

ПРИКАЗ

05.07.2023

№ 94

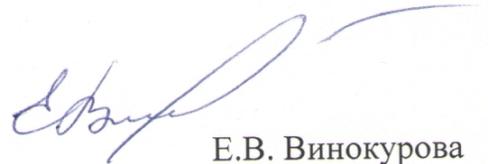
Об итогах проведения
работы по методическому сопровождению
общеобразовательных организаций
Оханского городского округа

В целях реализации Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на 2021-2024гг. на территории Оханского городского округа, а также в целях повышения качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Оханского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ состояния и эффективности работы по методическому сопровождению общеобразовательных организаций Оханского городского округа (Приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа методического сопровождения общеобразовательных организаций Оханского городского округа (Приложение 2).
3. Использовать рекомендации в работе по улучшению качества образования и принятия управленческих решений.

Заместитель главы администрации,
начальник Управления
муниципальными учреждениями
администрации Оханского городского округа



Е.В. Винокурова

Анализ состояния и эффективности работы
по методическому сопровождению общеобразовательных организаций
Оханского городского округа

В 2022 – 2023 учебном году деятельность сектора по методической работе отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа была направлена на обеспечение потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворение запросов на методические услуги.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- непрерывно совершенствовать качества образовательного процесса и его результативность, уровень педагогического мастерства учителей, их эрудицию и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях введения и реализации новых ФГОС;
- повышать профессиональную компетентность работников образовательных организаций округа;
- координировать деятельность образовательных организаций, оказывать им информационно-методическую помощь;
- активизировать участие педагогов в инновационных проектах, конкурсах профессионального мастерства.

Эти направления реализовывались через систему методической работы со всеми категориями педагогических работников, включая работу профессиональных педагогических сообществ, школьных методических объединений, творческих и рабочих групп педагогов.

Сеть общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году была представлена:

- 3 МБОУ среднего общего образования;
- 1 МБОУ основного общего образования;
- 1 МКОУ основного общего образования.

Общее количество педагогических работников в 2022-2023 учебном году составило 178 человек. К сожалению, наблюдается старение педагогических кадров. В этом учебном году преподавание вели 67 педагогов, возраст которых старше 56 лет, что составило 37,6 % от общего количества педагогических работников. Поэтому одной из приоритетных задач в области кадровой политики является привлечение молодых специалистов в систему образования Оханского городского округа.

Непрерывное образование педагогов

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогических работников гибкого реагирования на меняющуюся

ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с потребностями педагогов образовательных учреждений и современными требованиями, предъявляемыми к учителю. В образовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников.

Образовательная организация	3 квартал 2022		4 квартал 2022		Всего КПК за 2022 г	Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК 2022/23
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
СОШ №1 г.Оханска	4	5	15	16	53	4/9
Дубровская СОШ	20	26	6	6	38	5/12
Острожская СОШ	6	7	9	9	67	2/7
Таборская ООШ	-	-	3	3	8	0/1
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	2	4	-	-	16	0/1
Детский сад г.Оханска	8	8	8	8	27	3/4
МБОУ ДО «ДШИ»	сведения не предоставлены					
МБУ СШ «Метеорит»						-/10
МБУ «ЦОиМД»					4	-/3
Итого	40	50	41	42	213	

Образовательная организация	1 квартал 2023		2 квартал 2023		Всего КПК за 2023 г	Плановое кол-во КПК 2023г
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
СОШ №1 г.Оханска	12	12	21	23	35	7
Дубровская СОШ	10	13	9	9	22	9
Острожская СОШ	2	2	19	19	20	13
Таборская ООШ	1	КПП	6	9	10	2
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	5	5	-	-	5	1
Детский сад г.Оханска	5	5	41	44	49	4
МБОУ ДО «ДШИ»	сведения не предоставлены					
МБУ СШ «Метеорит»	-	-	1	КПП	1	12
МБУ «ЦОиМД»	-	-	1	1	1	3
Итого	35	38	97	105	143	51
Всего за год:					356	

В 2022 году педагогами пройдено 213 КПК, 2 КПП. Самые популярные темы КПК среди педагогов (2-4 квартал 2022):

