

**Протокол совещания руководителей образовательных организаций,  
заведующими СП ОО  
от 25.01.2022 года**

Повестка дня

1. Проверки надзорных органов (Дурновцева М.В.)
2. Подготовка и организация ГИА-22 (работники ППЭ, техническое оснащение ППЭ). Работа ОО в системе ЭПОС.Школа. (Шилова Ю.С.).
3. Об организации проведения профилактических медицинских осмотров в рамках проведения социально-психологического тестирования обучающихся (Чунарева А.К.).
4. О включении мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися в общую систему воспитанной деятельности. (Чунарева А.К.).
5. Итоги участия педагогов округа в курсах повышения квалификации за 1 полугодие 2021-22 уч.года. (Мартюшева А.Н.)
6. Разное

Совещание проходит в очном режиме.

Присутствуют человек:

\*директора: Дурновцева М.В., Винокурова Е.В., Соколова Н.Г., Байдина И.А., Солодянкина О.В., Головкова Е.В., Борисенко Л.Ю., Ибатулина Е.А., Ермакова О.А., Катаева Н.А., Шерстобитова Г.Ю., Новиков А.Ю., Трила Т.Г.

\* выступающие: Шилова Ю.С., Чунарева А.К., Мартюшева А.Н.,

\* секретарь Мартюшева А.Н.

Представили руководителя МБОУ «Таборская ООШ» - Елену Владиславовну Головкову, поздравили с началом трудовой деятельности в качестве директора школы.

Первый вопрос «О сроках проверок надзорных органов» осветила М.В.Дурновцева, которая пояснила, что всю информацию выкладывают на сайт краевой прокуратуры с указанием конкретных сроков. Так в июне 2022 проверка пожарной безопасности, июль 2022 – коррекционная школа; июль 2022 – детский сад города Оханска, в этот же период планируется в этой ОО проверка Роспотребнадзора. Следует обратить внимание на нормы и требования, например, с 1 марта 2022 вступает в силу новый порядок инструктажа, проверять будут и документацию в том числе. Ответственному за проведение инструктажа необходимо пройти обучение по дополнительной программе (теория, практика), чтобы потом передать знания коллегам.

Все рекомендации, изменения законодательства (например, на текущий момент организациям, количество работников которых более 25 человек, вакансии на замещение должностей необходимо размещать на сайте работаРФ), информация по обучению руководителей по будут направлены в образовательные организации по электронной почте. А также документы с обзором изменений законодательства в сфере образования за второе полугодие 2021 года.

Второй вопрос комментирует Юлия Сергеевна: «Подготовка и организация ГИА выстраивается в этом году логично, мне работается комфортно. Весной запланированы тренировки 10 марта, 17 мая; региональные тренировочные ЕГЭ – 31 марта, 19 и 21 апреля; организаторы ППЭ для 9 и 11 кл. ОГЭ сдают 130 человек, экзамены - два обязательных и два по выбору; ЕГЭ сдают 37 человек (все учащиеся), основные предметы сдают в СОШ №1, информатику, английский едут сдавать в Верещагино (как в прошлом году). Обучение экспертов по проверке запланировано на март».

Расписание ОГЭ:

20 мая – иностранный язык;  
24 мая – математика  
27 мая – обществознание  
01 июня – история, физика, химия, биология  
07 июня – биология, география, химия

Расписание ЕГЭ:

26 мая – география, литература, химия  
30 мая – русский язык  
02 июня – математика (база)  
03 июня – математика (профиль)  
06 июня – история, физика  
09 июня – обществознание  
14 июня – иностранный язык, биология  
16 и 17 июня – иностранный язык  
20 и 21 июня – информатика

Обратите внимание на новые логины и пароли для ФИСОКО.

Журнал ВПР, не забываем о Приказе от 01 октября 2021, где рекомендовано выставлять оценку за контрольную работу, не дублировать проверочные.

Вопрос «Работа ОО в системе ЭПОС.Школа», Юлия Сергеевна напомнила о договоренности: в понедельник – выгрузка; во вторник – ВКС (т.е. сегодня 15-30). Результаты выгрузки порадовали, так как Оханский ГО выполнил 76% из обязательных 80%. Положительную динамику обеспечили: Беляевка – 67 %, Казанка - 100 %, Пономари - 100 %, Дуброво - 76 %, СОШ №1 - 99 %, Андреевка - 80 %, корр.школа - 95 %, Таборы - 53 %, Острожка – 14%. Пока нет доступа администратора в Аналитику и отчетность.

Солодянкина О.В. говорит о том, что Министерство просвещения заявляет, что можно отказаться от электронных дневников.

Дурновцева М.В.: «Мы выстраиваем работу, будем продолжать. В ВКС по Эпосу пояснили ситуацию – в аналитику входят данные по количеству сотрудников и если некоторые не работают, все это отразится в аналитике, поэтому необходимо скорректировать контингент зарегистрированных, определиться, нужен человек или нет».

