

Управление муниципальными учреждениями
администрации Оханского городского округа

ПРИКАЗ

15.04.2022

№ 60

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории Оханского городского округа на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8, во исполнение приказа Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-234 от 17.03.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный План мероприятий, («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (приложение 1 к настоящему приказу);
2. Назначить муниципальным координаторам реализации Плана мероприятий («дорожной карты») на территории Оханского городского

округа Шилову Юлию Сергеевну, главного специалиста по общему образованию;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева М.В. Дурновцева

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления муниципальными
учреждениями администрации Оханского
городского округа от 15.04.2022 г. № 60

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы**

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022-2024 г.				
1.1.1	Совершенствование муниципальной нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	январь- июль 2022 г.	Изучение Концепции по развитию инклюзивного образования в Пермском крае.	Отдел образования Образовательные организации
1.1.2		январь- сентябрь 2022	Доработан пакет муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	Отдел образования ДОУ

1.1.3		2022	Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, их взаимодействия со специалистами бюро МСЭ и др.	Отдел образования ТПМПК
1.1.4		март- ноябрь 2022	Доработана и дополнена трехуровневая модель психологической службы образования, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	Отдел образования КДНиЗП
1.1.5		ежегодно	Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары, и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования Образовательные организации
1.1.6		2022-2024	Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	Отдел образования
2025-2027				
1.1.7		январь – март 2025	Доработаны нормативные - правовые акты, положение об организации мониторинга деятельности по сопровождению ОО, принимающих участие в реализации муниципальной системы инклюзивного образования.	Отдел образования

1.1.8		2025-2027	Приведены в соответствие муниципальные нормативные - правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом региональных документов по функционированию ПМПК в части организации мониторинга и рекомендаций ПМПК в деятельности ОО.	Отдел Образования ТПМПК
1.1.9		2025-2027	Доработан пакет муниципальных нормативных - правовых актов о деятельности ПМПК в соответствии со стандартом.	Отдел образования
1.1.10		2025-2027	Актуализирована муниципальная нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии с федеральными требованиями.	Отдел образования ДОУ
1.1.11		ежегодно	Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования Образовательные организации
1.1.12		2025- 2027	Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости).	Отдел образования
1.1.13		январь- март 2027	Внесены корректировки в нормативно-правовые акты, обеспечивающих муниципальную систему инклюзивного образования.	Отдел образования
2028-2030				
1.1.14		ежегодно	Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования Образовательные организации
1.1.15		2028-2030	Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	Отдел образования
2022-2024				

1.2.1	Совершенствование муниципального научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	январь- июль 2022	Разработаны методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Оханского городского округа с учетом нормативных требований алгоритма взаимодействия с ПМПК.	Отдел образования ТПМПК
1.2.2		2022-2030	Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) не менее 88 % инвалидам, обратившихся в центры занятости населения.	ГКУ «ЦЗН Пермского края» территориальный отдел Оханского ГО
1.2.3		2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных, технологий внедрены в деятельность ОО Оханского городского округа.	Отдел образования
1.2.4		2023-2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность образовательных учреждений Оханского городского округа.	Отдел образования
2025-2027				
1.2.5		2025-2026	Внедрены в практику работы образовательных организаций Оханского городского округа методические рекомендации по вопросам: -организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; -повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -повышения компьютерной грамотности обучающихся с ОВЗ; -повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	Отдел образования Образовательные организации
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
2022-2024				
2.1.1	Реализация муниципальной модели организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Оханского ГО.	Отдел образования Методический отдел
2.1.2		2023-2024	Разработаны варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивного образования,	Отдел образования Методический отдел

			включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности	
2.1.3		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории Оханского ГО.	Отдел образования Образовательные организации
2028-2030				
2.1.4		Ежегодно	Проведен мониторинг инклюзивной среды в образовательных организациях Оханского ГО с представлением результатов в Министерство образования и науки Пермского края.	Отдел образования
2.1.5		2029-2030	Внедрены варианты включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	Отдел образования
2022-2024				
2.2.6	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Создан алгоритм механизма сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МОиН ПК от 23.06.2021г. № 26-01-06-294.	Отдел образования Методический отдел
2.2.7		2022	Разработан механизм междисциплинарного взаимодействия специалистов разного профиля в вопросах оказания комплексной помощи детям, нуждающимся в длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому.	Отдел образования

