

ПРИКАЗ

14.12.2021

№ 257

О проведении муниципального
конкурса методических разработок
«Филологическая мастерская»

В целях популяризации педагогического опыта, мотивации педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности, повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Филологическая мастерская» (Приложение 1)
2. Руководителю профессионального педагогического сообщества учителей русского языка и литературы Л.В. Перевозчиковой организовать проведение муниципального конкурса методических разработок «Филологическая мастерская» с 15 декабря 2021 года по 31 января 2022 года;
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок «Филологическая мастерская» в соответствии с Положением.
4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста по методической работе А.Н. Мартюшеву.

Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования

М.В. Дурновцева

Приложение 1 к Приказу № 257 от 14.12.2021
Утверждаю:
Заместитель начальника Управления
муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования
_____ М.В. Дурновцева

Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок
«Филологическая мастерская»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Филологическая мастерская» (далее – конкурс) организуется среди профессионально-педагогического сообщества учителей русского языка и литературы и начальных классов Оханского городского округа (далее – ППС).

1.2. Конкурс направлен на создание условий для выявления творческих, методических разработок педагогических работников ППС и более эффективного их использования в образовательном и воспитательном процессе.

▪ **2. Учредители и организаторы конкурса**

✓ Сектор по методической работе Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа;

✓ Профессиональное педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы Оханского городского округа;

3. Цель Конкурса

3.1. Мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения.

4. Задачи Конкурса

4.1. Представление и популяризация педагогического опыта.

4.2. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.3. Выявление практического использования методических разработок при проведении занятия, мероприятия.

4.4. Определение актуальности и новизны методических идей, представленных в методических разработках.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя русского языка и литературы и педагоги начальных классов, в т. ч. молодые педагоги (стаж работы менее 3 лет).

5.2. На Конкурс принимаются как авторские методические разработки, так и совместные работы (количество соавторов не более 3 человек).

5.3. Участники конкурса могут представить по одной разработке в разных направлениях.

6. Предмет Конкурса

6.1. Предметом Конкурса являются **методические разработки** по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания по направлениям:

1) **Методические разработки в образовательном процессе** (*конспект урока, технологические карты уроков, серии занятий, методическая система по проблемной теме, авторское тематическое планирование по конкретному УМК, система упражнений по определенной теме, презентации, видеоролики, авторские интерактивные материалы к урокам, авторские диагностические материалы и т. д*)

2) **Методические разработки во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе** (*конспекты внеклассных занятий, мероприятий, конкурсов, олимпиад, фестивалей по русскому языку и литературе и т. д*)

6.2. Методические разработки должны быть **2019, 2020, 2021 учебного года.**

- 5.4. Методические разработки будут размещены в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества ППС учителей русского языка и литературы Оханского городского округа <https://vk.com/club200975218>;

6.3. Для организации и проведения создается жюри. Функции жюри:

- экспертиза, представленных на конкурс учебно-методических разработок;
- подведение итогов конкурса;
- информирование профессионально-педагогического сообщества о результатах конкурса в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества ППС учителей русского языка и литературы Оханского городского округа <https://vk.com/club200975218>;

6.4. Методические разработки должны представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы, интересные педагогические находки, инновационные решения и т.п. в срок **до 20 января 2022 года включительно** в электронном виде (по электронному адресу – perevlyudmila@yandex.ru Перевозчикова Людмила Владимировна с пометкой «На конкурс методических материалов»).

7. Сроки и этапы проведения Конкурса

7.1. Процедура проведения Конкурса включает 2 этапа:

Первый этап проводится с **15.12.2021. по 20.01.2022** года.

В ходе данного этапа проводится сбор, регистрация конкурсных работ, представленных участниками. (Лист регистрации Приложение 1).

Второй этап проводится с **21.01.2022 по 30.01.2022** года.

На втором этапе конкурса каждым членом жюри, согласно критериям, проставляются баллы (Приложение 2), Определяются авторы лучших работ, победители и призеры.

Итоги конкурса публикуются 31.01.2022г. в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества ППС учителей русского языка и литературы Оханского городского округа <https://vk.com/club200975218>. Награждение происходит на ближайшем заседании ППС.

8.Жюри Конкурса

8.1. Жюри Конкурса создается на время проведения Конкурса с целью проведения конкурса, решения спорных вопросов и состоит из 3 человек:

- 1.Бурдина Татьяна Ананьевна, учитель русского языка и литературы
- 2.Петрова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы
- 3.Чернятович Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

9.Критерии оценивания конкурсной работы

9.1.Представляя свои работы на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают ничьих авторских прав.

9.2.Работы оценивается каждым членом жюри, по критериям (Приложение 2)

10.Требования к материалам

10.1. Работы на Конкурс принимаются в электронном виде.

10.2. Общие требования к методическим разработкам:

- шрифт Times New Roman, размер 12,
- межстрочный интервал 1,5, абзац 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см.
- выравнивание основного текста по ширине.
- нумерация страниц (посередине нижнего поля);
- название печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии автора (авторов), город, место работы, выравнивание по правому краю.
- титальный лист (наименование, тема; автор)
- пояснительная записка включает цели, задачи разработки, актуальность, оригинальность, новизну, преимущества конкурсной работы, практическую значимость разработки с указанием целевой аудитории, готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс;
- основная часть: учебно-методическая разработка по выбранному направлению. Материалы методических разработок должны содержать эффективные решения, обеспечивающие повышение качества образования в современных условиях;
- выводы;
- список используемых источников, оформленный по ГОСТ 7.0.100-2018;
- приложение.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

№ п/п/	Ф.И.О. преподавателя	Методическая разработка	Название работы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Оценочный лист

**Критерии и параметры оценивания содержания
методической разработки**

Ф.И.О. автора
(соавторы) _____

Тема работы _____

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность выбора темы	3
2.	Соответствие цели и задач заявленной теме	3
3.	Соответствие материала заявленной теме	3
4.	Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.).	3
5.	Отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов)	3
6.	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность)	3
7.	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики преподаваемого предмета, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие метапредметных и межпредметных связей.	3
8.	Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора).	3
9.	Наличие описания материально-технических условий организации образовательного/воспитательного процесса.	3

10.	Наличие дидактического материала, который могут использовать другие преподаватели в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения практических работ, карточки-схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	3
11.	Результативность, наличие выводов	3
12.	Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники.	3
	Максимальное количество баллов	36

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне

3 балла – критерий представлен полностью

25-36 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию;

13-24 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

0-12 баллов – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.