

Справка по итогам анализа курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций Оханского городского округа за 2021-2022 учебный год (II полугодие)

Непрерывное образование педагога, самообразование, повышение уровня профессионального развития через обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам является инструментом повышения качества образовательных результатов.

Главная задача методического сопровождения – направить и мотивировать педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Напомню, что с 2021 года эффективно функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а в Пермском крае реализуется Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, которая направлена на решение следующих задач:

- Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов
- Стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров
- Развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.д.
- Повышение качества методической работы на всех уровнях
- Развитие кадрового потенциала отрасли образования

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация – эффективным фактором профессионального роста.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

В 2022 году по данным ОО педагоги Оханского ГО прошли обучение:

ОО	1 квартал 2022		Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	
СОШ №1 г.Оханска	4	4	7
Дубровская школа	3	3	10
Пономаревская школа	3	3	1
Острожская школа	22	24	15
Таборская школа	5	5	0
Коррекционная школа	10	12	2
Детский сад г.Оханска	6	6	8
Итого	57	61	33
ЦОиМД	3	3	4
ДШИ	нет сведений		-
ДМШ			1
Спорт.школа			10
Итого	60	64	58

КПК, курируемые сектором по методической работе

Дата	Мероприятие	Документ	Результат
14.02-31.05.	КПК для управленческих команд проекта ШНОР500+ «Управление проф ростом педагогов школ как условие повышения кач-ва обр-х результатов обучающихся»	ГАУ ДПО «ИРО ПК», ЦНППМПР 01.01 -14/105 от 28.01.2022	2 команды от 2 школ: СОШ №1 и Таборы
01.02-01.04	КПК Цифровые технологии в образовании	26-36-вн-111 от 28.01.22	5 педагогов СОШ №1
01.03-14.04	КПК «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной, математической, читательской грамотности»	Инф.письмо ИРО ПК №01.01-14/161 от 09.02.2022	Квота 9 чел., заявлено 7: Данилюк Т.А.+Окулова С.В.+ Ибатулина Е.А. +Жигулева Л.Ю. + Долгих Е.А.; Козицына Т.Г.+ Бурдина Т.А.
21.02-23.03	КПК для специалистов сектора «Содержательные аспекты метод. сопровождения учителя в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО»	26-36-вн-146 от 07.02.2022 ЗайлееваА.Р., 36 час	Мартюшева А.Н., АхметхановаА.Г.
21.03.	Список учителей на процедуру оценки предметных и методических компетенций в 2022 году	26-36-вн-261 и 294 от 03 и 10 марта 2022	Квота 7 чел, заявлено 100%
21.03	Заявка на КПК по обновленным ФГОС	26-36-вн-306 от 14.03.2022	27 чел= Дуброво 6 + СОШ 21; Одобрели 20 чел
КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО (4 группы) в 1 полугодии 2022			
Апрель-май	Академия Минпросвещения	НОО 2 чел	Шарова П.С., Петрова А.С.
	Академия Минпросвещения	ООО 5 чел	Вшивкова И.А., Жак Л.Н., Нисова С.М., Соснина Е.С., Имашева А.Т.
	ЦНППМПР	НОО 6 чел	Иутина С.Г., Варзаносова Л.Ю., Колотова Л.И., Носкова С.М., Обухова М.Л., Климова Н.В
	ЦНППМПР	ООО 7 чел	Паршакова О.А., Касьянова Н.А., Сапешко Л.В., Шилова Л.Ю., Тупицын Г.В, Кислицина Л.Н, Павлова Ф.Н.
с 16 мая по 27.06	КПК дополнительный список ФГОС	МСЭД 26-36-вн-665 Академия Минпросв	29 чел: Острожка, Дуброво, Пономари, Таборы
30.05-27.06	КПК «Внутренняя система ОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	МСЭД 26-36-вн-746	Руководители, зам.директоров
30 мая	Регистрация на КПК физкультурников	МСЭД 26-36-вн-635	3 чел.

В связи с изменением Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования особое внимание в 2022 году уделено курсовой подготовке по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (даже 8 педагогов коррекц.школы)

КПК организованы региональным куратором и проводятся ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на платформе Цифровая экосистема, курсы находятся на контроле Минобр-а, необходимо обеспечить 100% реализацию заявок. Ссылки на обучение получили все 29 слушателей Оханского ГО, не приступили к КПК – 5 чел.(на 20.05).

В связи с этим, настойчиво прошу предупредить педагогов о серьезном отношении к КПК, необходимости закончить обучение и успешно сдать итоговую аттестацию; с вопросами нужно обращаться к Мартюшевой А.Н. сразу (не затягивать); не игнорировать мои просьбы, обращения по эл.почте и телефонные звонки.

