

Управление муниципальными учреждениями администрации
Оханского городского округа

ПРИКАЗ

«19» декабря 2023г.

№ 229

Об утверждении критериев
оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

В соответствии с пунктом 1.1. Положения о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, утвержденного приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 05.12.2023 №196 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году по номинациям:
«Педагог дошкольного образования»,
«Учитель общего образования»,
«Педагог дополнительного образования/Преподаватель»,
«Социально-педагогическая»,
«Специалист в области воспитания»,
«Педагог-наставник».
2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника сектора по методической работе Надежду Александровну Половникову.

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева

Управление муниципальными учреждениями администрации
Оханского городского округа

ПРИКАЗ

«19» декабря 2023г.

№ 229

Об утверждении критериев
оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

В соответствии с пунктом 1.1. Положения о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, утвержденного приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 05.12.2023 №196 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году по номинациям:
«Педагог дошкольного образования»,
«Учитель общего образования»,
«Педагог дополнительного образования/Преподаватель»,
«Социально-педагогическая»,
«Специалист в области воспитания»,
«Педагог-наставник».
2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника сектора по методической работе Надежду Александровну Половникову.

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования

М.В. Дурновцева

**Критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024»**

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание «Видеовизитка». Для всех номинаций.

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности	0-1-2
4.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2
5.	Логическая завершенность, соблюдение регламента (не более 3-х минут)	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Итого	13

ОЧНЫЙ ЭТАП

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми» (СДД)

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие и темы и содержания занятия федеральному государственному стандарту	0-1-2
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, используемых в ходе совместной деятельности с детьми)	0-1-2
3.	Обоснованность, реальность, конкретность целей совместной деятельности	0-1-2
4.	Взаимодействие педагога с воспитанниками, адекватность стиля взаимодействия возрастным особенностям детей	0-1-2
5.	Организация взаимодействия и сотрудничества	0-1-2

	воспитанников между собой	
6.	Умение заинтересовать воспитанников выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей совместной деятельности	0-1-2
7.	Стимулирование педагогом инициативности, самостоятельности ребенка	0-1-2
8.	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2
9.	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности	0-1-2
10.	Использование раздаточного дидактического материала в соответствии с целями и задачами совместной деятельности	0-1-2
11.	Способность к самоанализу. Умение грамотно оценить проведенную совместную деятельность	0-1-2
	Всего:	22

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность темы мероприятия для родителей, наличие вопросов, вызывающих интерес и способствующих родительским размышлениям	0-1-2
2.	Обоснованность, реальность, конкретность целей мероприятия	0-1-2
3.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приёмам	0-1-2
4.	Акцентирование внимания на смысловых аспектах поставленных проблем	0-1-2
5.	Наличие системных решений поставленных проблем	0-1-2
6.	Демонстрация четкой организации, целенаправленности, структурной и содержательной целостности мероприятия для родителей	0-1-2
7.	Организация взаимодействия и поддержка активности родителей	0-1-2
8.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, мобильность, способность к экспромту	0-1-2
9.	Самооценка результативности проведенного мероприятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2
10.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2
	Всего:	20

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:	6
	Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1-2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:	6
	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1-2
	Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1-2
	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	6
	Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-1-2
	Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1-2
	Всего:	18

Номинация «Учитель общего образования»

Конкурсное испытание «Урок»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания:	6

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется на цели, задачи, планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; – показывает практическую ценность предметного содержания; – демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор. 	0-1-2 0-1-2 0-1-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока/занятия:	6
	<ul style="list-style-type: none"> – системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объёмом учебной информации, учитывает возрастные особенности обучающихся; – создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); – реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности. 	0-1-2 0-1-2 0-1-2
3.	Коммуникативная и речевая культура:	6
	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; – поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации; – способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы. 	0-1-2 0-1-2 0-1-2
4.	Целеполагание и результативность урока:	8
	<ul style="list-style-type: none"> – Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, предметных, и метапредметных образовательных результатов; – Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности; – Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; – Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся. 	0-1-2 0-1-2 0-1-2 0-1-2
5.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ):	6
	<ul style="list-style-type: none"> – Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; – Соотносит использованные на уроке методы и приёмы с 	0-1-2 0-1-2

	поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; – Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи.	0-1-2
Всего:		32

Конкурсное испытание «4-К компетенции»

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 30 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

