

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Острожская средняя общеобразовательная школа».

Разработка классного часа по теме:
«Профессии в сельском хозяйстве»
для учащихся начальной школы.

Автор: Казымова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
Педагогический стаж - 29 лет.
Квалификационная категория – I

с. Острожка, 2021

Классный час «Профессии в сельском хозяйстве»

Целевая аудитория: учащиеся начальных классов (4-а класс).

Место классного часа в системе работы: данное занятие является продолжением классных часов по теме «Профессии».

Цель: расширение кругозора учащихся в области сельскохозяйственных профессий.

Задачи:

- рассказать учащимся о профессиях в сельском хозяйстве, о важности труда работников этой отрасли экономики;
- познакомить с животноводческими организациями села Острожка;
- актуализировать знания о профессиях села (через знакомство с профессиями родителей учащихся);
- организовать экскурсию в сельскохозяйственное предприятие села – «Агрофирма Острожка», показать на наглядном примере трудность и сложность работы в сельском хозяйстве, формировать уважительное отношение к людям этих профессий;
- расширять коммуникативные навыки общения;
- воспитывать гордость за своих родителей.

Планируемые результаты:

- расширение кругозора учащихся 4 класса в области знаний сельскохозяйственных профессий;
- учащиеся узнают, как организована работа в с/х предприятиях Острожского сельского поселения;
- уважительное отношение к людям труда;
- пополнение словарного запаса, отработка навыков общения.

Оборудование для проведения занятия: компьютер, проектор, карточки, фотографии

Формы организации деятельности учащихся: беседа, сообщения, экскурсия.

Практическое использование разработки: материал можно использовать на классных часах по теме «Профессии».

Место проведения: МБОУ «Острожская СОШ», предприятие «Агрофирма Острожка»

План классного часа:

№	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Самоопределение к деятельности	<i>Вступительное слово учителя</i>	<i>Слушают учителя, смотрят презентацию, отвечают на вопросы</i>	<i>Коммуникативные Регулятивные (настрой на деятельность)</i>
2	Актуализация знаний учащихся по теме «Профессии родителей»	<i>Демонстрирует презентацию, задает вопросы.</i>	<i>Отвечают на вопросы.</i>	<i>Личностные (гордость за своих родителей)</i>
2	Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	<i>Демонстрирует фото с/х организаций села Острожка; Задает вопросы.</i>	<i>Отвечают на вопросы.</i>	<i>Личностные, коммуникативные, познавательные (умение сформулировать ответ)</i>
3	Постановка задач	<i>Подводит учеников к теме классного часа,</i>	<i>Формулируют тему занятия</i>	<i>Личностные (самоопределение к познавательной деятельности), регулятивные (целеполагание), коммуникативные</i>
4	Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.	<i>Рассказывает о с/х организациях села Острожка.</i>	<i>Презентация и сообщения детей о профессиях своих родителей.</i>	<i>Личностные (нравственно-этическое оценивание), коммуникативные (умение слушать и слышать), познавательные (осознанное построение речевого высказывания)</i>
5	Экскурсия по предприятию	<i>Организует беседу учащихся с представителями предприятия</i>	<i>Слушают рассказ об организации, с/х профессиях, задают вопросы</i>	<i>Коммуникативные (участие в беседе)</i>

6	Рефлексия	<i>Подводит итог экскурсии и классного часа в целом, выслушивает мнение учеников о данном мероприятии</i>	<i>Высказывают свое мнение о данном мероприятии</i>	<i>Коммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения)</i>
---	-----------	---	---	--

Ход классного часа:

I. Вступление

- Доброе утро. Начинаем классный час.

(Читает ученик) У меня растут года,
будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,
чем заниматься?

- Вопросы «Кем ты хочешь быть?» - часто задают вам взрослые, а некоторые из вас уже сами над этим задумываются.

Вопрос этот, действительно, очень сложный. Как вы думаете, что нужно, прежде всего, сделать, чтобы выбрать ту или иную профессию? (Выучиться, знать о профессиях как можно больше).

Этой теме уже было посвящено несколько наших занятий. В прошлом году мы с вами выполняли проект о профессиях наших родителей. Давайте вспомним кем работают ваши родители.

II. Актуализация знаний учащихся по теме «Профессии родителей»

Игра «Узнай - ка»

Я буду зачитывать фразы из ваших сообщений, а кто узнает своего папу или маму, поднимает руку и называет его.

(Саша Б., Дима Б., Толя, Катя).

Презентация слайдов проекта «Профессии родителей»

Вы знаете, что у Алены и Матвея мамы работают помощниками воспитателя в детском саду, у Карины и Кости Р. – папы – водители, у Лены – мама стряпает пельмени, которые можно купить в нашем Острожском магазине, у Данила родители занимаются своим хозяйством, у Вари папа – сварщик, а у Кости С. мама – повар.

