



Управление
муниципальными учреждениями
администрации
Оханского городского округа

Состояние, результаты функционирования и развития системы образования Оханского городского округа за 2021-2022 учебный год



г. Оханск, 2022г.

<http://ruo-ohansk.ucoz.com/>
email: ohanruo@mail.ru

С началом нового 2022-2023 учебного года!



Уважаемые педагоги! Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом! Желаю, чтобы он принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный вами урок станет для детей новой страницей в Книге жизненных открытий! Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – воспитании человека!

*с уважением, Дмитрий Байдин,
глава Оханского городского округа*

Уважаемые коллеги!

Наступает новый учебный год – год новых надежд и новых возможностей. И только вы, успешные и активные, с высоким уровнем профессионального мастерства, способны совершить невозможное: научиться управлять самым современным оборудованием, раскрыть в ребенке талант, о котором он даже и не догадывался, реализовать самые сложные образовательные программы, а самое главное, - найти единомышленников в родителях ваших учеников!

Здоровья вам и осуществления самых амбициозных профессиональных проектов! С праздником! С Днем знаний

*С уважением и наилучшими пожеланиями,
коллектив отдела образования
УМУ администрации
Оханского городского
округа*



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций	6
1.2. Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа	6
1.3. Сведения о количестве детей СОП	6
1.4. Уровень подготовленности детей к школе	6
1.5. Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях	7
1.6. Повышение квалификации педагогов	8
1.7. Интересные события учебного года	9
1.8. Участие педагогов и детей дошкольных образовательных организаций в мероприятиях	10
1.9. Деятельность Службы ранней помощи	13
1.10. Приоритетные направления развития дошкольного образования на 2022-2023 учебный год	14
2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
2.1. Сеть образовательных организаций округа и контингент обучающихся	15
2.2. Выпускники, получившие 100 баллов по предмету ОГЭ	16
2.3. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования	16
2.4. Выпускники, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования	16
2.5. Выбор предметов ГИА выпускниками 9-х классов ОО	16
2.6. Результаты ОГЭ основного периода по предметам	17
2.7. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования	17
2.8. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2021-22 учебном году	18
2.9. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов ОО	18
2.10. Сравнительные результаты единого государственного экзамена (тестовый балл по предметам)	19
2.11. Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования	19
2.12. Качество и успеваемость по уровням обучения	20
2.13. Выполнение учебных программ (%)	20

2.14.	Анализ успеваемости выпускников 9-х классов	20
2.15.	Анализ успеваемости выпускников 11-х классов	21
2.16.	Количество неуспевающих обучающихся и оставленных на повторный год обучения в ОО в 2021-2022 учебном году.....	21
2.17.	Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов	21
2.18.	Рекомендации по результатам анализа итогов 2021-2022 учебного года общеобразовательных организаций.....	23
2.19.	Приоритетные задачи развития системы образования Оханского городского округа на 2023 год.....	24
3.	СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	25
3.1	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Оханского городского округа	25
3.2	Группы обучающихся с ОВЗ	25
3.3	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.....	26
3.4	Деятельность ПМПК за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.....	26
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	28
4.1.	Учреждения дополнительного образования в Оханском городском округе	28
4.2.	Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей.....	29
4.3.	Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (персонифицированный учет) на 31.05.2022 г.....	30
4.4.	Занятость учащихся дополнительным образованием (персонифицированный учет) на 31.05.2022г.	31
4.5.	Общие сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием.....	31
4.6.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	32
4.7.	Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" СОП.....	32
4.8.	Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 31.05.2022 г.	33
4.9.	Итоги деятельности школьных служб примирения (ШСП).....	34
4.10.	Задачи дополнительного образования детей и молодежи в 2022-2023 учебном году	34
5.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	36
5.1.	Кадровый потенциал.....	36
5.2.	Состав педагогических работников общеобразовательных организаций по уровню квалификации	36
5.3.	Аттестация педагогов в 2021-22 учебном году	36
5.4.	Непрерывное образование педагогических работников	37

5.5.	Конкурсное движение педагогических работников в системе образования	38
5.6.	Деятельность профессиональных педагогических сообществ	41
5.7.	Публикации педагогов на сайтах и методических изданиях различных уровней .	43
5.8.	Участие образовательных организаций в инновационной деятельности.....	43
6.	РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ ОХАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	46

1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество ДОО	13	13	9	9	9
Количество детей	940	886	795	753	690

1.2. Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа (на конец учебного года)

ДОО	Всего детей
МБДОУ «Детский сад города Оханска»	427
Структурные подразделения школ округа	263
Всего	690

1.3. Сведения о количестве детей СОП

Год	Общее кол-во детей СОП	Дети СОП, посещающие ДОО, %	Неорганизованные дети СОП, %
2018-2019	31 человек	29 чел. – 94 %	2 чел. - 6 %
2019-2020	34 человека	26 чел. – 76 %	8 чел – 23 %
2020-2021	22 человека	19 человек – 86%	3 человека – 14%
2021-2022	35 человек	27 человек – 77%	8 человек – 23%

1.4. Уровень подготовленности детей к школе

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	170	31 %	55 %	14 %
2019-2020	161	35,4 %	59 %	5,6 %
2020-2021	142	36 %	53 %	11 %
2021-2022	147	33 %	52 %	15 %

Показатели по дошкольным организациям

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	7	28 %	18	72 %	-	-	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	9	43 %	10	48 %	2	9 %	21
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	9	36 %	14	56 %	2	8 %	25

МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	9	41 %	13	59 %	-	-	22
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	2	22 %	4	44 %	3	33 %	9
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	4	19 %	5	24 %	12	57 %	21
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	-	-	2	100 %	-	-	2
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	-	-	3	100 %	-	-	3
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	1	100 %	-	-	-	-	1
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	4	40 %	4	40 %	2	20 %	10
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	1	25 %	2	50 %	1	25 %	4
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	3	75 %	1	25 %	-	-	4
ИТОГО	49	33 %	76	52 %	22	15 %	147

1.5. Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях

Показатели по заболеваемости представлены в дето-днях (пропущено дней по болезни : на количество детей)

Организация	2018-19 год - %	2019-20 год - %	2020-21 год - %	2021-22 год - %
Районный показатель	16,7	18	18	24
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	11,5	14	26	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	10	12	17	15
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	12,9	11	18	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	13	10	13	20
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	32,6	14	15	26
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	20	28	19	34
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	13	20	13	27
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	19	39	20	6
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	7	19	18	32
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	19	19	22	26

МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	22	18	13	18
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	18	20	13	32

1.6. Повышение квалификации педагогов

Организация	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
МБДОУ «Детский сад города Оханска»	27	21	11	14
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	-	3	-	1
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	2	-	-	6
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	1	-	-	1
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	1	-	-	-
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	1	-	-	-
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	1	-	-	2
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	-	-	-	1
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	-	2	-	5
ИТОГО	33	26	11	30

В 2021-2022 учебном году одними из популярных тем, изученных воспитателями, стали:

- «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»
- «ФГОС ДО: методы и технологии воспитанников к обучению в школе»
- «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника»
- «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
- «Декоративно-прикладное искусство: Методика обучения детей дошкольного возраста»

- "АРТ - терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста"
- «Современное дошкольное образование»

1.7. Интересные события учебного года

- ❖ Методический семинар «Актуальные тренды современного образования в ДОО».
- ❖ Семинар «Реализация образовательной программы развития грамотности дошкольников «Открытие Феечки Копеечки» для педагогов округа.
- ❖ Межмуниципальная онлайн-конференция для педагогов ДОО «Многогранный мир познания».
- ❖ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный воспитатель».

Участниками стали 9 педагогов из всех образовательных организаций Оханского городского округа. Состоялись две номинации: «Успешный воспитатель» (6 воспитателей) и «Специалист в области дошкольного образования» (учитель-логопед и два педагога-психолога).



Конкурсные испытания в 2022 году проходили в 2 этапа. Дистанционный: видео-питч (презентация себя, своей профессии), видеозапись совместной деятельности. Очный: индивидуальное компетентностное испытание, мастер-класс.

Поздравляем победителей Конкурса!

Номинация «Успешный воспитатель»

- 1 место: Шардакова Ольга Владимировна
- 2 место: Нецветаева Ольга Сергеевна
- 3 место: Ельшина Александра Михайловна

Номинация «Специалист в области дошкольного воспитания»

- 1 место: Груздева Наталья Михайловна
- 2 место: Черничкина Ольга Станиславовна
- 3 место: Хорошева Тамара Эдуардовна

Общий зачет муниципального конкурса:

- 1 место: Груздева Наталья Михайловна



2 место: Шардакова Ольга Владимировна

3 место: Черничкина Ольга Станиславовна

Приз общественного жюри был вручен Шардаковой О.В.

❖ **Муниципальный конкурс методических разработок профориентационного содержания «С профессией в будущее».** Участниками

стали 6 педагогов и 2 команды из трёх общеобразовательных организаций Оханского городского округа.

Номинация **«Системная профориентация»** (профориентационные проекты и программы внеурочной деятельности по профориентации, элективных, предпрофильных, профильных курсов, профессиональных проб, социальных практик и другие):

3 место – Команда МБДОУ «Детский сад города Оханска», в составе воспитателей Калинина Вера Владимировна, Наумова Галина Геннадьевна.

Номинация **«Геймификация в профориентации»** (авторские профориентационные игры для любых категорий участников):

1 место – Панькова Татьяна Павловна,

2 место – Калинина Надежда Владимировна,

3 место – Вдовина Елена Сергеевна.

1.8. Участие педагогов и детей дошкольных образовательных организаций в мероприятиях

Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок». В муниципальном этапе конкурса по теме «Секреты простых механизмов». приняли участие 3 команды детского сада г. Оханск - «Новаторы» (корпус 1), «Мастерята» (корпус 2), «Затейники» (корпус 6).

Форум проводился заочно по двум номинациям: «Видео-защита проекта» и «Инженерная книга». Команда «Новаторы» представили проект «Автоматизированная теплица в помощь садоводу» и заняли 3 место. Команда «Затейники» оказалась на 2 месте, они представили проект «Путешествие молока от Бурёнки до магазина».

Команда «Мастерята» вышли в лидеры, создав проект «Швейная фабрика будущего». К каждому проекту команды также составили инженерные книги, в которых прослеживался весь ход работы над созданием конструкций для задуманных проектов.

«Зазеркалье» - Фестиваль проводился с целью создания условий для воспитания и развития личности ребенка, приобщения детей к общей культуре поведения на дорогах. Фестиваль проводился среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Оханского округа. К участию в Фестивале принимались постановки на тему «Безопасность на дороге». Организаторы Фестиваля – МБДОУ «Детский сад города Оханска».

В Фестивале приняли участие творческие коллективы детей из всех корпусов детского сада, коллектив детей из Дубровского детского сада, две команды из Острожского детского сада. Фестиваль проходил в режиме on-line, жюри очень трепетно отсмотрели видео с записями сказок, и наградили все коллективы в разных номинациях, согласно Положению. Одним из членов жюри была инспектор по ПБДД, старший лейтенант полиции Н.А. Фадеева.

«Я познаю мир» - конкурс исследовательских и проектных работ детей дошкольного возраста. Организован в рамках реализации федеральных государственных стандартов и направлен на формирование навыков исследовательского поведения у детей старшего дошкольного возраста и проводился в заочной форме. На конкурс принимались детские исследовательские и проектные работы из всех дошкольных образовательных учреждений Оханского городского округа. В конкурсе приняли участие 17 проектов, из них 4 проекта имели формат видео выступления и 13 проектов в электронном виде.

Проекты носили, в основном, естественно-научную направленность, а также изобретательское, краеведческое, социальное, художественно-эстетическое техническое. Места распределили по двум номинациям: видео выступление и исследовательский проект по наибольшему количеству баллов.

«Семья талантами богата» - ежегодный фестиваль детского и семейного творчества проводился в дистанционном формате. Приняли участие 19 семей из МБДОУ «Детский сад города Оханска». Конкурс состоялся по следующим номинациям: «Семейное творчество», «Театральная семейка», самой востребованной стала номинация «Наши руки не для скуки». Всем семьям вручены дипломы за участие в Фестивале по номинациям и подарены памятные сувениры.

«Литературный калейдоскоп». Викторина была организована в заочной форме. Цель данного мероприятия – популяризация среди дошкольников литературы различных жанров, повышение интереса к чтению, формирование умения работать в команде, выявление талантливых детей дошкольного возраста.

В викторине приняли участие 9 команд из 6 детских садов Оханского городского округа. Знания ребят оценивались по следующим направлениям – знание литературных жанров, детских писателей и их произведений (К. Чуковский, С. Маршак, А. Барто, Л. Толстой, Б. Житкова, В. Катаев С.

Михалков, А. Пушкин), знание русских народных и авторских сказок. Каждый правильный ответ оценивался 1 баллом.

В результате места распределились следующим образом:

I место поделили: МБОУ «Острожская СОШ» д/с «Светлячок», «Детский сад города Оханска» (корпус №2) и МБОУ СОШ №1 г. Оханска (филиал).

II место поделили: «Детский сад города Оханска» (корпус №1) и «Детский сад города Оханска» (корпус №6)

III место заняла команда «Детский сад города Оханска» (корпус №5)

IV место заняли команды МБОУ «Дубровская СОШ» СП Дубровский детский сад, МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа - детский сад), МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа – детский сад»).

Все участники награждены дипломами, сертификатами и памятными подарками.

«По дороге в школу» - интеллектуальная олимпиада, цель которой создание условий для интеллектуального роста детей старшего дошкольного возраста. Педагогами – организаторами были разработаны 10 заданий для детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с возрастными особенностями, ФГОС ДО. Участниками Олимпиады были по 2 ребенка от образовательного учреждения в возрасте 6 -7 лет, всего 18 детей и 9 команд. Команды были из Оханска, Острожки, Беляевки, Казанки, Пономарей, Табор, Дуброво и Половинки.

Результаты Олимпиады:

I место – МБДОУ «Детский сад города Оханска», корпус 6;

II место - МБДОУ «Детский сад города Оханска», корпус 5;

III место – МБОУ «Дубровская СОШ», СП Пономаревская школа – детский сад. Все дети постарались, показали высокие результаты знаний. Команды детей награждены дипломами и сертификатами, каждому ребенку подарен подарок.

В течение учебного года педагоги также принимали участие в различных мероприятиях, повышая своё профессиональное мастерство:

ДОО	Мероприятие	Педагог
МБДОУ «Детский сад г. Оханска»	VII межрегиональная онлайн-конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Вдовина Е.С.
	Межрегиональная онлайн-научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста»	Черничкина О.С.
МБОУ «Дубровская СОШ» – СП	Краевой краеведческий форум «Путешествие по Пермскому краю»	Аликина Т.А.
	Краевой семинар «Музей в ДОО:	

детский сад	воспитание любви к малой Родине»	
	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Швецова Н.Н., Берёзина Л.В.

1.9. Деятельность Службы ранней помощи

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад города Оханска» организована Служба ранней помощи с мая 2018 года. Команда состоит из специалистов, представляющих различные дисциплины: педагог-психолог, учитель-логопед, педагог по дошкольному образованию, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и медицинский работник, специалист по социальной работе. При необходимости для удовлетворения потребностей ребёнка и семьи в состав команды могут быть привлечены внешние специалисты.



Служба ранней помощи осуществляет консультации по вопросам развития и воспитания детей, индивидуальные занятия с детьми, имеющими отставание или риск отставания в развитии.

Клиенты службы ранней помощи – семья с проблемными детьми от 0 до 3 лет не посещающими детский сад: с выявленными отклонениями в развитии, нервно-психическими нарушениями, которые могут приводить к проблемам в будущем. В службу ранней помощи они принимаются по заявлению родителей и заключению врачей.



За 2021г. в службу поступило три обращения. Это родители детей ещё не посещающие детские учреждения, которым были оказаны консультации специалистов, в основном, логопеда.

В рамках СРП на базе детского сада работает родительский клуб «Мое солнышко». 7 декабря, в первом корпусе МБДОУ «Детский сад города Оханска», состоялось очередное заседание клуба, в котором приняли участие 8 семей. Для родителей и детей специалистами детского сада были представлены мастер – классы:

- по песочной терапии. Психолог О.С. Черничкина
- по Су – Джок терапии. Учитель –логопед Н.М. Груздева
- по физической культуре. Инструктор ФИЗО Т.А. Плетнёва.

В социальной сети ВК, существует сообщество Детский сад «Петушок». В группе есть обсуждение для семей с особенностями развития детей. В данном паблике размещаются материалы, которыми можно воспользоваться для занятий дома, а также можно найти методические рекомендации для родителей, артикуляционную гимнастику для малышей, музыкальные игры от музыкального руководителя, глазную гимнастику в стихах и многое другое. https://vk.com/topic-99604952_46815639

1.10. Приоритетные направления развития дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

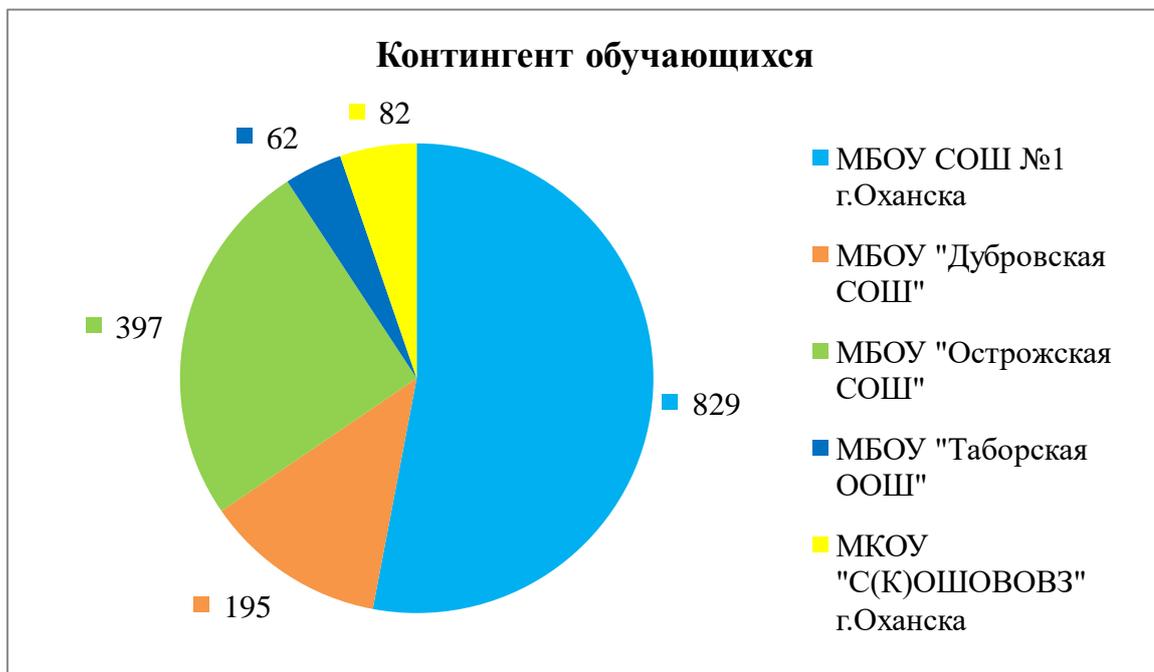
По итогам работы ДОУ за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Сеть образовательных организаций округа и контингент обучающихся

