

ПРИКАЗ

17.11.2021 г.

№ 210

**«О проведении муниципального этапа
Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных
организаций «ИКаРенок»
сезона 2021-2022 года»**

В целях создания условий для активного вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность в области технического творчества, развития у детей интереса к изобретательству, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на территории Оханского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2020-2021 года (Приложение №1).
2. Провести муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2021-2022 года с 1 по 28 декабря 2021 года на базе МБДОУ «Детский сад города Оханска» (корпус 2), согласно Положения.
3. Утвердить состав рабочей группы, судейской коллегии (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие команд в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок» сезона 2021-2022 года.
5. Заведующему МБДОУ «Детский сад города Оханска» Г.Ю.Шерстобитовой оплатить расходы на проведение муниципального этапа из средств субсидии «Мероприятия в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в образовательных организациях» в размере 3000 (три тысячи) рублей.
6. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста по методической работе А.Н. Мартюшеву.

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»
сезона 2021-2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения межмуниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» (далее – Форум) для педагогов, воспитанников муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей).

В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2021-2022 учебного года «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ».

Тема Форума «Секреты простых механизмов».

1.2. Организаторами Форума на территории Оханского городского округа являются: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа и МБДОУ «Детский сад города Оханска».

1.3. Цель Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.4. Задачи Форума:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- создание реестра детских изобретений;
- формирование виртуальной методической площадки;
- взаимодействие с промышленными предприятиями;
- диссеминация педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

2. Участники Форума и условия участия

2.1. На Форум приглашаются следующие категории участников:

- команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, двух родителей (законных представителей) и одного или двух педагогов, под руководством которых подготовлен проект.

2.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2021 -2022 года: «Механизмы в профессии».

2.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

2.4. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной продукции.

2.5. В «Инженерной книге» представляются этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

3. Организация и проведение Форума

3.1. Муниципальный этап конкурса «ИКаРёнок» пройдёт заочно.

3.2. Заявки на участие в муниципальном этапе Форума подаются по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению **с 01 декабря 2021 года по 03 декабря 2021 года** в формате документа Microsoft Word на почту drodnichok@list.ru.

3.4. Форум проводится **23 декабря 2021 года** дистанционно по двум номинациям:

- «Видеозащита проекта»,
- «Инженерная книга».

3.5. Электронный вариант «Инженерной книги», видеоролики творческой защиты проекта размещают в Облако, направляют активную ссылку **до 22 декабря 2021 года** на электронный адрес drodnichok@list.ru.

Структура инженерной книги и критерии её оценки размещены в Приложении 1 к настоящему Положению.

Основные требования к видеоролику и критерии оценивания видеопрезентации проекта размещены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Конкурсное испытание «Инженерная книга» и критерии оценки

В «Инженерной книге» представлены этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

«Инженерная книга»:

- предоставляется для оценки в электронном виде, на соревнования привозится оригинал;
- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;
- заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию;
- при оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы;
- в книге допускается использование qr-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
- в книге должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в инженерную книгу в конце в качестве Приложения.

Размер инженерной книги:

- Основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,
- Приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

Структура инженерной книги и критерии её оценки размещены в Таблице «Критерии оценки инженерной книги» ниже.

Критерии оценки «Инженерной книги» и защиты проекта

№ п/п	Структура инженерной книги (общий объём от 7 до 20 листов)	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл

1.	Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Форума	1 - соответствует частично; 2 - полностью соответствует;	2
		2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	1 - в работе плохо просматривается структура, носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано, и хорошо структурировано; работа имеет форму проекта.	3
2.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	1 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 3 - проект уникален, и продемонстрировал творческое мышление участников. Проект хорошо продуман, и имеет реалистичное решение, будет востребован.	3
		4. Учет специфики региона (региональный компонент)	1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2
3.	Описание	5. Комплексное	1- исследование проводилось	3

	процесса подготовки проекта	исследование и решения на основе исследования	фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений; 2- наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 3- командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования.	
		6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	1- прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности; велика роль педагога, деятельность детей направлена на «натаскивание»; 2- используются в проекте разнообразные методы и формы в соответствии с образовательным стандартом, не направлены на зону опережающего развития; 3- представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	3
		7. Взаимодействие с предприятиями/социа	1 - к проекту были привлечены социальные партнеры, но	3

		льными Партнерами	недостаточно полно представлено описание форм взаимодействия (или их отсутствие); 2 - в проекте указаны социальных партнеров / предприятий, описаны 1-2 формы взаимодействия; 3 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.	
4.	Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	1- конструкция повторяет готовые решения, имеются фотографии, но отсутствует описание; 2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	3
		9. Программирование	1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с	

			небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	
5.	Список литературы	10. Наличие списка использованной литературы	1 -использовались широко известные данные; 2 -использованы литературные источники, Интернет-ресурсы; 3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, Интернетресурсы;	3
		11. Оформление и оригинальность, дизайн	1 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано не достаточно полно, нет композиционной целостности; 2 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество и художественно-эстетическое восприятие работы; присутствует композиционная целостность всего проекта, продуманна система выделения; высокое художественно-графическое качество эскизов, схем,	3

			рисунков, схем; четкость и доступность для восприятия.	
		12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	1 - практическая значимость проекта прослеживается минимально; 2 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 3 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях;	3
Общий балл				34

Приложение 2

Конкурсное испытание «Видеозащита проекта» и критерии оценивания

Основное требование к видеоролику: запись нон-стопом, без остановок и монтажа. Допускается добавление титульного листа.

Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются, и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

Формат файла mp4,

- Качество видео не менее 1280 x 720 p,
- Продолжительность не более 5 минут,
- Видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнка»
- В ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети.

Критерии оценивания творческой видео-презентации проекта

№	Критерий	Балл
---	----------	------

1	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но	3

		не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми) 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
9	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	Общий балл		21

Приложение 3

**Форма заявки
на участие в муниципальном этапе
робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций
«ИКаРёнок»
сезона 2021 - 2022 года**

	Полное	Участники команды	
--	--------	-------------------	--

№	наименование дошкольной образовательной организации	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	Родители (ФИО),

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОУ:

Телефон:

Е-mail:

СОСТАВ
судейской коллегии муниципального этапа Всероссийского
робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций
«ИКаРёнок» в 2022 году

Судьи:		
1.	Соснина Елена Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад города
2	Зырянова Наталья Анатольевна	Воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад города Оханска» (корпус № 2)
3	Черничкина Ольга Станиславовна	Педагог-психолог первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад города Оханска» (корпус № 6)

СОСТАВ
рабочей группы по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума
дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» в 2021 году

1.	Шитова Елена Геннадьевна	Старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад города Оханска» (корпус № 2)
2.	Зеленина Ирина Леонидовна	Старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад города Оханска»