



# Методическое сопровождение введения ФГОС СОО

12.12.2018

Сенкевич

Татьяна Анатольевна

# Карта самооценки готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО



| №         | Показатели   | Единица измерения  | Оценка состояния (баллы) | Планируемые действия | Какая помощь необходима |
|-----------|--|--|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>   |  |                          |                      |                         |
| 1.1.      | <p>Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пояснительная записка;</li> <li>▪ планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;</li> </ul> | <p>Оцените готовность по каждому разделу и пункту программы</p> <p><b>Да/Нет</b></p> <p><b>в работе/Нет</b></p> <p>2/1/0</p> |                          |                      |                         |

# Обобщенные результаты

|   |      |
|---|------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО  |      |
| 1.1. Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО:  |      |
| Целевой раздел: пояснительная записка;  | 0,93 |
| планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;  | 0,86 |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. | 0,86 |
| Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;  | 0,86 |
| программы отдельных учебных предметов, курсов;  | 1,00 |
| программы курсов внеурочной деятельности;   | 0,64 |
| программа воспитания и социализации;  | 0,93 |
| программа коррекционной работы.   | 0,57 |

# Обобщенные результаты

|   |      |
|---|------|
| Организационный раздел: учебный(ые) план(ы);  | 0,57 |
| план внеурочной деятельности;   | 0,43 |
| система условий реализации основной образовательной программы   | 0,64 |
| 1.2. Обеспечена открытость ООП СОО  |      |
| программа (проект) размещена на сайте образовательного учреждения;  | 0,36 |
| созданы условия для общественного обсуждения программы  | 0,93 |
| 1.3. Разработаны локальные акты (или внесены изменения в имеющиеся):  |      |
| регламентирующие организацию образовательного процесса:   |      |
| положение об индивидуальном проекте,  | 0,93 |
| положение об индивидуальном учебном плане,  | 1,00 |
| положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке,  | 0,86 |
| положение о сетевых формах организации образовательного процесса и др.  | 0,71 |
| Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся | 1,07 |
| Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО   | 0,50 |
| 1.4. Проанализированы учебники для реализации ФГОС СОО и составлен список планируемых к применению  | 1,00 |
| 1.5. Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора о предоставлении среднего общего образования  | 0,50 |

# Обобщенные результаты

|  |      |
|--|------|
| 2. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО  |      |
| 2.1. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся  | 0,93 |
| 2.2. Реализуется модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов: |      |
| для реализации профильного обучения;   | 0,64 |
| для расширения пространства внеурочной деятельности  | 1,14 |
| 2.3. Образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся   | 1,36 |
| 2.4. В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.   | 0,93 |
| 2.5. Разработана модель организации образовательного процесса с учётом реализации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.                             | 0,93 |
| 2.6. Созданы условия для обучения по очно-заочной, заочной формам получения образования.   | 1,00 |
| 2.7. Разработан аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся   | 0,71 |
| 2.8. Имеется электронный образовательный контент для обучающихся (указать название программной среды и учебные предметы)   | 0,29 |

# Обобщенные результаты

|  |      |
|--|------|
| 3. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО   |      |
| 3.1. Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования.   | 1,21 |
| 3.2. Обновление сайта образовательного учреждения с целью информирования родителей и общественности о подготовке к введению ФГОС СОО.  | 1,21 |
| 3.3. Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | 0,64 |
| 3.4. Используется электронный документооборот в образовательном процессе (электронный журнал, дневник)   | 2,00 |
| 3.5. Используется электронный документооборот при организации мониторинга и внутришкольного контроля   | 1,64 |

# Обобщенные результаты

|  |      |
|--|------|
| 4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО   |      |
| 4.1. Наличие психолого-педагогической службы   | 1,14 |
| 4.2. Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся   | 1,57 |
| 4.3. Наличие психолога   | 1,14 |
| 4.4. Наличие социального педагога  | 1,29 |
| 5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО  |      |
| 5.1. Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.   | 1,79 |
| 5.2. Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования и копирования материалов, обеспечен выход в Интернет. | 1,36 |

# Обобщенные результаты

|   |      |
|---|------|
| 5.3. Библиотека ОУ укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | 1,29 |
| 5.4. В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:                    |      |
| театр;  | 1,21 |
| газета, журнал;   | 0,93 |
| сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;  | 2,00 |
| блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;  | 1,07 |
| интернет-форум ОУ;  | 0,64 |
| радио;  | 1,14 |
| телевидение (телеканал);  | 0,07 |
| научно-исследовательское общество;  | 0,86 |
| военно-патриотические объединения;  | 1,36 |
| клубы;  | 1,00 |
| органы школьного самоуправления;  | 1,71 |



# Обобщенные результаты

| 6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО   |      |
|--|------|
| 6.1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.               | 0,57 |
| 6.2. Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СОО  |      |
| 6.3. Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО          |      |
| 6.4. Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.                 | 0,86 |
| 6.5. В образовательном учреждении организована работа методических объединений по введению ФГОС СОО.   | 1,07 |
| 6.6. Учителя, работающие (планирующие работать) в старших классах:   |      |
| знакомы с современными УМК, линиями учебников, соответствующими ФГОС СОО;  | 1,71 |
| готовы к разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углублённого и базового уровней);                      | 1,64 |
| готовы к разработке программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;   | 1,57 |
| готовы к разработке программ надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 0,86 |

