

«О результатах деятельности системы образования Оханского городского округа за 2022-2023 учебный год и основных задачах на предстоящий период»

- | | |
|----|---|
| 1. | <p>Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать всех вас в уютном зале средней школы № 1 города Оханска.</p> <p>Августовская конференция – особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и любовью к профессии. Это время отсчета новых дел, нового витка жизни в образовании, знаменующего начало школьного марафона длиной еще в один год. 2023 год объявлен годом педагога и наставника.</p> |
| 2. | <p>Обратимся к словам Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина – «Учителя и преподаватели участвуют в строительстве будущего страны. Важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда.»</p> <p>Министр Просвещения Сергей Сергеевич Кравцов в своем обращении отметил что «Вызовы современности показали, что нам просто необходима суверенная система образования. И мы строим единое образовательное пространство. основополагающие ценности такой системы образования - это глубокие знания, творческое мышление и широкий кругозор, уважение к родителями старшему поколению, любовь к Родине. Это те ценности, которые именно учитель способен донести до ребенка.»</p> <p>Губернатор Пермского края Д.Н. Махонин поддерживая вышесказанное отметил «Наша страна претендует на технологический суверенитет и передовое развитие. И без высококлассного образования это сделать совершенно невозможно. Мы заинтересованы в том, чтобы пермское образование продолжало оставаться одним из самых лучших в стран.»</p> <p>Итак в продолжении разговора об итогах работы, планах и перспективах на будущее перейдем к дошкольному образованию.</p> |
| 3. | <p>На слайде представлены данные об общей численности детей обучающихся в образовательных организациях всех типов Оханского городского округа. Начнем с дошкольного образования. В сравнении с прошлым учебным годом контингент воспитанников снизился на 91 человек. Это огромная цифра. Вызвано снижение тем, что родители не спешат отдавать детей в детский сад и предпочитают чтобы ребенок находился дома. Что вызывает кроме ежегодного снижения контингента детских садов еще одну глобальную проблему, дети не посещавшие детский сад и не освоившие программу дошкольного образования приходят в школу абсолютно не подготовленными, что напрямую в последствии влияет на качество образования в школе. Также в следствие растет количество детей направляемых на психолого-медико-педагогическую комиссию. При организации работы по привлечению</p> |

	<p>детей в детский сад необходимо разъяснять родителям (законным представителям) тот факт, что если ребенок не посещал детский сад, то прием в школу только через ПМПК. Возможно, повторюсь- возможно, этот факт позволит изменить позицию родителя относительно посещения ребенком детского сада и позволит хоть немного изменить ситуацию с численностью контингента детских садов.</p>
4.	<p>Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа в 2022-2023г составила 649 детей, что на 91 человек меньше, чем в прошлом учебном году. На слайде вы видите что актуальный спрос отсутствует, имеется только отложенный по желанию родителей начать посещение детского сада с 1 сентября либо в более поздний период.</p>
5.	<p>По итогам диагностики уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе наблюдается видимое снижение уровня. В этом году было обследовано 140 детей. В сравнении с прошлым годом существенно уменьшилось количество детей с высоким уровнем готовности к школе, выросло число детей со средним и низким уровнем готовности к обучению в школе. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, его готовности к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.</p>
6.	<p>Обратимся к докладу Министра образования и науки Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной в части каким путем мы движемся к поставленной цели и что в приоритетах на ближайшее время: доступность – 100% , детские сады рядом с домом, в нашем случае у нас количество мест в ДОО превышает спрос родителей, в этом году у нас в городе полностью без групп остался целый корпус детского сада..., нравственное воспитание , родительское просвещение и здоровье ребенка, ну и в ключе обновления ФГОС и ФООП – это наше все!</p>
7.	<p>Итак, перейдем к общему образованию. Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В текущем режиме меняется подход к преподаванию, обновляются федеральные государственные образовательные стандарты, вводятся федеральные общеобразовательные программы, продолжается модернизация российского образования. Тем не менее повышение качества образования остается одной из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. И основными параметрами образовательной деятельности являются качество образовательных результатов и объективность оценочных процедур.</p>

