

Справка о проведении Единой недели профессиональной ориентации обучающихся «Мой профессиональный взгляд»

В соответствии с приказом УМУ администрации Оханского городского округа от 28.06.2021 №111 «Об утверждении Плана мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае в Оханском городском округе», в целях развития муниципальной системы профессионального самоопределения обучающихся, оказания поддержки обучающимся в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора профиля обучения, с 24 по 31 октября 2022г. в общеобразовательных организациях округа была проведена Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся.

Целями проведения являлись:

- формирование общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений;
- повышение внимания заинтересованных ведомств и лиц к профессиональной ориентации обучающихся системы образования Оханского городского округа.

В ходе проведения Единой недели профориентации были решены следующие задачи:

- расширение представлений обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Пермского края;
- создание оптимальных условий для профориентации и самоопределения обучающихся;
- организация межведомственного взаимодействия при организации мероприятий профориентационной направленности в системе образования городского округа и Пермского края.

Участниками Единой недели профориентации стали 779 обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (108 человек); а также 17 родителей (законных представителей) и 40 педагогов.

На муниципальном уровне были организованы дистанционный конкурс фотографий «PROFIкадр», дистанционный конкурс видеороликов «Время выбирать профессию!»; для 1-4 классов в Центре образовательной и музейной деятельности прошла экскурсия + мастер-класс «Загадки живописи». Профессия художник, у ребят 5-11 классов была возможность посетить экскурсию и мастер-класс по теме «Экскурсовод – дело непростое».

В течение Единой недели в школах были проведены разнообразные мероприятия во внеурочной деятельности. В МБОУ «Дубровская СОШ» в начальной школе прошел конкурс «Профессия и ЛЕГО», для с 5-11 кл – был организован конкурс информационных плакатов «Профессия будущего».

Для обучающихся МБОУ «Острожская СОШ» были проведены тематические классные часы, встречи с представителями разных профессий: продавец, библиотекарь, пожарный. Школьники 5-9 классов приняли участие в деловых играх «Шаги в профессию» и «Кем быть», викторинах, мастер-классе по мыловарению. Также стали участниками экскурсии и мастер-классов в картинной галерее имени П.Ф. Шардакова.

Педагоги МБОУ «Таборская ООШ» в рамках урочной деятельности пообщались с обучающимися на классных часах о правилах выбора профессии, о редких специальностях, обсудили особенности профессий «Учитель», «Пожарный», «Полицейский», «Повар». Родители обучающихся стали участниками краевого родительского собрания по вопросам профессионального самоопределения детей.

Обучающиеся 8 класса МБОУ СОШ №1 г.Оханска прошли тестирование в рамках выставки «Образование и карьера». Для девятиклассников была организована встреча с почётными жителями Оханского городского округа, куда были приглашены представители профессий врач, учитель. Для остальных обучающихся были проведены деловые игры, беседы, тематические классные часы с просмотром увлекательных видеороликов о том, с чего необходимо начинать подготовку к выбору профессии.

Педагоги МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ» совместно с учащимися подготовили информационный стенд. Учащиеся 8, 9 классов посетили Центр занятости населения г.Оханск. Были организованы экскурсии на предприятия, где обучающиеся ближе познакомились с профессиями швеи, работников металлургического завода г. Нытвы. В завершении недели по группам был организован просмотр обучающих видеороликов по профессиям «повар», «парикмахер», «электрик».

Таким образом, в каждом образовательном учреждении реализован цикл тематических мероприятий, интересных встреч, который способствовал формированию профессионального самоопределения обучающихся разных возрастов.

К сожалению, педагоги общеобразовательных организаций недостаточно используют практикоориентированные формы профориентационной работы с обучающимися, поэтому необходимо заострить на этом особое внимание, так как, только находясь в деятельности, пробуя свои силы и возможности у школьников появляется осознание того, насколько им подходит та или иная профессия.

Заключительным этапом проведения Единой муниципальной недели профессиональной ориентации обучающихся стало муниципальное мероприятие «Карусель профессий» для 8-11 классов проведённое 29 октября 2022г. на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска. К участию были приглашены специалисты информационного проектного агентства «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ», а также представители пермской авиакомпании «Геликс», сотрудники нефтехимической компании «Сибур».

К Единой муниципальной недели профессиональной ориентации обучающихся были привлечены специалисты: 2 представителя Центра образовательной и музейной деятельности, 1 специалист Центра занятости населения г. Оханск, 6 представителей работодателей.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

– Продолжить регулярную, плодотворную работу в данном направлении, привлекая социальных партнеров, влияющих на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

– планировать работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

– осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной траектории;

– Уделить внимание организации системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения обучающихся.

Ответственным за профориентационную работу в школе:

– Скорректировать и реализовывать план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий практикоориентированные формы и методы;

– Организовывать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

– Организовывать посещение (онлайн-участие) учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

– Организовывать тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия Оханского городского округа и Пермского края;

– Привлекать родительскую общественность к проведению тематических встреч и мероприятий.

31.10.2023г.

Начальник сектора
по методической работе



Н.А. Половникова