Шилова Ю.С. пояснила, что в техподдержке три ступени работы с обращениями: 1) не отвечают – переформулируем вопрос и отправляем снова на доработку. Техподдержка загружена. Иногда необходимо проверять СПАМ, чтобы не потерялись сообщения.

Катаева Н.А.: «Уверена, необходимо провести обучающий семинар – как заполнить ЭПОС по внеурочной деятельности.»

Ермакова О.А.: «Точно будет ВКС по вторникам?»

Вопрос 3 «Об организации проведения профилактических медицинских осмотров в рамках проведения социально-психологического тестирования обучающихся» осветила А.К.Чунарева – Список для медосмотра в больницу и отдел образования предоставила только школа Дуброво (срок истек 20 января), и всё. Алгоритм известен. С 1 по 15 февраля ЦРБ готовит график проведения профилактических мед.осмотров (с выходом Орлика) и согласовывает с руководителями школ. Таборы направили 16 чел.

Следующая информация – Вопрос 4 «О включении мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися в общую систему воспитательной деятельности». Уважаемые коллеги, проанализировав ваши рабочие программы воспитания, я не нашла мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, нет и отдельных планов по данному направлению. Убедительно прошу пересмотреть модуль «Ключевые общешкольные дела» и добавить туда



мероприятия по профилактике ПАВ. Самое основное – это раннее выявление несовершеннолетних, это СПТ. Работу в рамках СПТ необходимо добавить во все соответствующие модули: ключевые общешкольные дела + классное руководство + работа с родителями + включить мероприятия и цикл классных часов, бесед, лекций с участием субъектов системы профилактики, направленных на предотвращение употребления обучающимися ПАВ, на приобщение учащихся к ЗОЖ, осуществлять контроль исполнения планов.

Позволю напомнить, что в рабочие программы договаривались внести изменения по профилактике деструктивного поведения в сети, по введению медиативных технологий. Т.О. программы должны быть пересмотрены и доработаны.

27.01.2022 состоится ВКС Министерства образования и науки ПК по вопросам анализа введения рабочих программ воспитания в ОО, ссылку направлю дополнительно.

Дурновцева М.В.: «Программа воспитания: цели, мероприятия, результаты, анализ. Пересмотреть программы и внести изменения. Программа воспитания – один год, предусмотрена вариативность программы. Нужно создать рабочие группы по конкретным вопросам, выявить лучшую программу и пусть они консультируют остальных. Выстраиваем работу соответственно документам, работаем на результат. В наших силах выстроить работу грамотно, признать ошибки, исправить и двигаться дальше»

Ибатулина Е.А.: «Поясните, пожалуйста, что должно быть в структурных подразделениях, планы Совета профилактики?»

Состав Совета профилактики должен быть единый в рамках юридического лица (для СП).

Вопрос «Итоги участия педагогов округа в курсах повышения квалификации за 2 полугодие 2021 года» пояснила Мартюшева А.Н.

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация (профессиональные смыслы) – наиболее эффективным фактором профессионального роста.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального, информального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Мартюшева А.Н. привела данные педагогов каждой ОО за 3-4 кварталы 2021 года, всего за полугодие курсы прошли 177 педагогов, привела актуальные и популярные темы КПК; КПК организованные на сайте Единого банка дополнительных профессиональных программ Пермский край (13 человек); КПК, организованные сектором по методической работе – 10 КПК и 40 человек, в том числе 6 специалистов УМУ.

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на хорошем уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

РЕЗОЛЮЦИЯ:

Решение по 1 вопросу:

- ✓ Руководителю школы взять под строгий контроль работу по подготовке к проверкам надзорных органов,

Решение по 2 вопросу:

- ✓ Учесть в работе информацию по проведению ГИА (тренировки, расписание и т.д.)
- ✓ Руководителю школы продолжить осуществлять строгий контроль за работой в системе ЭПОС, признать положительную динамику.
- ✓ Администраторам в школах напомнить об ответственности и возможности отслеживать активность каждого педагога.

Решение по 3 вопросу:

- ✓ Незамедлительно направить списки для профликтических мед.осмотров в рамках СПТ.

Решение по 4 вопросу:

- ✓ Ответственным сотрудникам школ пересмотреть, внести изменения и доработать рабочие программы воспитания.

Решение по 5 вопросу:

- ✓ Отметить высокий уровень прохождения КПК педагогами Оханского ГО за период 3-4 квартал 2021 года.
- ✓ Повышение уровня профессиональных компетенций позволит педагогам продолжить путь к профессиональному самосовершенствованию, а также эффективно использовать знания, умения, опыт курсовой подготовки для улучшения образовательных результатов обучающихся.

Заместитель начальника Управления  
муниципальными учреждениями,  
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева

Секретарь



А.Н. Мартюшева