# Запрос к методической службе

Необходимы:

- ✓ информационная поддержка введения ФГОС СОО, своевременное знакомство с изменениями в законодательстве;
- ✓ разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО;
- ✓ консультации для руководителей по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО
- ✓ обучение педагогов технологиям, формам, методам организации учебно-познавательной деятельности для реализации системно-деятельностного подхода;
- ✓ помощь в разработке программ надпредметного и метапредметного характера;
- ✓ разработка инструментария для оценки динамики достижений учащихся;
- ✓ организация системы семинаров (иных форм) для разъяснения специфики введения ФГОС СОО.

# Дорожная карта



| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки                 |                       |                       |                       |                       |   | Целевая аудитория |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-------------------|
|  |  | 2 полугодие 2018 года | 1 полугодие 2019 года | 2 полугодие 2019 года | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года |   |                   |
| <b>Сопровождение образовательных организаций при разработке нормативно-правового обеспечения деятельности в условиях введения ФГОС СОО</b> |  |                       |                       |                       |                       |                       |   |                   |
|  | Информирование руководителей ОУ о документах российского и регионального уровней по вопросам введения ФГОС СОО |                       |                       |                       |                       |                       | Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ |                   |
| 1.   | Консультации по разработке основной образовательной программы среднего общего образования                      |                       |                       |                       |                       |                       | Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ |                   |
| 1.   | Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования ( <u>по запросу ОУ</u> )             |                       |                       |                       |                       |                       | Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ |                   |

# Дорожная карта



## Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по вопросам введения ФГОС СОО

Создание страницы «Организация работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района

Педагогические и руководящие кадры

Размещение информационных и методических ресурсов по вопросам организации работы по ФГОС СОО на сайте ИМЦ

Педагогические и руководящие кадры

Размещение методических ресурсов в электронном сервисе «РАМПА»

Педагогические и руководящие кадры

# Дорожная карта



## Обучение педагогических и руководящих кадров по вопросам введения ФГОС СОО

|    |   |  |  |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|--|--|---|
|    | Курс «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)   |  |  |  |  |  | Педагогические кадры                          |
| 1. | Курс «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся» (72 часа)   |  |  |  |  |  | Заместители руководителей ОУ, руководители МО |
|    | Курс «Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС» (72 часа)  |  |  |  |  |  | Заместители руководителей ОУ, руководители МО |
| 1. | Курс «Методические аспекты реализации курса «Индивидуальный образовательный проект (36 часов)»  |  |  |  |  |  | Заместители руководителей ОУ, руководители МО |
| 1. | Курс «Организация проектной деятельности школьников»* (36 часов)<br>* Обучение в рамках внебюджетной деятельности по запросу образовательных учреждений |  |  |  |  |  | Школьные педагогические команды               |

# Дорожная карта

## Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по вопросам введения ФГОС СОО

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Вебинар «Управленческие практики введения ФГОС СОО» (конструирование профилей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальный проект как требование ФГОС СОО и др.)</p>   |  |  |  |  |  | <p>Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ</p> |
| <p>Постоянно-действующий семинар «Методический навигатор проектирования внедрения ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ноябрь);</li> <li>- новые подходы к оценке результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся (январь);</li> <li>- внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО: содержание и технологии реализации (февраль);</li> <li>- конструирование урока по ФГОС (апрель).</li> </ul> |  |  |  |  |  | <p>Заместители руководителей ОУ</p>                  |

# Дорожная карта

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Постоянно-действующий семинар «Мастерская уроков для старшекласников»  |  |  |  |  |  | Заместители руководителей ОУ, педагоги ОУ                |
| Семинар «Тренды современной образовательной политики: индивидуализация и персонализация обучения школьников»   |  |  |  |  |  | Руководители и заместители руководителей ОУ              |
| Семинар «Инновационные практики работы по ФГОС СОО» (гимназия № 271, лицей № 369, школа № 385, лицей № 590, гимназия № 399, школа № 509, школа № 547)  |  |  |  |  |  | Заместители директоров по учебной работе (старшая школа) |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках деловой программы ПМОФ |  |  |  |  |  | Педагогические и руководящие кадры                       |
| Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района»   |  |  |  |  |  | Педагогические и руководящие кадры                       |

# Дорожная карта



## Экспертно-аналитическое сопровождение образовательных организаций

|   |  |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|--|-----------------|
| Заполнение карты самооценки готовности учреждения к введению ФГОС СОО |  |  |  |  | Руководители ОУ |
|---|--|--|--|--|-----------------|

|  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Методический аудит в общеобразовательных учреждениях «Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС СОО» ( <u>по запросу ОУ</u> ) |  |  |  |  | Административные команды |
|--|--|--|--|--|--------------------------|