

## **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Оханского ГО в 2022 -2023 учебном году**

Настоящая справка предоставляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Оханского городского округа.

Цель отчета:

- предоставление статистических данных о результатах ГИА в Оханском ГО;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА, разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов.

### **1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году (ГИА-9)**

ГИА-9 определяет соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА-9 на территории Оханского ГО проходит в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

С 2019 года в Порядке проведения ГИА предусмотрен допуск к ГИА обучающихся, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Таким образом, решение о допуске обучающихся к экзаменам принимается педагогическими советами школ только при условии отсутствия академической задолженности и выполнении в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году «зачет» за итоговое собеседование получили 100% учащихся 9-х классов ОО Оханского ГО. Из общего количества обучающихся Оханского ГО, зарегистрированных на прохождение ГИА, не были допущены к экзаменам трое учащихся (все МБОУ СОШ №1 г. Оханска) по причине академической задолженности (2 участника ГИА-9 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году на территории Оханского ГО на начало экзаменационной кампании в региональной информационной системе были зарегистрированы 121 обучающийся для прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и 15 учащихся для прохождения ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен для участников ГИА с ОВЗ и детей – инвалидов):

№	ОО	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ	Всего
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	65 ч.	5 учащихся с ОВЗ и 1 ребенок - инвалид	71 ч.
2	МБОУ «Острожская СОШ»	24 ч.	8 учащихся с ОВЗ	32 ч.
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	25 ч.	1 учащийся с ОВЗ	26 ч.
4	МБОУ «Таборская ООШ»	7 ч.	нет	7 ч.
	Итого:	121 ч.	15 ч.	136 ч.

Общее количество выпускников образовательных организаций Оханского ГО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составило 16 человек, из них 9 человек выпускники 9-х классов МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска. Все выпускники данной категории получили свидетельства об образовании.

По итогам основного этапа ГИА-9 110 выпускников 9-х классов образовательных организаций Оханского ГО успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об окончании курса основного общего образования. Подтвердить освоение государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной период удалось не всем выпускникам: 23 учащихся будут повторно сдавать ОГЭ по предметам в дополнительный период ОГЭ (сентябрь 2023 г.).

К особенностям экзаменационной кампании ГИА-9 2022-2023 учебного года относятся:

- в соответствии с Порядком проведения ГИА каждый выпускник должен был сдать 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору учащихся. Учащиеся с ОВЗ и дети – инвалиды имеют право сдавать только 2 обязательных предмета в форме ГВЭ. Экзаменационные отметки влияли на выставление итоговой отметки в аттестат по всем сдаваемым предметам. Отметка определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставлялась в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- на территории Оханского ГО для проведения ГИА-9 были открыты 2 пункта проведения экзаменов: на базе МБОУ СОШ № 1 города Оханска и МБОУ «Острожская СОШ». В целом к работе были привлечены 35 педагогических работников и специалистов, работающих в системе образования Оханского ГО;
- в каждом ППЭ во всех задействованных в аудиториях функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн.

- в целях обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении ГИА-9 при входе в ППЭ настоящем учебном году при входе в пункт проведения экзаменов, как и в прошлом году, была организована проверка участников ГИА металлодетектором на наличие запрещенных средств связи. Также во все дни проведения экзаменов контроль за соблюдением мер безопасности и организацией охраны порядка осуществляло Отделение МВД России по Оханскому ГО в лице сотрудников полиции;

- В соответствии с требованиями нормативных документов за проведением ОГЭ было организовано общественное наблюдение. Аккредитованные в установленном порядке общественные наблюдатели следили за проведением экзаменов во всех ППЭ. Предоставленные ими акты общественного наблюдения свидетельствуют об отсутствии нарушений в процедуре проведения экзаменов.

- Организация государственной итоговой аттестация выпускников 9-х классов сопровождается Федеральной информационной системой, аналогичной ЕГЭ, что позволяет обеспечить автоматизированную рассадку участников ОГЭ и распределение организаторов в аудиториях в день каждого экзамена.

- По всем предметам ОГЭ была организована проверка второй части экзаменационных работ (так называемый, развернутый ответ) региональными предметными комиссиями в пункте проверки заданий (ППЗ), расположенного на базе МБОУ СОШ № 1 города Оханска. В работе комиссий по предметам приняли участие 20 педагогов из образовательных организаций Оханского ГО. С прошлого года особенностью проведения проверки экзаменационных работ является организация работы на онлайн-платформе в личных кабинетах экспертов на региональном сайте в электронном виде.