8.	Общий контингент обучающихся в общеобразовательных организациях округа представлен на слайде, доминирующая численность детей обучается в Средней школе № 1 города Оханска.
9.	<p>Перейдем к анализу успеваемости и качества знаний по итогу 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущими периодами (данные представлены на слайде).</p> <p>Анализ статистических данных по итогам года показал, что уровень успеваемости в целом по округу снизился на 3,5 % (в прошлом учебном году процент успеваемости по округу составил 98,2%, а в 2021-2022 учебном году 94,7%), но также показал повышение качества образования (обучающиеся на «4» и «5») на 1,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом.</p> <p>Обратите внимание что успеваемость резко снизилась, а качество знаний планомерно возвращается к допандемийному уровню.</p> <p>Высокий процент качества знаний в 2022-2023 учебном году показали обучающиеся МБОУ «Дубровская СОШ» 55,3%, низкий процент качества знаний у МБОУ «Таборская ООШ» - 35,7% и МБОУ «Острожская СОШ» - 42,3%.</p>
10.	
11.	
12.	<p>Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 5 учащихся образовательных организаций Оханского ГО по 6 предметам. Старцева Валерия получила 100 баллов по двум предметам – информатике и географии.</p> <p>Вполне вероятно, что ребята продолжат образование в 10-м кл. общеобразовательной школы. А потому администрации указанных на слайде школ должны осознавать, что принимают на обучение потенциальных претендентов на медаль, и наша с вами задача – не растерять этот потенциал, а приумножить его.</p>
13.	Уровень результатов ЕГЭ стабильно улучшается, в сравнении с прошлым годом увеличилось и количество обучающихся сдавших ЕГЭ на 100 баллов и в совокупности набравших более 225 баллов по трем предметам.
14.	В этом учебном году нас порадовали два выпускника получившие аттестат с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» – это Морикова Софья – Острожская школа и Маркина Елена – Дубровская школа
15.	Список выпускников , получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования представлен на слайде. Хочу поблагодарить педагогов предметников и репетиторов приложивших усилия к достижению данных результатов.
16.	Итоги ЕГЭ 2023 года в сравнении с прошлогодними показателями свидетельствуют о повышении тестовых баллов на территории

	<p>Оханского ГО по следующим предметам: математика профильного уровня на 5,6 б., химия на 25,75 б., физика на 2,8 б. Также можно сказать о понижении общих тестовых баллов по предметам русский язык, биология, история, обществознание, английский язык и информатика.</p> <p>В сравнении с тестовыми баллами по предметам по Пермскому краю образовательные организации Оханского ГО показали хорошие результаты по физике (выше краевых результатов на 1,6 б.) и химии (выше на 0,6 б.).</p>
17.	<p>К бочке меда всегда найдется ложка дегтя! Мы одна из территорий, где доля выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов ЕГЭ составила 21,05% и у нас есть выпускники не получившие аттестаты по итогам основного периода ЕГЭ. Коллеги, есть над чем работать!</p>
18.	<p>Идем к цели! Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное историческое просвещение 2. Внедрение и реализация ФООП 3. Повышение квалификации учителей истории 4. Профориентация в соответствии с потребностями экономики Пермского края 5. Профильное обучение – не углубление в предмет, а погружение в профессию 6. Открытый университет – механизм ориентации детей на поступление в пермские вузы 7. Участие школ региона в проекте «Школа Минпросвещения России» 8. Задача по ЕГЭ: учить много, сдавать честно! 9. Отличники должны быть настоящими!
19.	<p>В системе общего образования внедряется Единая модель профориентации – профориентационный минимум. Реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Профориентационный минимум (6-11 класс) включает: единый набор профориентационных инструментов для всех обучающихся курс занятий «Россия – мои горизонты» - 1 час. (четверг), ключевой профориентационный проект - «Билет в будущее». Уровни профминимума в школах Пермского края на 1 августа 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продвинутый – 5,9 % школ 2. Основной – 54 % школ 3. Базовый – 40,1 % школ <p>К концу учебного года все школы базового уровня должны перейти на основной уровень! Это задача минимум установленная министерством!</p>
20.	<p>Продолжает с успехом реализацию проект «Открытый университет». профессиональное самоопределение школьников и профильное обучение</p> <p>вовлечение школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>