Название КПК	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
«Реализация ФГОС НОО,ООО в работе учителя.»		64
«Мотивированный педагог- мотивированный обучающийся»	40 ч	12
ОВЗ (различные КПК)		18
Д/с – Современная инклюзивная практика в ДОУ	144	11
КПП Тренер – преподаватель» по физической культуре и спорту	256	Будаква А.В.
КПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)». Присвоена квалификация «Тренер по виду спорта».	724	Фотина Е.А.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»		Герасимова В.В.
Функциональная грамотность школьников		Бояршинова И.А. Перевозчикова Л.В. Знаменская Е.И.
Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС		Хорошева Т.Э.
«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»		Шабуров М.М.
«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся»		Управл ком СОШ №1
Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО		Долгих Е.А.
«Управление профессиональным ростом педагога на основе комплексного методического сопровождения»		Евсина Л.Г.
Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования		Косых О.С.
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края»		Головкова Е.В. Белослудцева И.Л. Петухова Г.И.
«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС»		Поносова Л.И. Баяндина З.В. Нисова С.М. Жак Л.Н.
«Управление конфликтами и медитация в ОО»		Шарова П.С.
«Медийно–информационная грамотность в структуре профессиональных компетенций педагогов - библиотекарей»		Осипова Н.Г.
Обучение на платформе Добро.РФ «Добровольчество=волонтерство»		Попова М.Н.
Организованные семинары, встречи, обучение		
ППС математиков с преподавателем ПГГПУ		14 учителей
Семинар для уч. нач.кл. г.Пермь, «Современный урок...»		12 учителей
Тестирование управленческих команд		Острожка, Таборы
Форум «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений»		8 учителей
Межмуниципальный методический семинар-практикум по теме «Развитие образовательного учреждения в контексте основных стратегических ориентиров» (Б.Соснова)		14 учителей
КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»		8 чел.

В 2023 году педагогами пройдено 143 курса повышения квалификации, в том числе освоено 2 программы переподготовки: «Управление ОО» (Новиков А.Ю.), «Преподавание физической культуры в образовательных организациях» (Федотова Е.С.).

Популярные темы КПК среди педагогов в 1-2 квартале 2023года представлены в таблице:

Название курсов повышения квалификации	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
ДОО		
«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72	4
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72	5
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	28
«Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Очная стажировка	24	2
«Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб ОО»	72	1
ОО и ДО		
«Преподавание предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО/ООО/СОО»	12 чел., в т.ч. дефектолог	
«Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя»	12	
«Внедрение ФАОП ДО и ФАОП НОО в вопросах преемственности образования и сопровождения лиц с ОВЗ» (Перетягина А.Г., ст.научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»)	44	
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	8	
«Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»	8	
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	5	
«Коучинговые технологии в управлении образовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	2	
«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования»	1	
«Современные модели организации досуга и отдыха детей в каникулярный период»	1	
«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	1	
Организованные семинары, встречи, обучение		
Межмуниципальный методический семинар «Актуальные тренды современного образования в ОО Оханском ГО» (Б.Соснова)	62	

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на высоком уровне, однако остаются направления обучения, на которых необходимо

заострить особое внимание педагогов. Среди направлений можно назвать следующие:

- ✓ КПК по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ КПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (воспитательная работа; классное руководство; самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся).

В целом, тематика курсов по итогам учебного года сложилась, весьма, актуальная, она отражает основные тенденции развития современного образования и соответствует методическим рекомендациям регионального уровня. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить их теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

Деятельность ППС

В целях обмена опытом, практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед педагогами профессиональных задач в Оханском городском округе созданы и успешно осуществляют свою деятельность профессиональные педагогические сообщества.

В 2022-23 учебном году функционировали 8 предметных профессиональных педагогических сообществ учителей, к которым добавились ещё 4 (прирост составил – 4, по сравнению с прошлым учебным годом), в том числе:

- 7 для учителей-предметников (начальные классы, математика, история, биология, технология, филологи, физическая культура)
- ППС педагогов-психологов и социальных педагогов
- 3 ППС воспитателей (робототехника, мультипликация, финансовая грамотность)
- Творческая группа по вопросам развития функциональной грамотности.

Деятельность ППС учителей физической культуры продолжает курировать главный специалист по физической культуре и спорту Н.Н. Кожевникова.

