

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя общеобразовательная школа»

**Конспект классного часа в 11 классе по теме
«Безопасность и защита жизнедеятельности человека».**

Кл. руководитель 11 класса
Елена Александровна Долгих,
1 категория, стаж 20 лет

1. Пояснительная записка

1	Тематическое направление	Гражданская оборона
2	Тема мероприятия, его актуальность	<p>Классный час «Безопасность и защита жизнедеятельности человека»</p> <p>На современном этапе развития общества вопросы безопасности человека остаются чрезвычайно проблемными. Зачастую мы забываем про самые элементарные правила безопасности дома, на улице, в школе. Поэтому необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должна принимать непосредственное участие и школа в том числе.</p>
3	Целевая аудитория	15-17 лет, учащиеся старшей школы
4	Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя	В программу воспитательной работы входят мероприятия, которые помогают детям успешно усвоить правила безопасности, узнать их историю, ориентироваться в различных ситуациях и на практике применять полученные знания. Данное мероприятие является одним из серии мероприятий, посвящённых ГО и ЧС, и позволяет вести активную пропаганду по предупреждению ЧС.
5	Цель мероприятия и задачи	<p>Проверка уровня знаний обучающихся по данной теме;</p> <p>Развитие у школьников бдительности, осмотрительности и осторожности в обществе, на улице, дома;</p> <p>Развитие умения оценивать угрозу и опасность замеченных негативных факторов и решать проблемы.</p> <p>Развивающая: сформировать у учащихся мнение об опасности в чрезвычайных ситуациях разного характера</p> <p>Воспитательная: продолжить работу по развитию у учащихся навыков безопасного поведения.</p>
	Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <p>освоение норм здоровьесберегающего поведения в</p>

		<p>социальной среде.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>-умение осуществлять практическую деятельность с использованием различных средств;</p> <p>-умение использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>формирование установки на безопасный образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат.</p>
6	Ресурсы	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>-оборудование ИКТ;</p> <p>-карточки с ключевыми словами урока;</p> <p>- снаряжение ГО и ЧС</p> <p><u>Для учеников:</u></p> <p>-раздаточный материал.</p>
7	Литература, используемая при подготовке к воспитательному мероприятию	<p>1. Андрей Усачёв «Правила безопасности» Серия «Школьная библиотека» Изд. «Самовар» - серийное оформление.</p> <p>2. Беседы с учителем ОБЖ.</p> <p>3. Безопасность для детей. Нескучные уроки для безопасности ваших чад. – М.: Эксмо, 2011.</p> <p>4. https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obzh-pravila-povedeniya-pri-voznikovenii-ugrozi-ili-sovershenii-akta-terrorizma-2882167.html ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p>

Тип: обобщение имеющихся знаний.

План классного часа:

- вступительное слово классного руководителя (определение актуальности заданной темы);
- работа в формате вопрос-ответ с применением информационного блока;
- формулирование правил поведения при стрельбе в школе
- отработка практических навыков
- подведение итогов классного часа (рефлексия).

Ход классного часа

I. Вступительное слово классного руководителя, определение актуальности заданной темы.

Ребята! До 25 октября во всех школах Пермского края проходят мероприятия в рамках месячника гражданской обороны. Сегодня у нас классный час, посвященный безопасности жизнедеятельности человека и правилам поведения человека в случае чрезвычайных ситуаций.

С какой целью надо говорить нам об этом?.....

Тема эта является по-настоящему актуальной в настоящее время. Каждый из нас смотрит новости по телевизору, читает газеты, просматривает события в интернете и понимает, что современное общество переживает самые сложные времена.

Мы с вами живем в огромном мире, в котором может произойти любая ситуация, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти ситуации получили название экстремальных ситуаций или чрезвычайных ситуаций. А начнем мы с вами с определения «чрезвычайная ситуация». Что же это такое?

(Учащиеся дают определение ЧС. Затем классный руководитель подводит итог)

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(Показывает на доску, где записаны телефоны служб.)* **Ответы детей. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?**

/01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество/.

Вам следует знать, что любые ЧС могут классифицироваться по масштабу распространения, по темпу развития и, конечно же, по происхождению.

Как же могут классифицироваться ЧС по происхождению?

Какие примеры ЧС вы могли бы отнести к каждой из этих категорий?

2. Работа на доске

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы, угрозы взрывов (в зданиях, в транспорте, в общественных местах); аварии с выбросом химических или биологических

опасных веществ (например, на производстве); внезапное обрушение зданий, сооружений и другие ЧС.

Чрезвычайные ситуации природного характера: Землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, лесные пожары и другие ЧС.

Чрезвычайные ситуации экологического характера:

Загрязнение водных ресурсов, массовая гибель животных, образование обширной зоны кислотных осадков. *ЧС, связанные с изменением состояния почвы (например, наличие тяжелых металлов в почве), атмосферы (например, резкие изменения погоды и климата или разрушение озонового слоя), водной среды (например, недостаток питьевой воды вследствие истощения водных источников или их загрязнения).*

Любому человеку кажется, что любая ЧС слишком далека от него, что все это случается лишь в фильмах, других городах, новостях – где угодно, но только не с ним. Но мнение это ошибочное. В жизни может случиться все, что угодно. Именно поэтому нам необходимо знать, как себя вести в той или иной ЧС. Понятное дело, что правила поведения человека при ЧС зависят от самой ЧС. Как вы думаете, существуют ли общие правила поведения человека при ЧС?

(учащиеся рассуждают о правилах поведения человека в случае возникновения ЧС.)

