

Справка
по итогам анализа курсовой подготовки
педагогических работников образовательных организаций
Оханского городского округа
за 2021-2022 учебный год (I полугодие)

Профессионалами не рождаются, ими становятся! А чтобы стать профессионалом, нужно постоянно совершенствовать свои компетенции, идти к поставленным целям. Поэтому сегодня мы поговорим о курсовой подготовке педагогов Оханского ГО за первое полугодие текущего учебного года

Уверена, вы согласитесь, что уровень профессионального развития педагога и руководителя непосредственно влияет на качество образовательных результатов.

Напомню, что с 2021 года в Пермском крае реализуется Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, которая направлена на решение следующих задач:

- Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов
- Стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров
- Развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.д.
- Повышение качества методической работы на всех уровнях
- Развитие кадрового потенциала отрасли образования

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация (профессиональные смыслы) – наиболее эффективным фактором профессионального роста.

К системе обеспечения профессионального развития предъявляется требование оперативного реагирования на изменяющиеся образовательные потребности отдельных педагогов, педагогических сообществ, образовательных организаций, педагогических систем различного уровня. Подчеркивается значимость общественно-государственных сетей и сетевых сообществ инновационно-методического, информационно-методического характера как механизмов обновления содержания образования и одновременно эффективных средств профессионального развития педагогов.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального, информального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Повышение квалификации – право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации»*. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не ***реже чем один раз в три года***.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Согласно ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 ([п. 23](#)), непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ в объеме **не менее 72 часов**.

Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации должна составлять **не менее 108 часов** ([п. 22](#) ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, [п. 22](#) ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с потребностями педагогов образовательных учреждений и современными требованиями, предъявляемыми к учителю. В образовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. Ежеквартально педагоги ОО, ответственные за КПК и КПП направляют отчеты в сектор по методической работе согласно заданной формы, где указывается тема курсов, количество часов, финансовые средства, период обучения, учреждение, которое проводит курсы и т.д.

За 3-4 квартал 2021 года:

ОО	3 квартал		4 квартал		Итого КПК	Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
СОШ №1 г.Оханска	21	37	22	27	64	3
Дубровская школа			6	6	6	6
Пономаревская школа	11	24	11	21	45	2
Острожская школа	1	1	9	13	14, в т.ч. ППК	10
Таборская школа	1	1	10	29	30	0
Коррекционная школа	3	3			3	
Детский сад г.Оханска	1	1	3	3	4	0
ДШИ						
ДМШ			1	1	1	
Спорт.школа			8	9	9, 7 ППК	
ЦОиМД			1	1	1	
Итого	38		71		177	

177: в том числе переподготовка (не менее 250 часов) – 4: более – 8.

Самые популярные темы КПК среди педагогов:

Название КПК	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок		
«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»	44 ч	41
«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»	44 ч	15
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	40 ч	42
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч	4
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч	26
ОВЗ (различные КПК)		17

КПК, организованные на сайте Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермский край.

Второе полугодие					
1.	Шестакова Анастасия Андреевна	МБОУ Острожская общеобразовательная школа (СП "Андреевская школа - детский сад")	Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии	108	01.01.2021-01.09.2021
			Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и	108	01.01.2021-01.09.2021

			метапредметных результатов на уровне НОО		
2.	Соснина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Управление качеством образования: конструирование метапредметного урока, диагностика метапредметных результатов	40	06.09.2021-30.09.2021.
3.	Белослудцева Ирина Леонидовна	МБОУ «Таборская ООШ»	Реализация комплексного подхода в инклюзивном образовании детей с ЗПР 1-4 классов	40	16.08.2021-27.08.2021.
4.	Окулова Светлана Викторовна	МБОУ Острожская общеобразовательная школа (СП "Беляевская школа - детский сад")	Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве	24	06.09.2021-09.10.2021
5.	Жигулева Людмила Юрьевна		Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения обществознанию	108	23.08.2021-17.09.2021
			Конструирование контента и заданий для урока истории и обществознания в условиях дистанционного обучения	40	26.08.2021-30.08.2021.
			Формирование функциональной грамотности на уроке обществознания	40	23.08.2021-27.08.2021.
6.	Попов Сергей Алексеевич	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа-д/с	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	108	20.09.2021-08.10.2021
7.	Варзаносова Лариса Юрьевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО	40	15.11.2021-26.11.2021
8.	Кадочникова Зоя Валентиновна	Пономари	Особенности создания основной образовательной программы школы в региональной цифровой образовательной среде ЭПОС.Школа	24	18.10.2021-20.10.2021
9.	Ермакова Ольга Алексеевна	Пономари	Использование возможностей региональной цифровой среды ЭПОС.Школа для управления образовательной деятельностью	24	18.10.2021-20.10.2021
10.	Бояршинова Ирина Александровна	Острожка	Использование возможностей региональной цифровой среды ЭПОС.Школа для управления образовательной деятельностью	24	18.10.2021-20.10.2021
11.	Швецова Наталья Николаевна	МБОУ Дубровская СОШ (СП	Современные технологии физического развития детей дошкольного	72	18.10.2021-18.11.2021

		Дубровский детский сад)	возраста в дошкольной образовательной организации		
12.	Батагова Марина Ильинична	Пономари	Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа	24	25.10.2021-27.10.2021
13.	Попова Наталья Петровна	Корр школа	Возможности применения ЭПОС для реализации учебного процесса по учебным предметам, курсам (Каменный город)	24	10.11.2021-12.11.2021