2.2.8		2023	Разработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории Оханского ГО.	Отдел образования Образовательные организации
2.2.9		2023-2024	Доработан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ.	Отдел образования Методический отдел Образовательные организации
2025-2027				
2.2.10		2026-2027	Внедрен в практику работы механизм сетевого взаимодействия специалистов разного профиля по оказанию психолого-педагогического сопровождения и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому	Отдел образования
2028-2030				
2.2.11		2028	В практику работы внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 45%	Отдел образования Образовательные организации
2.2.12		2029	В практику работы внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 75 %	Отдел образования Образовательные организации
2.2.13		2030	В практику работы в 100 % образовательных организаций Оханского ГО внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций Оханского ГО.	Отдел образования Образовательные организации

3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Разработаны методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого - педагогической помощи.	Отдел образования Методический отдел
3.1.2		2022-2024	Разработан пакет методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Отдел образования Методический отдел
3.1.3		2023-2024	Внедрен в практику работы программы по адаптивной физической культуре, в том числе в учреждениях дополнительного образования	Отдел образования Образовательные организации
3.1.4		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций Оханского ГО алгоритм функционирования психолого - педагогических консилиумов и их взаимодействия с ПМПК.	Отдел образования Образовательные организации
3.1.5		2024	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.	Отдел образования Образовательные организации
2025-2027				
3.1.6		2025-2026	Внедрены в практику работы методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработанные РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Отдел образования Образовательные организации
3.1.7		2027	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Отдел образования Методический отдел
2028-2030				

3.1.8		2028	Применены в практике работы образовательных организаций Оханского городского округа примерные АООП основного и среднего общего образования.	Образовательные организации
3.1.9		2028	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в 100% учреждений дополнительного образования Оханского городского округа.	Отдел образования Образовательные организации
3.1.10		2029-2030	Внедрены в практику работы образовательных организаций обновленные методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технологии», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Отдел образования Образовательные организации
3.1.11		2028-2030	Отработан алгоритм взаимодействия специалистов психолого-педагогических консилиумов, ПМПК и внедрены в практику работы ОО Оханского городского округа методические рекомендации по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, том числе нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	Отдел образования Образовательные организации
2022-2024				
3.2.1	Учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрены в практику работы учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующих АООП	Методический отдел Образовательные организации
3.2.2		2022-2023	Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ.	Методический отдел
3.2.3		2024	Внедрены в практику работы ОО методические пособия для педагогов по вопросам обучающихся с ОВЗ.	Методический отдел
3.2.4		2024	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Методический отдел
2025-2027				

3.2.5		2025-2026	Внедрены в практику работы контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Отдел образования Образовательные организации
3.2.6		2025-2026	Внедрен в практику работы механизм эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (100% ОО)	Отдел образования Образовательные организации
3.2.7		2025-2027	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП в условиях инклюзивных практиках	Отдел образования Образовательные организации
3.2.8		2025-2027	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Отдел образования Образовательные организации
3.2.9		2027	Разработан и апробирован в практике работы механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант)	Отдел образования
2028-2030				
3.2.10		2028	Разработан и апробирован в практике работы механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант)	Отдел образования
3.2.11		2028-2030	Апробирован и внедрен в практику работу механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант).	Отдел образования
3.2.12		2029-2030	Внедрен в практику работы образовательных организаций механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).	Отдел образования

3.2.13		2025-2027	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП в условиях инклюзивных практик (100% ОО)	Отдел образования
3.2.14		2028-2030	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Отдел образования
4.Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организациях				
2022-2030				
4.1.1		2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организациях) вовлечены в профориентационные мероприятия.	Отдел образования Образовательные организации
4.1.2		2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс.	Отдел образования
5.Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
5.1.1	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2023	Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных пунктов, лекотек и иные)	Отдел образования ДОУ
5.1.2		2022	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 40 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Отдел образования ДОУ
5.1.3		2022-2023	Разработан проект и дорожная карта по реализации сетевого межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ.	Отдел образования
2025-2027				

5.1.4		2025	Развитие сети и расширение спектра, оказываемых услуг для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных центров, лекотек и иные)	Отдел образования ДОУ
5.1.6		2027	Разработан алгоритм развития системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализующийся с использованием межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия.	Отдел образования
2028-2030				
5.1.7		2030	Обеспечена доступность услугами ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающим дошкольные образовательные организации, и их семьям	Отдел образования ДОУ
2022-2024				
5.2.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2023-2024	Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.	Отдел образования ДОУ
5.2.2		2024	Апробация и доработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	Отдел образования ДОУ
2025-2027				
5.2.3		2026-2027	Внедрена в практику работы образовательных организаций форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента	Отдел образования
2028-2030				
5.2.4		2029-2030	Внедрена в практику работы ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента	Отдел образования ДОУ