Следует отметить, что при проведении экзаменов в ППЭ не возникало внештатных ситуаций, а также ситуаций, при которых участник ГИА или работники ППЭ могут быть удалены из ППЭ согласно регламенту проведения государственной итоговой аттестации. При организации и проведении ГИА случаев опозданий или неявки на экзамены выпускниками 9-х классов Оханского ГО, а также явки без документов на экзамены, не отмечалось.

№	Предмет	Доля сдающих предмет от общего числа учащихся							
		МБОУ СОШ № 1 г. Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ		МБОУ Таборская ООШ	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Русский язык	63	100	24	100	25	100	7	100
2	Математика	63	100	24	100	25	100	7	100
3	Обществознание	39	62	12	50	19	76	0	-
4	Информатика	26	41	7	29	3	12	7	100
5	Биология	46	73	12	50	7	28	0	-

6	География	5	8	11	46	17	68	7	100
7	Физика	2	3	1	4,2	0	-	0	-
8	Химия	5	8	1	4,2	2	8	0	-
9	История	2	3	0	-	2	8	0	-
10	Литература	0	-	1	4,2	0	-	0	-
11	Английский язык	1	1,6	3	12,5	0	-	0	-

### Результаты ОГЭ основного периода по предметам

№	Предмет ОГЭ	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	119	24,04	52,8	2	1	51	42	25
2	Математика	119	12,18	45,8	0	20	60	34	5
3	Английский язык	4	54,0	79,3	0	0	1	1	2
4	Обществознание	70	20,16	43,7	0	8	42	17	3
5	Биология	65	23,08	44,0	0	3	41	20	1
6	История	4	21,25	47,3	0	0	2	1	1
7	География	40	20,48	54,8	1	2	12	17	9
8	Химия	8	25,50	56,3	1	0	2	4	2
9	Информатика	43	9,67	50,0	2	3	26	7	7
10	Литература	1	22,0	52,0	0	0	1	0	0
11	Физика	3	23,33	48,7	0	0	2	1	0
	Итого:	476 (человеко/ экзамен)			6	37	240	144	55

Из приведенных в таблице данных видно, что с экзаменами успешно справились 42 % обучающихся (сдали на «4» и «5») образовательных организаций Оханского ГО. Не справились с поставленной задачей 17,3 % обучающихся.

#### Предмет русский язык

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. оценка	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	63	24,08	51,5	3,76	0	0	24	30	9
2	МБОУ Острожская СОШ	24	24,42	54,8	3,71	0	0	14	3	7
3	МБОУ Дубровская СОШ	25	23,60	53,7	3,76	2	1	11	6	7
4	МБОУ	7	24,0	54,1	4,0	0	0	2	3	2

	Таборская ООШ									
	Оханский ГО	<b>119</b>	<b>24,04</b>	<b>52,8</b>	<b>3,76</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>25</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>25,6</b>	<b>58,4</b>						

Экзамен по русскому языку из 119 человек сдали на «4» и «5» 67 выпускников, что составляет 56,3 %. Один выпускник не справился с работой по русскому языку – 0,8 % (результат аналогичен результату прошлого учебного года). Наилучший результат, набрав 100 баллов по предмету, показали две выпускницы МБОУ «Дубровской СОШ».

#### Предмет русский язык (ГВЭ)

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Количество 100- бальных работ	Оценка			
					2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	5	13,6	0	0	1	1	3
2	МБОУ Острожская СОШ	8	11,88	0	0	1	6	1
3	МБОУ Дубровская	1	17,0	0	0	0	0	1
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>14</b>	<b>12,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>11,73</b>					

#### Предмет математика

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. оценка	Количество 100- бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	63	10,94	42,4	3,06	0	13	33	17	0
2	МБОУ Острожская СОШ	24	15,63	54,7	3,67	0	0	12	8	4
3	МБОУ Дубровская СОШ	25	12,0	45,7	3,12	0	5	13	6	1
4	МБОУ Таборская ООШ	7	12,29	45,9	3,14	0	2	2	3	0
	Оханский ГО	<b>119</b>	<b>12,18</b>	<b>45,8</b>	<b>3,20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>5</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>14,2</b>	<b>50,7</b>						

Экзамен по математике из 119 человек сдали на «4» и «5» всего 39 выпускников, что составило 32,7 % (по сравнению с прошлым годом просматривается отрицательная динамика в данном показателе, в 2021-2022 учебном году на «4» и «5» сдали математику 46 % выпускников 9-х классов). 20 выпускников не справились с работой по предмету, что составило 16,8 % (в прошлом учебном году данный показатель составил всего 2 %). Все учащиеся, не сдавшие экзамен по предмету будут зарегистрированы на пересдачу в дополнительный сентябрьский период.

