».

Оплата производится после предоставления отчета руководителя ППС о проделанной работе за полугодие в сектор по методической работе. Сроки предоставления отчета: до 01 января; до 01 июня. Специалисты муниципальной методической службы в течение 10 рабочих дней после получения отчета обязаны провести анализ деятельности ППС и подготовить приказ об утверждении результатов деятельности ППС.

За высокие результаты деятельности по итогам года руководитель ППС отмечается благодарностью отдела образования управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа.