

Справка
по итогам анализа курсовой подготовки
педагогических работников образовательных организаций
Оханского городского округа
за 2022-2023 учебный год (I полугодие)

Профессионалами не рождаются, ими становятся! А чтобы стать профессионалом, нужно постоянно совершенствовать свои компетенции, идти к поставленным целям. Поэтому сегодня мы поговорим о курсовой подготовке педагогов Оханского ГО за первое полугодие текущего учебного года

Уверена, вы согласитесь, что уровень профессионального развития педагога и руководителя непосредственно влияет на качество образовательных результатов.

Напомню, что с 2021 года в Пермском крае реализуется Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, которая направлена на решение следующих задач:

- Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов
- Стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров
- Развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.д.
- Повышение качества методической работы на всех уровнях
- Развитие кадрового потенциала отрасли образования

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация (профессиональные смыслы) – наиболее эффективным фактором профессионального роста.

К системе обеспечения профессионального развития предъявляется требование оперативного реагирования на изменяющиеся образовательные потребности отдельных педагогов, педагогических сообществ, образовательных организаций, педагогических систем различного уровня. Подчеркивается значимость общественно-государственных сетей и сетевых сообществ инновационно-методического, информационно-методического характера как механизмов обновления содержания образования и одновременно эффективных средств профессионального развития педагогов.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального, информального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Повышение квалификации – право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации»*. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не *реже чем один раз в три года*.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с потребностями педагогов образовательных учреждений и современными требованиями, предъявляемыми к учителю. В образовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. Ежеквартально педагоги ОО, ответственные за КПК и КПП направляют отчеты в сектор по методической работе согласно заданной формы, где указывается тема курсов, количество часов, финансовые средства, период обучения, учреждение, которое проводит курсы и т.д.

ОО	3 квартал 2022		4 квартал 2022		Всего КПК за 2022 г	Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК 2022/23
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
СОШ №1 г.Оханска	4	5	15	16	53	4/9
Дубровская школа	20	26	6	6	38	5/12
Острожская школа	6	7	9	9	67	2/7
Таборская школа	-	-	3	3	8	0/1
Коррекционная школа	2	4	-	-	16	0/1
Детский сад г.Оханска	8	8	8	8	27	3/4
ДШИ						-/-
Спорт.школа						-/10
ЦОиМД					4	-/3
Итого	40	50	41	42	213	

В 2022 году педагогами пройдено 213 КПК, 2 КПП.

Самые популярные темы КПК среди педагогов (2-4 квартал 2022):

Название КПК	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
«Реализация ФГОС НОО,ООО в работе учителя.»		64
«Мотивированный педагог- мотивированный обучающийся»	40 ч	12
ОВЗ (различные КПК)		18
Д/с – Современная инклюзивная практика в ДОУ	144	11
КПП Тренер – преподаватель» по физической культуре и спорту	256	Будаква А.В.
КПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)». Присвоена квалификация «Тренер по виду спорта».	724	Фотина Е.А.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Герасимова В.В.	
Функциональная грамотность школьников	Бояршинова И.А. Перевозчикова Л.В. Знаменская Е.И.	
Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС	Хорошева Т.Э.	
«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Шабуров М.М.	
«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся»	Управл ком СОШ №1	
Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО	Долгих Е.А.	
«Управление профессиональным ростом педагога на основе комплексного методического сопровождения»	Евсина Л.Г.	
Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования	Косых О.С.	
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края»	Головкова Е.В. Белослудцева И.Л. Петухова Г.И.	
«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС»	Поносова Л.И. Баяндина З.В. Нисова С.М. Жак Л.Н.	
«Управление конфликтами и медитация в ОО»	Шарова П.С.	
«Медийно–информационная грамотность в структуре профессиональных компетенций педагогов - библиотекарей»	Осипова Н.Г.	
Обучение на платформе Добро.РФ «Добровольчество=волонтерство»	Попова М.Н.	
Организованные семинары, встречи, обучение		
ППС математиков с преподавателем ПГПИУ	14 учителей	

Семинар для уч. нач.кл. г.Пермь, «Современный урок...»	12 учителей
Тестирование управленческих команд	Острожка, Таборы
Форум «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений»	8 учителей
Межмуниципальный методический семинар-практикум по теме «Развитие образовательного учреждения в контексте основных стратегических ориентиров» (Б.Соснова)	14 учителей
КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	с 21 февраля 8 чел.

