

**Информационная среда школы – территория развития, воспитания,
безопасности
(из опыта работы МБОУ СОШ № 1 г. Оханска)**

Современная информационно-образовательная среда – важнейшее
условие на пути к новому качеству образования.

Современное образовательное учреждение – это в том числе и высокий уровень информатизации и проникновения интернет-технологий в образовательный процесс, во внеурочную деятельность и в процессы управления школой.

Большинство обучающихся являются продвинутыми пользователями интернет-ресурсов и современных сервисов. Перед школой стоит задача - использовать информационную платформу в образовательном процессе, обеспечить обучающимся привычную и комфортную безопасную среду для образования, творчества, жизни и работы в информационном обществе.

Информационная образовательная среда в нашей школе делится на 5 блоков: учебный, методический, блок дополнительного образования, блок управления школой, технический блок.

1. **Учебный блок:** мультимедиа лаборатория в локальной сети Интернет (тестирование в онлайн-режиме), электронная система голосования, электронные образовательные ресурсы (в библиотеке), использование электронной платформы Учи.ру, Яндекс-учебник, Орфо – 9, Ментиметер. ком.
2. **Методический блок:** школьная медиатека, сетевое взаимодействие педагогов и обучающихся с другими школами как Оханского ГО, так и со школами края, дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов.
3. **Блок дополнительного образования:** компьютерная графика в 7-9 классах, школьная интернет-газета «ШИК», Лего-конструирование в начальных классах, работа с конструктором «Физика для детей» в 3-5 классах.
4. **Блок управления школой:** компьютеры в учительской для общего пользования, АРМ учителя в каждом кабинете, психолога, соцпедагога, базы данных обучающихся, кадров, использование электронных систем управления школой (питание, материальные средства, статистика), сайт школы.
5. **Технический блок:** школьный сервер, копировальное оборудование, видео-система охраны, СКУД (система контроля управления доступом) в здание школы.

Не забываем и о соблюдении информационной безопасности: контент-фильтрация компьютеров для обучающихся, обязательное соблюдение законодательства в политике обработки персональных данных всех участников образовательных отношений.

Но существуют и проблемы в формировании современной информационной образовательной среды:


- устаревает и приходит в негодность компьютерная и мультимедийная техника (самая главная проблема);

- ограниченность дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- нарастающий объем аналитической, научно-методической, управленческой, исследовательской информации и отсутствие системного соответствующего способа хранения и передачи данной информации;

- недостаточное пространство для общения в педагогическом сообществе внутри школы (идея – создание электронной учительской для педагогов школы).

Таким образом, мы видим, что создание информационной среды - одна из важных составляющих в организации и управлении образовательным процессом, необходимая сегодня для перехода на новое (безопасное) качество образования.

Директор школы  Н.Г. Соколова