

**Аналитическая справка по итогам работы общеобразовательных
организаций Оханского ГО по учебной деятельности
в 2021-2022 учебном году.**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения в образовательных организациях Оханского городского округа, выявить основные проблемы учебной деятельности и наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ;
2. Результаты учебной деятельности;
3. Качество образования по итогам 2021/22 года;

Методы анализа: наблюдения, анализ документации.

**Общий контингент обучающихся
на 1.06.2022 г.**

В 2021/2022 учебном году образовательные организации Оханского ГО работали по утвержденным учебным планам. По предметам учебных планов использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Режим работы школ определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/2022 учебный год. Коллективы учащихся и учителей общеобразовательных организаций Оханского ГО работали по триместрам (МБОУ СОШ № 1 г. Оханска, МБОУ Дубровская СОШ и МБОУ Острожская СОШ) и четвертям (МБОУ Таборская ООШ и МКОУ С(к)ОШОВОВЗ г. Оханска) в режиме пятидневной рабочей недели с применением технологий дистанционного обучения. Обучение ведется по классно-урочной системе, а также по индивидуальным учебным планам на основании медицинских показателей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. По состоянию на 01.07.2022 г. в наших школах обучалось 1565 детей, из них 231 учащийся по адаптированным образовательным программам. В ОО Оханского ГО, в общем количестве, детей - инвалидов 32 человек, детей с ОВЗ – 211. В целом, за указанный учебный год убыло 22 ребенка, основная причина выбытия – перемена места жительства. В двух школах округа организованы коррекционные классы, это МБОУ Дубровская СОШ (+ СП МБОУ Дубровской СОШ Пономаревская школа – детский сад) и МБОУ Острожская СОШ СП Андреевская школа – детский сад.

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	384	404	41	829
2	МБОУ Дубровская СОШ	68	112	15	195
3	МБОУ Острожская СОШ	182	199	16	397
4	МБОУ Таборская ООШ	22	40	-	62
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	29	53	-	82
	Итого:	685	808	72	1565

Итоги успеваемости по уровням обучения

Мониторинг качества обучения обучающихся показывает, что уровень качества знаний снижается при переходе с начального уровня общего образования на уровень основного общего образования. Это можно объяснить изменениями в условиях получения образования, появлением новых учебных предметов, ослаблением контроля и влияния родителей на учащихся, а также физиологической перестройкой организма детей. Все вышеуказанные факторы оказывают негативное влияние на степень мотивации к получению образования у обучающихся.

1. Общие качественные показатели

№	ОО	Успеваемость (%)				% обучающихся на «4» и на «5»			
		1	2	3	Ср.	1	2	3	Ср.
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	95,3	92,1	90,2	93,8	53,5	30,9	48,8	44,4
2	МБОУ Дубровская СОШ	100	100	100	100	53,8	34,5	77,8	55,3
3	МБОУ Острожская СОШ	93,0	98,0	100	97,0	41	30	56	42,3
4	МБОУ Таборская ООШ	77,2	98,0	-	87,6	36,3	35,0	-	35,7
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	83,3	100	-	91,6	40,0	55,8	-	47,9
	Итого:	89,8	97,6	96,7	94,7	44,9	37,2	60,9	47,6

Анализ статистических данных по итогам года показал, что уровень успеваемости в целом по округу снизился на 3,5 % (в прошлом учебном году процент успеваемости по округу составил 98,2%, а в 2021-2022 учебном году 94,7%), но также показал увеличение процента обучающихся на «4» и «5» на 1,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Все учащиеся 9-х, 11-х классов допущены до государственной итоговой аттестации, кроме 1-го

выпускника 9-го класса МБОУ СОШ № 1 г. Оханска (Причина недопуска к ОГЭ – академическая задолженность учащегося). Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 5 учащихся образовательных организаций Оханского ГО, а аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11-х классов: МБОУ СОШ №1 г. Оханска и МБОУ Острожская СОШ.

**Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс
основного общего образования в 2021-2022 учебном году**

№	ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	3
2	МБОУ Острожская СОШ	2
	Итого:	5

**Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль
«За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в
2021-2022 учебном году**

№	ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	1
2	МБОУ Острожская СОШ	1
	Итого:	2

Выбор предметов ГИА выпускниками ОО Оханского ГО

В настоящем учебном году выпускники 9-х классов образовательных организаций Оханского ГО при прохождении государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Выпускники с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали экзамены в форме ГВЭ только 2 предмета: математику и русский язык по своему желанию.

№	Предмет	Доля сдающих предмет от общего числа учащихся							
		МБОУ СОШ № 1 г. Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ		МБОУ Таборская ООШ	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Русский язык	73	100	30	100	20	100	6	100
2	Математика	73	100	30	100	20	100	6	100
3	Обществознание	55	75,3	8	26,6	14	70,0	0	0
4	Информатика	16	21,9	5	16,6	1	5,0	6	100
5	Биология	34	46,5	20	66,6	12	60,0	0	0
6	География	21	28,8	17	56,7	10	50,0	6	100
7	Физика	6	8,2	1	3,3	0	0	0	0
8	Химия	2	2,7	2	6,7	3	15,0	0	0
9	История	1	1,4	0	0	0	0	0	0
10	Литература	5	6,8	1	3,3	0	0	0	0
11	Английский язык	2	2,7	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов сдавали в обязательном порядке математику с выбором уровня (профильный уровень – для желающих поступить в ВУЗ, базовый уровень для всех остальных участников ЕГЭ) и русский язык.