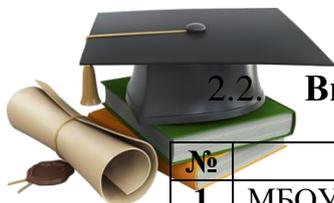


Количество обучающихся по уровням образования на 01.06.2022г.

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	384	404	41	829
2	МБОУ «Дубровская СОШ»	68	112	15	195
3	МБОУ «Острожская СОШ»	182	199	16	397
4	МБОУ «Таборская ООШ»	22	40	-	62
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	29	53	-	82
	Итого:	685	808	72	1565

Количество обучающихся образовательных учреждений Оханского городского округа на конец учебного года

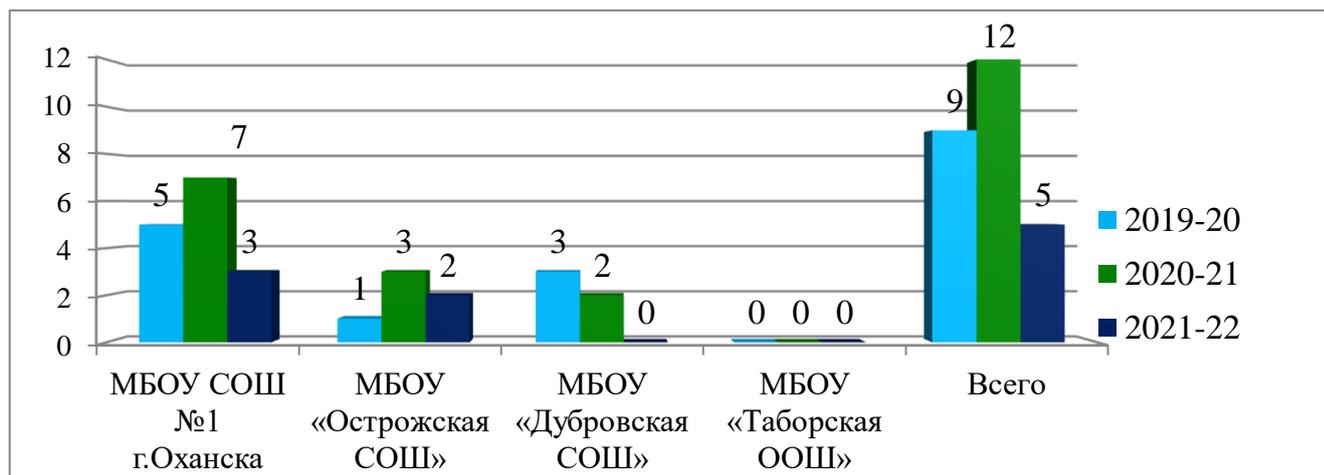
Вид	Количество обучающихся				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Дневные общеобразовательные школы	1517	1530	1530	1469	1483
Специальная коррекционная школа 8 вида	110	96	96	100	82



2.2. Выпускники, получившие 100 баллов по предмету ОГЭ

№	ОО	ФИО выпускника	Класс	Предмет
1	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	Кожевникова Анна Николаевна	9А	Русский язык
2	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	Петрова Анастасия Алексеевна	9А	Химия

2.3. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования



2.4. Выпускники, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Петрова	Анастасия	Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2	Кислицина	Анастасия	Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
3	Рысь	Савелий	Дмитриевич	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
4	Пятыгина	Юлия	Витальевна	МБОУ «Острожская СОШ»
5	Каменев	Никита	Александрович	МБОУ «Острожская СОШ»

2.5. Выбор предметов ГИА выпускниками 9-х классов ОО

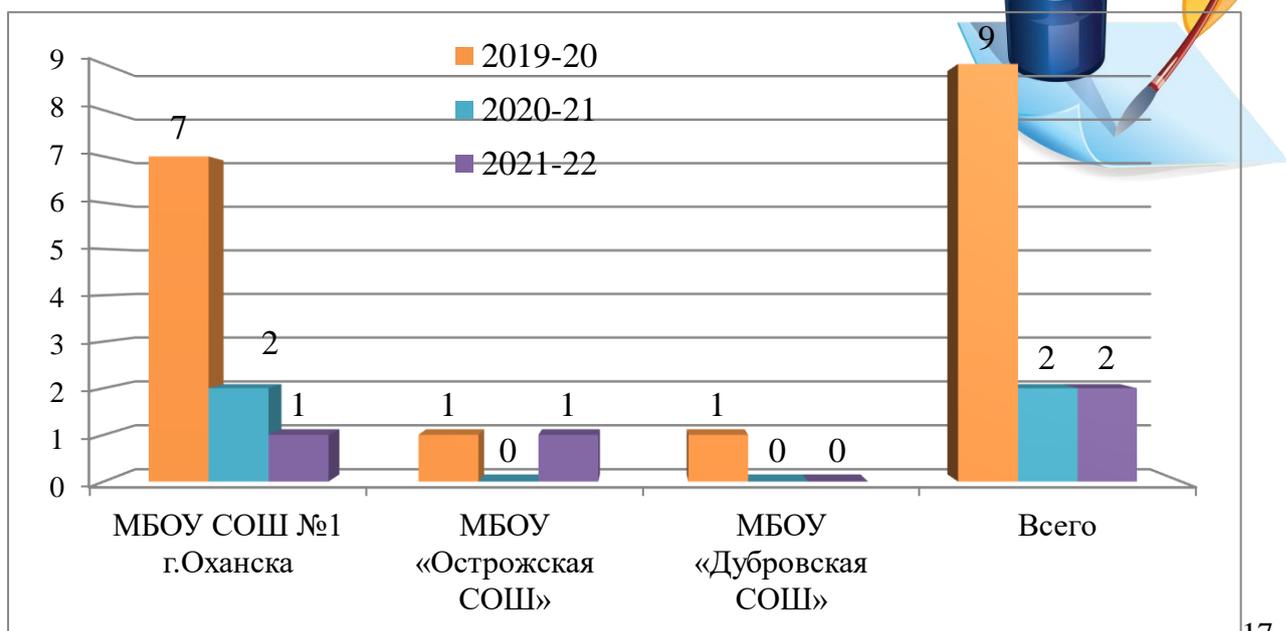
№	Предмет	Доля сдающих предмет от общего числа учащихся							
		МБОУ СОШ № 1 г. Оханска		МБОУ «Острожская СОШ»		МБОУ «Дубровская СОШ»		МБОУ «Таборская ООШ»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Русский язык	73	100	30	100	20	100	6	100
2	Математика	73	100	30	100	20	100	6	100
3	Обществознание	55	75,3	8	26,6	14	70,0	0	0
4	Информатика	16	21,9	5	16,6	1	5,0	6	100
5	Биология	34	46,5	20	66,6	12	60,0	0	0

6	География	21	28,8	17	56,7	10	50,0	6	100
7	Физика	6	8,2	1	3,3	0	0	0	0
8	Химия	2	2,7	2	6,7	3	15,0	0	0
9	История	1	1,4	0	0	0	0	0	0
10	Литература	5	6,8	1	3,3	0	0	0	0
11	Английский язык	2	2,7	0	0	0	0	0	0

2.6. Результаты ОГЭ основного периода по предметам

№	Предмет ОГЭ	Кол-во участников	Средний балл	Тестовый балл	Кол-во 100-балльных работ	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	124	24,12	52,84	1	1	48	56	19
2	Математика	124	14,01	49,94	0	3	64	51	6
3	Английский язык	2	53,50	57,00	0	0	0	1	1
4	Обществознание	77	20,35	48,56	0	3	58	15	1
5	Биология	66	22,44	45,30	0	2	38	24	2
6	История	1	28,00	60,00	0	0	0	1	0
7	География	54	18,70	48,63	0	3	24	22	5
8	Химия	7	27,86	64,29	1	0	2	2	3
9	Информатика	28	11,43	57,50	0	0	8	16	4
10	Литература	6	30,50	67,67	0	0	2	2	2
11	Физика	7	22,86	48,86	0	0	4	3	0
		496	19,72	50,57	2	12	247	194	43

