

На конкурс  
«Патриотическое воспитание школьников на уроках математики»,  
посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Номинация. Разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся уровня основного общего образования

Учитель: Меркушева Ольга Александровна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа – сад»)

**Урок математики в 5 классе  
«Салют, Победа!»**

Тип урока: *урок систематизации и обобщения знаний и умений по теме «Натуральные числа и действия над ними»*

Цель урока: *создание условий для систематизации и обобщения знаний по изученному материалу*

**Задачи:**

образовательные (формирование познавательных УУД):

- систематизировать, обобщить изученное;
- работать с информацией в разной форме

воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- логически мыслить;
- формировать навыки речевой деятельности;
- учитывать разные мнения;
- воспитывать ответственность и аккуратность.

развивающие (формирование регулятивных УУД)

- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы,
- выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

**Планируемые результаты.**

- умеют читать и записывать натуральные числа;
- выполняют действия над натуральными числами;
- устанавливают взаимосвязи между компонентами и результатом при вычислениях;
- применяют свойства чисел при вычислениях;
- рассуждают и делают выводы;
- оценивают себя и товарищей.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

Сообщение темы урока, целей и задач урока.

- Ребята, прежде чем назвать тему нашего урока, я предлагаю вам найти значение следующего выражения (устно):

$$14+16-18+73-39+29=75$$

9 мая 2020 года вся наша страна отметила 75 лет Великой Победе. В честь такой знаменательной даты, решая задачи, мы сегодня на уроке с помощью цифр проследим за некоторыми событиями и фактами самой жестокой войны в истории человечества.

Открыли тетради, записали число, тему урока.

### II. Устная разминка.

Прочитайте текст (каждый ученик по предложению вслух, текст перед глазами на карточке):

**22 июня 1941** года в **4** часа утра началась Великая Отечественная война. В первые три дня боев фашисты уничтожили **1200** советских самолетов, свыше **800** из них - на аэродромах.

Всего в боевых действиях в годы войны участвовало **34 476 700** советских военнослужаших. В Армию и на Флот было призвано **490 тысяч** женщин.

За годы войны в СССР было разрушено **1710** городов, более **70 тысяч** деревень, **31 135** заводов и фабрик, разграблено **99 876** колхозов и совхозов, **2890 МТС**;

разрушено и уничтожено **1 975** церквей и часовен, **1135** шахт и угольных копий, **44 000** библиотек и театров, **84 000** школ и лечебниц, **186 000** тракторов и комбайнов, **64 000** километров железнодорожного полотна, **144 000** километров телеграфной линии, **48 %** электроэнергии, **74 %** железа, **55 %** стали; **7 000 000** лошадей, **57 000 000** голов крупного и мелкого рогатого скота, **25 000 000** людей осталось без крова...

В летопись войны вписаны имена военачальников, которые внесли неоценимый вклад в Победу. К концу войны в Вооруженных силах были **12** Маршалов Советского Союза, **3** Главных Маршала и **11** Маршалов родов войск, **2** Адмирала флота, **5597** генералов и адмиралов.

*Работа со словами: СССР, МТС*

### III. Математический диктант.

Запишите числа, встречающиеся в тексте (читает учитель), в тетради и на доске пишут:

За годы войны из Прикамья ушли на фронт более **500 тысяч** человек, из них **50 тысяч** добровольцев. **200 тысяч** из них не вернулись с фронта. Многие пермяки потеряли родных и близких. **Три тысячи** добровольцев были направлены в Уральский добровольческий танковый корпус. Также на территории региона было сформировано более **50 воинских частей и соединений**.

С территории Оханского района на фронт ушло **8200** человек, **4520** из них не вернулись домой. Звание Героя Советского Союза присвоено **8** воинам.

Из Беляевского сельского совета за годы войны на фронт ушло около **1000** человек. **439** человек не вернулись с фронта. **420** фамилий тех, кто не вернулся с войны, высечены на мраморной плите обелиска. Более **400** наших земляков были награждены орденами и медалями.

Учитель: (или голосовое сопровождение)

Люди! Покуда сердца стучатся, —

Помните! Какою ценой завоевано счастье, — пожалуйста, Помните!