Общие правила поведения при ЧС:

1. Не паникуйте и не поддавайтесь панике. Призывайте окружающих к спокойствию.
2. По возможности немедленно позвоните по телефону «01», сообщите что случилось, укажите точный адрес места происшествия, назовите свою фамилию и номер своего телефона. Если Вы оказались очевидцем и Вам ничего не угрожает, постарайтесь оставаться на месте до прибытия пожарных, спасателей, сотрудников милиции.
3. Если Вы оказались вблизи пострадавшего, окажите ему первую медицинскую помощь.
4. Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорители и громкоговорящие устройства. В речевом сообщении до Вас доведут, основные рекомендации и правила поведения.
5. Выполняйте рекомендации специалистов (пожарных, спасателей, сотрудников милиции, медицинских работников).

6. Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников милиции, сотрудников общественного транспорта.

3. Вспомните события, что происходили совсем недавно в нашем Пермском крае? Что вам известно про 20 сентября? (стрельба в ПГНИУ), Октябрьский район – школьник, ученик 6 кл принес ружье...)
Работая с раздаточным материалом, составьте правила поведения при стрельбе в школе. (3 мин)
Правила озвучиваются.

Если ты услышал стрельбу во дворе, в торговом центре, школе или в метро — сразу беги. Геройство тут не при чем. Не пытайся разобраться, что происходит, для этого есть специальные службы. Даже не думай доставать телефон, чтобы все заснять, а потом «набрать лайков» в социальных сетях. Лайки останутся, а вот тебя может уже не быть.

Если ты слышишь, что стреляют — беги наружу и так, чтобы толпа, обуянная паникой, тебя не затоптала. Беги так далеко от этого места, как сможешь. После того, как убежал — звони родителям и скажи, что с тобой все в порядке. Возьми себя в руки и вызывай полицию, говори четко и без лишних подробностей: что случилось и где.

Если стреляют рядом с тобой или в твоём направлении — падай. Падай за парту, если ты в школе, прячься за колонну в здании, за стену в торговом центре, ползи за угол, за поворот. Прячься, как можешь. Используй двери — баррикадируй их тем, что найдешь: стульями, столами, досками, хоть манекеном из витрины торгового центра.

Если убийца движется в твою сторону — действуй по ситуации. Понимаю, что в случае паники это сложно, но разница между «он умер» и «он ударил террориста стулом по затылку и выжил» — огромна. Всегда выбирай жизнь. Опытные сотрудники служб советуют: если спрятаться нигде — притворись мертвым, не ори и не беги. Если убийца не добивает жертв — это шанс. Обычно убийцы так не делают.

Если ты решил бежать — не оглядывайся и петляй, так у убийцы меньше шансов в тебя попасть. Метко стреляют только профессионалы. Специалисты советуют: «три шага вперед, шаг влево, четыре — шага вправо» — это твой шанс выжить.

Если рядом прогремел взрыв — выбирайся из здания в любом направлении. Смартфон даже не доставай! Погибнуть из-за просмотров на YouTube — значит быть полным дураком. Ты же не дурак? Здание может обрушиться, может прогреметь второй взрыв, так что беги как можно дальше.

Не бойся падать и не стесняйся этого. Даже если ты рвешь одежду, даже если она дорогая, а «мама убьет, если я испачкаю новую куртку». Родители никогда не говорят это всерьез. Особенно в таких ситуациях. Синяки пройдут, одежду купят новую, а вот жизнь — нет.

Очень важное правило. Если твой одноклассник или даже друг в социальных сетях, на своей страничке или в личных сообщениях пишет, что хочет поубивать учителей, предков и «Васю из 10 "Б"», взорвать школу — скажи об этом взрослым. Если ты узнал — неважно как: случайно, прочитал в чате, увидел в социальных сетях, — что кто-то делает взрывчатку или у кого-то появилось оружие — пиши в полицию. Им можно написать, если звонить ты стесняешься. Лучше полиция обработает тысячу звонков, где не будет ничего серьезного, чем не обработает один, и погибнут люди. Нет, ты не будешь трусом или стукачом, тебя не приведут за руку к обвиняемому и не опозорят перед классом. Это так не работает.

Услышал, что кто-то хочет убить одноклассников или учителей, увидел, что все это сопровождается агрессивным поведением или угрюмостью и замкнутостью — не шути в стиле «да ну ты даешь» и «ага, щас, может сразу школу взорвать?». Вообще не шути на темы жизни и смерти. Сейчас это может звучать пафосно, но лучше перестраховаться, чем потом класть цветы на свежую могилу одноклассников или лежать в ней. Быть живым точно лучше, чем давать корреспондентам комментарии, уперев глаза в пол: «Да, он писал, что хочет всех тут перебить, но это ж он прикалывался! Я не думал, что это серьезно».

Предотвратить проблему всегда лучше, чем расхлебывать. Да, многие взрослые не такие крутые и вообще отсталые мамонты, которые не понимают, что творится в голове у твоего поколения. Вы сложные, мы это понимаем. Но если ты к этим мамонтам прибежишь за помощью — они не будут ржать, а приедут через пару минут. И будут ценой своей жизни спасать тебя и всех, кто рядом.

**4. Работа с презентацией, рекомендации при захвате заложников.
(обсуждение)**

5. Практическая отработка навыков при возникновении ЧС.

6. Подведение итогов классного часа (рефлексия).

Кл. руководитель: Ну вот, ребята, подходит к завершению наша с вами беседа. Я надеюсь, что вы поняли всю важность осведомленности человека в современном мире по любому вопросу, а тем более по вопросу ЧС. Итак, почему же каждому человеку важно знать правила поведения в случае ЧС?
(Обучающиеся отвечают на вопрос и подводят итоги).

Спасибо за ваше активное участие в беседе!