

## **Рекомендации сектора по методической работе для руководителей и педагогов ОО в реализации направлений деятельности**

### **1. Повышение квалификации педагогов**

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
- Руководителям ОО рассмотреть возможность обучения педагогических работников на курсах по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Заместителям директоров по научно-методической работе контролировать регистрацию педагогов на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» с целью дальнейшего поиска подходящего КПК и обучения, а также следить за своевременным прохождением повышения квалификации, переподготовки педагогов и применением полученных знаний на практике через организацию мониторинга качества урока.

### **2. Образовательные мероприятия**

В педагогических коллективах следует совершенствовать формат образовательных мероприятий (апробировать форсайт-сессии, коммуникативные площадки, интерактивные семинары и пр.) на основе потребностей и запросов педагогов с целью повышения их профессионального роста, обмена мнениями и диссеминации их опыта.

### **3. Профессиональные конкурсы, олимпиады, конференции.**

- Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений, мотивировать педагогические коллективы к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, олимпиадах (в том числе «Профи-край»), а также профессиональных конкурсах.
- Поощрять и стимулировать педагогов, активно развивающих свое профессиональное мастерство. Ежегодно выдвигать кандидатуры наиболее успешных учителей для внесения их на виртуальную доску почёта.
- Активизировать учителей на обобщение, демонстрацию, распространение своего педагогического опыта посредством публикаций на сайтах и методических изданиях различных уровней.

### **4. Руководителям ППС.**

- уделить пристальное внимание качеству преподавания предметов, направленности любого урока на конкретный предметный результат;
- при анализе результатов ГИА и ВПР продолжить практику выявления проблемных для учащихся тем и организовывать работу с педагогами по методике преподавания этих тем, выявлять затруднения педагогов, ученики которых показывают низкие результаты на промежуточной аттестации и оказывать консультации таким педагогам;
  - развивать у учащихся во внеурочной деятельности и оценивать в рамках мероприятий городского округа метапредметные умения, которые в первую очередь необходимы для успешного освоения конкретного предмета;
  - искать новые формы работы для мотивации детей к освоению предметного содержания учебной программы;
  - организовать обмен опытом: по подготовке учащихся к предметным и метапредметным олимпиадам, по организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, факультативы) с практическим применением предметного содержания;
  - в план работы профессиональных педагогических сообществ на 2021/2022 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах.

### **5. Работа с одаренными детьми.**

- Продолжить работу с одаренными детьми через различные виды деятельности, в том числе включение предметов естественно-научного цикла во внеурочную деятельность, организацию конкурсов, отдельно уделить внимание направлению по развитию технического мышления детей дошкольного возраста, цифровой грамотности детей и подростков.
- Внедрять в образовательных организациях образовательные практики для детей, способствующие развитию метапредметных умений.
- Руководителям образовательных организаций запланировать создание и своевременное заполнение банка данных одаренных детей.

### **6. Инклюзивное образование.**

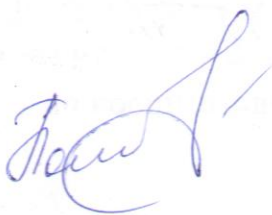
- Формировать научно-методическую базу по работе с обучающимися с ОВЗ;
- систематизировать методическое сопровождение педагогов по направлению инклюзивное образование;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ,
- регулировать взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса (предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, поддержка отношений сотрудничества и взаимопомощи, организация взаимодействия с родителями учащихся),
- распространять успешный педагогический опыт творчески работающих педагогов.

### **7. Родительское образование.**

- Совершенствовать организацию психолого-педагогического просвещения родителей.
- Продолжить вовлекать родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально значимую деятельность, своевременно оповещать родителей (законных представителей) об успехах и проблемах детей.
- Использовать диагностику для определения динамики взаимодействия родителей, детей и педагогов.
- Проводить диагностику эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

28.06.2021г.

Начальник сектора  
по методической работе



Н.А. Половникова

Главный специалист  
по методической работе

А.Н. Мартюшева