**Почтим память павших минутой молчания.**

(Минута молчания)

#### **IV. Решение задач.**

1. Узнать, сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат.

Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел, и вы получите ответ на вопрос.

413	218	474	567
569	374	630	979
195	0	256	349
221	26	282	375

Например:

$$218+569+349+282=1418$$

$$474+569+349+26 =1418$$

2. Массовый героизм защитников города Москвы проявлялся не только на фронте, но и в тылу, где в цехах эвакуированных заводов, пенсионеры и дети ремонтировали вооружение и технику для фронта.

Решить задачу с помощью уравнения:  
За время боёв из оставшихся деталей было собрано 1156 винтовок и несколько пулеметов. Если количество пулеметов увеличить на 733, то

количество пулеметов и винтовок станет равным. Сколько пулеметов собрали труженики тыла?

3. Пермский край внес важнейший вклад в дело общей Победы.

В Молотовской области был произведен почти весь порох страны, каждый третий артиллерийский снаряд был укомплектован пермским взрывателем, все винтовочные патроны изготовлены из нытвенского биметалла. Изготовлено **3 млн.** реактивных зарядов для «Катюш», а скажите, пожалуйста, сколько изготовили минометных зарядов, если их было на десять миллионов больше? (устно) - **13 млн.**

3. Жители нашего Беляевского сельсовета активно участвовали в сборе средств на строительство боевой техники. Воспитатели и воспитанники эвакуированных из Москвы и Ленинграда детских домов и интернатов ставили платные концерты, а вырученные деньги сдавали в фонд обороны на постройку танка «Таня» в память о Зое Космодемьянской.

4. За сбор денежных средств в фонд обороны в адрес колхоза «Трактор» поступила благодарственная телеграмма Верховного главнокомандующего И.В. Сталина.

Предлагаю решить уравнения, и узнаем, когда это было:

а)  $384:(31-5x)=24$

б)  $3128-(x+26)=1159$

Ответы: 3 и 1943 (в марте **1943** года)

5. 9 мая 1945 года прогремел победный, долгожданный салют. Закончилась Великая Отечественная война.

Я предлагаю вам сейчас запустить свой праздничный салют, для этого подойдите к столу, возьмите по звездочке и прицепите к доске: большая – вы узнали много новой информации и хотите еще больше узнать, со всеми заданиями справились без ошибок; маленькая – некоторые факты вам были знакомы, но при выполнении заданий допускали ошибки.

## **V. Подведение итогов. Рефлексия. Домашнее задание.**

Великая Отечественная война с каждым годом уходит все дальше в прошлое. Уходят из жизни ветераны Великой Отечественной войны, но память о подвиге русского народа должна жить в веках. Нельзя допустить повторения той страшной трагедии.

Сегодняшний урок мы посвятили Дню Победы в Великой Отечественной войне, познакомились с некоторыми памятными датами Великой Отечественной войны, решая примеры и задачи по пройденной теме “Натуральные числа и действия над ними”.

Какие факты, события, цифры вы запомнили?

Что можете сделать вы, чтобы такое никогда не повторилось?

Дома предлагаю поработать с математическими терминами, разгадав кроссворд вы узнаете из какого города больше всего эвакуированных было у нас в селе.

(на следующем уроке проверяем задание, город Ленинград – с одной женщиной В.В. Кулик до сих пор поддерживаем общение)

Домашняя работа.

Вопросы к кроссворду:

1. Знак арифметического действия.
2. Равенство, содержащее букву.
3. Математическое действие.
4. Символ для записи чисел.
5. Делить на нуль...
6. Фигура, образованная двумя лучами, имеющими общее начало.
7. Числа, используемые при счете предметов.
8. Результат сложения.
9. Прямоугольник, у которого все углы прямые.

				1							
2											
			3								
				4							
					5						
				6							
	7										
	8										
		9									

Ответы:

				1п	Л	ю	с				
2у	р	а	в	н	Е	н	и	е			
			3у	м	Н	о	ж	е	н	и	е
				4ц	И	ф	р	а			
					5Н	е	л	ь	з	я	
				6у	Г	о	л				
	7н	а	т	у	Р	а	л	ь	н	ы	е
	8с	у	м	м	А						
		9к	в	а	Д	р	а	т			