№	Предмет	Доля сдающих предмет ЕГЭ от общего числа учащихся					
		МБОУ СОШ № 1 города Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Русский язык	21	100	5	100	9	100
2	Математика профильная	8	38,0	4	80,0	4	44,4
3	Математика базовая	13	61,9	1	20,0	5	55,5
4	Обществознание	6	28,5	0	0	4	44,4
5	Информатика	2	9,5	2	40,0	0	0
6	Биология	4	19,0	0	0	3	33,3
7	География	0	0	1	20,0	1	11,1
8	Физика	4	19,0	2	40,0	0	0
9	Химия	3	14,2	0	0	1	11,1
10	История	1	4,8	0	0	3	33,3
11	Английский язык	1	4,8	0	0	1	11,1
12	Литература	1	4,8	0	0	0	0

Анализ успеваемости выпускников ОО Оханского ГО:

9 классы:

№	ОО	Кол-во вып-ков 9 кл.	Кол-во передававших ОГЭ	Аттестаты с отличием
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	74	5	3
2	МБОУ Дубровская СОШ	20	1	0
3	МБОУ Острожская СОШ	30	0	2
4	МБОУ Таборская ООШ	6	0	0
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	12	-	-
Итого:		142	6	5

11 классы:

№	ОО	Кол-во вып-в 11 кл.	Наличие отр. рез-тов по обя. предмету – русский язык (кол- во уч-ся)	Наличие отр. рез-тов по предметам по выбору (кол-во уч-ся)	Высокие баллы по ЕГЭ (≥90)
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	21	0	4	5
2	МБОУ Дубровская СОШ	9	0	1	2
3	МБОУ Острожская СОШ	5	0	0	0
Итого:		35	0	5	7

Количество неуспевающих обучающихся и оставленных на повторный год обучения в ОО Оханского ГО в 2021-2022 учебном году

№	ОО	Количество неуспевающих				Количество оставленных на повторный год обучения			
		1	2	3	Итог	1	2	3	Итог
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	14	33	4	51	2	3	-	5
2	МБОУ Дубровская СОШ	1	-	-	1	1	-	-	1
3	МБОУ Острожская СОШ	10	3	-	13	-	-	-	-
4	МБОУ Таборская ООШ	5	1	-	6	1	-	-	1
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	1	-	-	1	-	-	-	-
	Итого:	31	37	4	72	4	3	-	7

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

№	ОО	Кол-во 100бальников в 9-х кл.	Кол-во 100 - бальников в 11 кл.	Кол-во уч-ся, получивших 225 б. и более на ЕГЭ	% выпускников 9 кл, получивших аттестат	% выпускников 11 кл, получивших аттестат
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	2	0	3	98,7	100
2	МБОУ Дубровская СОШ	0	0	1	100	100
3	МБОУ Острожская СОШ	0	0	1	100	100
4	МБОУ Таборская ООШ	0	0	-	100	-
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	-	-	-	100	-
	Итого:	2	0	5	99,7	100

Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году

№	ОО	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	МБОУ Острожская СОШ	МБОУ Дубровская СОШ
1	Доля обучающихся 11 кл., прошедших ЕГЭ в основной и досрочный период из числа допущенных к ГИА (в динамике за 3 года 2020/2021/2022)	100/100/100	100/100/100	100/100/100
2	Доля обучающихся, сдающих на ЕГЭ предметы по выбору (в динамике за последние 3 года 2020/2021/2022)	45,4/100/80,9	50/100/80	82,7/0/88,9
3	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) в 2022 г.	100	100	100
4	Доля обучающихся, не набравших мин. балл по обязательному предмету (русский язык) на основном этапе сдачи ЕГЭ (в динамике за последние 3 года 2020/2021/2022)	0/0/0	0/0/0	0/0/0
5	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году	38,0	80,0	44,4
6	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году	61,9	20,0	55,5
7	Доля обучающихся, получивших по математике профильного уровня	28,5/25	20,0/0	-/75,0

	тестовые баллы от 27 до 36 от общего количества сдававших ЕГЭ в 2022 году (в динамике за последние 2 года 2021/2022)			
8	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по математике профильного уровня в 2022 г. (в динамике за последние 2 года 2021/2022)	14,2/37,5	20,0/100	-/0
9	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по русскому языку в 2022 г. (в динамике за последние 2 года 2021/2022)	47,6/61,9	71,4/80	-/44,4

Выполнение учебных программ (%)

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	93,9	90,5	90,2	91,5
2	МБОУ Дубровская СОШ	98	98,2	98,4	98,2
3	МБОУ Острожская СОШ	100	100	100	100
4	МБОУ Таборская ООШ	100	100	-	100
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	100	100	-	100
	Итого:	98,3	97,7	96,2	97,9

Рекомендации по результатам анализа итогов 2021-2022 учебного года общеобразовательных организаций Оханского ГО

✓ Основными задачами руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-методической работе, а также педагогов, должны стоять: создание условий для повышения качества образования и самореализации обучающихся, развития их образовательных компетенций, внедрение в образовательное пространство школ современных программ, методик и форм работы для успешного освоения новых ФГОС.

✓ Создание условий для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширять возможности дополнительного образования.

✓ Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность для повышения мотивации обучающихся к учебе.

✓ Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогнозную функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения планового уровня обучения и фактической обученности учащихся;

✓ Уделять особое внимание работе с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе;

✓ Совершенствовать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;

✓ Способствовать всестороннему развитию личности ребенка путем привлечения их в систему дополнительного образования.

✓ Педагогам-предметникам: использовать новые информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, а также, так называемыми, «средничками», провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.

Справку подготовила
главный специалист по общему образованию
Ю.С. Шилова