2.7. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования



2.8. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2021-22 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Штоль	Екатерина	Витальевна	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2	Лузин	Павел	Витальевич	МБОУ «Острожская СОШ»

2.9. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов ОО

№	Предмет	Доля сдающих предмет ЕГЭ от общего числа учащихся					
		МБОУ СОШ № 1 города Оханска		МБОУ «Острожская СОШ»		МБОУ «Дубровская СОШ»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Русский язык	21	100	5	100	9	100
2	Математика профильная	8	38,0	4	80,0	4	44,4
3	Математика базовая	13	61,9	1	20,0	5	55,5
4	Обществознание	6	28,5	0	0	4	44,4
5	Информатика	2	9,5	2	40,0	0	0
6	Биология	4	19,0	0	0	3	33,3
7	География	0	0	1	20,0	1	11,1
8	Физика	4	19,0	2	40,0	0	0
9	Химия	3	14,2	0	0	1	11,1
10	История	1	4,8	0	0	3	33,3
11	Английский язык	1	4,8	0	0	1	11,1
12	Литература			0	0	0	0



**2.10. Сравнительные результаты единого государственного экзамена
(тестовый балл по предметам)**

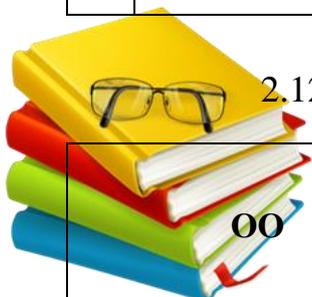
№	МБОУ	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая (средний балл)		Биология		История		Химия	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	СОШ №1 г. Оханска	64	66	52	57	-	14,69	47	44	47	87	49	34
2	«Острожская СОШ»	69	74	51	69	-	15,0	42	-	47	-	43	-
3	«Дубровская СОШ»	-	73	-	32	-	16,4	-	47	-	62	-	44
по Оханскому г.о.		65	69,29	52	52,53	-	15,0	46	45,43	47	68,0	47	36,75
по Пермскому краю		72,2	69,26	61,8	59,73	-	15,25	54	51,72	57	61,13	58,6	58,27

№	МБОУ	Обществознание		Английский язык		Физика		География		Информатика		Литература	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	СОШ №1 г. Оханска	47	63	63	93	42	57	53	-	55	30	-	52
2	«Острожская СОШ»	56	-	-	-	43	58	-	62	-	68	-	-
3	«Дубровская СОШ»	-	64	-	92	-	-	-	76	-	-	-	-
по Оханскому г.о.		49	63,40	63	92,50	42	57,17	53	69,0	55	49,0	-	52,0
по Пермскому краю		65,9	62,01	71,8	75,36	56,4	58,35	67,6	66,07	67,5	65,88	-	60,97

2.11. Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования

№	ФИО	ОО	Баллы по предметам ЕГЭ
1	Замахеева Любовь Васильевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	269 б. (82 – русский язык, 94 – обществознание, 93 – английский язык)
2	Храбрых Софья Михайловна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	257 б. (78 – русский язык, 86 – математика профильная, 93 - физика)
3	Штоль Екатерина Витальевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	276 б. (91 – русский язык, 87 – история, 98 - обществознание)

4	Ахметсафина Анастасия Денисовна	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа – детский сад	266 б. (98 – русский язык, 76 – география, 92 – английский язык)
5	Лузин Павел Алексеевич	МБОУ «Острожская СОШ»	231 б. (87 – русский язык, 78 – математика профильная, 66 – физика)



2.12. Качество и успеваемость по уровням обучения

	Успеваемость (%)				% обучающихся на «4» и на «5»			
	1	2	3	Ср.	1	2	3	Ср.
СОШ №1 г. Оханска	95,3	92,1	90,2	93,8	53,5	30,9	48,8	44,4
«Дубровская СОШ»	100	100	100	100	53,8	34,5	77,8	55,3
«Острожская СОШ»	93,0	98,0	100	97,0	41	30	56	42,3
«Таборская ООШ»	77,2	98,0	-	87,6	36,3	35,0	-	35,7
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	83,3	100	-	91,6	40,0	55,8	-	47,9
Итого:	89,8	97,6	96,7	94,7	44,9	37,2	60,9	47,6

2.13. Выполнение учебных программ (%)

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	93,9	90,5	90,2	91,5
2	МБОУ «Дубровская СОШ»	98	98,2	98,4	98,2
3	МБОУ «Острожская СОШ»	100	100	100	100
4	МБОУ «Таборская ООШ»	100	100	-	100
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	100	100	-	100
	Итого:	98,3	97,7	96,2	97,9

2.14. Анализ успеваемости выпускников 9-х классов

№	Общеобразовательная организация	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во передававших ОГЭ	Аттестаты с отличием
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	74	5	3
2	МБОУ «Дубровская СОШ»	20	1	0
3	МБОУ «Острожская СОШ»	30	0	2
4	МБОУ «Таборская ООШ»	6	0	0
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	12	-	-
	Итого:	142	6	5

2.15. Анализ успеваемости выпускников 11-х классов

МБОУ	Кол-во вып-в 11 кл.	Наличие отр. рез-тов по обяз. предмету – русский язык (кол-во уч-ся)	Наличие отр. рез-тов по предметам по выбору (кол-во уч-ся)	Высокие баллы по ЕГЭ (≥90)
СОШ №1 г. Оханска	21	0	4	5
«Дубровская СОШ»	9	0	1	2
«Острожская СОШ»	5	0	0	0
Итого:	35	0	5	7

2.16. Количество неуспевающих обучающихся и оставленных на повторный год обучения в ОО в 2021-2022 учебном году

ОО	Количество неуспевающих				Количество оставленных на повторный год обучения			
	1	2	3	Итого	1	2	3	Итого
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	14	33	4	51	2	3	-	5
МБОУ «Дубровская СОШ»	1	-	-	1	1	-	-	1
МБОУ «Острожская СОШ»	10	3	-	13	-	-	-	-
МБОУ «Таборская ООШ»	5	1	-	6	1	-	-	1
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	1	-	-	1	-	-	-	-
Итого:	31	37	4	72	4	3	-	7

2.17. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

ОО	Кол-во 100балльников в 9-х кл.	Кол-во 100 - балльников в в 11 кл.	Кол-во уч-ся, получивших 225 б. и более на ЕГЭ	% выпускников 9 кл, получивших их аттестат	% выпускников 11 кл, получивших их аттестат
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	2	0	3	98,7	100
МБОУ «Дубровская СОШ»	0	0	1	100	100
МБОУ «Острожская СОШ»	0	0	1	100	100
МБОУ «Таборская ООШ»	0	0	-	100	-
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	-	-	-	100	-
Итого:	2	0	5	99,7	100

№	Критерии для анализа результатов ГИА обучающихся 11-х классов	МБОУ		
		СОШ №1 г. Оханска	«Острожская СОШ»	«Дубровская СОШ»
1	Доля обучающихся 11 кл., прошедших ЕГЭ в основной и досрочный период из числа допущенных к ГИА (в динамике за 3 года 2020/2021/2022)	100/100/100	100/100/100	100/100/100
2	Доля обучающихся, сдающих на ЕГЭ предметы по выбору (в динамике за последние 3 года 2020/2021/2022)	45,4/100/80,9	50/100/80	82,7/0/88,9
3	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) в 2022 г.	100	100	100
4	Доля обучающихся, не набравших мин. балл по обязательному предмету (русский язык) на основном этапе сдачи ЕГЭ (в динамике за последние 3 года 2020/2021/2022)	0/0/0	0/0/0	0/0/0
5	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году	38,0	80,0	44,4
6	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году	61,9	20,0	55,5
7	Доля обучающихся, получивших по математике профильного уровня тестовые баллы от 27 до 36 от общего количества сдававших ЕГЭ в 2022 году (в динамике за последние 2 года 2021/2022)	28,5/25	20,0/0	-/75,0
8	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по математике профильного уровня в 2022 г. (в динамике за последние 2 года 2021/2022)	14,2/37,5	20,0/100	-/0
9	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по русскому языку в 2022 г. (в динамике за последние 2 года 2021/2022)	47,6/61,9	71,4/80	-/44,4

2.18. Рекомендации по результатам анализа итогов 2021-2022 учебного года общеобразовательных организаций

- Основными задачами руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-методической работе, а также педагогов, должны стоять: создание условий для повышения качества образования и самореализации обучающихся, развития их образовательных компетенций, внедрение в образовательное пространство школ современных программ, методик и форм работы для успешного освоения новых ФГОС.
- Создание условий для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширять возможности дополнительного образования.
- Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность для повышения мотивации обучающихся к учебе.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогнозную функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения планового уровня обучения и фактической обученности учащихся;
- Уделять особое внимание работе с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе;
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;
- Способствовать всестороннему развитию личности ребенка путем привлечения их в систему дополнительного образования.
- Педагогам-предметникам: использовать новые информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, а также, так называемыми, «средничками», провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.

2.19. Приоритетные задачи развития системы образования Оханского городского округа на 2023 год

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет;
2. совершенствование качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования;
3. продолжение работы по реализации ФГОС ДОО;
4. введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в штатном режиме в 1-х и 5-х классах;
5. реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;
6. продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями Рособнадзора;
7. обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
8. совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
9. развитие системы специального и инклюзивного образования;
10. обеспечение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования.



3. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

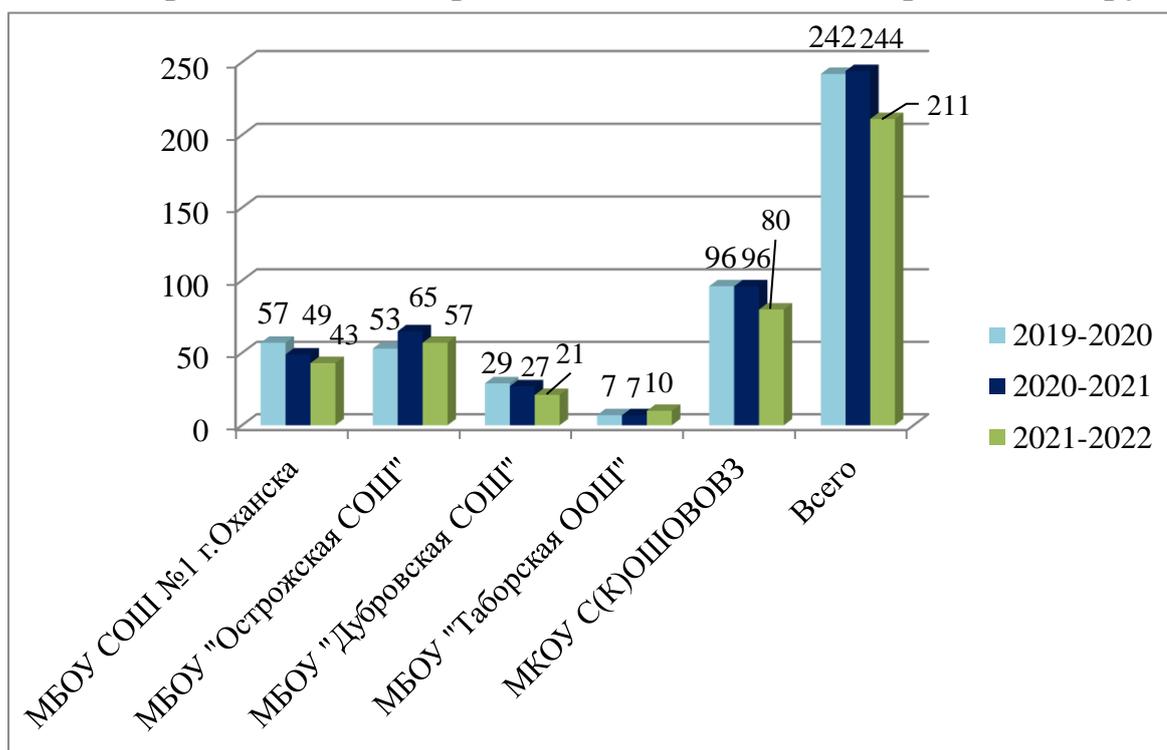
Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях по адаптированным программам (далее – АОП) обучался 231 учащийся в форме инклюзивного обучения.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

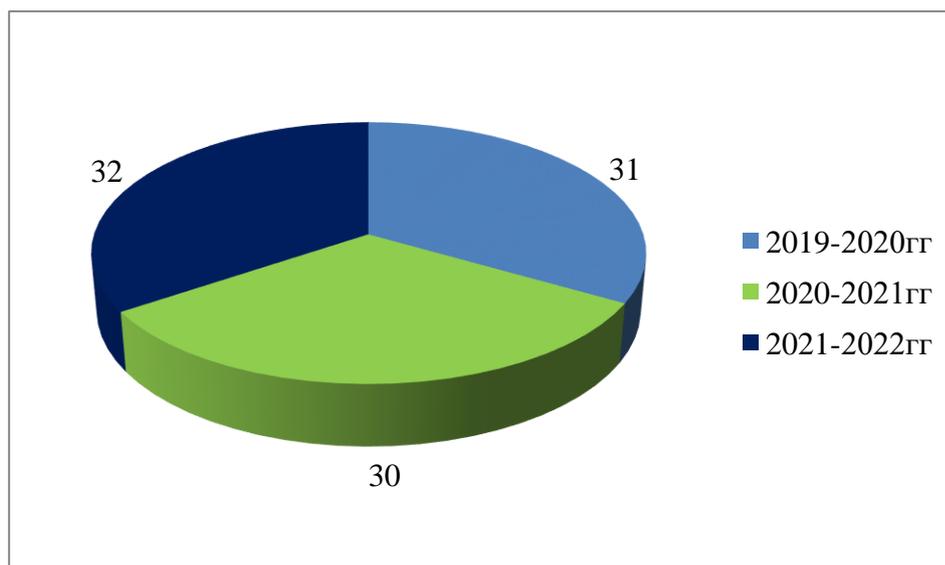
3.1 Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Оханского городского округа



3.2 Группы обучающихся с ОВЗ

- ❖ С задержкой психического развития
- ❖ С умственной отсталостью
- ❖ С нарушением опорно-двигательного аппарата
- ❖ Слабовидящие

3.3 Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях



3.4 Деятельность ПМПК за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

На территории Оханского городского округа действует психолого-медико-педагогическая комиссия на постоянной основе. В базе данных Комиссии аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. Вся деятельность Комиссии была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса

Прием детей в ПМПК

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
1.	Количество принятых детей в ПМПК	67	80
1.1.	Консультативно:	9	8
1.2.	Обследовано:	58	72
	Первично:	11	26
	Вторично:	47	46

Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей

1. Возрастная группа				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	19	28	15	18
1.1 Дети – инвалиды:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	4	-	1	-
1.2 Дети – сироты (всего/д.д./опекаемые/приемная семья):				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
		1	2	2

1.3 Дети с девиантным поведением:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
			2	5
1.4 Неорганизованные:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
	2	1		

Группы детей, проконсультированных и обследованных на ПМПК

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
1	Из дошкольных учреждений	12	19
2	Из общеобразовательных школ	29	40
3	Из школ (классов) для детей с ОВЗ	26	21

Рекомендации по подбору образовательного маршрута и их выполнения

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации	Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями
1.	АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1
2.	АОП ДО для детей с НОДА с умеренной УО	1	1
3.	АОП для обучающихся с НОДА с тяжёлой УО	3	3
4.	АООП ДО для детей с ЗПР	6	6
5.	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	14	13
6.	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	12	12
7.	АООП СПО для обучающихся с ЗПР	2	2
8.	АОП ДО для детей с лёгкой УО	4	4
9.	АОП для обучающихся с лёгкой УО	9	7
10.	Адаптированная программа профессионального обучения для обучающихся с лёгкой УО	16	16
11.	АОП для обучающихся с умеренной УО	3	2
12.	ООП НОО для обучающихся	1	1
Всего		72	68

Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи	23	45
Количество учащихся 9-х классов, обратившихся на ПМПК с целью консультации или обследования (рекомендовано обучение по АОП)	26	18



4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся».



4.1. Учреждения дополнительного образования в Оханском городском округе

- ❖ МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Оханска
- ❖ МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Острожка
- ❖ МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности»
- ❖ МБУ Спортивная школа «Метеорит»

4.2. Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей

МБОУ ДО «Центр детского творчества»

Направленность образовательной программы	Доля детей в объединениях ЦОиМД (неперсонифицированный учёт)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	530	530	611
Техническая	52	52	42
Туристско-краеведческая	56	56	40
Художественная	312	312	180
Социально-педагогическая	110	110	349

Образовательная организация	Численность детей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Детская школа искусств»	163	159	185
«Детская музыкальная школа»	60	55	90
Спортивная школа "Метеорит"	391	462	466



"У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка"

В.А. Сухомлинский

**4.3. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и
дополнительным образованием (персонифицированный учет) на
31.05.2022 г.**

Образовательная организация	Всего детей в ОО	Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью и ДО		
		Всего учащихся, занятых ДО	из них дети- инвалиды	из них дети с ОВЗ
Начальный общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	70	70	1	5
СП Пономаревская школа –д/с	13	12	0	0
МБОУ «Острожская СОШ»	102	102	2	14
СП Казанская школа –д/с	15	15	0	2
СП Беляевская школа –д/с	28	26	0	4
СП Андреевская школа –д/с	27	27	0	6
МБОУ СОШ №1г.Оханска	386	386	6	27
МБОУ «Таборская ООШ»	22	22	0	4
Основной общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	101	87	0	17
СП Пономаревская школа –д/с	41	41	0	14
МБОУ «Острожская СОШ»	96	96	0	11
СП Казанская школа –д/с	17	17	1	1
СП Беляевская школа –д/с	39	38	1	13
СП Андреевская школа –д/с	19	19	0	7
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	405	405	2	20
МБОУ «Таборская ООШ»	40	40	0	9
Средний общий уровень образования				
МБОУ «Дубровская СОШ»	39	32	0	0
МБОУ «Острожская СОШ»	39	39	0	3
СП Беляевская школа –д/с	4	4	1	1
МБОУ СОШ №1г.Оханска	49	49	0	0



