

**Аналитическая справка  
по дошкольному образованию  
за 2021 -2022 учебный год**

**Приоритетные задачи системы дошкольного образования:**

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%;
2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 6 лет – 95 %;
3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 90 %;
4. Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 100 %;
5. Совершенствование содержания дошкольного образования и его качества в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 100 %;
6. Доля детей поставленных на учет на получение услуг ДОО с использованием сети Интернет – 100 %;
7. Развитие инноваций в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
8. Организация комплексной оздоровительной работы в детских садах;
9. Укрепление материальной базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
10. Повышение квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные образовательные организации на конец учебного года посещало 690 детей дошкольного возраста. А именно:  
- МБДОУ «Детский сад города Оханска» - 427 человек;  
- структурные подразделения школ округа – 263 человек;

Количество детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, стоящих в очереди (отложенный спрос) на предоставление места в ДОО округа (по заявлениям родителей) по состоянию на 30.06.2021 составляет: в МБДОУ «Детский сад города Оханска» 68 детей, в структурных подразделениях школ округа – 22 ребенка. Все дети к 01.09.2022 года будут обеспечены местами в ДОО.

На конец учебного года в СОП состояло **35 детей**. Из детей СОП охвачены дошкольным образованием **27 человек**, что составляет **77 %**.

<b>Год</b>	<b>Общее кол-во детей СОП</b>	<b>Дети СОП, посещающие ДОО, %</b>	<b>Неорганизованные дети СОП, %</b>
2018-2019	31 человек	29 чел. – 94 %	2 чел. - 6 %
2019-2020	34 человека	26 чел. – 76 %	8 чел – 23 %
2020-2021	22 человека	19 человек – 86%	3 человека – 14%
<b>2021-2022</b>	<b>35 человек</b>	<b>27 человек – 77%</b>	<b>8 человек – 23%</b>

Из неорганизованных детей СОП: 4 ребенка – в возрасте до 2-х лет, 4 ребенка – нет заявления от родителей на предоставление услуги дошкольного образования.

В соответствии с Постановлением администрации Оханского городского округа от 11.10.2021 № 390 «Об установлении платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оханского городского округа», с 01.01.2022 г. установлена родительская плата:

- для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 69 рублей 70 копеек за 1 день посещения;
- для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет – 83 рубля 20 копеек за 1 день посещения;

### **Инновации в воспитательно-образовательном процессе**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО округа ведется по комплексным программам дошкольного образования: «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, «От рождения до школы» - Н.Е. Вераксы, и парциальным программам в соответствии с ФГОС ДО.

#### ***Приоритетными направлениями деятельности дошкольных организаций в 2020 – 2021 учебном году были:***

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО;
- Развитие предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) ответственности в деле сохранения здоровья детей через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс;
- Совершенствование работы по воспитанию у детей дошкольного возраста чувства любви к Малой Родине посредством ознакомления с народным искусством, традициями, обычаями народа, историей его развития, духовным наследием;
- Создание оптимальных условий для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### **Основные достижения ДОО**

МБДОУ «Детский сад города Оханска» - детский сад разработал программу развития на период 2019-2023 годов. Программа утверждена приказом заведующей ДОО за № 206 от 04.09.2019 года. Цель программы: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, создание комплексной системы, направленной на развитие творческой личности

ребенка.

За последние 3 года КПК по ФГОС у всех педагогов 100%. В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку в объеме 72 часа прошли 10 педагогов.

- анализ КПК педагогов за 3 года:

Кол-во педагогов	2019-2020уч.г.	2020-2021-уч.г	2021-2022 уч.г
43	35	20	10

Приоритетные направления работы учреждения:

- 1). Служба ранней помощи детям до 3-х лет (корпус № 1);
- 2). Техническое моделирование и робототехника (корпус № 2);
- 3). Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста (корпус № 6 – краевая опорная площадка по апробации программы).