Вывод: Посмотрите: сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе. И каждая из них важна и нужна.

III. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии.

- Но многие-многие века в деревнях и селах особенно ценился труд работников сельского хозяйства. А люди, работающие в этой отрасли, пользовались всеобщим уважением. Их недаром называли и, по сей день, называют кормильцами страны. Это – очень высокое и почетное звание. Плодами труда этих людей ежедневно пользуется каждый человек, как в деревне, так и в городе.

-Вспомните уроки окружающего мира в 3 классе по теме «Отрасли сельского хозяйства». Что оно дает человеку? (зерно, молоко и различные молочные продукты, мясо, шерсть).

- Какие профессии в сельском хозяйстве вы знаете?

(На доску вывешиваю картинки: комбайнер, зоотехник, доярка, телятница, ветеринар, механизатор, агроном).

IV. Постановка задач

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Да, речь на нашем занятии пойдет о профессиях в сельском хозяйстве.

- Как выдумаете, какими качествами должен обладать человек, работающий с животными или в поле на комбайне и тракторе?

Для вас подсказка: на доске карточки с названиями качеств человека. Вам нужно выбрать нужное слово, и объяснить: в каких ситуациях проявляется это качество.

Карточки:

ЗАБОТЛИВЫЙ

ОТВЕСТВЕННЫЙ

УМНЫЙ

ЗЛОЙ

ЛЕНИВЫЙ

- Какие качества не подходят - замените их антонимами – качествами, нужными для человека.

V. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.

- В нашем классе есть ребята, у которых родители работают в сельском хозяйстве и они готовы рассказать о своих родителях.

1. О своей маме нам расскажет Наташа.

2. Яна расскажет о своем папе.

Презентация и выступления детей.

- Я напомню, что сельское хозяйство делится на две отрасли: растениеводство и животноводство. Как вы поняли: в какой из

этих отраслей работают родители Яны и Наташи? (животноводство)

Да. В нашем Острожском сельском поселении есть несколько организаций, занимающихся животноводством (или разведением скота). Это (показ презентации):

1. Крестьянско-фермерское хозяйство «Леви И.С.» (находится в д. Казымово)
2. Хозяйство Камбур К.В. (оно находится на территории деревни Ольховка)
3. Хозяйство Ризаева О.Ф. (находится на выезде из нашего села в сторону д. Сычи).

- А сегодня мы отправляемся в самое крупное, известное далеко за пределами нашего поселения, сельскохозяйственное предприятие – «Агрофирма Острожка».

Предприятие было создано на базе совхоза «Оханский», который был организован в Острожке более 50 лет назад. На предприятии работают около 100 человек. «Агрофирма» занимается разведением крупно — рогатого скота (показ фото), производством молочной продукции высшего качества. Вот такой логотип (показ фото) знаком не только нам, острожцам. Его знают и покупают молочную продукцию в г. Оханске, г.Краснокамске, и в нашей краевой столице – г. Пермь.

Руководит предприятием Таскаев Николай Сергеевич. Хозяйство состоит из нескольких отделений (или частей).

Сейчас мы отправляемся в отделение, которое находится за пределами нашего села, на территории деревни Кропачиха. Нас ждут заведующая отделением Казымова Екатерина Владимировна и ветеринарный врач Томилина Светлана Сергеевна.

VI. Экскурсия по предприятию

Во время экскурсии детям рассказывают о профессии оператора машинного доения (дойрки), оператора по уходу за животными механизмами, тракториста, ветеринарного врача. Показывают животных (коровы, телята).

VII. Рефлексия

-Ребята, вам понравилась сегодняшняя экскурсия?

- Что больше всего запомнилось?

- О каких профессиях вы услышали из рассказа?

Давайте поблагодарим Светлану Сергеевну за проведенную экскурсию и интересный рассказ. Спасибо Вам за ваш нелегкий, но очень важный труд. Крепкого Вам здоровья, успехов в работе.

СПАСИБО!

Используемые источники:

1. <https://soz.bio/wp-content/uploads/2019/12/image-25-12-19-10-47-3-1024x576.jpeg>
2. <https://soz.bio/wp-content/uploads/2019/12/image-25-12-19-10-46.jpeg>
3. <https://sun912.userapi.com/impj/WiwuRdy9rKcuf2jhgyr1uITBvbS0CmjwWvyEXw/BOY0OeP5IPE.jpg?size=810x1080&quality=96&sign=61adce8d6a4a3c4bea5e712da504b396&type=album>
4. <https://sun1-90.userapi.com/sc4mN3BzNEb-5zZb7lduZlugxso9iI0QoQvwtA/8HG52Rh3N2I.jpg>
5. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02fe/000c4b85-f7509f1d/hello_html_m16416198.jpg