

ПРИКАЗ

«27» декабря 2021г.

№ 282

О проведении муниципальных этапов
Всероссийских конкурсов
«Учитель года – 2022»,
«Современный воспитатель»

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых педагогических работников, работающих в системе образования Оханского городского округа, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о XXIX муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (приложение 1), провести муниципальный этап Конкурса «Учитель года – 2022» в срок с 17 января по 04 февраля 2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса «Современный воспитатель» (приложение 2), провести Конкурс «Современный воспитатель» в срок с 17 января по 04 февраля 2022 года.
3. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению Конкурсов (приложение 3).
4. Утвердить смету расходов на организацию и проведение муниципальных этапов Конкурсов профессионального мастерства (приложение 4).
5. Директору МБОУ ДО "Детская школа искусств" Коробейниковой Елене Викторовне оплатить расходы на организацию и проведение конкурса из средств Подпрограммы 4. Создание условий развития кадрового потенциала. Основное мероприятие. Оказание мер социальной поддержки и развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы в соответствии со сметой расходов (приложение 4).
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования Дурновцеву Маргариту Владиславовну.

Заместитель главы администрации,
начальник Управления
муниципальными учреждениями
администрации Оханского городского округа



Е.В. Винокурова

Утверждаю:
Заместитель главы администрации,
начальник Управления муниципальными
учреждениями администрации
Оханского городского округа
Е.В. Винокурова



ПОЛОЖЕНИЕ

о XXIX муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года–2022» проводится Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа и МБОУ ДО «Детская школа искусств».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования Оханского городского округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;
- выявить и поддержать руководителей и педагогов, занимающихся апробационной деятельностью, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы введения нового образовательного стандарта и демонстрирующих положительные результаты образовательной деятельности;
- распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования с использованием дистанционных образовательных форм и технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений Оханского городского округа всех типов и видов и их структурных подразделений:

- победители конкурсов профессионального мастерства образовательных организаций всех типов и видов;
- заявленные путем самовыдвижения;
- заявленные по рекомендации руководителей образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. Одна образовательная организация может участвовать в нескольких номинациях. Количество участников в номинации от каждого образовательного учреждения не более 3-х человек.

III. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

3.1. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

3.2. Номинация считается состоявшейся и определяется победитель при наличии трех и более участников.

3.3. Конкурс в 2022 году проводится по следующим номинациям:

1. номинация **«Учитель общего образования»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);
2. номинация **«Социально-педагогическая»** (социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций всех видов и типов);
3. номинация **«Педагог дополнительного образования»/«Преподаватель»** (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, преподаватель);
4. номинация **«Специалист в области воспитания»** (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в 2 этапа:

Дистанционный этап проводится в два тура:

1 тур – конкурсное испытание: видео-питч «Моя профессиональная позиция» для всех номинаций.

2 тур – видеозапись урока/занятия (для номинаций «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая»);

– видеофрагмент внеурочной деятельности/мероприятия в социокультурном пространстве образовательной организации (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

Очный этап проводится также в два тура:

1 тур – Индивидуальное компетентностное испытание (для номинаций «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая»);

– Блиц-выступление (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

2 тур – Мастер-класс для всех номинаций.

4.2. Порядок определения победителей и призёров Конкурса:

4.2.1. По результатам дистанционного и очного этапов определяются победитель (1 место) и призёры (2 и 3 место) в каждой номинации.

4.3. Награждение участников Конкурса:

4.3.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022».

4.3.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями Конкурса в общем зачете, объявляется победителем муниципального Конкурса «Учитель года – 2022», награждается дипломом, лентой победителя, подарочным сертификатом и переходящим призом.

4.3.3. Участники, занявшие 2 и 3 место, награждаются соответствующими дипломами и подарочными сертификатами.

4.3.4. Общественное жюри работает независимо от профессионального и самостоятельно определяет конкурсанта для награждения.

4.3.5. Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам Конкурса.

4.4. Финансирование Конкурса

4.4.1. Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа из средств Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского ГО из средств Подпрограммы 4. Создание условий развития кадрового потенциала. Основное мероприятие. Оказание мер социальной поддержки и развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы.

4.5. Сроки проведения Конкурса:

4.5.1. В период с 10 по 14 января 2022 года педагоги присылают свои заявки на участие в Конкурсе на адрес электронный почты baxтина.nadezhda@yandex.ru.

Дистанционный этап Конкурса в два тура проводится с 17 января по 28 января 2022 года.

Очный этап Конкурса проводится 02 февраля 2022 года.

Списки участников Конкурса по номинациям, а также вся последующая информация по Конкурсу размещаются на официальном сайте Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа в подразделе «Мероприятия для педагогов» http://ruo-ohansk.ucoz.com/index/polozhenija_konkursov/0-182.