Основные достижения:

- детский сад организовал и провел 6 муниципальных конкурсов: «Литературный калейдоскоп», муниципальный этап всероссийского конкурса «ИКаРёнок», «Зазеркалье», «По дороге в школу», «Семья талантами богата», исследовательских и проектных работ «Я познаю мир»;
- организована и проведена межмуниципальная онлайн-конференция для педагогов ДООУ «Многогранный мир познания», приняли участие 7 педагогов;
- 15 педагогов приняли участие в межрегиональной практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок»;
- Вдовина Е.С. выступила на VII межрегиональной онлайн-конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- Черничкина О.С. выступила в межрегиональной онлайн-научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста»;
- проведен методический семинар «Актуальные тренды современного образования в ДОО» для педагогов городского округа;
- проведен семинар «Реализация образовательной программы развития грамотности дошкольников «Открытие Феесчки Копеечки» для педагогов округа;
- провели в учреждении: конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в ЛАЙФАКАХ»; конкурс на лучший буклет «Здоровье детей в наших руках», «Педагогическую олимпиаду»
- Службой ранней помощи были проведены 3 консультации по запросам родителей;
- внедрили новую форму повышения мастерства педагогов коучинг-сессии, было проведено 4 заседания по 4 направлениям;

Детский сад продолжает работу по инклюзивному образованию на пяти группах дошкольного возраста. Разработала нормативная локальная документация, сетки занятий, индивидуальные образовательные маршруты, воспитатели данных групп прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ и пр.

- В этом учебном году детский сад продолжал реализовывать долгосрочный проект «Работа с одаренными детьми».
- Детский сад (корпус № 2) имеет статус базового дошкольного образовательного учреждения по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования;
- (корпус № 6) получил статус базовой краевой площадки по апробации программы

«Феечка-Копеечка»;

- (корпус № 1) имеет статус базового дошкольного образовательного учреждения по организации Службы ранней помощи.

#### Участие педагогов в муниципальных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
2	«Современный воспитатель – 2022»	1 место – Груздева Н.М. в общем зачете 3 место – Черничкина О.С. в общем зачете 3 место – Ельшина А.М. в номинации педагог ДОУ
3	Муниципальный конкурс методических разработок профориентационного содержания «С профессией в будущее»	1 место – Панькова Т.П. 2 место – Калинина Н.В. 3 место – Калинина В.В., Наумова Г.Г., Вдовина Е.С.

**МБОУ «Острожская СОШ» – СП детский сад** – детский сад является подбазовой дошкольной образовательной организацией по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования.

В течение года педагоги изучали опыт работы детских садов г. Оханска, участвовали в работе РМО по конструированию, посещали семинары по робототехнике.

Одним из направлений развития дошкольников согласно ФГОС ДО является речевое и познавательное развитие. Литература является не только средством развития речи ребенка, но и уникальным средством воспитания, так как она обогащает словарный запас, развивает образное мышление, эмоциональный интеллект, расширяет кругозор, знакомит с окружающим миром. Многочисленные сказки, рассказы, стихотворения помогают почувствовать красоту родного языка, формируют речь выразительную, эмоционально окрашенную.

Для достижения целей патриотического воспитания в дошкольном учреждении используются методы и формы работы с учетом возрастных особенностей детей: беседы о родном городе, стране, ее истории; показ фильмов; использование фольклорных произведений; знакомство с творчеством известных поэтов, композиторов, художников; организация тематических выставок; участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Безопасное поведение в быту, социуме, на природе. В процессе данного направления воспитания дети запоминают как вести себя в экстремальных ситуациях (при пожаре, разговоре с незнакомцами, в ситуациях «один дома» и т.д.).

