

**Аналитическая справка по итогам проведения  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», целью которого было выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования Оханского городского округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность, в 2024 году проводился в 30-й раз.

В конкурсе приняли участие 13 педагогов из четырех образовательных организаций Оханского городского округа. Отдельно состоялись номинации «Педагог дошкольного образования», «Учитель общего образования» и «Специалист в области воспитания».

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ОО</b>	<b>Должность</b>
<b>Номинация «Педагог дошкольного образования»</b>			
1.	Аликина Татьяна Александровна	МБОУ "Дубровская СОШ"	воспитатель
2.	Иванова Ляна Анатольевна	МБДОУ "Детский сад г.Оханска	воспитатель
3.	Камбур Юлия Викторовна	МБОУ "Острожская СОШ"	воспитатель
4.	Масалкина Елена Владимировна	МБОУ "Острожская СОШ"	воспитатель
<b>Номинация «Учитель общего образования»</b>			
5.	Болотов Андрей Юрьевич	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	учитель географии
6.	Нефёдова Галина Петровна	МБОУ "Острожская СОШ"	учитель изобразительного искусства
7.	Норцева Светлана Александровна	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	учитель физики
8.	Петрова Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	учитель начальных классов
9.	Смирнова Ольга Анатольевна	МБОУ "Острожская СОШ"	учитель начальных классов
<b>Номинация «Специалист в области воспитания»</b>			
10.	Ботина Галина Николаевна	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	учитель начальных классов
11.	Долгих Елена Александровна	МБОУ "Дубровская СОШ"	учитель истории и обществознания
12.	Кислицина Людмила Николаевна	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	педагог-психолог
13.	Лунегова Юлия	МБОУ СОШ №1	советник директора по

	Анатолевна	г.Оханска	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
--	------------	-----------	--

**Состав профессионального жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России»:**

1. Соколова Наталья Геннадьевна, директор МБОУ СОШ №1 г.Оханска;
2. Калашникова Мария Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Острожская СОШ»;
3. Меркушева Ольга Александровна, абсолютный победитель конкурса «Учитель года – 2022», учитель математики МБОУ «Острожская СОШ» СП «Беляевская школа-детский сад»;
4. Чайникова Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад г.Оханска».

Конкурс проводился в три этапа. Первый этап – отборочный. Проводился 18 декабря 2023г. Приняли участие 48 педагогов, прошедшие электронную регистрацию.

Второй этап – заочный. Проводился с 09 января по 15 января 2024 г. Данный этап Конкурса предусматривал создание видео-визитки педагога как самопрезентации участника Конкурса, раскрывающей его ведущие педагогические идеи, личные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов. Для созданных видеоматериалов проводилось Интернет-голосование по трем номинациям в социальной сети Вконтакте.

Очный этап включал в себя оценку 4-к компетенций педагогов, открытые уроки, совместную деятельность с детьми, внеурочные мероприятия, мероприятия с родителями, пресс-конференцию.

Конкурсное испытание «4-к компетенции современного педагога» проводилось 17 января 2024г. в МБОУ ДО «Детская школа искусств» г.Оханска. Испытанием было предусмотрено проведение конкурсантами пятиминутного мастер-класса по демонстрации методического приема кооперации или коммуникации. Педагоги показали свое профессиональное мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения.

Достоинством конкурсных методических приемов явились:

1. Демонстрация конкретных примеров, заданий, связанных с практикой применения инновационных приемов;
2. Рациональное определение и использование профессионального пространства для проведения приема (работа с членами жюри, аудиторией);
3. Использование раздаточного дидактического материала.

Основные недостатки мастер-классов:

- Не на каждом «мастер-классе» конкурсанты смогли продемонстрировать актуальность и эффективность применения того или иного метода в современном образовательном процессе.
- Несоответствие некоторых методических приёмов заявленной тематике.

Вторым этапом проведения конкурсного испытания стало оценивание критического мышления, где каждый конкурсант решал педагогическую задачу, а затем публично представлял пути её решения.

Наибольшее количество баллов набрала (80 из 80 максимально возможных) Норцева С.А., учитель физики МБОУ СОШ №1 г.Оханска, наименьшее (62) – Смирнова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Острожская СОШ».

Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми» в номинации «Педагог дошкольного образования» проведено 18 января 2024г. на базе МБДОУ «Детский сад г.Оханска».