2025-2027				
5.2.5		2025-2027	Создана в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости)	Отдел образования
2028-2030				
5.2.6		2025-2027	Создана в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организациях сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости)	Отдел образования
5.2.7		2028-2030	ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Отдел образования Образовательные организации
5.2.8		2028-2030	Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	Отдел образования Образовательные организации
2022-2024				
5.3.1	Обновление деятельности сети организаций дополнительного образования	2022	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	Отдел образования
5.3.2	образование в части предоставления системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными	2022	Внедрены в деятельность организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанных Министерства просвещения РФ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Отдел образования

5.3.3	потребностями, с инвалидностью	2022	На территории Оханского городского округа внедрены методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая и социально-педагогическая) в части реализации АДПО, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ.	Отдел образования	
5.3.4		2022	Применены в практике работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью посредством дистанционных технологий, разработанных специалистами и согласованных с Министерством просвещения РФ.	Отдел образования УДО	
5.3.5		2022-2024	Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций для родителей по выбору и использованию ресурса дополнительного образования с ОВЗ и инвалидностью	Отдел образования	
5.3.6		2023-2024	Внедрены в практику работы отдельных ОО вариативные модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО.	Отдел образования	
5.3.7		2023-2024	Внедрены в практику работы общеобразовательных школ совместные модели организации внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом реализации АООП.	Отдел образования	
5.3.8		2024	Внедрены в системы дополнительного образования пакет методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования	
5.3.9		2024	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	Отдел образования	
5.3.10		2024	Охват детей с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ не менее 45%.	Отдел образования	
2025-2027					

5.3.11		2025	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	Отдел образования
5.3.12		2026	Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Отдел образования
5.3.13		2025-2027	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Отдел образования
5.3.14		2027	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	Отдел образования
2028-2030				
5.3.15		2030	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	Отдел образования
5.3.16		2028-2030	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Отдел образования
5.3.17		2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 85% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Отдел образования
2025-2027				
5.3.18		2025	Внедрены в практику работы специальные условия с целью обеспечения доступной инфраструктуры для детей с ОВЗ, с инвалидностью в организации детского отдыха и их оздоровления	Отдел образования
5.3.19		2025-2027	Внедрен алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Отдел образования

2027-2030				
5.3.20		2028	Доработан алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и в организациях отдыха детей и их оздоровления с учетом разнообразия контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Отдел образования
6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
6.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ЦППМСП Отдел образования
2025-2027				
6.1.2		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность ППМСП, образовательных организаций Оханского городского округа	Отдел образования КДН и ЗП
2028-2030				
6.1.3		2030	Реализованы вариативные модели деятельности региональных ЦППМСП с учетом методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных федеральными ресурсными центрами по работе с детьми с ОВЗ.	Отдел образования
6.1.2		2028-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	Отдел образования КДН и ЗП
2022-2024				
6.1.3		2024	Внедрены в практику работу ПМПК методические рекомендации по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях.	Отдел образования

6.1.4		2023-2024	Апробация методических рекомендаций по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в ОО ПК.	Отдел образования ОО
6.1.5		2023-2024	Организован и внедрен в практику деятельности ПМПК алгоритм информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ.	Отдел образования
2028-2030				
6.1.6		2030	Обеспечено в практике работы специалистов ППК образовательных учреждений Оханского городского округа адресное психолого - педагогическое сопровождение образования обучающихся.	Отдел образования
7. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
7.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций и практических материалов педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенных на сайте https://rostok-perm.ru/projects/ovz/	КЦХО «Росток» Отдел образования
7.1.2		2022-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными - сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
7.1.3		2022	Проинформированы руководители всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурса «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» http://www.educomm.iro.perm.ru (вкладка «Ресурсные центры (школы)»)	МО ПК ИРО ПК Отдел образования

7.1.4		2022-2030	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через функционирование и актуализацию информации на страницах БПОО, РУМЦ СПО и Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Пермского края (далее – РЦРД «Абилимпикс») на официальных сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	БПОО РУМЦ СПО РЦРД «Абилимпикс» Отдел образования ОО
7.1.5		2022	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspo.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	МО ПК ИРОПК Отдел образования
2025-2027				
7.1.6		2025-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
7.1.7		2025-2027	Апробирована и внедрена в практику работы образовательных организаций дополнительного образования, система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2028-2030				
7.1.8		2028-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	МОПК ИРО ПК Отдел образования
7.1.9		2028-2030	Внедрена в практику работы образовательных организаций и организаций дополнительного образования система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	Отдел образования