От ППС как формы методического сопровождения продолжают отказываться учителя иностранного языка, физики и информатики, музыки, ИЗО, объясняя отказ малочисленностью педагогов и невозможностью посещать заседания ППС из-за загруженности.

Количество заседаний по годам приведены в таблице.

Учебный год	Кол-во заседаний
2022-2023	42
2021-2022	31 (6 из них ВКС)
2020-2021	22 (9 из них ВКС, 3 дистанционно)
2019-2020	26
2018-2019	35
2017-2018	37
2016-2017	42

Перед руководителями профессиональных педагогических объединений в текущем учебном году стояли 3 основные задачи:

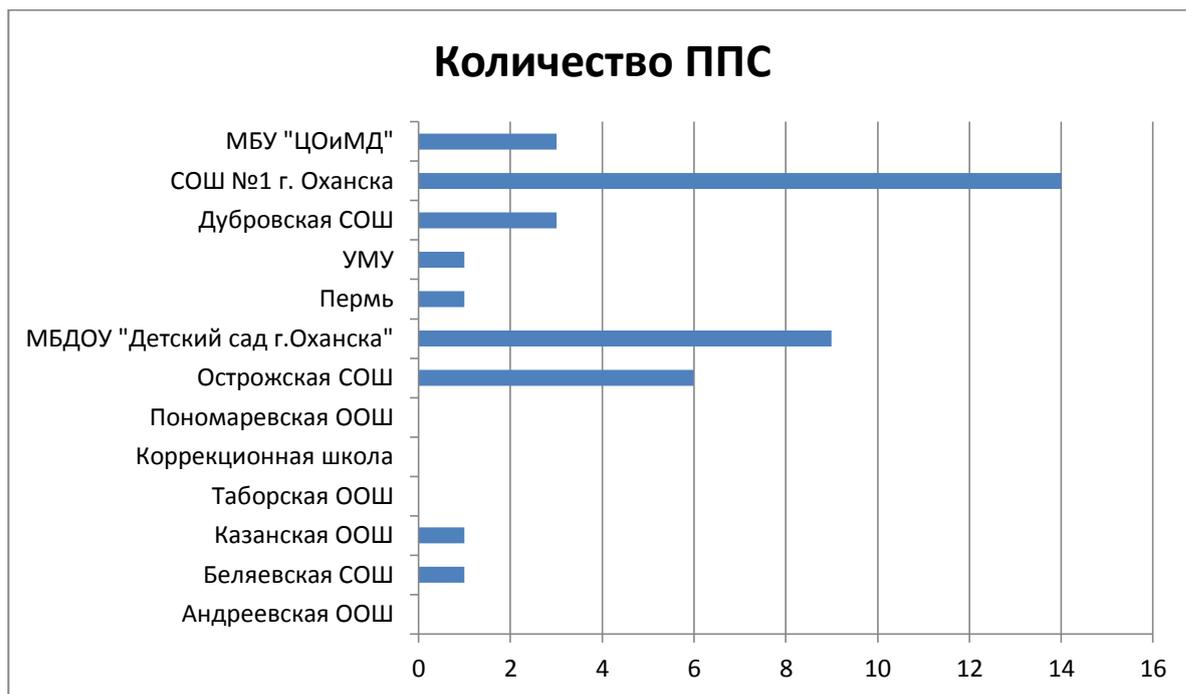
1. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
3. Работа с одаренными детьми.

В течение года педагоги Оханского городского округа организовали 42 встречи, что на 14 больше, чем в прошлом году. Не все руководители ППС смогли обеспечить проведение запланированных 3-4 заседаний: учителя технологии собирались только 2 раза в течение учебного года. Безусловным лидером по количеству встреч, организованных в рамках ППС, являются учителя начальных классов под руководством С.Н. Казымовой, совместно они работали шесть раз.

Значительное количество заседаний прошло в МБОУ СОШ №1 (14 раз гостеприимно встречали коллег). Педагоги МБОУ «Острожская СОШ» организовали 6 заседаний ППС. Учли рекомендации прошлого года и приняли педагогов в школах с. Андреевки, с. Беляевки и с. Казанки. Продолжают оставаться в стороне МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» и Таборская ООШ.

