

Об организации деятельности по профилактике правонарушений и профилактики употребления психоактивных веществ детьми (из опыта работы МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа-детский сад»))

Работа по профилактике правонарушений и профилактики употребления психоактивных веществ детьми носит систематический характер и ведется в соответствии с планом работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей с классами.

Основными формами работы являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных, сельских и районных мероприятиях.

1. Диагностика – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Используются методики:

- Наблюдение (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог).
- Опросники, беседы с ребенком.
- Анкетирование.
- Беседы с учителями, родителями.

2. Профилактика и просвещение

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе.

Проводится работа по профориентации (Неделя профориентации, Ярмарки профессий).

Методическая работа с педагогами осуществляется через методическое объединение классных руководителей и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Так за последнее время прошли следующие педсоветы, семинары, круглые столы:

- «Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни на уроках в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности»,
- «Профессиональное самоопределение в школе как способ социализации обучающихся»,
- «Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников», «Профилактика девиантного поведения», «О работе с детьми группы «риска».

3. Предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- определение причин отклонения в поведении;

- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни («День против курения»; «Здоровье-это жизнь»; «Личность и алкоголь»);
- проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс «Золотая осень»; дни Здоровья; Лыжня России; туристический слет; акции, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, борьбы с туберкулезом и другие);
- организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни («Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Скажем нет вредным привычкам»);
- участие в спортивных соревнованиях Оханского городского округа.

5. Правовое просвещение обучающихся:

- проведение декады правовых знаний;
- проведение недели профилактики;
- встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов;
- оформление уголка правовых знаний;
- методические совещание учителей по вопросам правового просвещения учащихся.

6. Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении организована работа кружков и секций, факультативных занятий, элективных курсов.

7. Сотрудничество.

Школа осуществляет взаимодействие с различными организациями и учреждениями: Беляевский ФАП, СДК (сельский дом культуры), сельская библиотека, подразделение по делам несовершеннолетних, ГИБДД, Центр музейной и образовательной деятельности. Приглашаются специалисты из этих учреждений для совместного проведения различных мероприятий для детей и подростков, а также для осуществления просветительской и профилактической работы.

Заместитель директора:

25.02.2020



О.А. Меркушева