**МБОУ «Дубровская СОШ» – СП детский сад** – основные достижения ДОО: сертификат Михайловой И.Г. за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Современный воспитатель». Сертификат Аликиной Т.А. за участие в краевом краеведческом форуме «Путешествие по Пермскому краю». Сертификат Аликиной Т.А. за участие в краевом семинаре:

«Музей в ДОО: воспитание любви к малой Родине». Диплом победителя Швецовой Н.Н. и Берёзиной Л.В. за участие во всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Инновационные процессы в ДОО:

Единый родительский день по теме: «Финансовая грамотность»

Проектные технологии: изготовление лэпбуков, развивающих альбомов на липучках.

Дополнительное образование детей от 4 года и старше вне ДОО:

Кружок «Умелые ручки» 7 человек при ДК

Танцевальный кружок 5 человек при ДК

Школа развития г. Оханск 1 человек

**СП «Пономаревская школа- детский сад - приоритетным направлением деятельности структурного подразделения по реализации программы является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В детском саду были проведены открытые мероприятия по НОД всеми воспитателями. Воспитатели участвуют в методических сообществах района.**

Участвуют в проектной деятельности: «Мини-музеи в детском саду».

Детский сад работает с социумом: с Домом Культуры, с Библиотекой, со школой. С библиотекой есть совместный план работы. Дети детского сада принимают участие в концертах, митингах, других мероприятиях села.

В детском саду применяются инновационные технологии:

Здоровьесберегающие технологии

Технологии проектной деятельности (познавательные: «Книги – наши друзья», «Защитники Отечества», «Космос», «Лес – наше богатство», «Россия – Родина моя», «День Победы», «Хлеб всему голова», «Такая простая – эта не простая глина»).

Технологии исследовательской деятельности (создание уголков экспериментирования, исследовательская деятельность на занятиях, прогулках, в совместной и самостоятельной деятельности)

Информационно-коммуникационные технологии (наличие мультимедийного оборудования в группе; применение его в образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями)

Личностно-ориентированные технологии (индивидуальная работа с детьми, родителями; наличие разнообразной игровой среды; программ)

Игровые технологии (применение различных игр во всех видах деятельности в работе с детьми)

**Филиал МБОУ СОШ № 1 – НШ-ДС - основные достижения ДОО:**

- Проведение Единого родительского дня для родителей воспитанников ДОО.
- Презентация опыта на РМО воспитателей ДОО - Югова Л.Н.
- Публикация материалов на всероссийском портале «Продлёнка» - Югова Л.Н.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «снежный городок Эколят» диплом 1 место.

- Участие в Международной олимпиаде Умный мамонтенок. – благодарственное письмо.
- Участие в международном конкурсе Лисёнок – благодарственная грамота.
- Участие в муниципальной олимпиаде «По дороге в школу».

#### Инновационные процессы в ДОО:

На всём протяжении воспитательно – образовательного процесса в ДОО используются:

- Современные информационные технологии в ДОО – использование здоровьесберегающих технологий, технология создания предметно – развивающей среды, проектно – исследовательская деятельность, игровые технологий.
- Воспитание дошкольников с использованием инновационных технологий – НОД с использованием ИКТ, Экскурсии, Кружки, конкурсы, викторины, самостоятельная деятельность.
- Использование инновационной деятельности при работе с родителями: участие в деятельности ДОО, Дни открытых дверей, помощь в подготовке, изготовлений методической базы группы, игровой базы группы ДОО, участие в конкурсах, проектах, викторинах для родителей, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях.
- Арт-терапевтические технологии: кинезиотерапия, сказкотерапия, мнемотехника, телесноориентированные техники (дыхательные упражнения), пальчиковая гимнастика и массаж, песочная терапия.

**МБОУ «Таборская ООШ» - СП детский сад** - приоритетное направление деятельности ДОО - сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, а именно:

- создание здоровьесберегающей среды; организация физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работы,
- валеологическое образование детей,
- медико-психолого-педагогическое сопровождение,
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья,
- осуществление мониторинга нравственного воспитания ведётся по следующим направлениям:
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры поведения;
- развитие у детей основ правового сознания;
- формирование представления об истории края, культуры родного народа, приобщение к ценностям национальной культуры своего народа.