С целью координирования деятельности ППС, главным специалистом по методической работе Мартюшевой А.Н. за 2022-2023 учебный год посещено 29 заседаний ППС, что составило 70% от общего количества заседаний.

Количество и дислокация проведенных ППС представлено в диаграмме:



В течение учебного года в рамках ППС на базе общеобразовательных организаций проведено 34 открытых урока/занятия и 17 мероприятий для обучающихся в рамках деятельности ППС. Следует заметить, что количество проведенных открытых уроков значительно увеличилось. Педагоги успешно продолжают осваивать новые дистанционные формы проведения заседаний, обмена опытом. Участие педагогов в работе ППС представлено в таблице, представленной ниже:

Наименование ППС	Всего педагогов в ППС	Посещаемость ППС в %	Кол-во открытых занятий, уроков	Кол-во педагогов, подготовивших теоретические выступления, мастер-классы	Кол-во районных мероприятий для учащихся в рамках ППС	Кол-во заседаний ППС Всего/очно
ППС учителей						
Начальные классы	35	55% (18 ч)	8	15	4	6
Математика	12	100% (12 ч)	-	5	1	4
Русский язык и литература	20	35% (7 ч)	2	8	6	4
История, обществознание	12	70% (8 ч)	5	14	1	4
Технология	17	47% (8 ч)	-	5	2	2
Биология, химия, география	12	80% (10 ч)	6	5	1	3
Социальные педагоги, психологи	18	40% (7 ч)	4	6	2	4
Физическая культура	12	80% (13 ч)	2	11		3
Творч. группа «Функциональная грамотность»		12 ч.				3
Итого:	138	63,3 %	27	69	17	33
ППС воспитателей						
Робототехника		11	2	5		3
Мультипликация		14	3	3		3
Финансовая грамотность		12	2	4		3
Итого:		12	7	12		9

Из таблицы видно, что большее количество открытых уроков проведено в рамках деятельности ППС учителей начальных классов и учителей биологии, химии, географии.

Наибольшее количество мероприятий для обучающихся провели учителя русского языка и литературы (6 мероприятий).

Около половины педагогов выступили с теоретическими вопросами на заседаниях ППС и поделились своим опытом с коллегами, демонстрируя мастер-классы. Следует отметить, что обмен опытом с коллегами в форме мастер-классов успешно проходит в рамках заседаний ППС.

Как видно из представленных данных, посещаемость заседаний ППС традиционно сохраняется на уровне 64%, причина прежняя - частично это связано с большой загрузкой педагогов и множеством оценочных процедур регионального

и федерального уровней (ВПР, мониторинги, тестирование), другая причина – внутреннее совмещение.

Анализ деятельности профессиональных педагогических сообществ Оханского городского округа за период 2022-2023 учебного года показал, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы. В ходе заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт педагогов округа, расширены представления о направлениях и возможностях профессионального мастерства педагогов. Не может не радовать тот факт, сохранилось общее количество предметных ППС. Особенно важно проявление активности воспитателей-кураторов ППС в трех направлениях с привлечением к активному участию сельских воспитателей. Инициатива Л.Ю. Жигулевой в вопросе формирования и развития функциональной грамотности также заслуживает уважения. Деятельность профессиональных педагогических сообществ можно признать удовлетворительной. Среди минусов стоит отметить незначительное количество мероприятий для обучающихся, инициированных ППС, и пассивное отношение педагогов к участию в профессиональных конкурсах краевого и федерального уровней и представлению опыта на конференциях и педагогических семинарах, форумах. Сведения об участии в конкурсах и конференциях отсутствуют в отчетах учителей технологии, биологии, химии, географии, физической культуры; учителя истории и математики участвовали только в «Профи-2022».