КПК, организованные на сайте Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермский край в период сентябрь-декабрь 2022 , **всего 23 чел:**

*УМУ – 2 чел.; *СОШ №1 – 10 чел.; *Таборы – 2 чел.; *Дуброво – 4; *Острожка – 1; *ЦОиМД – 2; *Д/с г.Оханска – 2.

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на хорошем уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

Рекомендуемые направления КПК/ППП:

- ✓ КПК по предметам ОБЖ, технология; для воспитателей, работающих с ранним возрастом; педагогов, работающих с детьми РАС; руководителей
- ✓ КПК руководителей по вопросам ОКО ОО
- ✓ КПК управленческих команд
- ✓ КПК по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ КПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (воспитательная работа; классное руководство; профессиональная ориентация)
- ✓ Образовательные программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
- ✓ ОВЗ

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОГНОЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ муниципальной системы управления качеством образования в Оханском ГО (Приказ УМУ №119 от 09.07.2021)

Критерий	Показатель	Прогнозное значение
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	1
Осуществление профессиональной	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших	40

переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	
Развитие ЦОС дополнительного профессионального образования пед. работников	доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	40
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	количество НПА, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение гос-ной итоговой аттестации; проведение аттестации пед. работников; проведение конкурсов проф-ного мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.	4
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания, социализации обучающ.	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	90

Информационной основой профессионального взаимодействия работников системы образования региона является сетевой ресурс (портал) «Сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru>).

Главная задача методического сопровождения – направить и мотивировать педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования.

Сопровождение профессионального развития педагогов в межкурсовой период, в том числе реализация ИОМ – пространство проектирования ОО.

Рекомендации:

1. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения актуального и новаторского опыта педагогам продолжить своевременное обучение на КПП с использованием очной, дистанционной форм обучения. Активнее отзываться на предложения сектора по методической работе.
2. Руководителям ОО рассмотреть возможность обучения педагогических работников на курсах по работе с обучающимися с ОВЗ.
3. Зам.директоров по научно-методической работе проконтролировать регистрацию педагогов на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» и исполнительскую дисциплину педагогов.
4. Всем ОО отчет о прохождении КПК направлять ежеквартально.
5. Учителям удостоверения о повышении квалификации получать в секторе МР лично.

31.01.2023



А.Н. Мартюшева,
гл.специалист по методической работе

Вопросы в разделе РАЗНОЕ.

- Предложения КПК:
 - «Ювенальная журналистика и актуальные медиатехнологии в педагогической деятельности» (заявка до 7 февраля) – очно – Академия первых
 - По наставничеству (заявка до 16.02.), - дистанционно – Цифровая экосистема - нет активности от Дуброво
 - По предмету технология (1 поток – март; 2 поток – апрель) – очно-заочно - (Фотоника) - нет заявок
 - Для педагогов «Точки роста» (2022, 2023 года) естественно-научного цикла – март, очно 3 дня -(Фотоника) – нет заявок
- Заполнение данных о деятельности школьных библиотек в ЕИАС «Монитор» в срок с 30 января по 20 февраля. №№№ Обновить сведения о библиотеке
- Заявка на учебники для 5 кл, в рамках Централизованного заказа (ноябрь 2022), одобрена полностью (1417 шт); сроки поставки сообщат дополнительно.
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования.
- Конкурс «За нравственный подвиг учителя» (организация духовно-нравственного воспитания). 03 февраля ВКС – метод.рекомендации по участию в конкурсе.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Приказ УМУ от 17.01.2023 № 8 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 работа (сейчас) // 20 филологов + 10 историков!!!!
- Конкурс методических разработок «Филологическая мастерская» (Приказ УМУ от 17.01.2023 №10) до 25.01.2023. Сейчас – 3 конкурсные работы коллег из Большой Сосновы!!!
- Планируем деловой визит коллег Большесосновского района (апрель):
 - ✓ Дубровская СОШ (9:00 – 10:30): – туризм // Дебаты // фишка
 - ✓ Острожская СОШ (11:00 – 12:30): - открытые уроки
Обед 12:30 – 13:00
 - ✓ СОШ №1 (13:30 – 14:45): проф.ориентация // Точка роста
 - ✓ ЦОиМД (15:00 – 16:20): ДО «Русская горница» + знакомство с галереей; рефлексия.



А.Н. Мартюшева,
гл.специалист по методической работе