#### Предмет математика (ГВЭ)

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
					2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	5	5,6	0	0	2	3	0
2	МБОУ Острожская СОШ	8	8,13	0	0	0	4	4
3	МБОУ Дубровская	1	9,0	0	0	0	0	1
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	0	0	0	0	0
	<b>Оханский ГО</b>	<b>14</b>	<b>7,29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>6,01</b>					

Следует отметить, что 100 % участников ГИА-9 ГВЭ справились со сдачей экзаменов по предметам математика и русский язык. Общий показатель по предмету русский язык в Оханском ГО выше краевого на 1,1 %, а по математике 1,3 %.

#### Предмет литература

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. оценка	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	0	-	-	-	0	0	0	0	0
2	МБОУ Острожская СОШ	1	22,0	52,0	3,0	0	0	1	0	0
3	МБОУ Дубровская СОШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	<b>Оханский ГО</b>	<b>1</b>	<b>22,0</b>	<b>52,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>28,4</b>	<b>67,6</b>						

**Предмет английский язык**

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. оценка	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	1	41,0	60,0	3,0	0	0	1	0	0
2	МБОУ Острожская СОШ	3	58,33	85,7	4,67	0	0	0	1	2
3	МБОУ Дубровская СОШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>4</b>	<b>54,0</b>	<b>79,3</b>	<b>4,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>53,7</b>	<b>78,9</b>						

**Предмет история**

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. оценка	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	2	17,5	38,0	3,50	0	0	1	1	0
2	МБОУ Острожская СОШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
3	МБОУ Дубровская СОШ	2	25,0	56,5	4,0	0	0	1	0	1
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>4</b>	<b>21,25</b>	<b>47,3</b>	<b>3,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>23,0</b>	<b>50,7</b>						

**Предмет обществознание**

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	39	19,62	42,5	3,15	0	4	26	8	1

2	МБОУ Острожская СОШ	12	23,5	51,3	3,67	0	0	5	6	1
3	МБОУ Дубровская СОШ	19	19,16	41,5	3,05	0	4	11	3	1
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	-	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>70</b>	<b>20,16</b>	<b>43,7</b>	<b>3,21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>22,4</b>	<b>49,1</b>						

### Предмет география

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100- бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	5	19,20	49,2	3,60	0	0	2	3	0
2	МБОУ Острожская СОШ	11	18,27	48,8	3,64	0	0	5	5	1
3	МБОУ Дубровская СОШ	17	23,06	63,0	4,18	1	1	3	5	8
4	МБОУ Таборская ООШ	7	18,57	48,3	3,43	0	1	2	4	0
	Оханский ГО	<b>40</b>	<b>20,48</b>	<b>54,8</b>	<b>3,83</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>19,7</b>	<b>51,6</b>						

### Предмет информатика

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100- бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	26	8,69	45,6	3,27	0	2	18	3	3
2	МБОУ Острожская СОШ	7	11,14	58,4	3,86	1	0	4	0	3
3	МБОУ Дубровская СОШ	3	15,67	77,3	4,33	1	0	0	2	1
4	МБОУ Таборская ООШ	7	9,29	46,6	3,14	0	1	4	2	0
	Оханский ГО	<b>43</b>	<b>9,67</b>	<b>50,0</b>	<b>3,42</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

	Средний балл по Пермскому краю	<b>11,0</b>	<b>55,6</b>	
--	--------------------------------	-------------	-------------	--

### Предмет физика

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	2	20,50	44,0	3,0	0	0	2	0	0
2	МБОУ Острожская СОШ	1	29,0	58,0	4,0	0	0	0	1	0
3	МБОУ Дубровская СОШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>3</b>	<b>23,33</b>	<b>48,7</b>	<b>3,33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>23,7</b>	<b>49,8</b>						

