

**Муниципальный конкурс методических разработок  
«Патриотическое воспитание школьников на уроках математики», посвященный 75-летию Победы в Великой  
Отечественной войне**

Номинация. Разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся уровня основного общего образования

**Проект урока математики в 5 классе  
По теме: «Страницы истории Великой Отечественной войны на уроках математики»**

Учитель математики МБОУ «Острожская СОШ», Лузина Зоя Ивановна  
Контактные данные: телефон 8 982 465 1706, электронная почта luzinaz@gmail.com

2020 г.

**Цель:**

- Содействовать воспитанию интереса к истории своей малой Родины.
- Применять знания, умения и навыки учащихся по математике в нестандартной ситуации.

**Учебные задачи, направленные на достижение:***Личностного развития:*

- продолжать развивать умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- развивать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач,
- способствовать патриотическому воспитанию учащихся, развивать чувство гордости за великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

*Метапредметного развития:*

- расширять кругозор, прививать умение работать в группе;
- развивать способность видеть математическую задачу в окружающей жизни, в других дисциплинах.

*Предметного развития:*

- формировать умение грамотно читать задачи
- формировать умение применять изученные правила при решении задач, уравнений, развивать вычислительные навыки.

**Тип урока:** урок - игра

**Используемое оборудование:** компьютер, проектор, доска, раздаточный материал.

Музыкальное сопровождение на уроке: «Вьётся в тесной печурке огонь», «День Победы» композитора Д. Тухманова и поэта В. Харитонова

### Технологическая карта урока

Этапы урока	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД формируемые на уроке
I.Организационный (1мин)	Приветствие, пожелание плодотворной работы.	<p>Проверяет готовность детей к уроку, желает плодотворной работы.</p> <p>Громко прозвенел звонок Начинается урок. Работайте, запоминайте Ни минуты не теряйте.</p>	Подготовка к работе, настрой на добροжелательное сотрудничество. (Учащиеся разделены на 4 группы)	<b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем
II.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.(5 мин)	<p>На экране ребус: (Сл.1)</p>  <p>(смелость города берет)</p> <p>На экране ребус: (Сл.2. 3)</p>  <p>На экране слайд с темой урока: (Сл.4)</p> <p><i>Сегодня у нас необычный урок. В год Великой Победы вспоминаем тех, кого с нами нет, и поздравляем тех, кто дошёл до этого светлого дня. Сего-</i></p>	<p>Просит разгадать ребус.</p> <p>Проблемный вопрос: «Ребята, а как вы думаете какое отношение эта фраза имеет к нашему уроку математики?»</p> <p>А кому она принадлежит?</p> <p>Помогает формулировать тему урока, цели урок</p> <p>Наш урок проведем в форме иг-</p>	<p>Разгадывают ребус,</p> <p>Учащиеся высказывают свои суждения.</p> <p>Разгадывают ребус (маршал победы Жуков)</p> <p>Формулируют тему и цели урока «Страницы истории Великой Отечественной войны на уроках математики»</p>	<b>Личностные:</b> формирование положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания, умения;

	<p><i>дняшний урок математики посвящаем победе наших земляков в В.О. войне.</i></p> <p><i>Прошло 75 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен годом Памяти и Славы.</i></p>	<p>ры «Тропинками войны». Вы побываете на 4 станциях. За верно выполненные задания, на каждой станции вы будете получать звездочки и часть пазла. В конце игры вам нужно будет собрать пазл и прочитать поговорку, записанную на пазле.</p>		
<p>III. Повторение и закрепление знаний и умений в знакомой ситуации. (5 мин.)</p>	<p><b>1 станция «Великая Отечественная война в цифрах»</b> Решите уравнения: (Ответы: 718 и 142) Слайд 5 Из Острожского сельского совета ушли на фронт <b>718</b> человек Слайд 6 <b>142</b> человека погибли на полях сражения</p>	<p>Раздает карточки с уравнениями и обращает внимание на пояснения в карточке.</p> <p>Проверяет решение уравнений, раздает части пазла и звездочки.</p> <p>А чем же памятли эти числа: 718 и 142 нашим односельчанам?</p>	<p>Учащиеся в группах решают уравнения.</p> <p>Сравнивают свои решения с образцом, заранее оформленным на доске.</p>	<p><b>Личностные:</b> Согласованно работать в разновозрастной группе <b>Познавательные:</b> уметь находить неизвестные компоненты в уравнении</p>
<p>IV. Применение знаний и умений в новой ситуации. (6 мин)</p>	<p><b>2 станция «А на войне, как на войне...»</b> На фоне музыки «Вьётся в тесной печурке огонь» Задача 1: «Строим землянку» <b>Ответ: <math>1080000 \text{ см}^2 = 108 \text{ м}^2</math></b> Задача 2: «Оружие победы – «Катюша» <b>Ответ: 1000 залпов, 16000 снарядов.</b></p>	<p>Раздает карточки с заданиями и обращает внимание на пояснения в карточке и на слайд 7</p> <p>Проверяет решения, раздает части пазла и звездочки.</p> <p>Ребята, а что общего в этих задачах?</p> <p>Слайд 8.</p>	<p>Учащиеся в группах выполняют задания.</p> <p>Устная проверка решенных задач</p> <p>Анализируют тексты задач и находят общее. (Число 100</p>	<p><b>Личностные:</b> воспитание чувства патриотизма. <b>Метапредметные:</b> умение осмысленно читать, выделять главное, составлять математические модели к</p>