Педагогические сообщества системы образования Оханского городского округа в 2023-2024 учебном году продолжают работу по формированию единого образовательного пространства, повышению качества образовательных результатов и расширению видов творческой деятельности в системе ППС для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей педагогов и обучающихся, планируют использовать в своей деятельности эффективные методы и приемы работы, которые дают положительные результаты:

- ППС учителей начальных классов, руководитель С.Н. Казымова: педагоги очень тесно взаимодействуют с коллегами других ППС: участвуют в конкурсах методических разработок, приглашают на свои заседания коллег (например, психологов, коррекционных педагогов); количество проведенных заседаний 200%; оперируют рейтингом участия в деятельности ППС; активно владеют дистанционными технологиями для проведения заседаний; самое многочисленное сообщество в округе; инициировали поездку в пермскую школу на обучение; единственное сообщество, которое итоговую встречу провели в форме образовательного события.
- ППС учителей русского языка и литературы, руководитель Л.В. Перевозчикова: благодаря инициативе и стараниям руководителя ППС удачно проходят яркие и интересные краевые и международные конкурсы (например, международный творческий конкурс театральных коллективов «Лицом к лицу лица не увидать, большое видится на расстоянии», а также муниципальный этап конкурсов «Без срока давности»). Учителя русского языка и литературы в полном объеме выполнили планы по участию в конкурсах краевого и федерального уровня, а также по представлению педагогического опыта.

- ППС учителей математики, руководитель О.А. Меркушева: успешно проводят конкурсы методических разработок с выпуском брошюры, плодотворно встречаются на заседаниях и сумели организовать КПК в Оханске с привлечением эксперта ЕГЭ.
- ППС учителей истории и обществознания, руководитель Е.А. Менлышева: в приоритете педагогов – традиционные заседания ППС в очном формате; интересной получилась традиционная игра по краеведению для школьников.
- ППС учителей технологии, руководитель И.А. Владыкина: несколько снизили показатели деятельности в этом учебном году, по запланировали плотное взаимодействие с коллегами соседнего Большесосновского района.
- ППС педагогов-психологов и социальных педагогов, руководитель А.И. Рочева: особое внимание при подготовке и проведении заседаний уделялось содержанию встречи, чтобы коллегам было полезно и интересно, чтобы каждый имел возможность высказаться, уточнить детали и взять на заметку, поэтому встречи получались результативными; у психологов есть уникальная возможность участвовать в еженедельных супервизорных площадках, организованных ЦМППСП на уровне ПК.
- ППС учителей биологии, химии, географии, руководитель Т.А. Данилюк: провели специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях коллег и передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя ППС.
- ППС воспитателей отлично потрудились и подробно рассмотрели три темы, провели 9 встреч с коллегами и 7 открытых занятий с детьми, сумели объединить воспитателей города и села, создали условия для развития творческой активности и взаимодействия воспитателей в едином педагогическом процессе, что способствовало самореализации кураторов и созданию благоприятного микроклимата.
- Необходимо отметить руководителей ППС: Казымову С.Н., Перевозчикову Л.Ю., Меркушеву О.А., за отзывчивость, помощь в поиске кандидатов для обучения в рамках реализации цели и задач курсовой подготовки педагогов, а также поддержку в организации образовательных событий для родительской общественности.

Пристальное внимание в предстоящем 2023-2024 учебном году будет уделено вопросам повышения качества образовательных результатов, эффективного управления функционированием и развития современного образовательного процесса, инновационной деятельности педагогов и их профессионального развития. Необходимо эффективно сочетать в педагогической практике традиции и инновации, возможности решения новых задач с опорой на имеющийся опыт, с учетом новых акцентов педагогической деятельности. Содержание методической работы ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования, непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса.

С целью информирования педагогического сообщества образовательных организаций Оханского городского округа о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности

педагогических работников в 2022-2023 учебном году было организовано участие педагогов в следующих мероприятиях:

Конференции, семинары, форумы (охват – 90 чел.):