### Предмет биология

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	46	22,59	43,0	3,22	0	3	30	13	0
2	МБОУ Острожская СОШ	12	25,0	48,1	3,58	0	0	6	5	1
3	МБОУ Дубровская СОШ	7	23,0	44,0	3,29	0	0	5	2	0
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>65</b>	<b>23,08</b>	<b>44,0</b>	<b>3,29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>26,2</b>	<b>50,4</b>						

### Предмет химия

№	ОО	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Ср. балл	Количество 100-бальных работ	Оценка			
							2	3	4	5
1	МБОУ СОШ № 1 г.	5	26,6	59,4	4,0	1	0	1	3	1

	Оханска									
2	МБОУ Острожская СОШ	1	34,0	70,0	5,0	0	0	0	0	1
3	МБОУ Дубровская СОШ	2	18,5	41,5	3,50	0	0	1	1	0
4	МБОУ Таборская ООШ	0	-	-	-	0	0	0	0	0
	Оханский ГО	<b>8</b>	<b>25,5</b>	<b>56,3</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Средний балл по Пермскому краю		<b>28,2</b>	<b>61,3</b>						

Следует отметить, что средние показатели по двум предметам ОГЭ - география и английский язык, выше средних показателей по Пермскому краю.

Данные показатели в таблице выше приведены с учетом результатов повторной сдачи экзаменов в резервные дни ОГЭ основного периода. В соответствии с Порядком проведения по образовательным программам основного общего образования повторная сдача экзаменов в резервные дни основного периода возможна при наличии неудовлетворительной отметки не более чем по двум предметам. Всего 23 выпускника, из них получившие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам, а также учащиеся, получившие отметку «2» при повторной пересдаче экзаменов по предметам в основной период, будут допущены к экзаменам в дополнительный период ОГЭ в сентябре 2023 года.

**Список учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по предметам и зарегистрированные на пересдачу на дополнительный период ОГЭ**

№	ОО	Количество участников, получивших неудовлетворительные результаты	Количество предметов ОГЭ, по которым участники ОГЭ получили неудовлетворительные результаты
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	14	23
2	МБОУ Острожская СОШ	0	0
3	МБОУ Дубровская СОШ	7	10
4	МБОУ Таборская ООШ	2	4
	Итого:	23 человека	37

**Список выпускников, получивших 100 баллов по предмету ОГЭ**

По результатам ГИА-9 2023 года 100 баллов по предметам получили 6 выпускников образовательных организаций Оханского ГО (в прошлом учебном году их количество составило – 2 человека).

№	ФИО выпускника	ОО	Класс	Предмет
1	Челпанов Лев Александрович	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	9Б	Химия
2	Старцева Валерия Васильевна	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа/детский сад	9	Информатика География
3	Бояршинова Алена Федоровна	МБОУ «Дубровская СОШ»	9	Русский язык
4	Имашева Алина Валерьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»	9	Русский язык
5	Коротаева Полина Алексеевна	МБОУ «Острожская СОШ»	9	Информатика
	Итого количество стобалльных работ:	6		

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году

№	ОО	Количество выпускников
1	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	0
2	МБОУ Острожская СОШ	3
3	МБОУ Дубровская СОШ	5
4	МБОУ Таборская СОШ	0
	Итого:	8

Список выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Анненкова	Виктория	Дмитриевна	МБОУ «Острожская СОШ»
2	Боронникова	Яна	Алексеевна	МБОУ «Острожская СОШ»
3	Горбунова	Кристина	Андреевна	МБОУ «Острожская СОШ»
4	Бояршинова	Алена	Федоровна	МБОУ «Дубровская СОШ»
5	Имашева	Алина	Валерьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
6	Павлова	Анастасия	Алексеевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
7	Пономарева	Светлана	Вячеславовна	МБОУ «Дубровская СОШ»
8	Старцева	Валерия	Васильевна	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа/детский сад

## **2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11) определяет соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Нормативной основой для проведения ГИА-11 являются Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России и Рособрнадзором от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

К особенностям экзаменационной кампании 2023 года относятся:

1. Использование технологии печати и сканирования контрольно-измерительных материалов (КИМ) в аудиториях. Для этого в период с декабря 2022 года по май 2023 года был проведен ряд подготовительных мероприятий, в который вошли: курсы повышения квалификации для всех категорий работников ППЭ ЕГЭ на федеральной образовательной платформе, тренировочные ЕГЭ федерального и регионального уровней с присутствием обучающихся и без них. Министерством образования и науки ПК была организована поставка необходимой техники (АРМ, картриджи, USB-флеш-накопители, хабы). В итоге в ППЭ 4922, расположенного на базе МБОУ СОШ № 1 города Оханска, были подготовлены 4 аудитории и штаб, все экзамены прошли в соответствии с требованиями, серьезных сбоев в работе, задержек начала экзамена не зафиксировано.

