

Аналитическая справка по выявлению у обучающихся 8 классов профессиональных склонностей

Время проведения: апрель 2021г.

Количество школ, принявших участие: 3 образовательных организации

Количество участников: 33 обучающихся

Используемая методика: опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
- 4) Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной).

Цель: определение степени выраженности профессиональных склонностей к следующим видам деятельности: к работе с людьми, к исследовательской (интеллектуальной) работе, к практической деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным видам деятельности, к планово-экономическим видам деятельности.

Анализ результатов

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	33		100%	
2	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами	12		36%	
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми	5	11	15%	33%
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	0	0	0%	0%
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности	1	2	3%	6%
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	1	2	3%	6%

7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	0	9	0%	27%
8.	Количество учащихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	0	1	0%	3%
Вывод:	<p>Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8 – х классов показал, что 48% предпочитают профессиональную область человек-человек, по 9% – склонны к практической деятельности и к эстетическим видам деятельности, 27%- склонны к экстремальным видам деятельности, только 3% к плано-экономической деятельности, к исследовательской (интеллектуальной) склонность не проявляют. Только 15% проявили ярко выраженную склонность (к профессиям типа человек-человек). 36% учащихся из опрошенных имеют слабо выраженный профессиональный интерес.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>				

Начальник сектора
по методической работе



Н.А. Половникова