#### Основные достижения ДОО:

Участие в межтерриториальных и всероссийских конкурсах: «Здесь живут стихи» Межтерриториальный конкурс чтецов [cdt-ohansk.ucoz.com](http://cdt-ohansk.ucoz.com); Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» <https://s-ba.ru>; Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» <https://s-ba.ru>; Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» <https://s-ba.ru>; Участие в акции «Окна Победы» (май), акции «Георгиевская ленточка» (май), онлайн-вернисаже «Я рисую космос» ([cdt@yandex.ru](http://cdt@yandex.ru)) (апрель), Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (25 апреля).

## Инклюзивное образование

На конец учебного года в детских садах воспитывалось 16 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. Кроме этого, 2 ребенка имеют сочетанность (ОВЗ+инвалид).

В течение учебного года все детские сады округа активно внедряют инклюзивное образование. Разработана нормативно-правовая база, составлены адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## Дополнительное образование

Практически во всех дошкольных организациях округа организована работа по оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг. Целенаправленная деятельность в этом направлении ведется в МБДОУ «Детский сад города Оханска». В 2021-2022 учебном году 83 воспитанника получали дополнительное образование в образовательных учреждениях города: МБУ СОШ №1, МБУ ДШИ, МБУ ЦМПД и частной танцевальной студии «Планета kiz», а также 114 воспитанников получали дополнительное образование в ДОО.

В детском саду платных образовательных услуг нет.

Проводятся бесплатные кружки, которые посещали 114 воспитанников дошкольного возраста (61%) Все дети СОП и «риск» получали дополнительное образование.

	Наименование программы	Форма	Возраста	Количество детей
1	«Белая ладья»	кружок	5-7 лет	16
2	«Лего-роботенок	кружок	5-7 лет	24
3	«Волшебный мир мультипликаций»	кружок	6-7 лет	22
4	«Звонкий ручеек»	кружок	5-7 лет	20
5	«Театралочка»	кружок	5-7 лет	16
6	«Чудеса на песке»	кружок	5-7 лет	16

**Филиал МБОУ СОШ № 1 «Половинская НШ/ДС» - 3 кружка – охвачено 100 % детей; Беляевский ДС – 4 кружка, Андреевский ДС – 2 кружка, Дубровский ДС – 3 кружка, Острожский ДС – 2 кружка, Таборский ДС – 1 кружок.** Кроме этого, все детские сады активно работают с Домами культуры, с библиотеками, со школами.

## Количество педагогов, прошедших КПК и КПП

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за три учебных года прошли 100 педагогов дошкольников из всех дошкольных образовательных организаций округа, что составило 140%. Данные в разрезе организаций указаны в таблице.

<b>Организация</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>% обученных</b>
МБДОУ «Детский сад города Оханска»	27	21	11	14	162
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	-	3	-	1	100
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	2	-	-	6	80
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	1	-	-	1	200
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	1	-	-	-	50
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	1	-	-	-	100
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	1	-	-	2	60
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	-	-	-	1	50
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	-	2	-	5	350
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>140</b>

### **Заболеваемость**

Показатели по заболеваемости представлены в дето-днях.  
(пропущено дней по болезни: на количество детей)

<b>Организация</b>	<b>2018-19 год - %</b>	<b>2019-20 год - %</b>	<b>2020-21 год - %</b>	<b>2021-22 год - %</b>
<b>Районный показатель</b>	<b>16,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	11,5	14	26	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	10	12	17	15
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	12,9	11	18	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	13	10	13	20
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	32,6	14	15	26
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	20	28	19	34
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	13	20	13	27
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	19	39	20	6
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	7	19	18	32
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	19	19	22	26
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	22	18	13	18
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	18	20	13	32

Районный показатель по заболеваемости в 2021 - 2022 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 6% и составил 24 %. Увеличился процент по заболеваемости в МБДОУ «Детский сад города Оханска» корпус 4 и 6, Дубровском, Пономаревском, Таборском, Половинском, Беляевском, Казанском, Острожском детских садах.