2. Проведение процедуры сканирования бланков всех типов в аудиториях и в штабе по окончании каждого экзамена было проведено с использованием специального программного обеспечения, передача всех документов в электронном виде через закрытые каналы связи с использованием электронных цифровых подписей членов ГЭК. Данная процедура контролировалась Федеральным центром тестирования и Региональным центром обработки информации.

3. Как и в предыдущие годы в ППЭ во всех задействованных аудиториях функционировало видеонаблюдение в режиме онлайн. Ответственность за качество работы IP-камер и трансляции процедуры ЕГЭ несло ПАО «Ростелеком» Оханского ГО. В целях обеспечения безопасности и соблюдения требований при проведении ЕГЭ при входе в ППЭ использовался металлодетектор. Контроль за соблюдением мер безопасности осуществляли ООО «Арсенал-Союз» и Отделение МВД России по Оханскому ГО в лице сотрудников полиции.

4. В ППЭ 4922 во время проведения ЕГЭ было организовано общественное наблюдение. Общественный наблюдатель проходил обучение и получил аккредитацию Министерства образования и науки ПК. По результатам посещения экзаменов общественным наблюдателем

составлялись акты об отсутствии нарушений и/или замечаний при проведении процедуры ЕГЭ. Следует отметить, что при проведении экзаменов в ППЭ не возникало внештатных ситуаций, а также ситуаций, при которых участник или работники ППЭ могут быть удалены из ППЭ согласно регламенту проведения государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Оханского ГО государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 37 выпускников 11-классов образовательных организаций Оханского городского округа и 1 экстерн, зарегистрированный на сдачу экзаменов в МБОУ СОШ № 1 города Оханска. Выпускников 11-х кл. с ОВЗ и детей – инвалидов, зарегистрированных на экзамены, в прошедшем учебном году не было. Общий количественный состав участников ЕГЭ:

1. МБОУ СОШ №1 г. Оханска – 20 человек и 1 экстерн;
2. МБОУ «Острожская СОШ» – 11 человек;
3. МБОУ «Дубровская СОШ» – 6 человек.

Выпускники прошлых лет в экзаменационной кампании ЕГЭ 2023 г. участие не принимали.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 г., аттестат в 2023 году был выдан лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим ГИА (набравшим по обязательным предметам русский язык и математика профильного уровня при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной – 3 балла). Для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо было сдать ЕГЭ по обязательным предметам и набрать не менее 70 баллов или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. После проведения ГИА-11 в Оханском городском округе в 2023 году 100 % выпускников получили аттестаты, из них 2 выпускницы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» в МБОУ «Острожской СОШ» и МБОУ «Дубровской СОШ».

По предмету русский язык все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог, который в настоящем учебном году составил 24 балла. Средний балл по предмету в Оханском ГО составил 62 балла. Из 37 участников ЕГЭ по русскому языку только 7 человек (19%) набрали от 80 баллов и выше, в сравнении с прошлым учебным годом процент высокобалльников по предмету русский язык снизился, в 2022 -2023 учебном году он составлял 29 %.

По предмету математика профильного уровня все участники ЕГЭ также преодолели минимальный порог, составивший 27 баллов. Тестовый балл по

предмету составил – 58,09 по округу, его удалось преодолеть 7 участникам из 11 (63,6%).

По предмету математика базового уровня в 2022 – 2023 учебном году средняя оценка на территории Оханского ГО составила 4,15. Самый высокий уровень по предмету показали выпускники МБОУ «Дубровской СОШ» - ср. оценка 4,40. Всего по округу по математике базового уровня отметку «5» получили 7 участников ЕГЭ (26,9 %), «4» - 15 человек (57,6%), «3» - 4 человека (15,3%).