	<p>ориентация школьников на вузы и работу в Пермском крае Вся эта профориентационная работа с обучающимся ведется бесплатно! Образовательные направления представлены на слайде.</p>
21.	<p>Региональный проект «Профильные школы в вузах» - Профильное обучение школьников 10–11 классов в рамках направлений, реализуемых вузами На слайде представлены направления реализуемые ВУЗами и особенности образовательных программ.</p>
22.	<p>Развитие профильного образования в школах Пермского края представлено на слайде. В 2024-2025 году Оханский городской округ планирует принять участие в проекте по созданию психолого-педагогических классов, также прорабатывается вопрос открытия профильного кадетского класса МЧС.</p>
23.	<p>Содержание общего образования – единое по всей стране! На слайде представлена информация о модели введения обновленных ФГОС и ФООП. Новое это: обязательное трудовое воспитание, Продолжится реализация разговоров о важном, профориентационного курса «Россия – мои горизонты» и курсов функциональной грамотности, введен обновленный перечень учебников, в планах реализация курса начальной военной подготовки включающий обучение по работе с беспилотниками путем интеграции в учебный предмет ОБЖ, который с 1 сентября 2024 года будет называться Основы безопасности и защиты Родины</p>
24.	<p>Историческое просвещение школьников и студентов представлено на слайде. Включение исторического просвещения в учебные предметы, Новый государственный учебник по истории (позавчера мы его получили), Внеурочная деятельность по истории: Разговоры о важном (1-11 кл.), Рассказы по истории Отечества (5 кл.), Россия– моя история (10-11 кл., СПО), Региональный компонент исторического просвещения – пособия изданные в Пермском крае (представлены на слайде)позволяют реализовать данный компонент полностью.</p>
25.	<p>Функциональная грамотность. Задачи для муниципалитетов: актуализация муниципальных планов по формированию функциональной грамотности обучающихся обеспечение прохождения самодиагностики сформированности функциональной грамотности качественная организация сбора данных организация самооценки эффективности работы школ, директоров и педагогов На слайде отмечены территории с наименьшим показателем регистрации школ и педагогов. Мы с вами не находимся в списке отличников и аутсайдеров. Есть над чем работать!</p>
26.	<p>Неизменно подкреплением и неким результатом успешности в учебной деятельности является участие детей в этапах Всероссийской олимпиады</p>

	<p>школьников.</p> <p>Традиционно ежегодно проходят в округе школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Школьный этап проходил в соответствии с приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16 августа 2022 г. № 26-01--06-776 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2022\2023 учебном году" (в редакции от 25.08.2022 №26-01-06-796) и по приказу Управления муниципальными учреждениями № 139 от 29.08.2022 г. для обучающихся 4-11 классов по 18 общеобразовательным предметам с 15 сентября по 31 октября 2022 года.</p> <p>Местами проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету были общеобразовательные организации Оханского городского округа. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии, которые проводились в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений. В школьном этапе приняли участие 1174 (в прошлом году 1055) участников (447 - персонифицированно). От общего количества учащихся 4-11 классов (1025) по Оханскому ГО это 43 % (в прошлом году - 38 %) участия.</p>
27.	<p>По итогам анализа проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представленном на слайде в виде диаграммы можно сделать вывод о том что показатели в этом году ниже по сравнению с предыдущими периодами. Большой разрыв имеется в этом году между количеством допущенных к участию в муниципальном этапе -303 человека и количеством принявших участие – 223 человека, но тем не менее по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей муниципального этапа и количество уникальных участников. Муниципальный этап проходил для обучающихся 7-11 классов по 17 общеобразовательным предметам с 7 ноября по 10 декабря 2022 года в соответствии с графиком, утверждённым Министерством образования и науки Пермского края.</p> <p>В муниципальном этапе приняли участие 235 (в сравнении с прошлым годом 223) участников (персонифицированно-156).</p> <p>Уникальных участников - 222 на школьном этапе и 54 на муниципальном этапе.</p> <p>Решением оргкомитета на муниципальном этапе не проводилась олимпиада по экологии.</p>
28.	<p>Сразу 13 старшеклассников Оханского городского округа по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады сумели выйти на</p>