Учитывая, что работа, направленная на здоровьесбережение воспитанников проводится в каждой дошкольной организации, но проблема сохранения здоровья остается. Это значит, что данное направление требует более системной, целенаправленной, согласованной работы всех сторон педагогического процесса.

### **Готовность выпускников ДОО Оханского городского округа к школьному обучению**

В мае 2021 года из дошкольных образовательных организаций Оханского ГО выпустились в школу **149 детей**. В прошедшем учебном году – **142 ребенка**. Результаты обследования показывают, что в целом **по округу высокий уровень** готовности к школьному обучению показали 49 воспитанников, что составляет 33 % (в 2020-21 уч.г. - 51 чел.- 36 %); **средний уровень** – 76 человек - 52 %, (в 2020-21 уч.г. - 75 чел. – 53 %); **низкий уровень** – 22 человека – 15%, (в 2020-21 уч.г. – 16 чел. – 11%;).

Из 149 выпускников ДОО мониторинговые обследования готовности к школьному обучению прошли 147 детей. 2 ребенка из МБДОУ «Детский сад города Оханска» по уважительной причине на тестировании отсутствовали.

Кроме этого, 4-ем выпускникам Острожского и Таборского детских садов по решению ПМПК рекомендовано с 01.09.2022 года дублирование подготовительной группы, а 1 выпускник Таборского детского сада так же будет дублировать подготовительную группу по желанию родителей.

### **Показатели по дошкольным организациям**

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	7	28 %	18	72 %	-	-	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	9	43 %	10	48 %	2	9 %	21
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	9	36 %	14	56 %	2	8 %	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	9	41 %	13	59 %	-	-	22
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НИШ/ДС	2	22 %	4	44 %	3	33 %	9
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	4	19 %	5	24 %	12	57 %	21
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	-	-	2	100 %	-	-	2
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	-	-	3	100 %	-	-	3
МБОУ «Острожская СОШ» СП	1	100 %	-	-	-	-	1

Беляевская школа ДС							
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	4	40 %	4	40 %	2	20 %	10
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	1	25 %	2	50 %	1	25 %	4
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	3	75 %	1	25 %	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>33 %</b>	<b>76</b>	<b>52 %</b>	<b>22</b>	<b>15 %</b>	<b>147</b>

Как мы видим из следующей таблицы, в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом несколько уменьшился процент с высоким и средним уровнем готовности (высокий на 3 %, средний на 1 %). Увеличился процент с низким уровнем готовности к школе на 4 %. Очень печально, что самый высокий процент низкого уровня показали дети Острожского детского сада (с 37 % прошлого года на 57 % этого года).

ГОД	Всего детей	Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
2018-2019	170	31 %	55 %	14 %
2019-2020	161	35,4 %	59 %	5,6 %
2020-2021	142	36 %	53 %	11 %
<b>2021-2022</b>	<b>147</b>	<b>33 %</b>	<b>52 %</b>	<b>15 %</b>

#### Показатели по МБДОУ «Детский сад города Оханска»

Из детского МБДОУ «Детский сад города Оханска» выпустилось 95 детей (в прошедшем учебном году – 78 человек). Тестирование по подготовке к школе прошли 93 ребенка. Из них **высокий уровень** готовности к школе показали – 34 ребенка (37%), **средний уровень** – 55 детей (59%), **низкий уровень** – 4 ребенка (4%). Два ребенка по уважительной причине на тестировании отсутствовали.

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	7	28 %	18	72 %	-	-	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	9	43 %	10	48 %	2	9 %	21
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	9	36 %	14	56 %	2	8 %	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	9	41 %	13	59 %	-	-	22
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>37 %</b>	<b>55</b>	<b>59 %</b>	<b>4</b>	<b>4 %</b>	<b>93</b>

Самый высокий уровень готовности к школьному обучению показали **дети корпуса № 2** (Родничок) – 9 детей - 43%. Низкий уровень подготовки к школе показали 4 ребенка – 2 человека из корпуса № 2 (Родничок) и 2 человека из корпуса № 5 (ДС 4).

