

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханска

II муниципальный Конкурс методических разработок
профориентационного содержания «С профессией в будущее»
Номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»

**Сценарий ток-шоу «Пусть говорят»
по теме «КЕМ БЫТЬ?»**

Автор: Соснина Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ №1 г.Оханска

Оханск, 2023

Пояснительная записка

Ток-шоу «Пусть говорят» проводится с целью обращения внимания учащихся на своевременный выбор профессии, так как такое решение не принимается спонтанно.

Актуальность данного ток-шоу в том, что учащиеся в интерактивной форме получают ответы на традиционные вопросы, возникающие при профессиональном самоопределении:

1. Как объяснить родителям, что я сам должен сделать выбор?
2. Какие профессии на сегодняшний день востребованы в современном мире?
3. Как сделать выбор по формуле «хочу-могу-надо»?

ЦЕЛЬ: актуализация проблемы выбора профессии учащимися через полученные в процессе проведения ток-шоу ответы на вопросы.

ЗАДАЧИ:

- Показать значимость самостоятельности принятия решения при выборе профессии;
- Познакомить учащихся с наиболее востребованными профессиями в современном мире;
- Показать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Учить учащихся высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Условия реализации: ток-шоу проводится в актовом зале МБОУ СОШ №1 г.Оханска, продолжительность – 1,5 часа, количество участников – 75 человек зрителей, 4 гостя.

Оборудование: 2 микрофона, 4 стула для гостей, мультимедийный проектор

Участники: учащиеся 8 классов, родители, звукорежиссер, ведущие

Гости: Ольга Борисовна Чазова, Нина Васильевна Плешкова, Елена Михайловна Кирьянова, Галина Владимировна Захарова.

Эксперты: Уткина Лидия Анатольевна, Татьяна Витальевна Калашникова, Вера Алексеевна Аликина.

Ожидаемые результаты

Считаем, что в результате проведения данного мероприятия учащиеся:

- увидят значимость самостоятельности принятия решений при выборе профессии;
- познакомятся с наиболее востребованными профессиями;
- увидят значимость правильного выбора будущей профессии;
- получат опыт аргументировано высказывать собственное мнение.

Все это в целом поможем актуализировать проблему выбора профессии у учащихся.

В зале гаснет свет, фанфары. **Ролик о смысле жизни «Чаша жизни»**

Музыка на выход ведущего. Выход ведущих

Ведущий 1: Всем добрый день! Чем наполнена ваша чаша жизни? Какое место в ней занимает главный вопрос «Кем быть?» Как часто вы задаете себе вопрос, куда и на кого пойти учиться? Например, я почти определился с выбором, а вы? Поднимите руки, кто уже выбрал профессию, а теперь те, кто еще не определился.

Ведущий 2: Если мы находим любимую профессию, наша жизнь становится более счастливой, а мы – более успешными. Сегодня на ток-шоу попытаемся найти ответ на главный вопрос: как выбрать профессию?

Ведущий 1: В открытом разговоре примут участие учащиеся, их родители, эксперты, а также наши герои.

Ведущий 2: Думаю, выпускникам знакома ситуация, когда родители очень навязчиво дают советы, куда и на кого пойти учиться. Стоит ли прислушиваться к мнению родителей и как не доводить ситуацию до конфликта? Как вообще выбирать профессию?

Ведущий 1: Предлагаю послушать наших гостей. Расскажите, пожалуйста, что повлияло на ваш выбор профессии? Прислушивались ли вы к своим родителям?

- Ольга Борисовна, вы предприниматель. Наверное, это здорово: ни от кого не зависеть, Хочу-работаю, не хочу - устроил себе выходной, ведь сам себе начальник. Или это не так? Что такое - быть предпринимателем? Как вообще стать предпринимателем?

Вы хотели бы, чтобы ваши дети пошли по вашим стопам, продолжили семейное дело?

Как вы думаете, к родителям нужно прислушиваться к при выборе профессии?

Спасибо, Ольга Борисовна, нам было очень важно услышать вашу историю. Аплодисменты Ольге Борисовне!

Ведущий 2:

- Нина Васильевна, осмелюсь предположить, что ваша работа – это и не работа, а увлечение, переросшее в дело всей жизни. Так ли это?

Ваша дочь пошла по вашим стопам, у вас уже трудовая династия. Вы обсуждаете работу дома, в семье?

Если бы вам предложили вернуться в 17 лет, какую профессию вы выбрали бы?

Что бы вы посоветовали школьникам учитывать при выборе профессии?

Аплодисменты Нине Васильевне! Мы желаем вам успехов в вашем труде!

Ведущий 1:

- Елена Михайловна, добрый день. Расскажите, пожалуйста, вашу историю.

У вас 2 взрослые дочери. Как они выбирали свои профессии?

Если бы вам предложили вернуться в 17 лет, какую профессию вы выбрали бы?

Посоветуйте, пожалуйста, ребятам, как не ошибиться с выбором профессии?

Благодарим вас, Елена Михайловна! Аплодисменты!

Ведущий 2:

-Галина Владимировна, поделитесь, пожалуйста, вашей историей?

Жалеете ли вы о годах, посвященных работе в полиции?

Как вы думаете, надо ли при выборе профессии учитывать увлечения или работа есть работа, а увлечения пусть останутся на уровне хобби?

Зарплата – важный критерий при выборе профессии?

Спасибо, Галина Владимировна. Аплодисменты!

Ведущий 1: У нас еще несколько героев, которые расскажут нам о своем выборе профессии.