- Дистанционная региональная конференция педагогических работников «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина» (1 чел.);
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Русановские чтения" г. Оса Пермский край "Патриотическое воспитание подростков через взаимодействие с социокультурной средой школы" (октябрь 2022, 1 чел.);
- Региональный форум «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений» (08.12.2022, 8 чел.);
- Межмуниципальный методический семинар-практикум «Развитие образовательного учреждения в контексте основных стратегических ориентиров» (18.01.2023, 12 чел.);
- Всероссийский Форум «Все звёзды в гости к нам» (23.03.2023г., 4 чел.);
- Муниципальная родительская конференция «Школа + родители = единое образовательное пространство» (30.03.2023, 6 чел.);
- Межмуниципальный методический семинар «Актуальные тренды современного образования в ОО Оханского ГО» (12.04.2023, 42 чел.);
- Краевая конференция "Проблемы смешанного обучения школьников 8-11 классов по математике, химии и физике"(3 чел.);
- Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» (1 чел.);
- Научно-методическая конференция "Мероприятия по оказанию психолого-педагогического сопровождения детей" (1 чел.);
- XV Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании» (1 чел.);
- Онлайн-конференция "Современные методы и инструменты для правильного выбора профессионального пути" (1 чел.);
- Краевой форум "Образование и карьера" Участие в панельной дискуссии (2 чел.);
- Краевой форум "Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений" (4 чел.);
- VI Краевая научно-практическая онлайн-конференция педагогов "Метапредметные результаты: технологии формирования и оценки" (3чел.).

В целях изучения и обобщения инновационного опыта педагогов, повышения уровня профессионального мастерства педагогам было предложено участие в следующих образовательных мероприятиях:

Мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства (охват – 56 чел.)

- Муниципальный конкурс управленческих команд «Лидеры +» (13.01.23-10.03.23, 20 чел.);

- Краевой марафон мастер – классов педагогов по теме: «Учение с увлечением: из удачного опыта формирования мотивации к учебной деятельности», г. Нытва (21.02.2023г, 14 чел.);
- Муниципальный конкурс методических разработок профориентационного содержания «С профессией в будущее» (15.02.2023, 5 чел.);
- Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (1 чел.);
- Открытый конкурс буклетов по родительскому образованию Большесосновского муниципального округа (3 чел.);
- Открытый конкурс методических разработок "Функциональная математическая грамотность" (1 чел.);
- Краевой конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми ОВЗ "С любовью к детям" (2 чел.);
- Краевой конкурс "Моя лучшая методическая разработка"/ «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся" (3 чел.);
- Муниципальный марафон мастер-классов для родителей «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить» (03.05.2023, 7 чел.).

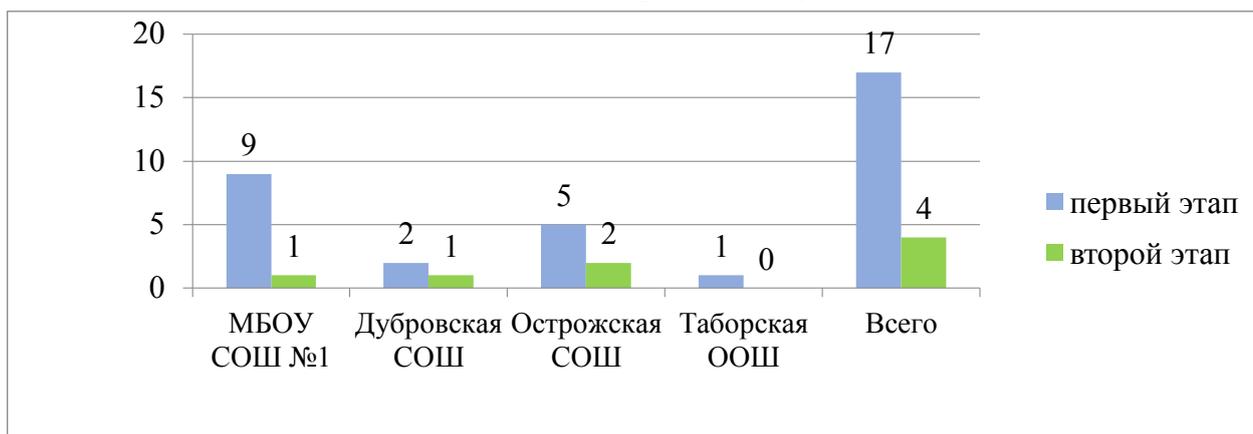
Конкурсы профессионального мастерства, конференции мотивируют педагогов не только искать какие-то рабочие идеи, но и смотреть на процесс образования гораздо шире, участие в конкурсе вынуждает выйти из зоны комфорта и даёт возможность получения нового опыта, а также исключает возможность так называемого, профессионального выгорания.