Из подготовительных группах структурных подразделениях школ округа выпустилось 54 ребенка (в прошедшем учебном году - 64 человека). По результатам обследования **высокий уровень** подготовки к школе показали – 15 детей (28 %), **средний уровень** – 21 ребенок (39%), **низкий уровень** – 18 детей (33 %).

### Показатели по структурным подразделениям школ округа

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	2	22 %	4	44 %	3	33 %	9
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	4	19 %	5	24 %	12	57 %	21
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	-	-	2	100 %	-	-	2
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	-	-	3	100 %	-	-	3
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	1	100 %	-	-	-	-	1
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	4	40 %	4	40 %	2	20 %	10
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	1	25 %	2	50 %	1	25 %	4
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	3	75 %	1	25 %	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>28 %</b>	<b>21</b>	<b>39 %</b>	<b>18</b>	<b>33 %</b>	<b>54</b>

Самый высокий уровень готовности к школьному обучению среди структурных подразделений показали дети **Беляевского ДС – 1 человек - 100 %**. **На втором месте дети Таборского ДС – 3 человека – 75 %**. Низкий уровень подготовки к школьному обучению показали 18 детей – 33% (в прошлом году - 12 детей – 19 %). Самый высокий процент по низкому уровню дали дети Острожского детского сада – 12 человек – 57 %.

### Показатели по дошкольным организациям в сравнении с прошедшим учебным годом (в % соотношении)

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей	
	Высокий %		Средний %		Низкий %			
	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	<b>28</b>	58	<b>72</b>	42	-	-	<b>25</b>	19
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	<b>43</b>	25	<b>48</b>	60	<b>9</b>	15	<b>21</b>	20
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	<b>36</b>	40	<b>56</b>	53	<b>8</b>	7	<b>25</b>	15
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	<b>41</b>	38	<b>59</b>	62	-	-	<b>22</b>	24
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	<b>22</b>	40	<b>44</b>	60	<b>33</b>	-	<b>9</b>	5

МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	<b>19</b>	10	<b>24</b>	53	<b>57</b>	37	<b>21</b>	19
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	-	-	<b>100</b>	100	-	-	<b>2</b>	4
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	-	33	<b>100</b>	33	-	33	<b>3</b>	6
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	<b>100</b>	25	-	25	-	50	<b>1</b>	4
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	<b>40</b>	63	<b>40</b>	37	<b>20</b>	-	<b>10</b>	19
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	<b>25</b>	-	<b>50</b>	50	<b>25</b>	50	<b>4</b>	2
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	<b>75</b>	20	<b>25</b>	80	-	-	<b>4</b>	5
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	36	<b>52</b>	53	<b>15</b>	11	<b>147</b>	142

### **Рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций:**

#### **1. С целью сохранения здоровья детей:**

- применять наиболее эффективные инновационные формы работы по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- использовать в комплексе физкультурно-оздоровительные, лечебно-профилактические мероприятия и контролировать динамику изменений;
- обучать родителей принципам оздоровительных технологий, активно вовлекая их в совместные виды деятельности;
- учитывать принципы рационального здорового питания.

#### **2. Решая вопрос успешной адаптации детей к школе:**

- педагогам ДОО усилить контроль за подготовкой детей дошкольных организаций к школьному обучению.
- руководителям ДОО и школ – работать по созданию единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы, учитывая особенности стандартов второго поколения.

#### **3. Решая вопрос профессиональных качеств педагогов:**

- создавать условия для повышения уровня педагогической компетенции и совершенствования профессиональных качеств педагогов ДОО района.

#### **4. Решая вопрос дополнительных услуг:**

- продолжать работу по оказанию бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.д.), которые востребованы родителями воспитанников.