

**Справка по итогам анализа
курсовой подготовки педагогических работников образовательных
организаций Оханского городского округа
за 2020-2021 учебный год**

Цель:

1) Контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации и курсов переподготовки.

2) Планирование повышения квалификации на 2021-2022уч.г.

Повышение квалификации – право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации»*. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не ***реже чем один раз в три года***.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Согласно ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 ([п. 23](#)), непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ в объеме **не менее 72 часов**.

Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации должна составлять **не менее 108 часов** ([п. 22](#) ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, [п. 22](#) ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Благодаря федеральному проекту «Учитель будущего» в образовательной среде создаются точки роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, вводится эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, которая основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Работа по повышению квалификации в 2020-2021 уч. году была направлена на обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности. Важным показателем результативности деятельности образовательных организаций является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

По видам курсовая подготовка делится:

- переподготовка (не менее 250 часов)
- фундаментальные курсы (72-144 часа)
- краткосрочные (16-40 часов).

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и должны включать итоговую аттестацию.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с потребностями педагогов образовательных учреждений и современными требованиями, предъявляемых к учителю. В образовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. Ежеквартально педагоги ОО, ответственные за КПК и КПП направляют отчеты в сектор по методической работе согласно заданной формы, где указывается тема курсов, количество часов, финансовые средства, период обучения, учреждение, которое проводит курсы и т.д.

В течение учебного года на курсах повышения квалификации обучились:

- 58 педагогов (в т.ч. административный персонал) из 4-х образовательных организаций, или **97%** от общего плана КПК (*нет данных о КПК или не пройдены курсы у Шестаковой А.А. – Андреевская ООШ и Пильгаевой Г.В. – Острожская СОШ*)
- 8 педагогов дополнительного образования,
- 29 воспитателей (в т.ч. административный персонал) дошкольных учреждений, что равняется **99%** (*КПК не прошла Колчанова Т.В. – Острожский детский сад.*)

Среди некоторых общих тем курсов повышения квалификации педагогов школ можно выделить следующие:

- 20** педагогов округа прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования.
- 14** учителей успешно окончили КПК в объеме 16 часов по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- 13** педагогов окончили 24-часовые курсы по теме «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательных организаций», проводимые Институтом поддержки семейного воспитания.
- 12** педагогических работников прошли обучение на курсах «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 12** педагогов обучились на курсах повышения квалификации по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
- 3** учителя обучились на курсах по теме «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности».
- 2** педагога прошли 36-часовые курсы «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации».
- 2** учителя обучились в Высшей школе экономики на курсах повышения квалификации по теме «Управление качеством образования: повышение предметной компетенции учителей в контексте требований ФГОС».
- 2** педагогических работника прослушали курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

При анализе курсовой подготовки кадров также отмечены несколько общих тем КПК воспитателей:

1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края».
2. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО».
3. «Финансовая грамотность дошкольника. Региональная программа «Открытия Феечки Копеечки»».

В 2020-2021 уч.г. курсовая переподготовка успешно пройдена у 4-х педагогических работников МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Андреевская школа-детский сад») и 1 учителя МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Беляевская школа-детский сад»); курсы переподготовки по виду спорта (группе видов спорта) прошли 7 тренеров и 2 инструктора по спорту СШ «Метеорит».

Стоит подчеркнуть также факт того, что 40 педагогов и 7 педагогических работников административного состава 4-х школ городского округа подали заявку на участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году.

Таким образом, можно отметить, что прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях Оханского городского округа находится на хорошем уровне. Тематика курсов весьма актуальна, отражает основные тенденции развития современного образования. Обучение на курсах помогает педагогам закрепить свои теоретические знания, даёт возможность эффективного применения их на практике, способствует профессиональному росту.

В 2021-2022 учебном году по плану повышения квалификации курсовую подготовку необходимо пройти 29 учителям из трех ОО:

Наименование ОО	Ф.И.О. 2021г.	Ф.И.О. 2022г.
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	1. Быкова Н.В. 2. Соколова Н.Г. 3. Фотина Е.А. 4. Шилова Л.Ю.	1. Ведерникова У.А. 2. Носкова С.М. 3. Менлышева Е.А. 4. Красильникова Л.Г.
МБОУ «Острожская СОШ»	1. Пильгаева Г.В. 2. Петрова Е.Ю. 3. Рудометова Ю.Н. 4. Боронникова Н.Ю. 5. Аверина Ю.С.	1. Лебедева В.Н. 2. Колчанова С.Н.
МБОУ «Дубровская СОШ»	1. Бурдина Т.А. 2. Казымова Л.М.	1. Шабуров М.М.
МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Андреевская школа-детский сад»)	1. Шестакова А.А. 2. Лоскутова Т.Г.	
Филиал МБОУ СОШ №1 г. Оханска (Половинская начальная школа-детский сад)		1. Югова Л.Н.
МБОУ «Острожская СОШ» (СП «Казанская школа-детский сад»)	1. Вяткина Л.В.	1. Попова М.Н.
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП «Пономаревская школа-детский сад»)		1. Попов С.А. 2. Ермакова О.А. 3. Рудометова Г.А. 4. Рудометова Е.И. 5. Микулин С.Ф.

А также требуется пройти обучение 9 воспитателям дошкольных образовательных организаций округа:

Наименование ОО	Ф.И.О. 2021г.	Ф.И.О. 2022г.
Острожский д/с	1. Колчанова Т.В. 2. Медведева Е.В.	1. Камбур Ю.В.
Дубровский д/с	1. Швецова Н.Н.	1. Бушуева Ю.М.
Пономаревский д/с	1. Хозяшева Е.П.	
Андреевский д/с	1. Сошкина А.Г.	1. Каменева Т.Н.
Половинский д/с	1. Пономарева Т.Н.	

Рекомендации:

1. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам запланировать и продолжить своевременное обучение на курсах повышения квалификации с использованием очной, заочной, дистанционной форм обучения, включая вебинары.
2. Руководителям ОО рассмотреть возможность обучения педагогических работников на курсах по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
3. Заместителям директоров по научно-методической работе проконтролировать регистрацию педагогов на портале «Единый банк дополнительных профессиональных программ» с целью дальнейшего поиска подходящего КПК и обучения.

24.05.2021г.

Начальник сектора
по методической работе



Н.А. Половникова