Как отметило жюри, педагоги умело организовали образовательную деятельность с учетом возраста и интересов дошкольников, сумели добиться планируемых результатов. В ходе проведенных занятий воспитатели использовали наглядные, словесные и практические методы. Для освоения содержания материала включали презентации, подкрепляли свои занятия музыкальным оформлением. Деятельностный подход позволил педагогам заинтересовать детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес, активность и самостоятельность на протяжении всего занятия. Педагоги сумели организовать совместную деятельность детей в парах и группах. В процессе занятий дети получали, закрепляли и совершенствовали знания, умения, навыки.

Наиболее проблемными зонами при проведении уроков стали:

- формулирование цели занятия, неверно поставленные задачи;
- ограничение речевой активности детей;
- самоанализ проведенного занятия.

Наибольшее количество баллов набрала (81 из 88 максимально возможных) Камбур Ю.В., воспитатель МБОУ «Острожская СОШ» СП «Детский сад «Светлячок»; наименьшее (51) – Аликина Т.А., воспитатель МБОУ «Дубровская СОШ» СП «Дубровский детский сад».

18 января 2024г. на базе МБОУ СОШ №1 г.Оханска было организовано конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» для участниц номинации «Специалист в области воспитания». Педагоги показали разнообразные формы проведения внеурочных мероприятий с детьми патриотической и духовно-нравственной направленности.

Основными положительными моментами проведенных мероприятий можно отметить следующие:

1. Конкурсантам удалось вовлечь обучающихся в обсуждаемые темы, используя различные способы структурирования и представления информации;

2. На занятиях присутствовала доброжелательная атмосфера, использовались приемы повышения эффективности коммуникации.

Основным недостатком при проведении конкурсного внеурочного мероприятия, является то, что не на каждом мероприятии обеспечивался баланс между активностью учителя и обучающихся. Возможно, это объясняется усталостью учащихся и ограниченным временем проведения мероприятия.

Наибольшее количество баллов набрала (102 из 104 максимально возможных) Кислицина Л.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г.Оханска, наименьшее (71) – Лунегова Ю.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ №1 г.Оханска.

В номинации «Учитель общего образования» в испытании «Урок» были представлены урок физики, географии, изобразительного искусства, урок окружающего мира и урок математики в начальной школе.

Учебные занятия показали, что конкурсанты умеют взаимодействовать с учащимися, настроить незнакомую аудиторию на общение, на всех занятиях удалось создать комфортную психологическую обстановку. С целью вовлечения учащихся в активную деятельность участники конкурса умело использовали различные формы, приемы работы с учащимися (групповая, парная, индивидуальная). Уроки достаточно, без перенасыщения, были снабжены современными компьютерными технологиями, наглядностью, подача материала строилась от простого к более сложному.

Основные недостатки учебных занятий:

1. Некоторыми конкурсантами не в полном объеме были реализованы учебные задачи по заданной теме, на отдельных конкурсных занятиях больше уделялось соблюдению формы организации урока, нежели содержательной предметной составляющей.

2. Не все учителя понимают, что такое конкурсный урок. Некоторым конкурсантам не удалось продемонстрировать оригинальность учебного занятия как конкурсного мероприятия.

3. Конкурсанты не владеют умением грамотно выстроить самоанализ проведенного урока.

Максимально критериям конкурса соответствовал урок учителя физики МБОУ СОШ №1 г. Оханска Норцовой С.А. (120 из 128 максимально возможных), меньше всего баллов (90) набрала Петрова А.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Оханска.

17, 19 и 22 января 2024г. в детском саду города Оханска и в средней общеобразовательной школе г.Оханска было проведено конкурсное

испытание «**Мероприятие с родителями**». Воспитатели и учителя вовлекли родительскую общественность в активную деятельность, показали им разнообразные формы работы с детьми, акцентировали внимание на смысловых аспектах поставленных проблем. Наибольшее количество баллов набрала Долгих Е.А., учитель истории МБОУ «Дубровская СОШ» (79 из 80 максимально возможных), наименьшее (49) – Масалкина Е.В., воспитатель МБОУ «Острожская СОШ» СП «Андреевская школа – детский сад». Проблемной зоной конкурсного испытания стало то, что не все участники продемонстрировали полезность проведенных мероприятий именно для родителей.

Финальным испытанием для конкурсантов номинаций «Педагог дошкольного образования» и «Учитель общего образования» стала **пресс-конференция «Вопрос воспитателю/учителю года»**, которая прошла 25 января в МБУ «Культурно-досуговый центр г.Оханска». Конференция представляла собой ответы участников на вопросы по 6 блокам: Блиц-вопрос, вопросы от родителей, вопросы большого жюри, вопросы от школьников, вечные вопросы педагогики, немаловажные вопросы.

В ходе испытания участники конкурса раскрыли лидерские качества, продемонстрировали понимание стратегических направлений и собственное видение развития сферы образования, а также креативность и нестандартность мышления, личностное отношение к детям и профессии.