4.5.2. Установочный семинар для участников Конкурса проводится 17 января 2022 года.

4.5.3. Церемония награждения – 04 февраля 2022г. в 15.00. Форма проведения уточняется.

V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

5.1. Участники Конкурса во всех номинациях представляют конкурсные материалы в электронном виде (далее - Материалы).

Материалы включают в себя:

5.1.1. Скан-копия заявки-представления согласно приложению 1 к настоящему Положению.

5.1.2. Информационная карта участника согласно приложению 2 к настоящему Положению.

5.1.3. Две цветные фотографии (портретная и сюжетная, формат jpg.).

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2022»

Дистанционный этап.

1 тур. Видео-питч «Моя профессиональная позиция» (видеоролик до 1,5 минут).

Питч – это искусство презентовать себя за короткий промежуток времени (30 секунд), умение представить себя красиво, интересно и лаконично. Задача педагога ответить в видеоролике на главные вопросы «Кто вы? Чем вы занимаетесь? В чем заключается ваша профессиональная позиция?»

2 тур. Видеозапись урока/занятия (для номинаций «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая»). Регламент: проведение урока/занятия – 40 минут, 5 минут – самоанализ.

Цель: демонстрация конкурсантами уровня владения методикой планирования, проведения и анализа учебного занятия (урока). Проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Тема урока/занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяется конкурсантом самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием. С видеозаписью присылается также проект урока/занятия. Требования к видеозаписи и оформлению проекта представлены в приложениях 3 и 4 соответственно к настоящему Положению.

Видеофрагмент внеурочной деятельности/мероприятия в социокультурном пространстве образовательной организации (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»). Регламент: до 30 минут, 5 минут – самоанализ.

Тему мероприятия, количественный состав группы участники Конкурса определяют самостоятельно. С видеофрагментом присылается также проект мероприятия. Требования к видеозаписи и оформлению проекта представлены в приложениях 3 и 4 соответственно к настоящему Положению.

Очный этап.

- 1 тур. Индивидуальное компетентностное испытание (для номинаций «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая»).

Формат: выполнение индивидуального задания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме, а также комплекс вопросов и заданий к нему. Время на выполнение заданий – 30 минут. Использование технических средств исключается.

«Блиц-выступление» (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация личного инновационного потенциала. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Темы и порядок выступлений будут определены методом жеребьевки перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку – 25 минут. Использование технических средств исключается.

- 2 тур. Мастер-класс (для всех номинаций). Регламент: проведение мастер-класса – 15 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

Формат конкурсного испытания: практикоориентированное выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тема, форма проведения мастер-класса определяется участниками Конкурса самостоятельно с учётом современных тенденций развития образования. Допустимо участие фокус-группы (4-5 человек).

**Заявка-представление на участие в XXIX муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

(полное название общеобразовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в
номинации _____

(указать необходимую номинацию)

Краткое обоснование выдвижения:

Направляем для регистрации в электронном варианте следующие материалы:

- Информационную карту участника Конкурса;
- Цветные фотографии

Планирование участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года –
2022»: _____

(да/нет)

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

**Информационная карта
участника XXIX муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»**

Номинация: _____

Ф.И.О. участника: _____

Девиз, под которым участник выступает на _____

Конкурсе: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание иностранных языков (укажите каких, какова степень владения)	
Место работы (наименование учебного заведения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
2. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди обучающихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	
Участие в конкурсах проф.мастерства, конференциях и пр. (уровень, год участия, результат)	
3. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества округа в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	
4. Блиц-опрос (продолжите предложение)	
1.	Мой секрет успеха...

2.	Мне легко общаться, когда ...	
3.	Я могу делать изо дня в день ...	
4.	Со словом «выходной» у меня ассоциируется ...	
5.	В других людях я особенно ценю ...	
5.Контакты		
Мобильный телефон		
Электронная почта		

Подтверждаю правильность персональных данных в заявке и информационной карте. Даю разрешение на использование и хранение всех пунктов информационной карты в базе данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайте Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа, а также в буклетах в течение 5 лет, далее в архивах сектора по методической работе УМУ администрации Оханского городского округа в течение 70 лет..

Дата

Подпись/расшифровка

Требования к видеозаписи урока/занятия/мероприятия

1. Видеозапись производится на видеокамеру или смартфон в высоком разрешении.
2. Формат предоставления видеозаписей: *.avi, *.mp4, *.mov.
3. Монтаж видео не допускается.
4. Точка съёмки должна быть статична, ориентирована на педагога и обучающихся. Рекомендуется избегать крупной портретной съёмки детей (если нет письменного согласия на съёмку родителей/законных представителей обучающихся).
5. Запись производится в горизонтальном положении экрана.
6. Запись производится в условиях достаточной освещённости.
7. Необходимо обеспечить качество звука конкурсных видеоматериалов (подавление посторонних шумов, направленность микрофона на источник звука).
8. Постобработка видео возможна только для повышения качества звука и изображения (встроенные логотипы, фотографии, графические элементы и т.п. не допускаются).

