

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя общеобразовательная школа»

Конспект классного часа во втором классе
«Малышарики и правила дорожного движения»

Автор – Осипова Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 2 класса
МБОУ «Дубровская СОШ»,
педагогический стаж – 33 года,
квалификационная категория – 1.

2021 г.

Актуальность: Учащиеся 2 класса ходят из дома до школы и обратно уже самостоятельно, без сопровождения родителей, поэтому с ними надо проводить уроки безопасности по ПДД, чтобы они стали грамотными и воспитанными пешеходами.

Целевая аудитория – для учащихся 2 класса, возраст – 8 лет.

Роль и место классного часа: В этом учебном году в рамках декады «Внимание, дети!» мы уже проводили мероприятие «На дороге главный самый – Дядя Степа Светофор», где повторили сигналы светофора, изучали дорожные знаки и на какие группы они делятся. Решили, что стоит провести еще мероприятие, чтобы повторить и закрепить правила и знаки дорожного движения и узнать, что себя обезопасить можно еще с помощью светоотражающих стикеров.

Цель: Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи образовательные:

- Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, убедить в необходимости соблюдения этих правил.
- Закрепить знания о дорожных знаках.
- Разъяснить необходимость использования пешеходами светоотражателей.

Задачи воспитательные:

- Воспитывать грамотных и воспитанных пешеходов.
- Предупреждать детский дорожно-транспортный травматизм.

Задачи развивающие:

- Развивать память через заучивание стихов, частушек.
- Развивать мышление через работу с сигнальными карточками, разгадывание загадок, классификацию дорожных знаков.
- Развивать смысловое чтение через чтение стихов и подбор картинок, подходящих по смыслу.
- Развивать внимание через игру.
- Развивать умение работать в группе через выполнение проектной задачи.

Планируемые результаты:

- Дети будут грамотными и воспитанными пешеходами.
- Будут носить на одежде или ранцах светоотражатели.

Формы организации деятельности учащихся:

Ролевая игра,
Познавательные игры,
Агитбригада,
Просмотр компьютерной презентации,
Выполнение проектной задачи,
Практикум.

Педагогическая технология: Проектная задача.

Системно – деятельностный подход

Ход мероприятия

Вступительная беседа

- Здравствуйте, ребята!
- Какие вы нарядные, парадные и сказочные, да вы же сегодня – Малышарики.
- Сегодняшний классный час посвящен очень важной теме, а какой, вы узнаете, отгадав загадку.

Три глаза – три приказа!

Красный – самый опасный! (Светофор)

- Так кто же догадался, какая тема классного часа?

Сообщение темы: Да, сегодня тема классного часа: Правила и знаки дорожного движения.

Актуализация знаний

- Ребята, как вы считаете, а для чего нужно знать правила дорожного движения?

Сегодня можно на дорогах

Попасть в огромную беду!

Делаю ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

- В этом году вы уже ходите от школы до дома самостоятельно, без сопровождения родителей, поэтому вам надо быть очень внимательными на дороге!

Выступление агитбригады «Малышарики и пдд»

Звучит фонограмма из мультфильма «Малышарики».

Учитель: Жили-были Малышарики. Жили они в своём малышариковом лесу. И вот однажды стало им совсем скучно.

Ёж: До чего же скучно, братцы,
Каждый день в лесу слоняться.
Каждый день одно и то же.
Одичаем мы похоже?

Нюша: Где то город... суматоха...

Панда: Ну, а мне и здесь не плохо.
Вон, забот невпроворот:
Пчёлы, садик, огород.
Воздух, птички, лес – чудесно...

Нюша: Фи! Как всё неинтересно.
Скукотища! Муть лесная!
Всё я в город уезжаю!

Крош: Это точно! Надо, братцы,
Нам из леса выбираться!
Не надолго, на чуть-чуть
Едем в город отдохнуть.

Ёж: Эй, Малышарики, вперёд!
Город нас к себе зовёт!
Выходит Бараш, свистит в свисток.

Бараш: Не спешите, погодите!

Город - это не игрушки.

Наострите ваши ушки!

Есть – светоотражатели!

Малышарики, одеть их не желаете?

Малышарики: Желаем! (*учитель раздает светоотражающие стикеры*)

Стикер:

- Со светоотражателями

Будет видно вас прекрасно!