КПК, организованные сектором по методической работе

Дата	Мероприятие	Документ	Результат
Август-сентябрь	Диагностика педагогических компетенций педагогов школ с низкими результатами		7 педагогов Таборской школы
20.09 - ноябрь	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	26-36-вн-1293 от 27.08.2021	5 чел (из 12 списка): Косых О.С. Моисей А.В. Фотина Е.А. Шилова С.А. Передернина Л.М. Шитова Е.Г.
с 20.10	Проект «Школа финансовой грамотности «Экономика с пеленок»	26-36-вн-1459 от 21.09.2021	Д/с Оханск (Чайникова Е.В.) Д/с Дуброво (Берёзина Л.В.)
Октябрь-ноябрь	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ, 72 ч «Государственный институт новых форм обучения»	26-36-вн-1471 от 23.09.2021	Заявка: 44 – СОШ и 1 Пономари; Факт: Кислицин А.Г. Носкова С.М. Шарова П.С.
25.10-17.12.	КПК по вопросам совершенствования норм и условий функционирования русского языка «Лингводидактика и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку» 72 ч	26-36-вн-1535 от 06.10.2021 (Тихомирова Ольга Алексеевна)	5=Бурдина Т.А. + Шилова Т.Г + Батагова М.И + Перевозчикова Л.В. + Петухова Г.И. Курсы не состоялись
11.11.21	Пилотный проект, КПК «Искусственный интеллект в проф.деятельности педагога»	С 11 ноября	Бояршинова И.А. Кадочникова З.В. Жак Л.Н.
Октябрь-30ноября	КПК /ИОМ по итогам диагностики для педагогов школ с низкими образовательными результатами	Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 30.08.2021 №01.01-05/244	7 педагогов Таборской школы,
15-20 декабря	КПК «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в ОО	СЭД 26-36-вн-1893 от 3.12.21 Ченцова Оксана Олеговна	Квота 3 педагога: Солодянкина Е.Г. Обухова М.Л. Казакова Е.Ю.

	ПК», 40 ч		
22-29 декабря	КПК учителей рус.яз «Рус.яз как гос-ный язык РФ: образовательные практики»	26-36-вн-1997 от 20.12.21 Арапова Е.А.	Не менее 20%; заявка на 6 чел: Бурдина Т.А., Рудометова Ю.Н., Попова М.Н., Ушакова Л.Ю., Петухова Г.И., Вшивкова С.В.
29.11.-10.12	Курсы Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ	Приказ	Половникова Н.А. Мартюшева А.Н. Чунарева А.К. Шилова Ю.С. Зеленина И.Г. Зачерновских Р.А.

Лидеры в области прохождения курсов повышения квалификации

ФИО педагога	ОО	Кол-во КПК	Кол-во часов
Калашникова М.Г.	Таборская школа	6	619
Ермакова О.А.	Пономаревская школа	8	583
Батагова М.И.	Пономаревская школа	6	466
Нисова С.М.	СОШ №1	7	354
Кислицин А.Г.	СОШ №1	6	252
Тихонов А.Е.	Острожская школа	ППК	724
Смирнова Н.С.	Острожская школа	ППК	600

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на хорошем уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

В 2021-2022 учебном году по плану повышения квалификации курсовую подготовку необходимо пройти педагогам:

Наименование ОО	Ф.И.О. 2021г.	Ф.И.О. 2022г.
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	1. Быкова Н.В. 2. Соколова Н.Г.	1. Красильникова Л.Г.
МБОУ «Острожская СОШ»	1. Аверина Ю.С. 2. Кожевникова Г.П. 3. Пильгаева Г.В. 4. Колчанова Т.В. 5. Вяткина Л.В. 6. Сошкина А.Г.	1. Лебедева В.Н. 2. Колчанова С.Н. 3. Попова М.Н. 4. Камбур Ю.В.
МБОУ «Дубровская СОШ»	1. Бурдина Т.А. 2. Казымова Л.М. 3. Хозяшева Е.П. 4. Пономарева Т.Н.	1. Шабуров М.М. 2. Бояршинов Ф.А. 3. Дружинина Т.А. 4. Микулин С.Ф.

Рекомендуемые направления КПК и ППК:

- ✓ КПК по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ ППП по образовательным программам педагогической направленности
- ✓ КПК и ППП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- ✓ ОВЗ

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОГНОЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе (Приказ УМУ №119 от 09.07.2021)

Критерий	Показатель	Прогнозное значение
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	1
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	40
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	40
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.	4
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	90

Информационной основой профессионального взаимодействия работников системы образования региона является сетевой ресурс (портал) «Сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru>).

Главная задача методического сопровождения – направить и мотивировать педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Сопровождение профессионального развития педагогов в межкурсовой период, в том числе реализация ИОМ – пространство проектирования ОО.

Рекомендации:

1. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам запланировать и продолжить своевременное обучение на курсах повышения квалификации с использованием очной, заочной, дистанционной форм обучения, включая вебинары.
2. Руководителям ОО рассмотреть возможность обучения педагогических работников на курсах по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
3. Заместителям директоров по научно-методической работе проконтролировать регистрацию педагогов на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» с целью дальнейшего поиска подходящего КПК и обучения.

25.01.2022

А.Н. Мартюшева,
гл.специалист по методической работе