Требования к проекту урока

Проект урока должен содержать:

1. Предмет, класс (литера класса, н-р: 5 «в»);
2. Тему урока;
3. Цель урока;
4. Задачи;
5. Описание основной идеи урока;
6. Ожидаемый результат: предметный, метапредметный, личностный.
7. Описание основных средств достижения результата (приемы, технологии);
8. Форма диагностики ожидаемых результатов.
9. Перечень необходимого оборудования.

Требования к проекту занятия/мероприятия.

Проект занятия должен содержать:

1. Тему занятия, название программы (если есть);
2. Возраст детей (литера класса, н-р: 5 «в»);
3. Цель занятия;
4. Задачи;
5. Описание основной идеи занятия;
6. Ожидаемый результат: метапредметный, личностный.
7. Описание основных средств достижения результата (приемы, технологии);
8. Форма диагностики ожидаемых результатов.
9. Перечень необходимого оборудования.

**Критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»**

Дистанционный этап.

1 тур. Видео-питч «Моя профессиональная позиция». Для всех номинаций.

№	Критерии	Баллы
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	5
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности	10
4.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	5
5.	Логическая завершенность, соблюдение регламента (не более 1,5 минут)	5
Всего		30

2 тур. Видеозапись урока/занятия Номинации «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая».

№	Критерии	Параметры	Баллы
1.	Мотивирование к обучению	– Использование различных способов мотивации и умение удивить; – Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы; – Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся.	5
2.	Методическое мастерство и творчество	– Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности; – Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; – Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	5
3.	Корректность и адекватность содержания	– Научность; – Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); – Учёт возрастных особенностей учащихся; – Связь с государственными требованиями и стандартами	5

4.	Воспитательная компонента урока/занятия	– Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; – Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	5
5.	Результативность урока/занятия	– Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов; – Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (сбор данных, поиск источников информации); – Соотнесение действий с планируемыми результатами	5
6.	Рефлексивность и оценивание	– Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; – Разные способы оценивания и рефлексии; – Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; – Самоанализ проведённого урока/занятия	5
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	– Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; – Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; – Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке/занятии	5
8.	Эффективная коммуникация	– Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации; – Наличие эффективной обратной связи на занятии; – Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы.	5
Всего			40

Видеофрагмент внеурочной деятельности/мероприятия. Номинации «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания».

№	Критерии	Параметры	Баллы
1.	Содержание деятельности педагога	Обоснованность, реальность, конкретность целей совместной деятельности	3
		Новизна (уровень ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
		Актуальность выбора методов обучения, формы и типа мероприятия, отражающих современные направления развития образования	4
		Организация взаимодействия учащихся между собой	4
		Поддержка мотивации обучающихся (стимулирование педагогом инициативности, самостоятельности ребёнка)	4
		Осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике	4

		Эмоциональная насыщенность занятия	3
2.	Самоанализ мероприятия	Педагог объективно оценивает проведенное мероприятие	4
Всего			30

Очный этап. 1 тур. Индивидуальное компетентностное испытание. Номинации «Учитель общего образования», «Социально-педагогическая».

№	Критерий	Баллы
1.	Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла	5
2.	Умение находить информацию в тексте	5
3.	Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл	5
4.	Умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста	5
Всего		20

Блиц-выступление. Номинации «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания».

№	Критерий	Баллы
1.	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2.	Оригинальность, неординарность суждений	4
3.	Логичность и структурированность выступления	4
4.	Соответствие выступления регламенту	3
5.	Способность к экспромту, импровизации	4
6.	Умение удерживать внимание аудитории	3
7.	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	4
Всего		30

2 тур. Мастер-класс. Для всех номинаций.

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приёмов, методов обучения/воспитания	5
2.	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
5.	Наличие приёмов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
6.	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников	4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция (способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
Всего		30

Утверждаю:
Заместитель главы администрации,
начальник Управления муниципальными
учреждениями администрации
Оханского городского округа
Е.В. Винокурова



Состав оргкомитета

**XXIX муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» и
муниципального этапа Конкурса «Современный воспитатель»**

1. Половникова Надежда Александровна, начальник сектора по методической работе Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа;
2. Мартюшева Анна Николаевна, главный специалист по методической работе Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа;
3. Шилова Юлия Сергеевна, главный специалист по общему образованию Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа;
4. Казакова Елена Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе;
5. Зеленина Ирина Леонидовна, методист МБДОУ «Детский сад города Оханска».