7.1.10		2028-2030	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspo.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	МОПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
7.2.1	Создание специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	МО ПК ИРО ПК БПОО КЦХО «Росток» Отдел образования
7.2.2		2025-2027	Распространён в практику работы ОО опыт деятельности Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» Отдел образования
2028-2030				
7.2.3		2028-2030	Обеспечено взаимодействие НКО «Социальная деревня «Светлая» в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
7.2.4		2028-2030	Распространён опыт работы в практику деятельности ОО Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с ОВЗ» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» БПОО Отдел образования
8. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022-2024				

8.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
8.1.2		2022-2024	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
8.1.3		2022-2024	Участие педагогов ОО в КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей».	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
8.1.4		2025-2027	Участие специалистов в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2028-2030				
8.1.5		2028-2030	Участие педагогов в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования

8.1.6		2028-2030	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2022-2024				
8.2.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Участие педагогов в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ОО ПК	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
8.2.2		2022-2024	Участие педагогов в КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
8.2.3		2025-2027	Участие специалистов в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования

8.2.4		2025-2027	Участие педагогов в КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях ОМСУО инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий»; -«Организация деятельности учителя-логопеда(учителя- дефектолога) в условиях инклюзивного образования»; -«Организация деятельности педагога-психолога в условиях инклюзивного образования».	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2028-2030				
8.2.5		2028-2030	Участие специалистов в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9. Повышение качества образования обучающихся образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ				
2022-2024				
9.1.1	Совершенствование муниципальной системы управления оценки качества образования на территории Оханского городского округа	2022-2024	Разработана и функционирует система управления оценки качества образования на основании приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06- 704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования

9.1.2		2022	Внедрены в систему повышения качества образования критерии, показатели региональной системы управления качеством образования в Пермском крае на основании в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.3		2022-2023	Приняты в работу ОО предложения МО ПК ИРО ПК по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.4		2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
9.1.5		2025-2027	Приняты в работу рекомендации для специалистов МУО (ГО) Пермского края на основании аналитико-статистического данных о количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, организации профильного обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями на ступени 10-12 классов, а также рекомендации для руководителей ОО ПК в части создания условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.6		2025-2027	Внесены изменения в РСУОКО в соответствии нормативным требованиям в части обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.7		2025-2027	Отработан механизм разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО ПК (на уровне муниципалитета) по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2028-2030				

9.1.8		2028-2030	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ на территории Оханского городского округа с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования учащихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.9		2030	Приведена в соответствие СУОКО с учетом федеральных и региональных требований.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.1.10		2028-2030	Внедрены в практику работы ОО адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных РСУОКО.	Отдел образования
9.1.11		2028-2030	Внедрена и функционирует муниципальная система управления качеством образования.	Отдел образования
2022-2024				
9.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
9.2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2028-2030				

9.2.6		2028-2030	На территории Оханского городского округа обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2022-2024				
9.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.3.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.3.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
9.3.4		2022-2024	Внедрена в практику работы ОО организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе ОО, реализующих СИПР	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
2025-2027				
9.3.5		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Отдел образования
9.3.6		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Отдел образования
2028-2030				
9.3.7		2028-2030	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12-х классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Отдел образования
9.3.8		2028-2030	Внедрены в практику работы ОО программы профильного обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 10-12-х классов.	МО ПК ИРО ПК БПОО Отдел образования
10. Мониторинг хода реализации плана				

10.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2023	Во всех муниципальных территориях утверждены долгосрочные планы мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования
10.1.2	Образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2024	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета.	Отдел образования
2025-2027				
10.1.3		2025	Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования
10.1.4		2025	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в соответствии стандарта ПМПК на уровне муниципалитета.	Отдел образования
10.1.5		2025-2027	Организация и проведение мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета.	Отдел образования
2022-2024				
10.2.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2024	Проведены проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Отдел образования
10.2.2		2024	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12-х классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими	МО ПК ИРО ПК Отдел образования

			психофизическими особенностями и возможностями(чел); - определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); - определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	
2025-2027				
10.2.3		2025-2027	Проведены по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Отдел образования
10.2.4		2025-2027	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: - количества обучающихся 9,10,11,12-х классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); - определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); - определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	Отдел образования
2028-2030				
10.2.5		2028-2030	Проведены проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Отдел образования ОО
10.2.6		2028-2030	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ОВЗ (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	Отдел образования ОО

2022-2030

10.2.7	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края	2022-2030	Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Отдел образования
2022-2030				
10.3.8	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2022-2030	Организован и проведен мониторинга реализации Концепции в соответствии с отчетными периодами.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования
10.3.9		2022-2030	Подготовлен ежегодный доклад губернатору Пермского края об исполнении плана мероприятий, Концепции развития инклюзивного образования ПК.	МО ПК ИРО ПК Отдел образования