	(в раздаточном материале)		...	задачам.
V. Применение знаний и умений в новой ситуации.(8 мин)	<p><b>3 станция «Вспомним героев поименно»</b> Выполнить устно вычисления, записать ответы в тетрадь и заменить полученные ответы буквами из таблицы ответов. (раздаточный материал)</p> <p><b>Ответы: Кошелев Иван Петрович, Шиндин Егор Матвеевич.</b> Слайд 9, 10</p> <p>Слайд 11, 12</p>	<p>Раздает карточки с примерами и обращает внимание на пояснения в карточке. Проверяет ответы. <i>В год Памяти и Славы мы вспоминаем Ивана Петровича Кошелева, который после войны долгие годы работал учителем в нашей школе, преподавал физику и рассказывал учащимся о том, как на фронте встретился с маршалом Жуковым. «На дереве был обустроен небольшой наблюдательный пункт, в котором находился и я. Слышим кто-то к нам поднимается. Поднялся, поздоровался с нами за руку, поговорил. А, оказалось, что это сам маршал Жуков» (Из воспоминаний И.П.Кошелева)</i> Шиндин Егор Матвеевич, последний участник В. О. войны, проживающий в нашем селе и ушедший из жизни недавно.</p>	<p>Устно решают примеры, записывают ответы в тетрадь, заменяют полученные ответы буквами из таблицы. Записывают получившиеся слова.</p> <p>Знакомятся с информацией на слайдах, слушают рассказ учителя.</p>	<p><b>Личностные:</b> воспитание интереса к своей малой Родине</p> <p><b>Познавательные (предметные):</b> Уметь складывать и вычитать в уме двузначные и трехзначные числа; умножать двузначное число на 11; знать различные способы умножения и деления.</p>
IV. Применение знаний и умений в новой	<p><b>4 станция «Голубь мира»</b> Сл.13</p>	<p><i>«Голубь — птица мира» — эти слова знакомы каждому, а почему и кто так назвал голубей, знают не многие. Голубь мира -</i></p>	<p>Рассматривают слайд, слушают информацию о голубе мира</p>	<p><b>Личностные:</b> развитие чувства гордости за свою Родину</p>

<p>ситуации.(8 мин)</p>	 <p>Учащиеся получают раздаточный материал в конверте.</p> <p>Звучит песня «День Победы» композитора Д. Тухманова и поэта В. Харитонова.</p>	<p><i>выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны.</i></p> <p><i>Ещё в древности голубь считался символом плодородия, а впоследствии и мира. Древние люди думали, что у голубя нет желчного пузыря, а желчь со времён Гиппократом считалась причиной злого, сварливого нрава. Голуби считались священными птицами и вестниками богов</i></p>	<p>Выполняют творческую работу</p> <p>Учащиеся класса выходят с голубями и прикрепляют к плакату этот символ мира. (Плакат с нарисованным солнцем и голубым небом заранее вешается на доску).</p>	<p><b>Познавательные (метапредметные):</b> формировать умение конструировать модели по заданным условиям. <b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность действий</p>
<p>ПВ. Подведение итогов игры (4 мин.)</p>	<p>Слайд 14</p> <p>Пословица «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает»</p>	<p>Как вы понимаете смысл пословицы?</p>	<p>Обмениваются звездочки на недостающие части пазла, собирают пазл, записывают пословицу в тетрадь..</p>	<p><b>Регулятивные:</b> фиксировать индивидуальное затруднение.</p>
<p>ПВ. Домашнее задание (1 мин.)</p>	<p>Зашифруйте с помощью примеров имя, фамилию, отчество своего деда, прадеда-участника Великой Отечественной войны.</p>	<p>Комментирует домашнее задание</p>	<p>Записывают домашнее задание. Самооценка.</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование личной позиции учащегося</p>
<p>IX. Рефлексия. (подведение итога)</p>	<p>Слайд 15</p> <p>Предлагаю учащимся продолжить предложение: Сегодня на уроке я научился,</p>	<p>Предлагаю учащимся продолжить предложение:</p>	<p>Оценивают свои знания.</p>	<p><b>Личностные:</b> оценивать свою работу на уроке, своё внутренне</p>

урока). (2мин)	повторил ... Сегодня на уроке я узнал о ... С каким настроением вы уходите с урока? ...		эмоциональное состояние <b>Регулятивные:</b> фиксировать индивидуальное затруднение.
-------------------	---	--	--

Раздаточный материал.