	<p>краевой уровень. Такой коллективный успех зафиксирован в нашей истории образования впервые.</p> <p>Аверина Екатерина заняла первое место в региональном этапе по основам безопасности жизнедеятельности. Призеры регионального этапа Аверина Анастасия (4 место), Бояршинова Алена (6 место), Касьянов Ярослав (7 место), Маркина Елена (9 место).</p> <p>Бояршинова Алена и Касьянов Ярослав выезжали на учебно-тренировочные сборы по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников и включению в резерв на следующий год по дисциплине ОБЖ. Хочу выразить благодарность педагогам этих школ за систематическое участие детей в олимпиадном движении и высокую результативность!</p>
29.	<p>В сфере дополнительного образования округа наблюдается следующая картина по охвату детей обучением по программам. Всего обучающихся во всех учреждениях округа – 1352 ребенка. Это не персонифицированный учет, то есть дети посещают по несколько объединений различной направленности</p> <p>План по охвату персонифицированным учетом то есть посещать ребенок может только одно объединение в одной направленности составляет 75% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированных в территории. На сегодня мы выполняем только 58, 62 % от общей численности, план на год нам поставлен с уровня края и федерации.</p> <p>На сегодня совместно с учреждениями проведена работа по планированию охвата детей обучением по программам на 2022-2023 учебный год с учетом установленных плановых значений.</p> <p>Одним из нововведений сферы дополнительного образования является запись детей на обучение по системе сертификата персонифицированного финансирования с 1 сентября 2022 года.</p> <p>25 % детей должно быть охвачено обучением именно в рамках данного проекта.</p>
30.	<p>По соглашению о взаимодействии по обеспечению организации отдыха детей между Министерством туризма и молодежной политики Пермского края и администрацией Оханского ГО от 05 августа 2022 года, была оказана государственная «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» в соответствии с социальным сертификатом.</p> <p>24.10.2022-25.10.2022 из Оханского ГО по туристическому маршруту "В поисках черного золота" ООО "Пермский центр отдыха и туризма" ездили 34 ребенка. Маршрут проходил через такие населенные пункты, как поселок Юг, г.Пермь, г.Добрянка.</p> <p>19.05.2023-20.05.2023 года по маршруту «Музейные каникулы в Пермском крае» съездили 30 детей.</p> <p>В сентябре 2023 года планируется очередная поездка с квотой 30 детей.</p>

	Маршрут проходил через г.Березники – г.Усолье – г.Губаха – г.Чусовой.
31.	С этого учебного года в рамках исполнения Федерального закона которым инициировано создание общероссийского движения детей и молодежи в каждой территории создано 7 первичных отделений Движения. 1 местное отделение. В 2023-2024 учебном году планируется открытие первичных отделений в учреждениях допобразования. Определен председатель местного отделения движения – Ирина Николаевна Шитоева, которая выступит сегодня с докладом в рамках пленарного заседания. В течение 2023-2024 учебного года планируется открытие первичных отделений на базе организаций дополнительного образования. Воспитание на примере героизма в период ведения нашей страной Специальной военной операции как нельзя актуально.
32.	В жизни всегда есть место подвигу! Что же сделано в этом году? Ведется системная работа по увековечиванию памяти военнослужащих участников СВО: более 60 памятных табличек и мемориальных досок, стенды для проведения тематических классных часов Всероссийский образовательный проект «Парта Героя» (в рамках проекта «Новая школа» партии «Единая Россия») За партой могут сидеть активисты детских общественных объединений, отличники учебы, победители соревнований, конкурсов и др. в нашем округе посажена дубовая аллея в честь героев отдавших свою жизнь за Родину, на зданиях школ размещены памятные доски Задача на 2023-2024 уч.год: создание экспозиций, посвященных памяти героев-выпускников музейные уголки памяти проведение мероприятий в память о героях
33.	Второй учебный год в нашем округе продолжают свою работу основные помощники руководителя в школе – советники по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – в СОШ №1 г.Оханска и Дубровской СОШ. На слайде представлена основная статистика по реализации данного проекта и основные партнеры. Успехов вам коллеги, впереди много новых интересных дел!
34.	Идем к цели – установка на учебный год: 1. Социальные сертификаты – на дополнительное образование! 2. Не забываем про детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительном образовании! 3. Театральные кружки, музеи, хоры, спортивные и туристические клубы – в каждой школе! 4. Помним о Героях! 5. Вовлекаем в Движение Первых школьников и студентов! 6. Делаем школьные пространства воспитывающими!
35.	Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим, основная задача, решаемая в рамках