Самыми популярными предметами ЕГЭ по выбору были обществознание - 16 чел., биология - 6 чел., история и информатика и ИКТ (КЕГЭ) - 5 чел. Стоит отметить, что в целом, учащиеся 11-х классов для сдачи ЕГЭ выбирали меньшее количество необязательных предметов (кроме математики и русского языка), чем в прошлые года.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознание – 3 чел. (18,7%), информатика и ИКТ (КЕГЭ) - 2 чел. (40%), биология - 3 чел. (50%), всего 8 выпускников.

**Количество участников ГИА по предметам  
по образовательным программам среднего общего образования**

№	Предмет	МБОУ СОШ №1 г. Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ		Всего участников по предмету	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
	Всего участников	20		11		6		37	
1	Русский язык	20	100	11	100	6	100	37	100
2	Математика профильная	6	30	4	36	1	17	11	30
3	Математика базовая	14	70	7	64	5	83	26	70
4	Биология	2	10	2	18	2	33	6	16
5	История	4	20	0	-	1	17	5	14
6	Химия	0	-	1	9	1	17	2	5
7	Обществознание	11	55	4	36	1	17	16	43
8	Английский язык	4	20	0	-	0	-	4	11
9	Физика	3	15	1	9	0	-	4	11
10	География	0	-	0	-	0	-	0	-
11	Информатика	4	20	1	9	0	-	5	14
12	Литература	0	-	0	-	0	-	0	-

**Сравнительные результаты единого государственного экзамена  
(тестовый балл по предметам)**

№	ОО	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая (средний балл)		Биология		История		Химия	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	66	62,3	57	60,3	4,1	4,13	44	30,0	87	59,5	34	-
2	МБОУ Острожская СОШ	74	60,3	69	56,3	4,0	4,0	-	27,5	-	-	-	78,0
3	МБОУ Дубровская СОШ	73	64,8	32	52,0	4,6	4,4	47	49,5	62	74,0	44	47,0
	По Ох.ГО	69,29	62,13	52,53	58,09	4,2	4,15	45,43	35,67	68,0	62,4	36,75	62,5
	По ПК	69,26	69,56	59,73	59,16		4,2	51,72	51,5	61,13	60,93	58,27	61,86

№	ОО	Обществознание		Английский язык		Физика		География		Информатика		Литература	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	63	55,8	93	57,3	57	52,3	-	-	30	45,8	52	-
2	МБОУ Острожская СОШ	-	49,5	-	-	58	83,0	62	-	68	43,0	-	-
3	МБОУ Дубровская СОШ	64	72,0	92	-	-	-	76	-	-	-	-	-
	По Ох.ГО	63,4	55,29	92,5	57,25	57,17	60,0	69,0	-	49,0	45,2	52,0	-
	По ПК	62,01	61,37	75,36	65,44	58,35	58,41	66,07	65,82	65,8	63,38	60,97	59,19

Итоги ЕГЭ 2023 года в сравнении с прошлогодними показателями свидетельствуют о повышении тестовых баллов на территории Оханского ГО по следующим предметам: математика профильного уровня на 5,6 б., химия на 25,75 б., физика на 2,8 б. Также можно сказать о понижении общих

тестовых баллов по предметам русский язык, биология, история, обществознание, английский язык и информатика.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет отметить образовательные организации с показателями выше среднего по округу по предметам:

- МБОУ СОШ № 1 г. Оханска: математика профильного уровня на 2,2 б.;
- МБОУ «Острожская СОШ»: химия на 15,5 б., физика на 23 б.;
- МБОУ «Дубровская СОШ»: русский язык на 2,7 б., биология на 13,8 б., история на 11,6 б., обществознание на 16,7 б.

В сравнении с тестовыми баллами по предметам по Пермскому краю образовательные организации Оханского ГО показали хорошие результаты по физике (выше краевых результатов на 1,6 б.) и химии (выше на 0,6 б.).

Следует отметить, что результаты по русскому языку и математике влияют на получение аттестата. Не перешедших минимальный порог баллов по русскому языку и математике участников ЕГЭ в 2023 году нет. Но важным моментом является увеличение количества выпускников, не достигших минимальной границы по предметам по выбору, необходимой для поступления в высшие учебные заведения. В прошлом учебном году их процент составил – 14, а в 2023 году – 22 % (нарастающий итог 8 %), в связи с чем встает вопрос о принятии управленческих мер для решения поставленной задачи.