**4.4. Занятость учащихся дополнительным образованием
(персонифицированный учет) на 31.05.2022г.**

Образовательная организация	Всего детей в ОО	Количество учащихся, занятых ДО					% охвата учащихся занятых внеурочной деятельностью и ДО
		МБУ "ЦОиМД"	МБУ СП «Метеорит»	МБОУ "ДМШ"	МБОУ «ДШИ»	Точка роста	
МБОУ «Дубровская СОШ»	210	152	98	5	0	0	100
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	54	0	8	0	0	0	15
МБОУ «Острожская СОШ»	247	102	30	36	0	0	68
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	32	11	15	0	0	0	81
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа –д/с)	71	37	0	0	0	0	52
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа – д/с)	46	17	30	2	0	0	100
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	840	296	286	0	131	818	100
МБОУ «Таборская ООШ»	62	62	0	0	0	0	100

4.5. Общие сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием

ОО	Всего детей в ОО	Всего учащихся, занятых ДО	% охвата учащихся занятых ВД и ДО
МБОУ «Дубровская СОШ»	210	189	90
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	54	54	100
МБОУ «Острожская СОШ»	247	247	100
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	32	32	100
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа –д/с)	71	68	96
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа –д/с)	46	46	100
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	840	828	99
МБОУ «Таборская ООШ»	62	62	100

4.6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Образовательное учреждение	кол-во участников	Из общего количества участников	
		победителей и призёров	доля победителей и призёров (%)
МБОУ «Дубровская СОШ»	62	28	45
МБОУ «Острожская СОШ»	61	23	38
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	83	33	40
МБОУ «Таборская ООШ»	17	3	18
Итого за 2021-2022гг:	223	87	39,01
Итого за 2020-2021гг:	206	84	40,77

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие и награждены грамотой и медалью 2 обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Оханского ГО по предмету:

Предмет	ФИО	Учитель	ОО
ОБЖ	Аверина Екатерина Михайловна	Ильин Сергей Викторович	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
	Маркина Елена Юрьевна	Шабуров Михаил Михайлович	МБОУ «Дубровская СОШ»

4.7. Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" СОП

Образовательная организация	Количество семей, находящихся в СОП	Количество семей, находящихся в группе риска СОП	Количество семей перешедших из нормы в СОП
МБОУ «Дубровская СОШ»	3	2	0
СП Пономаревская школа – д/с	4	2	0
МБОУ «Острожская СОШ»	1	7	0
СП Казанская школа – д/с	0	0	0
СП Беляевская школа – д/с	1	2	0
СП Андреевская школа – д/с	1	2	0
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	17	55	2
МБОУ «Таборская ООШ»	1	5	0
Итого:	28	75	2

4.8. **Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 31.05.2022 г.**

Направления работы	Дубровская СОШ	Острожская СОШ	СОШ №1 г. Оханска	Таборская ООШ	Структурные подразделения			
					Пономаревска	Казанская школа-л/сал	Беляевская школа-л/сал	Андреевская школа-л/сал
Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» (от 1 до 5 баллов)	4	3	4	4	2	1	2	1
Охват детей «группы риска» и СОП внеурочной деятельностью и доп. образованием (от 1 до 5 баллов)	4	4	4	5	3	5	5	5
Межведомственное взаимодействие (КДН и ЗП, ЦРБ, ПДН) (от 1 до 5 баллов)	4	4	4	5	1	5	3	3
Работа по профилактике преступлений, правонарушений, употребления несовершеннолетними ПАВ (от 1 до 5 баллов)	4	4	3	4	3	3	4	4
Деятельность ШСП (от 1 до 5 б)	2	4	2	5	0	0	2	4
Работа с родителями (от 1 до 5 б)	4	4	4	5	0	5	4	2
Работа Совета профилактики (от 1 до 5 б)	4	4	4	4	2	2	2	2
Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (персонифицировано) (от 1 до 5 баллов)	5	4	4	5	0	5	5	2
Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» СОП (от 1 до 5 б)	4	3	3	4	3	3	3	3
Сумма баллов	35	34	32	41	24	29	30	26



4.9. Итоги деятельности школьных служб примирения (ШСП)

Образовательная организация	Количество членов ШСП			Количество случаев, рассмотренных в школьной службе примирения с начала учебного года			
	Всего	Взрослых	Учащихся	Всего	кол-во случаев, оставленных на сопровождении ШСП	кол-во случаев примирением	кол-во случаев, переданных в мун. службу примирения
МБОУ «Дубровская СОШ»	10	1	9	2	0	2	0
СП Пономаревская школа – д/с	6	3	3	4	2	2	0
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	7	1	6	65	34	31	0
МБОУ «Таборская ООШ»	6	2	4	12	0	12	0
МБОУ «Острожская СОШ»	3	1	2	3	0	3	0
СП Казанская школа – д/с	3	1	2	3	0	3	0
СП Беляевская школа – д/с	6	2	4	8	0	8	0
СП Андреевская школа – д/с	6	1	5	11	0	11	0

4.10. Задачи дополнительного образования детей и молодежи в 2022-2023 учебном году

- Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Оханском городском округе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.



5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

5.1. Кадровый потенциал

Общеобразовательные организации	2018-19 год	2019-20 год	2020-21 год	2021-22 год
Всего основных педагогических работников школ (со СП-д/с)	205	185	189	177
Всего основных педагогических работников – детских садов/сада	49	48	48	47
Из них количество основных педагогических работников в возрасте до 35 лет	52 20,4%	37 15,9%	31 13%	27 12%

5.2. Состав педагогических работников общеобразовательных организаций по уровню квалификации

Период	Кол-во основных пед.работников	Количество аттестованных педагогич. работников	Кол-во пед.работников, имеющих кв.категории	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации на СЗД
на 01.06.2022г	224	196 (87,5%)	130 (58%)	80 (35,7%)	50 (22,3%)	66 (29,5)	28 (12,5%)
на 01.06.2021г.	237	211 (89%)	131 (55,3%)	75 (31,6%)	56 (23,6%)	80 (33,7%)	26 (10,9%)
на 01.06.2020г.	233	208 (89,3%)	124 (53,2%)	70 (30%)	54 (23,2%)	84 (36%)	25 (10,7%)
на 01.06.2019г.	254	224 (88,2%)	122 (48%)	60 (23,6%)	62 (24,4%)	102 (40,2%)	30 (11,8%)
На 01.06.2018г.	269	242 (89,9%)	120 (44,6%)	54 (20%)	66 (24,5%)	122 (45,4%)	27 (10%)

5.3. Аттестация педагогов в 2021-22 учебном году

Педагогические работники	Кол-во основных пед.работников	Из них аттестовано	На высшую категорию	На первую категорию	На соотв. занимаемой должности
Педагогические работники школ (со СП-д/с)	177	154 (87%)	60 (34%)	37 (20,9%)	57 (32,2%)
Педагогические работники детского сада	47	42 (89,4%)	20 (42,6%)	13 (27,7%)	9 (19,2%)
Всего	224	196 (87,5%)	80 (35,7%)	50 (22,3%)	66 (29,5%)

5.4. Непрерывное образование педагогических работников

№	Образовательная организация	3 квартал 2021		4 квартал 2021		Итого КПК	Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК
		Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
1.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	21	37	22	27	64	3
2.	МБОУ «Дубровская СОШ»			6	6	6	6
3.	СП Пономаревская школа-д/с	11	24	11	21	45	2
4.	МБОУ «Острожская СОШ»	1	1	9	13	14, в т.ч. ППК	10
5.	МБОУ «Таборская ООШ»	1	1	10	29	30	0
6.	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	3	3			3	
7.	МБДОУ «Детский сад г. Оханска»	1	1	3	3	4	0
8.	ДШИ						
9.	ДМШ			1	1	1	
10.	Спортивная школа «Метеорит»			8	9	9, 7 ППК	
11.	ЦОиМД			1	1	1	
	Итого	38		71		177	

№	Образовательная организация	1 квартал 2022		Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК
		Кол-во обученных педагогов	Кол-во КПК	
1.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	4	4	7
2.	МБОУ «Дубровская СОШ»	3	3	10
3.	СП Пономаревская школа-д/с	3	3	1
4.	МБОУ «Острожская СОШ»	22	24	15
5.	МБОУ «Таборская ООШ»	5	5	0
6.	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	10	12	2
7.	МБДОУ «Детский сад г. Оханска»	6	6	8
	Итого	57	61	33
1.	ЦОиМД	3	3	4
2.	ДШИ	нет сведений		-
3.	ДМШ			1
4.	Спортивная школа «Метеорит»			10
	Итого	60	64	58

Самые популярные темы курсовой подготовки среди педагогов:

Название КПК	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок		
«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»	44 ч	41

«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»	44 ч	15
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	40 ч	42
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч	4
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч	26
ОВЗ (различные КПК)		17

5.5. Конкурсное движение педагогических работников в системе образования

Конкурсы профессионального мастерства, конференции мотивируют педагогов не только искать какие-то рабочие идеи, но и смотреть на процесс образования гораздо шире, участие в конкурсе вынуждает выйти из зоны комфорта и даёт возможность получения нового опыта, а также исключает возможность так называемого, профессионального выгорания.

❖ Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Самый классный Классный!»

1 место – Долгих Елена Александровна, учитель истории МБОУ «Дубровская СОШ»;

2 место – Осипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Дубровская СОШ»;

3 место – Ботина Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г. Оханска

Участник конкурса – Казымова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Острожская СОШ».