Лидерами конкурсного испытания стали Болотов А.Ю., учитель географии МКОУ «С (К) ОШОВОВЗ» и Камбур Ю.В., воспитатель МБОУ «Острожская СОШ» СП «Детский сад «Светлячок».

После пресс-конференции члены жюри, организаторы и участники конкурса, а также руководство отдела образования УМУ администрации Оханского городского округа обсудили за круглым столом все моменты проведенного конкурса. Каждый поделился своими впечатлениями, выразил слова благодарности своим коллегам, единомышленникам. Итогом такой рефлексии стала постановка новых целей, задач, определение дальнейших перспектив профессионального развития каждого участника муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2024.

Победителями конкурса стали:

Номинация	Педагог дошкольного образования	Учитель общего образования	Специалист в области воспитания
Победитель	Камбур Юлия Викторовна, воспитатель МБОУ «Острожская СОШ» СП	Норцева Светлана Александровна, учитель физики МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Кислицина Людмила Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №1

	«Детский сад «Светлячок»»		г.Оханска
<b>Лауреат II степени</b>	Иванова Ляна Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад г.Оханска»	Нефёдова Галина Петровна, учитель ИЗО МБОУ «Острожская СОШ» СП «Беляевская школа – детский сад»	Долгих Елена Александровна, учитель истории МБОУ «Дубровская СОШ»
<b>Лауреат III степени</b>	Аликина Татьяна Александровна, воспитатель МБОУ «Дубровская СОШ» СП «Дубровский детский сад»	Болотов Андрей Юрьевич, учитель географии МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ».	Ботина Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Оханска

По итогам конкурсных испытаний создан методический сборник для педагогических работников «Эффективные приёмы кооперации, коммуникации, критического мышления в профессиональной деятельности педагога» для использования педагогами Оханского городского округа в своей работе.  
[https://vk.com/doc159418518\\_674026176?hash=4eMSzraM1DYZ8fFgp6zqJ4sewDkZY6voalHZI2BBrs4&dl=CRgTgYKtKrAqSb5ZQJIZbjMgSHKEQVtD4hkoMRfxqS4](https://vk.com/doc159418518_674026176?hash=4eMSzraM1DYZ8fFgp6zqJ4sewDkZY6voalHZI2BBrs4&dl=CRgTgYKtKrAqSb5ZQJIZbjMgSHKEQVtD4hkoMRfxqS4)

По отзывам участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» конкурс был для них полезен, принёс много положительных эмоций, помог определить цели для самообразования

#### **Рекомендации участникам конкурса:**

- помнить о значимости и важности обоснования (через вопрос «зачем я это делаю?») каждого своего «педагогического» шага: продумывания видеовизитки, планирования темы урока, занятия, выбора технологии или использования какого-либо методического приема;
- глубже разобраться в теоретических вопросах, связанных с актуальными тенденциями современного образования, требованиями ФГОС к образовательным результатам, а отсюда – к особенностям проектирования современного урока, занятия;
- при подготовке к конкурсным испытаниям, во время участия в них помнить о показателях к каждому критерию, которыми руководствуется жюри при оценке;
- владеть профессиональной речью;
- грамотно осуществлять самоанализ проведенного урока/мероприятия/занятия, подчеркивая то, что состоялось и, указывая, благодаря чему.

**Жюри конкурса рекомендует организаторам:**

1. Внести изменения в положение о конкурсе:

1.1.Скорректировать сроки проведения конкурса, сделать их менее сжатыми.

1.2.Участникам конкурса проводить уроки/мероприятия на базе другой образовательной организации.

1.3.Внести изменения в критерии конкурсных испытаний: место урока/занятия в системе уроков/занятий по данному разделу; связь с предыдущими уроками.

2. Оставить конкурсные испытания на следующий год.

3. Жюри положительно отметили работу организаторов Конкурса. Конкурс был проведен на достойном уровне. По их мнению, конкурсные испытания были интересными и разнообразными с точки зрения содержания; позволили увидеть педагога в разных педагогических ситуациях.

**Рекомендации организаторам конкурса:**

- Проводить обучающие семинары для потенциальных участников конкурса по созданию видеовизитки, по разбору и анализу открытого урока победителя конкурса;
- отработать с конкурсантами практику осуществления самоанализа проведенного урока/занятия;
- организовать обмен опытом среди участников конкурса и учителей предметников, классных руководителей (присутствие зрителей при проведении конкурсных испытаний).

02.02.2024г.

Начальник сектора  
по методической работе



Н.А. Половникова