Несмотря на снижение средних показателей наши выпускники показали высокий уровень подготовки (средний балл выше 60) по следующим предметам: русский язык (62,13 б.), история (62,4 б.), химия (62,5 б.).

Кроме того, высокие баллы по предметам получили следующие выпускники ОО Оханского ГО:

- по русскому языку: МБОУ СОШ № 1 города Оханска Аверина Анастасия - 93 балла;
- по обществознанию: МБОУ СОШ № 1 города Оханска Серебрянникова Алина - 92 балла.

Количество поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2023 году составило одно заявление: Морикова Станислава, выпускника МБОУ «Острожской СОШ» по предмету математика профильная, которая была отклонена и результаты экзамена остались неизменными.

Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования

№	ФИО	ОО	Баллы по предметам ЕГЭ
1	Попова Ирина Георгиевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	233 б. (72 – русский язык, 77 – обществознание, 84 – история)
2	Серебрянникова Алина Сафаралиевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	259 б. (89 – русский язык, 92 – обществознание, 78 – английский язык)
3	Мориков Станислав Александрович	МБОУ «Острожская СОШ»	232 б. (81 – русский язык, 68 – математика профильная, 83 - физика)

4	Морикова Софья Александровна	МБОУ «Острожская СОШ»	237 б. (87 – русский язык, 72 – математика профильная, 78 – химия)
5	Маркина Елена Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»	231 б. (85 – русский язык, 72 – обществознание, 74 – история)

**Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

№	ОО	Количество выпускников
1	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	0
2	МБОУ Острожская СОШ	1
3	МБОУ Дубровская СОШ	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

**Список выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Морикова	Софья	Александровна	МБОУ «Острожская СОШ»
2	Маркина	Елена	Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»

### **Рекомендации по организации ГИА муниципальному координатору на территории Оханского ГО**

В целях недопущения Порядка проведения ГИА и повышения качественной работы пункта проведения экзаменов рекомендую муниципальному координатору принять следующие меры:

включить в план мероприятий отдела образования на 2023 – 2024 учебный год раздел «Профилактическая работа по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА»;

в течение учебного года провести совещания с руководителями образовательных организаций и заместителями по учебно-методической работе по вопросам законодательной ответственности специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, а также практические занятия с работниками ППЭ по изучению нормативно-правовых актов, Порядка проведения ГИА;

обеспечить своевременное 100% прохождение специалистами, привлекаемыми к проведению экзаменов, обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования, а также 100 % участие во всех запланированных тренировочных мероприятиях;

руководителям ППЭ разработать для работников ППЭ блок-схемы действий в дни экзаменов;

руководителям ППЭ усилить контроль за действиями работников ППЭ всех категорий в дни подготовки и проведения экзаменов.

### **Рекомендации педагогам –предметникам образовательных организаций по организации подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА**

Работа каждого учителя – предметника должна быть направлена на дифференцированное обучение учащихся с разным уровнем предметной подготовки. Это достаточно сложный, трудоемкий и ответственный процесс обучения, требующий от педагогов колоссальных затрат и усилий при обучении. Основной акцент в такой работе необходимо делать на коммуникативные результаты: помочь каждому учащемуся научиться сотрудничать со сверстниками и с педагогами при решении учебных проблем, научиться слушать, вступать в диалог, принимать участие в коллективных обсуждениях. Сотрудничество поможет учащимся научиться верно выражать свои мысли, высказывать свою точку зрения, проявлять умение отстаивать свою гипотезу или принять другую. Систематическая работа, направленная на коммуникативные результаты, будет полезной для обучающихся, которым сложно дается изучение учебного материала и со временем поможет им развить регулятивные результаты деятельности, а именно: обучающиеся научатся сосредотачиваться во время работы на экзаменах и подготовки к ним, самостоятельно решать практические задачи, научатся осуществлять поиск необходимой информации, работать с текстом, выделять главную мысль и оформлять свои результаты в виде конечного продукта. Таким образом, данная группа учащихся сформирует как предметные, так и метапредметные навыки при решении заданий, что позволит им успешно преодолеть минимальный порог ЕГЭ.