	<p>развития кадрового потенциала отрасли «Образование» Оханского ГО, была связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров и основывалась на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов. Проанализировав качественный состав педагогов округа за 5 лет, мы с удовлетворением отмечаем, что доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 23,6% до 35,8%. В то же время процент аттестованных педагогических работников несколько снизился с 88,2 до 86,5%. В 2022-2023 учебном году педагогами были пройдены 358 курсов повышения квалификации и 4 курса профессиональной переподготовки. Прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на высоком уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования и соответствует методическим рекомендациям. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.</p>
36.	<p>Участие в профессиональных конкурсах позволяет подняться на более высокую ступеньку педагогического мастерства, обрести внутреннюю уверенность и, как следствие, повысить квалификационную категорию. На протяжении года педагоги Оханского городского округа активно принимали участие в различных мероприятиях как муниципального, так краевого и Всероссийского уровней. Результаты некоторых из них представлены на слайде.</p>
37.	<p>Национальный проект «Образование». Прошлое, наученное настоящим – дорога в будущее! На слайде представлены итоги реализации проекта в Пермском крае. Остановимся более подробно на реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Оханском городском округе .</p>
38.	<p>Оханский городской округ успешно принимает участие в реализации вышеуказанных проектов. В частности в рамках реализации проекта «Современная школа» в 2020 году на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска создан и успешно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>В рамках участия в данном проекте 1 сентября этого года на базе МБОУ «Острожская СОШ» откроется Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» цель которого создание условий для внедрения новых средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.</p> <p>Основные задачи Центров «Точка роста» - это повышение результативности ОГЭ, ЕГЭ по предметам цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей, а также</p>

	<p>увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования данных направленностей, как в очной форме, так и с использованием дистанционных форм обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Создание Центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, позволяет оснастить данные организации комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям гуманитарного, естественно-научного, технологического цикла и применить в образовательном процессе методические материалы для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из вышеназванных предметных областей, а также дополнительного образования.</p> <p>Оборудование Центров «Точка роста» будет использоваться для достижения образовательных результатов по указанным предметным областям, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций всего Оханского городского округа.</p>
39.	<p>В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Мастерские в школу» по итогу участия в котором определена Дубровская школа и ими приобретено оборудование на сумму 3 млн. рублей для кабинета технологии.</p>
40.	<p>ЦОС призвана способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения и включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование, а также ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.</p> <p>Благодаря проекту "Цифровая образовательная среда" в образовательных организациях Оханского городского округа в 2023 году уже поставлено оборудование в коррекционную школу и в ближайшие дни будет централизованно поставлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование: интерактивные комплекты с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ, ноутбуки для управленческого персонала и педагогов, ноутбуки для мобильного класса, телевизоры с функцией Smart TV, IP камеры. Оборудование будет установлено в учебных кабинетах.</p> <p>Участие округа в национальном проекте «Образование» позволяет образовательным организациям развиваться в ключе современных требований предъявляемых к ведению образовательного процесса и создают среду позволяющую обучающемуся и педагогу использовать</p>