Ежегодная олимпиада для педагогов «ПРОФИ-край» в 2022г. проводилась по математике, информатике, русскому и английскому языкам, обществознанию и финансовой грамотности. Участие приняли 17 педагогов Оханского городского округа (9% от общего количества), что на 5 больше, чем в прошлом учебном году. Подробная информация об участии в олимпиаде представлена в таблице 1.

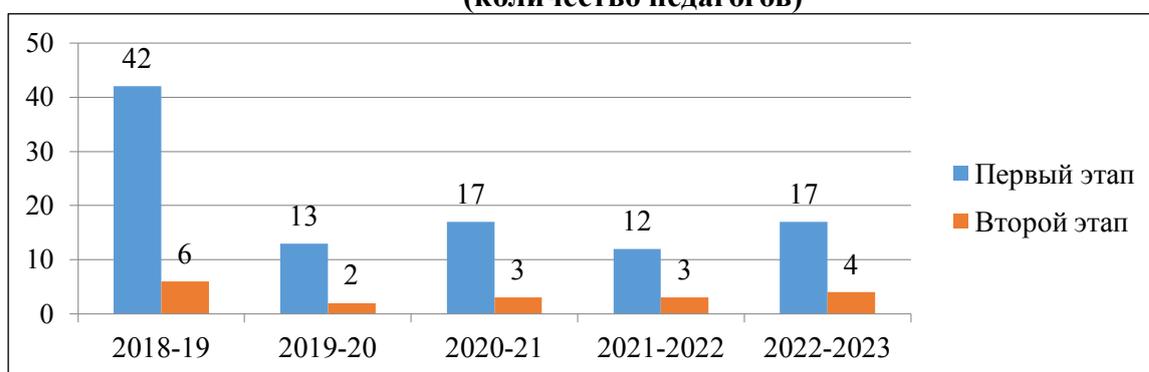
Таблица 1

	ОО	Предмет	ФИО
Первый тур	СОШ № 1 г.Оханска	Обществознание	Шилова Г.Г., Менлышева Е.А., Новикова Е.В.
		Математика	Жак Л.Н., Нисова С.М.
		Русский язык	Чернятович И.А., Бурдина Л.В.
		Финансовая грамотность	Обухова М.Л., Ботина Г.Н.
	Дубровская СОШ	Обществознание	Баяндина З.В.
		Информатика	Байдина И.А.
	Таборская ООШ	Математика	Головкова Е.В.
	Острожская СОШ	Финансовая грамотность	Калашникова М.Г. Шипицина Н.В.
		Математика, английский язык	Меркушева О.А. Шипицина Н.В.
		Обществознание	Жигулёва Л.Ю.
Русский язык		Перевозчикова Л.В.	
Второй тур	Дубровская СОШ	Обществознание	Баяндина З.В.
		Русский язык	Бурдина Л.В.