Для «средних» учащихся необходимо использовать методiku, при которой они смогут от решения стандартных заданий переходить к заданиям с измененным содержанием. Для учащихся данной категории также будет полезной и продуктивной работа в малых группах (по 2-3 чел.). Для более сильных учащихся рекомендуется активно применять в обучении образовательные ресурсы при подготовке к ГИА (онлайн и офлайн вебинары и семинары, Открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ, использовать ресурсы Навигатора подготовки к ГИА на сайте ФИПИ и т.п.). Такая деятельность поможет учащимся отработать навыки владения монологической и диалогической речи, умения четко и кратко формулировать свои высказывания, логически выстраивать цепочку рассуждений, выделять и обобщать только нужную информацию. Продвинутые учащиеся лучше всего смогут реализовать свои метапредметные УУД через участие в проектной деятельности, которая характеризуется активной, самостоятельной, творческой работой обучающихся по созданию определенного учебного продукта.

Для успешной сдачи экзаменов учащимся следует больше уделять времени самостоятельной подготовке по предмету, необходимо научить их

планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, научить распределять свои силы на протяжении всего учебного года.

Систематическая плановая самостоятельная работа позволяет учителю и учащимся выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом выявленных предметных и метапредметных дефицитов, качественно подготовиться к экзаменационным испытаниям.

Также педагогам необходимо изучить опубликованные на сайтах ФИПИ и РЦОИ ПК методические рекомендации для учителей – предметников, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2023 года.

Одной из самой сложных и трудоемких является работа с родителями выпускников. Но практика показывает, что такая деятельность приносит хороший результат при подготовке к экзаменам. Педагогам необходимо, по возможности, проводить индивидуальную или коллективную работу с родителями с демонстрацией результатов обучения их детей, ознакомления с типовыми ошибками, рекомендовать приемы и методы при подготовке к ГИА, помочь в выстраивании индивидуальной траектории образовательного маршрута каждого учащегося.

### **Рекомендации методическим объединениям педагогов по предметам на территории Оханского ГО**

При планировании работы методических объединений педагогов по предметам на 2023 – 2024 учебный год при подготовке к ГИА целесообразно рассматривать следующие вопросы:

- анализ итогов ГИА-2023 года и поставленные задачи методических объединений по повышению качества учебного процесса по предметам;
- корректировать тематическое планирование работы МО на год в соответствии с результатами экзаменов;
- использовать методы контроля по предмету и периоды их проведения;
- организация опыта обмена опытом учителей по подготовке к ГИА внутри методического объединения;
- использование в работе опыта МО школ других муниципалитетов Пермского края, которые показали более высокие результаты ГИА;
- активное применение цифровых образовательных ресурсов и технологий при подготовке к ГИА 2024 года;
- проведение семинаров с экспертами ГИА в целях совершенствования преподавания предметов и достижения более высокого уровня подготовки выпускников к экзаменам;
- повышение профессиональной грамотности учителей через участие в обучающих семинарах и вебинарах;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней, а также обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения профессиональной грамотности;
- организация работы в малых группах для наиболее подготовленных школьников очно либо дистанционно;
- коррекция рабочих программ с учетом запросов обучающихся с разным уровнем подготовки;
- своевременное ознакомление с документацией по организации и проведении ГИА 2024 года.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Необходимо отметить важность планомерной и качественной подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Всех работников ППЭ следует ориентировать на качественное изучение Порядка проведения ГИА, а также всех должностных инструкций.

2. Качественная подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, поэтому в каждой образовательной организации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ должна быть разработана комплексная программа, учитывающая все аспекты данной работы.

3. Для успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА педагоги должны верно оценивать в течение всего учебного периода уровень знаний обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности, организовать систематическую продуманную работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов в течение всех лет обучения по предмету.

4. Немаловажным пунктом при подготовке выпускников к экзаменам в течение учебного периода является создание для них благоприятной и доброжелательной атмосферы, которая исключает до минимума стрессовые ситуации и эмоциональное напряжение выпускников при подготовке и сдаче экзаменов.

5. Необходимо уделить особое внимание работе по мотивированию и верному принятию решений обучающимися о получении дальнейшего образования (ВУЗ, СПО и т.п.) и, следовательно, серьезному подходу к выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ.

Справку подготовила Шилова Юлия Сергеевна,  
заместитель начальника отдела образования,  
муниципальный куратор ГИА 2022 – 2023 учебного года