Кооперация (командообразование)

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
Всего		10

Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
1.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
2.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2

	Всего	10
--	--------------	----

Коммуникации

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:	6
	Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1-2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:	6
	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1-2
	Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1-2
	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	6
	Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и	0-1-2

	уважительному отношению к различным точкам зрения	
	Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1-2
	Всего:	18

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Конкурсное испытание «Занятие»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие содержания занятия традиционным российским национальным ценностям	0-1-2
2.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2
3.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	0-1-2
4.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-1-2
5.	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2
6.	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2
7.	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2
8.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	0-1-2
9.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-1-2
10.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-1-2
11.	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2
12.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2

13.	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2
14.	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2
15.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2
	Всего:	30

Конкурсное испытание «4-К компетенции»

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 30 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

Кооперация (командообразование)

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
6.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
7.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
8.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
9.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
10.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и	0-1-2

	профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	
	Всего	10

Коммуникации

№	Критерий	Баллы
6.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
7.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
8.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
9.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
10.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:	6
	Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1-2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:	6
	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1-2
	Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1-2
	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи,	6

конструктивность позиции		
Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения		0-1-2
Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос		0-1-2
Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами		0-1-2
Всего:		18

Номинации «Социально-педагогическая», «Специалист в области воспитания».

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность темы мероприятия для родителей, наличие вопросов, вызывающих интерес и способствующих родительским размышлениям	0-1-2
2.	Обоснованность, реальность, конкретность целей мероприятия	0-1-2
3.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приёмам	0-1-2
4.	Акцентирование внимания на смысловых аспектах поставленных проблем	0-1-2
5.	Наличие системных решений поставленных проблем	0-1-2
6.	Демонстрация четкой организации, целенаправленности, структурной и содержательной целостности мероприятия для родителей	0-1-2
7.	Организация взаимодействия и поддержка активности родителей	0-1-2
8.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, мобильность, способность к экспромту	0-1-2
9.	Самооценка результативности проведенного мероприятия в соответствии с поставленной целью, в т.ч. результативности представленного формата наставничества «педагог-родитель»	0-1-2
10.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2
Всего:		20

Конкурсное испытание «4-К компетенции»

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 30 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

Кооперация (командообразование)

№	Критерий	Баллы
6.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
7.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
8.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
9.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
10.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
11.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
12.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
13.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
14.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
15.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Коммуникации

№	Критерий	Баллы
11.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей	0-1-2

	обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	
12.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
13.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
14.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
15.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность материалов, соответствие современным направлениям развития системы образования	0-1-2
2.	Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям участников мероприятия	0-1-2
3.	Соответствие целей мероприятия их содержанию	0-1-2
4.	Соответствие используемых форм и методов работы возрастным и индивидуально психическим особенностям участников мероприятия	0-1-2
5.	Использование нетрадиционных, оригинальных форм, методов, приемов	0-1-2
6.	Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2
7.	Умение педагога заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	0-1-2
8.	Стимулирование педагогом инициативности, самостоятельности обучающихся	0-1-2
9.	Соответствие заявленных целей ожидаемым результатам. Целостность обучающего, воспитательного и развивающего воздействия проведенного мероприятия	0-1-2
10.	Ориентация результатов на психическое развитие и личностный рост участников мероприятия	0-1-2
11.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств мероприятия поставленным целям и задачам	0-1-2
12.	Самооценка результативности проведенного мероприятия в	0-1-2

	соответствии с поставленной целью	
13.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2
	Всего:	26

Номинация «Педагог-наставник»

Конкурсное испытание «4-К компетенции»

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 30 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен полностью.

Кооперация (командообразование)

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
1.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
2.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2

	Всего	10
--	--------------	----

Коммуникации

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

Конкурсное испытание «Мастерская наставника»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в неполной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приёмов, методов обучения/воспитания	0-1-2
2.	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	0-1-2
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	0-1-2
5.	Наличие приёмов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-1-2
6.	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников	0-1-2
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция (способность к обобщению	0-1-2

	собственного опыта, способность к импровизации)	
	Всего	14

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в неполной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1.	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	0-1-2
2.	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3.	Логичность и структурированность выступления	0-1-2
4.	Соответствие выступления регламенту	0-1-2
5.	Способность к экспромту, импровизации	0-1-2
6.	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
7.	Содержательность ответов на вопросы жюри	0-1-2
8.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	16