Количество педагогов, принявших участие в олимпиаде

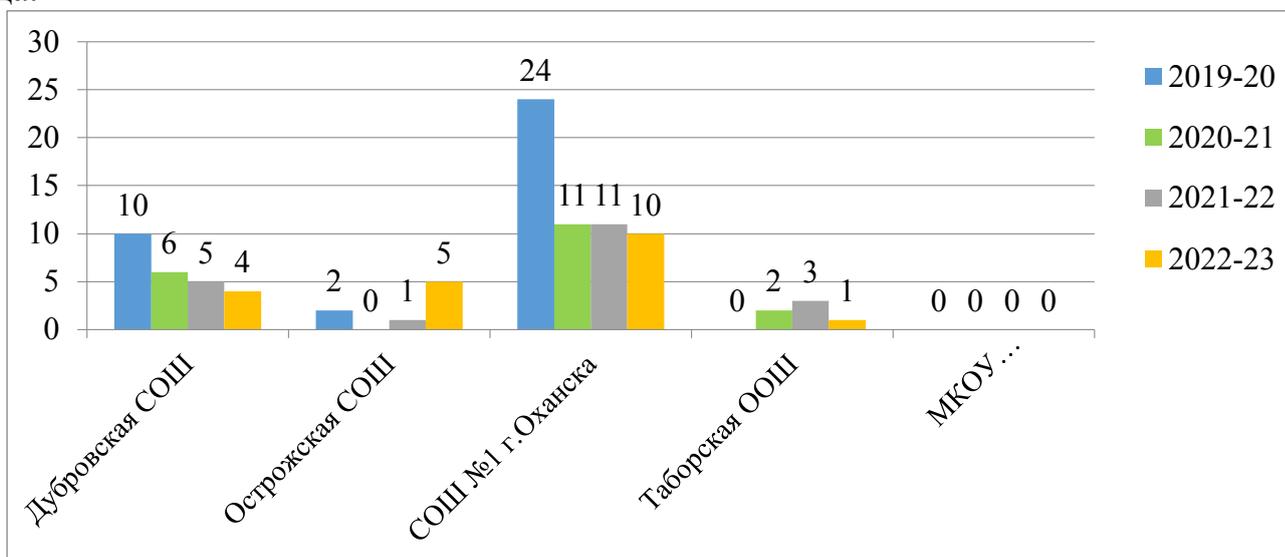


Динамика участия в олимпиаде «ПРОФИ-край» за 5 лет (количество педагогов)



Для обмена знаниями учителю важно иметь личный опыт и наработанные навыки преподавания. У каждого педагога свои тактики того, как удерживать внимание класса, как подать ту или иную тему и заинтересовать обучающихся. Поэтому из года в год педагоги Оханского округа делятся наработанным опытом через публикации.

В таблице ниже представлена динамика изменения количества публикаций педагогов на сайтах и методических изданиях различных уровней за 4 учебных года.



Благодаря инновационной деятельности, осуществляемой на базах общеобразовательных организаций, педагогические коллективы выходят на новый уровень развития.

Так, МБДОУ «Детский сад города Оханска», корпус 6, входит в состав краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копечки». Педагоги МБОУ СОШ №1 г.Оханска являются участниками федерального проекта по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами "500+", также на базе школы функционирует Центр цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста". МБОУ «Дубровская СОШ» является сетевой стажировочной площадкой краевого проекта по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности.

В течение учебного года специалистами сектора по методической работе оказывалась информационная и консультативная помощь педагогам по различным вопросам образования и воспитания.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Очевидна небольшая положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах округа. Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- неполный охват и вовлечение учителей в методическую работу, в частности в работу профессиональных педагогических сообществ;
- недостаточное применение педагогами элементов современных технологий;
- в общеобразовательных организациях слабо работает система наставничества;
- низкий процент и уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное внимание уделяется вопросу о работе учителей-предметников с одарёнными детьми;
- не осуществляется поддержка молодых педагогов.

Исходя из выше перечисленного, основными задачами сектора по методической работе на 2023/2024 учебный год являются:

- совершенствование форм работы профессиональных педагогических сообществ;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышение уровня и качества проведения практикоориентированных семинаров, профессиональных конкурсов;

- оказание методической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми;
- совершенствование работы по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях округа;
- обеспечение условий для профессионального становления молодых педагогов.

Начальник сектора
по методической работе

Н.А. Половникова

**Адресные рекомендации
по результатам анализа методического сопровождения
общеобразовательных организаций Оханского городского округа
в 2022-2023 учебном году**

С учетом проведенного анализа состояния и эффективности работы по методическому сопровождению общеобразовательных организаций Оханского городского округа

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

Сектору по методической работе Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Создать условия для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
3. Способствовать эффективной деятельности профессиональных педагогических сообществ как формы профессионального развития педагогов.
4. Усилить работу по сопровождению системы наставничества в образовательных организациях.
5. Формировать систему работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на участие педагогов в профессионально значимых мероприятиях.
6. Организовать методическое сопровождение ОО в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) и введения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ методической работы за прошедший учебный год и определить проблемные вопросы и пути их решения.
2. Продолжать мониторинг повышения квалификации педагогических работников, своевременно направлять на обучение.
3. Продолжить внедрение системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач.
4. Мотивировать педагогов к самообразованию, участию в различных профессиональных конкурсах, а также к распространению

педагогического опыта посредством размещения методических публикаций в сети «Интернет» и печатных изданиях различного уровня.

5. Контролировать выбор КПК педагогов, ориентируясь на рекомендованные темы, контролировать динамику прохождения курсов педагогами на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» и, при необходимости, оказывать содействие в обучении.
6. Создать условия для перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.