- Значит, будет безопасно!

Малышарики: Нам безопасность очень нужна!

- Нам безопасность очень важна!

Звучит русская народная мелодия для частушек

Частушки:

1. Скачет Крош по дороге
И не смотрит он под ноги.
Хоть и «зебра» под ногой,
Будь внимательней, косою!
2. Еж пришил к одежде стикер,
Стал похожим на Юпитер,
В темноте его видать
Километров за сто пять.

3. Стикер свой надела Ньюша,
Вся сверкает наша хрюша.
До чего ж она прекрасна!
Ну, а, главное - безопасно!

4. - Что блестит там и играет,
Словно искорки огня?
- Это стикер мой сияет,
На одежде у меня.

Стикер:- Мы засветились в темноте,
- Нет! – сказали мы беде!
- Кто во тьме ночной сверкает,
Тот аварий избегает!

Учитель: Отражайтесь в темноте,
Чтоб быть заметными везде,
И тогда любой водитель
Вас обязательно увидит!

- А вот я считаю, что вам – Малышарики рано еще в город отправляться.
- Как вы считаете, что вам следует еще повторить?

Игра «Назови дорожные знаки» (*Просмотр компьютерной презентации*)

Улица всегда полна неожиданностей.
А чтобы не попасть в беду,
Не будь вороной на ходу,
Дай на вопрос простой ответ –
И избежишь ненужных бед.

Игра «Пешеход – отличник»

- У вас на партах – сигнальные карточки- светофорчики: зеленого и красного цвета. Я буду называть вам утверждение по ПДД, если верное утверждение – поднимаете кружочек зеленого цвета, если неверное, то – красный.

1. Тротуар – это элемент дороги для движения транспорта. (красный).

2. Пешеход может переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу. (зеленый).

3. Велосипедист должен ездить по специальной велосипедной дорожке. (зеленый).

4. Дети на экскурсию едут – в грузовике. (красный).

5. Дорогу нужно переходить на желтый сигнал светофора.(красный).

Физкультминутка «Малышарики»

Проектная задача – Оформление плаката по ПДД

- Прочитайте внимательно инструкцию.

Инструкция

Дорогие друзья, чтобы выполнить вашу проектную задачу – оформить плакат по ПДД, вам предстоит:

- Выбрать капитана группы, вписать состав группы в рефлексивный лист.
- В группе надо выбрать: 2 читателей и оформителя. Читатели должны прочитать стихи про ПДД и подобрать к ним подходящие по смыслу картинки. Оформитель оформляет плакат.
- Группа должна выполнить все свои задания за 7 минут.

!!! Используйте свои творческие способности при оформлении плаката по ПДД.

1. Приготовить защиту своего «продукта» - плаката по ПДД (выступление 1-2 минуты).
2. Капитан заполняет рефлексивный лист.

Желаем вам успехов!

Презентация плакатов по ПДД (*Выступление групп*)

Рефлексия

Рефлексивный лист



Состав группы:

1. Капитан группы _____
2. _____
3. _____
4. _____

Оцените свою работу в соответствии с критериями

Критерии

1. Извлечение необходимой информации из данных материалов.	<input type="radio"/>
2. Согласие в команде, взаимовыручка.	<input type="radio"/>

3. Законченное оформление плаката по ПДД.	
4. Презентация своей работы.	

- Всё отлично! (**зелёный цвет**)
- Справились частично (**жёлтый цвет**).
- Не справились, не получилось (**красный цвет**).

Подведение итогов

- Мы повторили сегодня правила дорожного движения, и я надеюсь, что вы будете грамотными и воспитанными пешеходами. А дорожные знаки станут вашими помощниками. А со светоотражающими стикерами станет вам спокойнее на дороге.

- Желаю вам безопасных дорог!

Практическая часть – Выход на улицу. Дети переходят дорогу по «Пешеходному переходу».

Размещают плакат «Соблюдайте правила дорожного движения!» на доске объявлений.

Дети: «Нам безопасность очень нужна!

Нам безопасность очень важна!»

Используемые источники

1. Журнал «Педсовет» №12 2016
2. Журнал «Педсовет» №5 2018
3. Журнал «Последний звонок» №6 2006
4. Интернет-ресурсы.