Приглашаем к разговору выпускников 11 класса: Хорошилову Ксению, Авериных Анастасия и Екатерина .

Музыка на выход гостей

Вопросы выпускникам:

1. Расскажите, выбрали вы профессию, ВУЗ?
2. Какую роль в вашем выборе сыграли родители?

Ведущий 2: Я слышал, что есть какая-то формула выбора профессии. Интересно, что это?

РОЛИК «КЕМ МНЕ СТАТЬ-ФОРМУЛА»

Ведущий 1: И все же, как выбрать главное дело своей жизни? Что скажут наши эксперты по этому поводу?

- Татьяна Витальевна, как вы выбрали профессию?

Что посоветуете нашим школьникам?

- Лидия Анатольевна, у вас не менее интересная история, расскажите, пожалуйста.

Ошибаться - это же нормально, не ошибается только тот, кто ничего не делает. Или это не относится к выбору профессии?

-Вера Алексеевна, что вы думаете про выбор профессии? Какие советы дадите ребятам?

Ведущий 1: Приглашаем к открытому микрофону и обсуждению. Давайте узнаем, кто и куда хочет поступать, а главное, почему? О каких профессиях вы мечтаете?

Восьмиклассники отвечают.

Ведущий 2: Посмотрите, насколько разнообразен ваш выбор. Все мы понимаем, насколько нелегко определиться с правильным направлением. Но важно сделать именно **правильный** выбор, ведь от него зависит наше счастливое будущее.

РОЛИК «Как найти себя»

Ведущий 1: Ну и гугл вам в помощь. Огромное количество различных профориентационных сайтов сегодня на просторах интернета.

СЛАЙД

Прямо сейчас мы вам предлагаем пройти онлайн-тест. Пройдите, пожалуйста, со своих телефонов на сайт, выберите ТЕСТЫ-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ-ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ-Матрица выбора профессии (методика Г. Резапкиной) СЛАЙД

Всего 2 вопроса- и Матрица выбора профессии поможет вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты.

Ведущий 2: Предлагаем вам познакомиться с сайтом Билет в будущее СЛАЙД

Здесь представлено не только огромное количество самых разных профессий, в том числе и новых, самых современных и востребованных СЛАЙД

Есть ролики о профессиях, информация о функционале специалистов, о том, что нужно знать и уметь, где можно получить образование

Ведущий 1: Сайт проектория СЛАЙД

Интересный раздел ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИИ СЛАЙД

Пройдя тесты, вы также получаете список профессий, которые, возможно, покажутся вам интересными, но о которых на сегодняшний день вы даже и не знали.

Ведущий 2: Ну и конечно, рекомендуем вам познакомиться с Атласом новых профессий, Это уже даже не завтрашний день, эти профессии востребованы уже сегодня СЛАЙД

Познакомимся с некоторыми профессиями из Атласа: Например. киберследователь – тот, кто занимается расследованием киберпреступлений. Должен отлично владеть навыками программирования. Аналитическое мышление необходимо киберследователю как воздух: просчитывать действия наперед, не только свои, но и чужие, без особого склада просто невозможно. Кроме того, второе образование должно быть юридическим.

Киберследователи могут расследовать не только преступления, совершаемые в сети интернет, но и помогать в поиске пропавших людей, например, отслеживать по камерам видеонаблюдения на улицах, чтобы проследить их маршрут, проверять самые свежие поисковые запросы, исследовать личные компьютеры.

Как вы думаете, чем занимается? СЛАЙД

1. Парковый эколог. (разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами, насекомыми и принятие других мер по поддержанию экологического баланса на зеленой территории внутри города)
2. Режиссер индивидуальных туров (туризм) (гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов)

Ведущий 1:

3. Консультант по здоровой старости. (разрабатывает оптимальные решения для проблем стареющего населения. Такой специалист поможет скорректировать образ жизни, подберет подходящий режим питания и физической активности)

4. Эксперт по здоровой одежде. (Контролирует производство одежды с точки зрения ее безопасности и полезности для здоровья (теплоизоляция, вентиляция и т.д.), а также разрабатывает одежду с лечебными свойствами – например, ткани с обеззараживающей пропиткой)

5. Дизайнер обогащенной пищи. (разрабатывает обогащенные полезными веществами продукты, дающие накопительный эффект с точки зрения здоровья и долголетия. Дизайнер обогащенной еды должен рассчитывать дозировки полезных компонентов, понимать их влияние на организм, выводить наиболее легкоусвояемые формулы и следить за тем, чтобы добавки не влияли на вкусовые качества продукта)

Ведущий 2: Предлагаем познакомиться редкими профессиями, отсканируйте, пожалуйста, Q-код, пройдите по ссылке

<https://learningapps.org/display?v=pefbscksa22>

(Минуты через 4) Встретились ли вам незнакомые профессии? Это еще один повод познакомиться с Атласом новых профессий.

СЛАЙД

Ведущий 1: Давайте выслушаем пожелания экспертов и гостей для тех, кто еще не определился.

Эксперты, гости, выпускники дают советы, пожелания восьмиклассникам по профессиональному самоопределению.

Ну что ж, дорогие друзья! Наше ток-шоу подошло к концу. Мы благодарим всех наших гостей, экспертов, родителей и, конечно, вас ребята за участие в программе. На память о нашей встрече дарим небольшие сувениры.

Ведущий 2: Желаем восьмиклассникам в будущем принять правильное решение. До новых встреч.