❖ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

В конкурсе приняли участие 14 педагогов из семи образовательных организаций Оханского городского округа. Результаты конкурса:

1 место – Меркушева Ольга Александровна, учитель математики МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа-детский сад;

2 место – Быкова Нина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Оханска;

3 место – Попова Ольга Вениаминовна, педагог дополнительного образования МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности».

Победители и призеры в номинации «Учитель общего образования»:

1 место – Меркушева Ольга Александровна МБОУ «Острожская СОШ» СП
Беляевская школа-детский сад;

2 место – Быкова Нина Викторовна МБОУ СОШ № 1 г. Оханска;

3 место – Болотов Андрей Юрьевич МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ».

Победители и призеры в номинации «Педагог дополнительного образования»:

1 место – Попова Ольга Вениаминовна МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности»;

2 место – Шипицына Светлана Вячеславовна МБОУ ДО «ДШИ»;

3 место – Димитрадзе Ася Шотаевна МБОУ ДО «Детская музыкальная школа».

Победители и призеры в номинации «Специалист в области воспитания»:

1 место – Пирожкова Юлия Викторовна МБОУ «Острожская СОШ»;

2 место – Баскова Полина Михайловна МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ»;

3 место – Шестакова Анастасия Андреевна, МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Андреевская школа – детский сад»).



❖ **Конкурс методических разработок профориентационного содержания "С профессией в будущее".**

В конкурсе приняли участие 6 педагогов и 2 команды из трёх общеобразовательных организаций Оханского городского округа. По итогам конкурса в номинации «Системная профориентация» места распределились следующим образом:

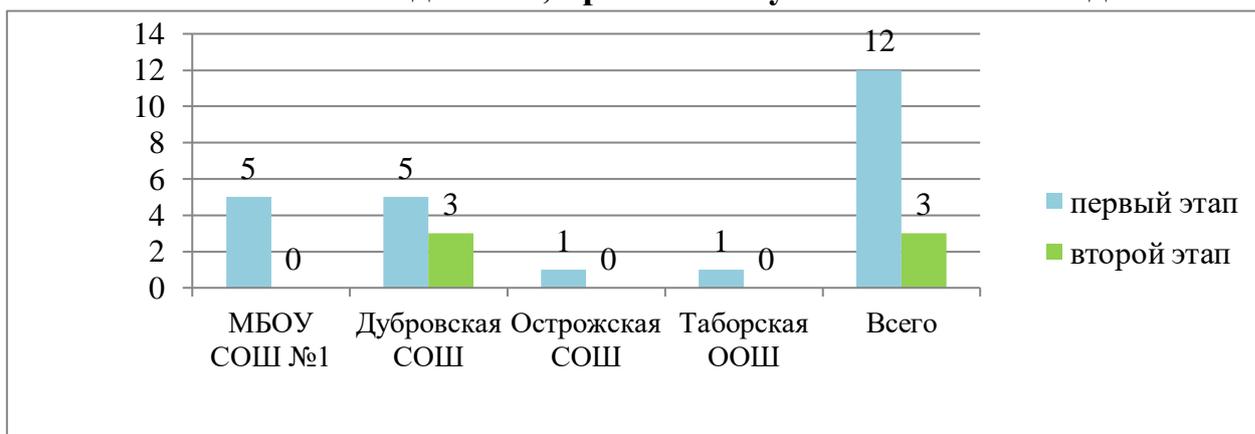
1 место – Команда МБОУ СОШ №1 г. Оханска, в составе: Евсина Лариса

Георгиевна – зам. директора по методической работе, Кислицина Людмила Николаевна – педагог – психолог, Нисова Светлана Михайловна – учитель математики, Норцева Светлана Александровна – учитель физики;
2 место – Каменских Наталья Юрьевна, педагог психолог МБОУ «Таборская ООШ» ;

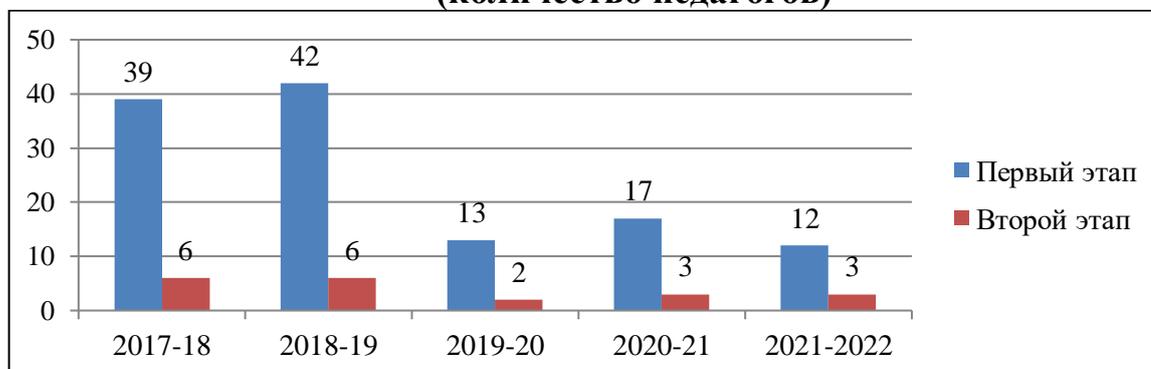
❖ Краевой этап международной олимпиады «ПРОФИ-край»

Ежегодная олимпиада для педагогов «ПРОФИ-край» в 2021г. проводилась по математике, информатике и английскому языку онлайн и в формате прохождения курса повышения квалификации педагога по выбранному предмету.

Количество педагогов, принявших участие в олимпиаде



Динамика участия в олимпиаде «ПРОФИ-край» за 5 лет (количество педагогов)



В течение учебного года педагоги также принимали активное участие в мероприятиях различных уровней: **интернет-конференциях, конкурсах, олимпиадах**, где становились обладателями дипломов участника, лауреата, победителя, некоторые из них представлены ниже:

- Краевая НПК "Эффективные механизмы повышения образовательных результатов, обучающихся";
- 14 Международная (24 Всероссийская) НП тьюторская конференция "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика";
- Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны";

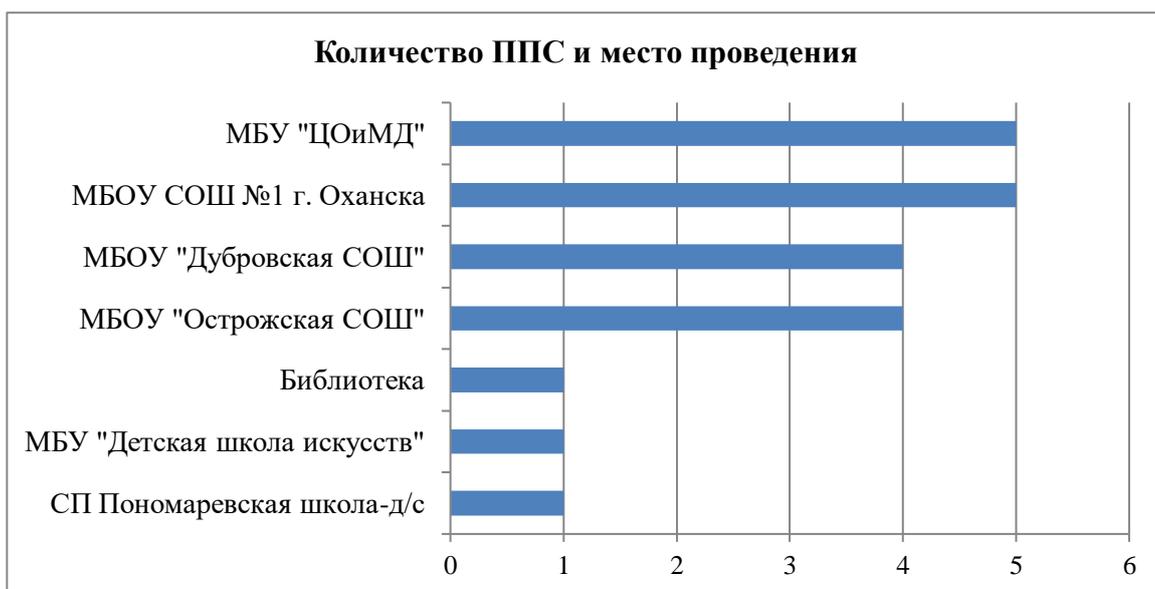
- Первый Всероссийский форум классных руководителей;
- 3-я Краевая ТЕДконференция "Место и роль учителя в условиях цифровой образовательной среды";
- Вторая всероссийская НПК "Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве";
- XIII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога", номинация "Педагогические инновации в образовании";
- IX Международный дистанционный конкурс «Старт»;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие-2021", ООО "Триумф";
- Всероссийский конкурс работников образования "Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ООО" и др.



5.6. Деятельность профессиональных педагогических сообществ

В 2021-22 учебном году в Оханском городском округе стабильно функционировали 8 профессиональных педагогических сообществ (как и в прошлом году): 7 для учителей-предметников и ППС педагогов-психологов и социальных педагогов.