Таким образом, все учителя (100 %), которые планируют работать в 1 и/или 5 кл с 01.09.2022, к началу учебного года будут иметь удостоверения о прохождении повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Педагоги продолжают активно и успешно сотрудничать с сайтом Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермский край, где на КПК зарегистрированы 22 педагога, обучение успешно закончили – 6 чел.

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на хорошем уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

Рекомендуемые направления КПК и ППК:

- ✓ 100% учителей, реализующих с 01.09.2022 программы НОО и ООО (1, 5 кл), - КПК по требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ КПК по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ ППП по образовательным программам педагогической направленности
- ✓ КПК и ППП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- ✓ КПК для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста
- ✓ Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидов, в том числе детей раннего дошкольного возраста

Рекомендации:

1. Руководителям ОО обеспечить завершение КПК учителями, заявленными на обучение с 16 мая (29 чел).
2. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам запланировать и продолжить своевременное обучение на курсах повышения квалификации с использованием очной, заочной, дистанционной форм обучения, включая вебинары.
3. Заместителям директоров по научно-методической работе продолжить осуществлять контроль регистрации педагогов на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» с целью дальнейшего поиска подходящего КПК и обучения.
4. Более тщательно подходить к выбору КПК, организации, лицензии, условиям обучения, какой документ выдается и как.

24.05.2022

А.Н. Мартюшева,
гл.специалист по методической работе

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	Наименование курсов	Кол-во часов	Период обучения
Первое полугодие					
1.	Колотова Любовь Ивановна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя ИРО ПК СеребренниковаМК	36	28.03.2022-27.04.2022
2.	Носкова Светлана Михайловна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя ИРО ПК СеребренниковаМК	36	28.03.2022-27.04.2022
3.	Иутина Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя ИРО ПК СеребренниковаМК	36	28.03.2022-27.04.2022
4.	Обухова Марина Леонидовна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя ИРО ПК СеребренниковаМК	36	28.03.2022-27.04.2022
5.	Климова Надежда Петровна	таборы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя ИРО ПК СеребренниковаМК	36	28.03.2022-27.04.2022
6.	Петрова Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Думай глазами: визуализация на уроках ИРО ПК СеребренниковаМК	24	11.04-28.11.2022
7.	Шарова Нина Семеновна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Думай глазами: визуализация на уроках ИРО ПК СеребренниковаМК	24	11.04-28.11.2022
8.	Ботина Галина Николаевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Думай глазами: визуализация на уроках ИРО ПК СеребренниковаМК	24	11.04-28.11.2022
9.	Жак ЛН	МБОУ СОШ №1 г. Оханск	Разработка и реализация проектных задач в рамках развития функциональной грамотности по математике для обучающихся основной школы ИРО ПК Женина	40	5-22.04.2022
10.	Байдина И.А (руководитель школы)	дуброво	Цифровая образовательная среда школы как необходимое условие реализации ФГОС	24	28.02.2022-04.03.2022 прошла
11.	Шилова Светлана Михайловна (физика)	таборы	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	22.03.2022-27.05.2022
12.	Каменева Татьяна Ивановна	СОШ №1	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	22.03.2022-27.05.2022
13.	Кислицин Александр Григорьевич	СОШ №1	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	22.03.2022-27.05.2022
14.	Норцева Светлана Александровна	СОШ №1	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	22.03.2022-27.05.2022

15.	Паршакова Ольга Анатовна	СОШ №1	Формирование и оценка функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы	40	22.03.2022- 27.05.2022
16.	Бабушкина Нина Геннадьевна	Беляевка	Современная педагогика: инструменты формирования рефлексивного мышления школьников в условиях обновления ФГОС начального общего образования	72	01.02.2022- 31.12.2022, точная дата - при наборе группы.
17.	Будаква Александр Валерьевич	Казанка	Современные технологии организации физкультурных и спортивно-массовых мероприятий для детей младшего школьного возраста	40	04.04.2022- 08.04.2022
18.	Аликина Татьяна Александровна	Дуброво, д/сад	Формирование любви к родному краю через музейную педагогику	40	22.04.2022- 29.04.2022.
19.	Кислицина Людмила Николаевна	СОШ №1	Мотивированный педагог - мотивированный обучающийся ИРО Серебренникова МК	40	04.04.2022- 20.05.2022
20.	Фотина Елена Александровна	СОШ №1	Мотивированный педагог - мотивированный обучающийся ИРО Серебренникова МК	40	04.04.2022- 20.05.2022
21.	Соснина Наталья Александровна	СОШ №1	Технологии профессионального самоопределения школьников в современной школе РИНО Горбацевич	72	21.04.2022- 30.04.2022
22.	Евсина Лариса Георгиевна	СОШ №1	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов; Каменный город	40	17.05.2022- 02.06.2022