### 1 станция «Великая Отечественная война в цифрах»

Решите уравнения:

а)  $(x - 648) * 12 = 840$

б)  $992 : (166 - x) = 8$

Пояснение:

- За верное решение 2 уравнений команда получает 3 звёздочки и 2 части пазла
- За верное решение 1 уравнения команда получает 2 звёздочки и 1 часть пазла.

### 2 станция

#### Задача 1: «Строим землянку»

Зима 1941 года выдалась очень суровой. В перерывах между боями, солдаты грелись и набирались новых сил в землянках. Землянки являются наилучшим укрытием от холода и непогоды в любое время года и особенно зимой. Их оборудуют в том случае, когда войска располагаются на одном месте на продолжительное время.

Землянки устраивают на 10 человек с одним рядом нар и боковым проходом, на 20 человек — с двумя рядами нар и с проходом посередине. Длину нар делают 180 см, а ширину из расчета по 60 см на одного человека.

Рассчитайте. Какова площадь нар на 100 человек?

#### Задача 2: «Оружие победы – «Катюша»

«Катюши» – это реактивные минометные установки, которые в первые дни войны появились в Советской Армии. Снаряды «катюш» обладали огромной разрушительной силой. К тому же, летя по небу, они оставляли угрожающий огненный след. Скорость «катюш» по хорошей дороге достигала 50-60 км/ч. За час одна боевая машина могла сделать

10 залпов и выпустить 160 снарядов. Сколько могла сделать залпов и выпустить снарядов за 100 часов одна боевая машина?

Пояснение:

- За верное решение 1 задачи команда получает 2 звёздочки и 1 часть пазла
- За верное решение 2 задач команда получает 3 звёздочки и 2 части пазла

### 3 станция «Вспомним героев поименно»

Задание для 1 и 2 группы.

Выполнить устно вычисления, записать ответы в тетрадь и заменить полученные ответы буквами из таблицы ответов. (Буквы записываем в тетради). Записать в тетрадь получившиеся слова.

- 1)  $1313 : 13$
- 2)  $15 * 4$
- 3)  $100 : 25$
- 4)  $54 : 18$
- 5)  $100 - 4$
- 6)  $96 : 16$
- 7)  $90 - 6$
- 8)  $1000 : 125$
- 9)  $64 + 37$
- 10)  $2525 : 25$
- 11)  $34 * 11$
- 12)  $29 * 10$
- 13)  $150 : 15$
- 14)  $250 + 124$
- 15)  $81 * 11$
- 16)  $84 : 4$

10	60	290	4	374	96	101	6	8	84	3	891	21
Ш	Г	Ч	О	И	М	Е	А	В	Т	Р	Н	Д



Пояснение:

- За верно отгаданные слова команда получает 3 звёздочки и 1 часть пазла
- За задание, выполненное с ошибками команда получает 5 звёздочек

Задание для 2 и 3 группы.

Выполнить устно вычисления, записать ответы в тетрадь и заменить полученные ответы буквами из таблицы ответов.  
(Буквы записываем в тетради). Записать в тетрадь получившиеся слова.

- 1)  $75 : 3$
- 2)  $3535 : 7$
- 3)  $42 * 11$
- 4)  $70 : 5$
- 5)  $16 * 4$
- 6)  $20 * 5$
- 7)  $69 : 3$
- 8)  $41 - 20$
- 9)  $100 - 54$
- 10)  $600 - 95$
- 11)  $100 : 4$
- 12)  $3 * 19$
- 13)  $58 + 22$
- 14)  $23 * 2$
- 15)  $45 * 2$
- 16)  $321 - 221$
- 17)  $54 * 11$
- 18)  $1000 : 10$
- 19)  $101 * 5$

25	90	21	505	46	64	57	462	23	80	100	594	14
И	Ш	Р	В	О	П	Ч	А	Т	К	Е	Л	Н

Пояснение:

- За верно отгаданные слова команда получает 3 звёздочки и 1 часть пазла
- За задание, выполненное с ошибками команда получает 5 звёздочек

#### **4 станция «Голубь мира»**

Учащиеся получают раздаточный материал в конверте, геометрические фигуры, ножницы, степлер, клей.

Из геометрических фигур: прямоугольников, треугольников, квадратов, кругов сделать голубя мира.

Пояснение:

- За творчески выполненное задание команда получает 3 звёздочки и 1 часть пазла
- Если команда не успела закончить работу, то получает 5 звёздочек