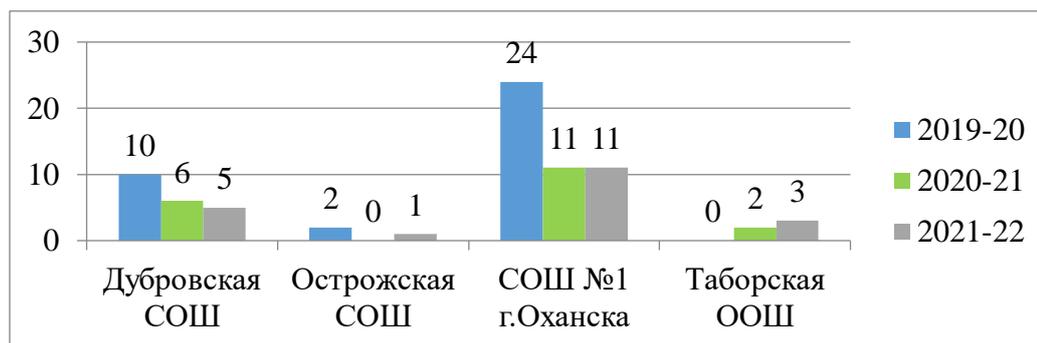




**Количественные данные
о работе профессиональных педагогических сообществ**

Наименование ППС	Всего педагогов в ППС	Посещаемость ППС в %	Кол-во открытых занятий, уроков	Кол-во педагогов, подготовивших теоретические выступления, мастер-классы	Кол-во районных мероприятий для учащихся в рамках ППС	Кол-во заседаний ППС Всего/очно
Начальные классы	35	50%		19	3	4/3
Математика	13	77%	1	7	2	3/3
Русский язык и литература	19	70%		4	5	4/3
История, обществознание	12	58%	1	10	6	3/3
Технология	17	70%		11	3	5/5
Биология, химия, география	14	78%		9	3	3/1
Соц.педагоги, психологи	18	61%		9	5	5/3
Физическая культура	12	85%		8	2	4/4
Итого:	140	69%	2	77	29	31

5.7. Публикации педагогов на сайтах и методических изданиях различных уровней



5.8. Участие образовательных организаций в инновационной деятельности

Инновационная деятельность школы - **целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.**
Цель: достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся.

№	Название апробационной площадки	Уровень, ОО
1.	«Краевая проектная школа педагогов ПК по повышению качества образования посредством формирования функциональной грамотности»	Краевой; МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
2.	ВШЭ «Университетско-школьный кластер»	
3.	"Современная школа"	
4.	«ШНОР 500 +»	
5.	"Цифровая образовательная среда"	
6.	"Учитель будущего"	
7.	"Цифровая школа"	
8.	Тьюторское сопровождение учащихся	Институциональный МБОУ СОШ № 1 г. Оханска
9.	Защита исследовательских работ учащимися параллели 8-х классов	
10.	Коммуникативно-деятельностные пробы	
11.	Институциональная олимпиада по смысловому чтению	
12.	Институциональная метапредметная олимпиада для учащихся начальной школы	
13.	"Стажировочная площадка для реализации сетевых проектов модели школьной социально-психологической службы Пермского края"	Краевой; МБОУ «Дубровская СОШ»
14.	ВШЭ «Университетско-школьный кластер» («Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя»)	
15.	"Цифровая образовательная среда"	
16.	Мониторинг качества урока (по анкете А.И. Севрука	Институциональный

	д.т.н., Высшая школа экономики) "Образовательный лифт"	«Дубровская СОШ»
17.	«ШНОР 500 +»	Краевой «Таборская ООШ»
18.	"Цифровая образовательная среда"	Краевой; «Острожская СОШ»
19.	Опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»	Краевой; МБДОУ «Детский сад города Оханска» (корпус 6)

Образовательные практики для обучающихся, направленные на формирование метапредметного результата

МБОУ «Дубровская СОШ»: «Проектная школа» (5-7 класс). Занятия направлены на умение разработать, реализовать, представить результаты в форме публичного выступления.

«Самоделкин» (8класс) Результатом работы учащихся является умение осознанно использовать речевые средства с целью публичного предъявления результата деятельности (мини-проекта).

С 5 по 11 класс в 3 триместре реализовывался проект «Реальное дело».

МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа-детский сад:
«Калейдоскоп наук» (4 класс).

В МБОУ СОШ № 1 г. Оханска для 5-6 классов были организованы краткосрочные курсы: «Арт-студия», «Тайны вещества», «Мастерская аниматора», «Швейный мир», «Занимательная топография», «Мастерская электронных продуктов», «ИнфоГрафика», «Мир Театра», «Палата МЕР», «Повар-КОК», посредством которых педагоги развивали метапредметные умения детей: планирование своей деятельности по достижению результата, умение работать в группе, фиксация своего образовательного интереса, осуществление коммуникаций с незнакомыми взрослыми.

Для семиклассников проводились практикумы: «Лаборатория целеполагания», «Лаборатория СЛОВО», «Лаборатория биологического эксперимента», «Лаборатория физического эксперимента», «ХимЛаб», «Матстат», где у обучающихся формировались и развивались учебно-исследовательские умения: определение объекта и предмета исследования, планирование исследования, формулирование гипотезы, планирование и проведение эксперимента для ее проверки; определение объекта и предмета исследования, организация научного наблюдения и др.



Образовательные практики для учащихся, направленные на развитие профессионального самоопределения

МБОУ «Дубровская СОШ»: Обучающиеся 9-11 классов занимались по курсу "Путь в профессию", результатом которого стал осознанный подход старшеклассников к определению предметов по выбору, факультативных занятий, также были организованы практические занятия "Помоги родителю на работе".

МБОУ «Острожская СОШ»: для обучающихся 7-11 классов был проведен цикл экскурсий и мастер классов с целью расширения представлений у обучающихся о сельскохозяйственных профессиях.

МБОУ «Таборская ООШ»: в 5-9 классах реализуется антирисковая программа "Пониженный уровень воспитательной и образовательной среды".

МБОУ СОШ №1 г. Оханска для обучающихся 9-10 классов был организован 16 часовой практикум «Профнавигатор», результатом которого стали успешная социализация и профессиональное самоопределение подростков в возрасте 14 - 16 лет.

Также девятиклассники погружались в многообразный мир профессий посредством восьмичасовых практикумов через различные предметные области "Я и мое будущее", "География и транспортная логистика", "Египетский треугольник", "Без них никуда", "Кальций 2 плюс", "Будьте здоровы", "Программирование", "Бизнес и я", "Архитектурное черчение", "Право вокруг нас", коммуникативно-деятельностные пробы, направленных на формирование стремления к саморазвитию, самообразованию и готовности старшеклассников к осознанному самоопределению и самореализации.

Примечание: наличие практик – 1 балл за каждое направление.

Наименование ОО	Участие в проектах/ балл	Образовательные практики/ балл	Сумма баллов
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	12/26	28	54
МБОУ «Дубровская СОШ»	4/10	4	14
МБОУ «Острожская СОШ»	1/3	4	7
МБОУ «Таборская ООШ»	1/3	4	7

Примечание:

инновационные проекты в
ОО: институциональный –
1б; муниципальный – 2б,
краевой-3 б.



6. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ ОХАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



1. Федеральный проект «Современная школа»

Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 г. Оханска создан в 2020 году. Центр "Точка роста" является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:



- преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика", "Технология";

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.



В течение года в рамках предметной области «Технология» школьники осваивали навыки 3D-моделирования, основы промышленного дизайна. Согласно программе обучения по предмету «ОБЖ», учились приемам оказания первой доврачебной помощи, используя при этом современные тренажеры и другое наглядное оборудование. На уроках «Информатики», изучая основы программирования, приобрели навыки XXI века в IT-обучении.



Согласно плану внеурочной деятельности, обучающиеся посещали объединения дополнительного образования: учились играть в шахматы, конструировали, приобретали новые компетенции.

В 2021-2022 учебном году на базе центра прошло множество интересных увлекательных мероприятий, как для обучающихся школы, так и для ребят образовательных организаций округа, среди них:

- Муниципальное образовательное мероприятие «Гуманитарное проектирование»
- Муниципальная профориентационная ярмарка «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» для учащихся 8-11 классов округа
- Профориентационные игры, квесты
- Конкурсы и уроки по конструированию, робототехнике
- Мероприятия по финансовой грамотности
- Шахматные турниры
- «Урок цифры»
- Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»

Отчет работы Центра за II квартал 2022 года

№	Критерий	Показатель
1.	Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют Центры «Точка роста»,	839
2.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра «Точка роста»	331
3.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	179
4.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика»	109
5.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	433
6.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	39

7.	Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра «Точка роста»	249
8.	Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста»	332
9.	Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра «Точка роста»	253
10.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра	289
11.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	11
12.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра	100%

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

ФП направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.



В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Проект в округе реализуется посредством участия обучающихся в онлайн уроках ранней профориентации «Проектория». В этом учебном году в них приняли участие 364 обучающихся школ округа (на 86 человек больше, чем в 2020-2021уч.г.).

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

В рамках реализации проекта происходит внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего профессионального образования посредством поставляемого оборудования.



Период	Участники проекта
2020г.	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2021г.	МБОУ «Дубровская СОШ» МБОУ «Острожская СОШ»
2022г.	МБОУ «Таборская ООШ»

Целью всех изменений, проводимых в системе образование является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

