

Конспект урока математики на конкурсе

«Патриотическое воспитание школьников на уроках математики», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Номинация. Разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся уровня начального общего образования

Класс: 2 УМК Школа России

Тема: «Математика в истории нашего села».

Выполнила: Казакова Ангелина Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа – сад»)

Цель: обобщение вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 100 через интерес к событиям Великой Отечественной войны.

Задачи:

- закрепить имеющиеся знания детей по теме;
- развивать математическую речь и углублять знания детей об историческом прошлом нашей Родины в целом и нашего села в частности;
- воспитывать патриотические чувства как важнейшие духовно-нравственные ценности.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) определять и высказывать простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные:

- 1) умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- 2) проговаривать последовательность действий на уроке;
- 3) высказывать своё предположение;
- 4) оценивать правильность выполнения действия.

Коммуникативные:

- 1) умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 2) слушать и понимать речь других.

Познавательные:

- 1) умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя исторические материалы ВОВ;
- 3) извлекать информацию, представленную в разных формах;
- 4) перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся умеют выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
2. Учащиеся умеют решать уравнения.
3. Учащиеся владеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

I. Организационный момент.

Проверка готовности рабочих мест. Создание положительного настроения на урок.

Прозвенел и смолк звонок

Начинаем мы урок.

Математика нас ждёт.

Начинаем устный счёт.

II. Актуализация знаний.

Устный счёт

1. На доске записаны карточки.

- Назовите числа.

- Что вы о них знаете?

- Прочтите числа первой группы в порядке возрастания, числа второй группы в порядке убывания.

56	23	78	41		38	27	49	64	75	89
н	д	ь	е		д	ы	е	б	о	п

(При чтении чисел дети получают: день победы)

2. На доске карточки с выражениями:

- Ребята, давайте вспомним приемы устных вычислений и решим данные выражения.

$65 + 10 = 75$	$38 + 12 = 50$	$90 - 15 = 75$
$44 + 31 = 75$	$70 + 5 = 75$	$75 - 75 + 75 = 75$
$14 + 61 = 75$	$80 - 5 = 75$	$95 - 20 = 75$

Повторение алгоритма сложения и вычитания.

- Каким правилом пользовались при счете? (единицы складываем с единицами и т. д.)

- Какое выражение лишнее? Почему?

- Что общего между остальными выражениями?

- Как вы думаете, чему будет посвящён наш урок математики? (75-летию празднования победы в ВОВ)

III. Постановка учебной задачи.

- Какие умения и навыки мы будем отрабатывать на уроке?

(Мы будем продолжать работу по отработке устных и письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел.)

IV. Работа над пройденным

- Урок мы посвящаем 75 – летию Победы русского народа в ВОВ. (музыка «Священная война»)

9 мая, 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашистской Германией. Путь к великой победе был трудным, но героическим.

- А откуда вы знаете о войне? (Из книжек, фильмы показывают, мне прабабушка рассказывала)

- А как вы думаете, что было самое страшное на войне?

(Люди голодали, всё горело, дома взрываются, гибнут родные, остаются дети без родителей.)

1. - А как узнавали родные о том, как воевали их дети, мужья, отцы (из писем)

– Во время войны с фронта приходили письма в виде чего? (В виде треугольника)

- На партах лежат белые листочки. Давайте сделаем такое письмо. (сворачивают)

- Развернём его и посчитаем сколько треугольников получилось? (10)

– Вы сегодня будете оценивать свой труд сами звёздочками: жёлтыми - если ответ правильный, красными - если возникли затруднения. Наклеивать будете на треугольное письмо. Оценивают знания

2. - Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

- Война! Война! 22 июня 1941 г. на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, а людей сделать своими слугами и рабами. Началась ВОВ. Она продолжалась 4 года.

- Сколько месяцев шла война? Сосчитайте сложением ($12 + 12 + 12 + 12 = 48$) Оценивают знания.

3.

1000	439	420	400
Ушло на фронт из нашего села.	Не вернулись с фронта.	Фамилии не вернувшихся с фронта, высечены на мраморной плите обелиска.	Награждены орденами и медалями.

– Яков Иванович Кутюхин был командиром танка Т – 34. Узнайте, сколько танков уничтожил экипаж Я. И. Кутюхина, решив уравнения?

$34 + X = 75$	$X - 8 = 7$
---------------	-------------

Оценивают знания.

4. - За победу платили не только жизнью, но и деньгами. Жители нашего поселения активно участвовали в сборе средств на производство боевой техники. Селяне собирали деньги на постройку танка «Таня» в память о Зое Космодемьянской.

Решим задачу: Взрослые собрали 31 тысячу рублей, а школьники 11 тысяч рублей. Сколько тысяч рублей собрали взрослые и школьники вместе?
 $31 \text{ тыс.} + 11 \text{ тыс.} = 42 \text{ тыс. рублей}$

Оценивают знания.

5. Логическая разминка. Разгадайте ребусы.

По 100вой (постовой)

Р1А (Родина)

3 буна (трибуна)

Оценивают знания.

6. Письменные вычисления.

- Запишите решение примеров столбиком и узнайте, кем по профессии был Яков Иванович Кутюхин.

$32 + 18$	$35 + 24$	$90 - 13$	$57 - 48$	$64 + 29$	$89 - 85$	$17 + 48$
у	ч	и	т	е	л	ь

Оценивают знания.

Экипаж танка захватил и удерживал в течении суток село. В том бою он погиб, уничтожив 3 вражеских танка, 3 орудия, 5 миномётов и несколько автомашин.

- Задайте вопрос и решите задачу.

Ученики:

-Сколько всего уничтожил? На сколько танков и орудий больше миномётов? Если уничтожил всего 50 военных предметов, то сколько автомашин? 11, 1, 39.

Оценивают знания

IV. Физминутка. «Пограничник»

Тропинки лесные. (Маршируют на месте)

Пахучие травы.

За темным оврагом
Простор полевой.
Вечерней порою (Останавливаются, прикладывают
воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты)
В дозор от заставы
Идет пограничник (Вновь маршируют на месте)
Страны часовой.

V. Продолжение работы по теме урока.

Блиц турнир. Ответы записывают в таблицу. (+,-)

1. Один советский партизан может уничтожить 20 фашистов. А два партизана - 40. +
2. Во время войны Беляевские школьники засушили 20 кг сухарей. Это круглое число. +
3. Свыше 20 млн. человек потеряла наша страна в Великой Отечественной войне. Если бы мы посвятили каждой жертве по минуте молчания, то нам бы пришлось молчать 38 лет. Это 8 десятков и 3 единицы? -
4. Учащиеся нашей школы отправили 94 конверта и 6 кисетов с табаком. Конвертов меньше, чем кисетов? –
5. Война. Она коснулась всех: и взрослых, и детей. Во имя победы дети работали наравне со взрослыми.
На заводе трудились 78 мальчиков и 55 девочек. Девочек трудилось на 9 человек меньше, чем мальчиков. -
+, +, -, -, -
Оцените свою работу.

VI.Рефлексия.

Конверты с наклеенными звёздочками выставляют на выставку

VII. Домашнее задание.

- 1.Узнать у родителей информацию про Кутюхина Якова Ивановича.
2. Повторить решение уравнений.