

МБОУ «Острожская СОШ»
СП «Казанская школа – детский сад»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Классные встречи»

В рамках конкурса методических разработок

«С профессией в будущее»

Номинация

«Профориентационный навигатор»

Целевая аудитория:

обучающиеся 6-8 классов образовательных школ,
родители, законные представители

Автор проекта:

Марина Николаевна Попова, учитель,
руководитель семейного клуба «Союз сердец»

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Классные встречи»
Руководитель проекта: - ФИО - должность	Марина Николаевна Попова, учитель
Команда проекта: - ФИО - должность	Нет
Аннотация (краткое описание содержания)	<p>В нашей школе уже семь лет успешно выстроена работа семейного клуба «Союз сердец», одним из приоритетных направлений клубной работы является ранняя профориентация участников объединения.</p> <p>Данный проект реализуется в рамках клубной работы и направлен на создание условий для социализации обучающихся в процессе ознакомления с профессиями через «погружение» в реальные практические ситуации.</p> <p>Проект назван «Классные встречи», что обуславливает его содержание – встречи с интересными людьми, людьми разных профессий и увлечений.</p>
Актуальность проекта (описание проблемы)	<p>Ценность данного проекта состоит в том, что у детей и родителей сельской местности открывается возможность расширить спектр профессий за счёт встреч с интересными людьми, проживающие как на территории села, так и гостей, приглашённых организаторами.</p> <p>Особенность «Классных встреч» в том, что все они практикоориентированные, те участники проекта – субъекты совместной деятельности</p>
Цель	Создание условий профессионального просвещения участников проекта в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в реальные практические ситуации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) расширить знания участников проекта о мире профессий; 2) стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного самоопределения через «погружение» в реальные практические ситуации; 3) помочь родителям в профессионального самоопределении ребёнка.
Целевая аудитория	Обучающиеся 6-8 классов, родители, законные представители
Механизм	Основные формы работы участников проекта:

(формы и методы)	Для достижения поставленных целей будут использованы следующие формы работы: Беседы, дискуссии, мастер –класса, тренинги, просмотр видеосюжетов «Шоу профессий», выставки, КТД и др, обязательным условием проекта метод рефлексии – системное оценивание результатов деятельности детско – родительского участия.
Ресурсы	Главный ресурс проекта - люди. Они носители ценной информации и опыта, которыми поделятся с участниками проекта
Ожидаемые результаты	Во–первых, будет активизирована познавательная деятельность участников проекта в поисках «своей» профессии; Во-вторых, начата работа по подготовке профессиональной направленности участников проекта и общественно значимые мотивы выбора профессии; В-третьих, укрепление детско - родительских отношений в вопросах самореализации и предполагаемого выбора профессиональной направленности.
Партнеры	Дом культуры, Совет ветеранов, неравнодушные жители Оханского городского округа и не только

График реализации проекта

Сроки реализации проекта: _____ 2022-2023 учебный год _____

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
<p style="text-align: center;">I этап « Что получается лучше всего» (организационный)</p>	<p style="text-align: center;">Июнь - сентябрь</p>	<p>1. Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина для самооценки профессиональных интересов и способностей ;</p> <p>2. Обработка и интерпретация результатов;</p> <p>2.Разработка и утверждение тематического плана, подбор материала «Карта профессий» (человек - человек; человек - техника; человек - знаковая система; человек - художественный образ; человек – природа) по результатам анкетирования</p>	<p style="text-align: center;">М.Н. Попова</p>	<p style="text-align: center;">Получить достоверную информацию о «карте профессий» участников проекта</p>
<p style="text-align: center;">II этап « Классные встречи» (практический)</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь-апрель</p>	<p>1. Реализация тематического плана через организацию «Классных встреч»</p> <p>2. Встречи, направленные на информирование участников проекта о категории профессий «человек- художественный образ»</p> <p>3. Встречи, направленные на информирование участников проекта о категории профессий «человек- человек»</p> <p>4. Рефлексировать удовлетворенность участников проекта.</p>	<p style="text-align: center;">М.Н. Попова</p>	<p style="text-align: center;">Углубление знаний о «карте профессий» по результатам анкетирования.</p>

<p>III этап (итоговый)</p>	<p>май</p>	<p>1. Анкетирование участников проекта. 2. Организация выставки « Хобби – шаг к будущей профессии» 2. Анализ и обобщение опыта.</p>	<p>М. Н. Попова</p>	<p>Сбор информации об удовлетворенности участников проекта. Анализ работы и достижения результата проекта</p>
---------------------------------------	------------	---	---------------------	---

Пояснительная записка

А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни.

Вопрос профессионального самоопределения один из самых главных и сложных. И решение данного вопроса поможет определиться с будущей сферой профессиональной деятельности, а также сориентироваться в перспективности выбора образовательного учреждения.

Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Поэтому одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является профориентационная работа. Формы и методы работы для достижения результатов разнообразны.

Но стоит учесть, что работа в данном направлении должна быть трёхсторонней – ученик, родитель, педагог.

Как же достичь такой организации, чтобы вовлечь всех участников образовательного процесса и не допустить формализма в работе?

В нашей школе уже седьмой год активно организована работа семейного клуба «Союз сердец». Одним из направлений работы является ранняя профориентационная работа среди участников клуба.

Предлагаемый проект профориентации направлен на профессиональное просвещение детей и родителей, выявления интересов и склонностей участников проекта с целью дальнейшего самоопределения.

Неформальные встречи, организованные на основе анализа анкетирования, позволят детям раскрыть себя, увлечься чем-то новым, интересным. Для родителей данный проект будет актуален тем, что они в совместной деятельности смогут лучше узнать ребёнка, увидеть их интересы и спланировать дальнейший маршрут в области профориентации.

Цель: создание условий профессионального просвещения участников проекта в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- 1) расширить знания участников проекта о мире профессий;
- 2) стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного самоопределения через «погружение» в реальные практические ситуации;
- 3) помочь родителям в профессионального самоопределении ребёнка.

Участники проекта:

Проект предназначена для участников семейного клуба « Союз сердец»- обучающиеся 6-8 классов, родители , их законные представители.

Режим встреч: 1 раз в месяц в течение учебного года.

Ожидаемые результаты:

Во-первых, будет активизирована познавательная деятельность участников проекта в поисках «своей» профессии;

Во-вторых, начата работа по подготовке профессиональной направленности участников проекта и общественно значимые мотивы выбора профессии;

В-третьих, укрепление детско - родительских отношений в вопросах самореализации и предполагаемого выбора профессиональной направленности.

Этапы реализации проекта

I этап « Что получается лучше всего» (организационный)

На данном этапе организаторами проекта было проведено анкетирование. Для определения самооценки и профессиональных способностей участникам была предложена анкета «Ориентация» И.Л. Соломина.

Можно использовать онлайн – тестирование <https://prof.foxford.ru/>

Результаты анкетирования

Всего участников анкетирования	« Человек-человек»	« Человек – природа»	«Человек – художественный образ»	« Человек – техника»
13	4 (31%)	3 (23%)	6 (47%)	0

Результаты показали, что в данной группе преобладают интересы детей ,направленные на « человек – художественный образ», «человек – человек»

Дети и родители были познакомлены с результатами и планом работы проекта по данному направлению.

II этап « Классные встречи» (практический)

Название встречи	Направление	Сроки	Кто приглашён на «классную встречу»	Результат
«Хобби как профессия»	«Человек-художественный образ»	Октябрь	Т.Ф. Заякина, председатель Совета ветеранов	Выставка « Алмазная россыпь талантов» (см. фото)
« Разговор о важном»	«Человек-человек»	Ноябрь	Валентина Гилёва, психолог	Тренинг См.фото
«Хобби как	«Человек-	Декабрь	Лариса	Мастер –класс

профессия»	художественный образ»		Макушина (г.Оханск)	« Мыловарение» (см.фото)
«Дело вкуса»	«Человек-человек»	Январь	Г.Н. Ошвинцева,повар	Мастер –класс « Лепка пельменей»
«Хобби как профессия»	«Человек-художественный образ»	Февраль	Наталья Казакова (г.Пермь)	Мастер –класс « Браслет – оберег» (техника плетение)
Вот это номер	«Человек-человек»	Март	Любовь Лобанова, аниматор	Тренинг
Итоговое занятие. Прзадник.		Апрель	Все участники проекта	Выставка

III этап (итоговый)

Предполагает анкетирование участников проекта.

Проведение итогового мероприятия.

Критерии результативности проекта

1. Уровень знаний о профессии:
2. Выбор профессионального направления:
 - профнаправление интересно самому ученику, ему нравится заниматься этим делом;
 - главное – престиж профессии, ее высоко оплачиваемость, интерес к профессии не обязателен;
 - ученик выбрал профнаправление на примере или по совету родителей.
3. Удовлетворенность содержания проекта.

Список литературы

1. Бендюков М.А. Твой компас на рынке труда, 2000
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию,1990
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения,1996
4. Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера,2000



Участники выставки «Алмазная россыпь талантов»
Встреча с Т.Ф. Заякиной, председатель Совета ветеранов



Участники мастер –класса « Мыловарение»
Встреча с Ларисой Макушиной



Тренинг «Негативные эмоции»
Встреча с Валентиной Гилёвой, психолог



Мастер-класс «Лепка пельменей»
Встреча с Г.Н. Ошвинцевой, повар

