

---

**Муниципальный конкурс методических разработок**  
**«Патриотическое воспитание школьников на уроках математики»,**  
**посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Номинация. Разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся уровня основного общего образования

Учитель математики высшей квалификационной категории  
Зоя Валентиновна Кадочникова  
МБОУ «Дубровская СОШ»  
(СП «Пономаревская школа – сад»)

Урок математики в 5 классе «**Великая Отечественная война в цифрах и фактах**», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тема: Действия с натуральными числами.

Цели урока:

*Образовательные:*

совершенствовать умения и навыки учащихся при решении примеров, задач и уравнений с натуральными числами и связать математические задания с темой Великой Отечественной войны.

*Развивающие:*

развивать познавательный интерес к изучению исторического прошлого школьников на уроке математики; развитие таких качеств, как внимание, память, логическое мышление.

*Воспитывающие:*

воспитывать патриотические чувства к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству и беззаветной любви народа к своему Отечеству в годы Великой Отечественной войны, развивать коммуникативные способности учащихся.

*Тип урока:* урок обобщения и систематизации знаний.

*Формы работы:* фронтальная, самостоятельная, групповая и индивидуальная.

*Методы:* проблемно-поисковый, словесный, наглядный, практический.

Ход урока:

### **1. Организационный момент.**

У времени есть своя память – история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывающих назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы не имеем права забыть тех, солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

В год Великой Победы вспоминаем тех, кого с нами нет, и поздравляем тех, кто дошёл до этого светлого дня. Сегодняшний урок математики посвящаем победе Советского народа над фашистами. Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего.

### **2. Сообщение темы и цели урока.**

- Ребята, прежде чем назвать тему нашего урока, я предлагаю вам найти значение следующего выражения:  $2020 - 1945 = (75)$ . Что означает эта цифра? 75 лет Великой Победе. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и великое мужество народа. Мы обязаны всё помнить. Тема нашего урока: «Великая Отечественная война в цифрах и фактах».

Что такое факт? (Действительное, невымышленное происшествие, событие).  
Что такое цифра? (Знак, обозначающий число) Сегодня на уроке попробуем с помощью цифр проследить за некоторыми событиями и фактами самой жестокой войны в истории человечества.

Запишите в тетрадях число, классная работа.

### 3. Устная работа. (карточка)

Выполнить устно и заменить пустые места в тексте числами (ответами)

1.  $89 - 67 = 22$

2.  $990 + 951 = 1941$

3.  $2^2 = 4$

4.  $2 * 4113 = 8226$

5.  $1005 + 1860 = 2865$

6.  $102 * 5 = 500$

7.  $3 * 43 = 129$

#### Земляки в годы Великой Отечественной войны

\_\_\_ июня \_\_\_\_ года в \_\_\_ часа утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась Великая Отечественная война.

Не было в нашей стране семьи, которая не понесла бы в этой войне тяжелой утраты.

Защищать свою Родину от фашистских захватчиков в Великую Отечественную войну ушли на фронт из Оханского района \_\_\_ человек, из них вернулись \_\_\_\_.

Более \_\_\_\_ односельчан ушли защищать Отчизну. \_\_\_\_ человек из них не вернулись с поля боя.

#### Земляки в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась Великая Отечественная война.

Не было в нашей стране семьи, которая не понесла бы в этой войне тяжелой утраты.

Защищать свою Родину от фашистских захватчиков в Великую Отечественную войну ушли на фронт из Оханского района 8226 человек, из них вернулись 2865.

Более пятисот односельчан ушли защищать Отчизну. 129 человек из них не вернулись с поля боя.

### 4. Обобщение и систематизация знаний.

#### 1. Решить уравнение.

- Давайте узнаем, сколько дней и ночей не смолкали бои на огромном фронте? Для этого решите уравнение:

1)  $3x - 2x + 582 = 2000$

- 1418 дней и ночей. *1418 суток, и почти 4 года, 4 долгих года.* А сколько это часов?  $1418 * 24 = 34032$ (часов)

## 2. Тест. (Из полученных букв сложите фамилию)

1. Закончите предложение:

«Числа, употребляемые при счёте, называются ...»

- а) счётными;                      б) натуральными;  
в) порядковыми;                  г) однозначными.

2. Является ли число 0 натуральным числом?

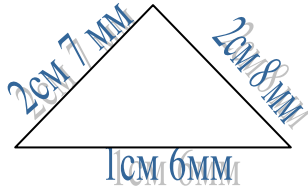
- а) да; е) нет; г) не знаю д) свой ответ.

3. Запишите цифрами число:

один миллион двести тысяч тринадцать.

- а) 1200130;                          н) 1020013;  
с) 1200013;                          о) 10200013.

4. Найдите периметр треугольника изображённого на рисунке



- г) 5см 21 мм; с) 7см 1мм; в) 6см 11 мм; ф) 81мм.

5. Выразите в метрах 4 км 30 м.

- и) 430 м; р) 4300 м; п) 40030м; о) 4030м.

6. Выразите в центнерах и килограммах 4420 кг.

- а) 4 ц 420 г;                          н) 44 ц 20 кг;  
п) 440 ц 20 кг                          г) 44 ц 2кг.

7. Выберите верное неравенство:

- а)  $356 > 365$ ;                          о)  $401 < 411$ ;  
т)  $5036 > 5101$ ;                      г)  $999 > 1001$ .

8. Какую цифру нужно вставить вместо \*, чтобы получилось верное двойное неравенство?

$$5429 < 553 * < 5536?$$

- а) 7; б) 9; в) 0; г) 8.

9. Продолжите ряд чисел 18 10 6 4 ?

- а) 3; б) 1; в) 0; г) 2

Бессонова Августа Петровна участник Великой Отечественной войны -  
сообщение ученика.



3. Найдите значение выражения и узнаете, в каком году был установлен памятник неизвестному солдату в селе Пономари.

$$2850: 25 + 1861 = 1975$$

В 1975 году в нашем селе в память о земляках павших во время Великой Отечественной войны установлен памятник неизвестному солдату. До 1990 года он одиноко стоял в центре села. В честь 55 Победы был посажен сквер – в ту годовщину были еще живы 29 ветеранов нашего села, и каждый посадил в память о себе березку.

Установлен 16 апреля 1975 года

Реконструкция памятника была произведена в честь 75-летия Победы в 2020 году.

**Домашнее задание:** придумать математические задания о наших односельчанах участниках ВОВ и тружениках тыла, информацию можно взять из архива школьной библиотеки.

### **Итог урока.**

Ты хочешь мира?

Помни о войне!

Забывать о ней хотелось бы и мне,

Пока еще таится под золой

Огонь войны неистовый и злой,

Пока еще оружие в цене,

Почаще вспоминайте о войне!