	все имеющиеся в стране ресурсы для обучения и самообразования.
41.	<p>Идем к цели!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 1 сентября все чаты переводим в ВК Мессенджер! 2. Все видеозвонки и совещания в формате ВКС – в Сферум! 3. Каждый педагог и учащийся школы должен знать и уметь использовать ФГИС «Моя школа» – активно входим и изучаем! 4. Вся поставляемая компьютерная и презентационная техника должна использоваться в образовательном процессе! <p>Кроме этого в Пермском крае с этого года заведен рейтинг муниципальных образований по цифровой трансформации в рамках которого заведены два показателя результативности касающиеся напрямую всех общеобразовательных организаций:</p> <p>доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного ЦОК и ЦОС, %</p> <p>доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %</p> <p>1 показатель - это педработники - зарегистрированные во ФГИС Моя Школа</p> <p>цифровой профиль учеников - те учащиеся школ, по кому в контингенте занесены ФИО, др, адрес, документ, законный представитель</p> <p>В настоящее время данные этих показателей не исполнены на 100%, в конце сентября очередная отчетная дата за квартал. Нужно срочно исправить все недочеты в заполнении данных на педагогов и обучающихся в системах!</p>
42.	
43.	<p>Немного об инфраструктуре в образовании. Точнее ее развитии.</p> <p><input type="checkbox"/> В течение последних трех лет в округе планомерно ведутся работы по ремонту объектов образования и строительству новых объектов образовательной и спортивной инфраструктуры. На данном слайде и последующих трех представлен перечень работ проведенных в округе по приведению в нормативное состояние объектов образования. Поведен ремонт кабинетов для Точки роста естественно-научного и технологического профилей в МБОУ «Острожская СОШ», кабинета технологии в МБОУ «Дубровская СОШ» и кабинета технологии и входа в подвал в МБОУ «Таборская ООШ».</p>
44.	<p>Осуществлен монтаж типового периметрального ограждения на объектах образования представленных на слайде.</p> <p>В октябре 2023 года будет полная замена ограждения в СП Казанская школа-детский сад МБОУ «Острожская СОШ» и СП Пономарёвская школа-детский сад МБОУ «Дубровская СОШ».</p>
45.	<p>В рамках реализации комплексного плана развития Оханского ГО и участия в проекте «Школьный двор» регионального проекта «Комфортный край» в 2023 году проведены работы по благоустройству территории МБОУ СОШ N 1 г. Оханска и на сумму 18 368 832,00 рублей</p>

	<p>2024 год - будут проведены работы по благоустройству территорий МБОУ «Острожская СОШ» на сумму 11986,7 тыс.рублей</p> <p>2025 год Благоустройство территории МБОУ «Дубровская СОШ» - на сумму 5702,6 тыс. рублей</p>
46.	<p>Построена открытая спортивная площадка - МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа детский сад.</p> <p>Все образовательные учреждения оснащены системами оповещения и управления эвакуацией (с речевыми модулями). А также оснащены охранной сигнализацией здания МБОУ СОШ № 1 г. Оханска и филиала.</p>
47.	<p>От инфраструктуры образования перейдем к оплате труда. Заработная плата в сфере образования поступательно растет. В соответствии с постановлениями администрации Оханского городского округа от 05.06.2023 № 201 и от 04.07.2023 №238 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Оханского городского округа в сфере образования, утвержденное постановлением администрации Оханского городского округа от 27.02.2023 № 68» проведена индексация размера тарифных ставок, окладов (должностных окладов) работников образовательных учреждений на 2,2% с 01.04.2023 и на 3% с 01.07.2023г. С октября 2023 года будет проведена еще одна индексация на 3,1%. Данные мероприятия направлены на улучшение положения работников сферы образования.</p>
48.	<p>Обратимся к слайду из выступления Раисы Алексеевны, идем к цели! Все что вы видите на слайде за исключением ремонта бассейнов применимо и к нашему округу, мы строим, ремонтируем делаем школьные дворы удобными, безопасными и красивыми!</p> <p>Уважаемые коллеги, на этом позвольте закончить мой доклад. Поздравляю Вас с новым учебным годом, желаю успехов, терпения и профессионального роста. Как сказал Робин Шарма - Самый быстрый способ утроить свой успех - это удвоить вложения в личное развитие!</p> <p>Я желаю всем нам успехов и результативности в направлении решения стоящих перед нами задач! Благодарю за внимание!</p>