

Аналитическая справка
о проведении муниципального детского чемпионата
«Я – профи!» (Kidskills) среди обучающихся 3-4 классов

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, создания системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций 12 мая 2023 года на базе МБОУ СОШ №1 г.Оханска специалистами сектора по методической работе был проведён муниципальный детский чемпионат «Я – профи!».

Участниками команд являлись обучающиеся 3-4 классов общеобразовательных организаций. Количество участников команды – 2 человека + педагог-наставник. Чемпионат проводился по двум компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Парикмахерское искусство».

Для участия в чемпионате заявки подали команды из трех образовательных организаций:

№ п/п	Фамилия, имя участников	Педагог	ОО	Компетенция
1.	Шилова Ника Реутов Арсений	Белослудцева И.Л.	Таборская ООШ	Медицинский и соц.уход
2.	Сальникова Полина Каменских Алексей	Ботина Г.Н.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Медицинский и соц.уход
3.	Заякина Полина Кирилова Виктория	Носкова С.М.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Парикмахерское искусство
4.	Челпанова Дарина Тыршу Екатерина	Бурдина Л.В.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Медицинский и соц.уход
5.	Сабурова Ирина Юхнева Арина	Обухова М.Л.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Парикмахерское искусство
6.	Витальева Мария Плешкова Каролина	Меньшакова И.А.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Медицинский и соц.уход
7.	Кожевникова Милена Салахиддинова Таисия	Ботина Г.Н.	МБОУ СОШ №1 г.Оханска	Парикмахерское искусство
8.	Власова Полина Кичигина Кира	Федотова Н.М.	Казанская ООШ	Парикмахерское искусство
9.	Попов Артём Пономарев Арсений	Попова Е.В.	Казанская ООШ	Медицинский и соц.уход

Каждая компетенция включала в себя три модуля, которые оценивались по объективным и субъективным критериям экспертной комиссией в состав которой вошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
«Медицинский и социальный уход»		
1.	Шарова Полина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Оханска
2.	Казакова Елена Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1 г.Оханска
3.	Шилова Светлана Ивановна	заведующий Оханской ЦРБ
«Парикмахерское искусство»		
1.	Шарова Нина Семёновна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Оханска
2.	Зырянова Ксения Александровна	начальник сектора по культуре, спорту и молодежной политике УМУ администрации Оханского городского округа
3.	Иванова Инна Ивановна	парикмахер салона красоты «Богема»

Модуль «А» компетенции «Медицинский и социальный уход» требовал от участников подготовки домашнего задания: устный рассказ команды «Что я знаю о профессии «врач»?» Регламент выступления – 3 минуты. Две команды рассказали о профессии врача-педиатра, хирурга, другие попытались дать общее представление о профессии врача. Выступления ребят сопровождались демонстрацией презентаций. Целью данного модуля было оценить умение ребят выступать публично. У одних это хорошо получилось, другим нужно ещё поучиться: говорить более громко, отчётливо произносить все слова.

Оценить коммуникабельность обучающихся позволил модуль «В» «Общение с пациентом». Получив карточки с готовыми фразами врача и пациента, команды вместе с наставниками приступили к распределению ролей и подготовке диалога. Было необходимо расположить фразы в правильной последовательности и разыграть диалог. Для «врачей» была подготовлена форма: шапочка, халат, маска, перчатки, а также необходимые медицинские принадлежности (фонендоскоп, шпатель, таблица Сивцева, перчатки), которые нужно было использовать при осмотре пациента. Стоит отметить, что учащиеся начальной школы в этом конкурсном испытании показали не только свои коммуникативные навыки, но и актерское мастерство. Не все команды справились с правильной расстановкой диалоговых фраз, у некоторых детей западала техника чтения.

Показать свои умения на практике удалось всем участникам чемпионата, а значит выполнение модуля «С» можно считать успешным. Оценивая деятельность команд, эксперты отслеживали умения обучающихся обрабатывать условную рану и накладывать повязку. Учащиеся начальной школы оказывали первую помощь взрослым пациентам, роль которых сыграли педагоги-наставники. Участники промывали перекисью водорода и заклеивали лейкопластырем небольшие ссадины, обрабатывали бриллиантовым зелёным и перевязывали раны нестерильными бинтами.

Во время проведения рефлексии мероприятия ребята выразили свой интерес, увлеченность, сказали о том, что научились слаженной работе в команде, а кто-то для себя решил, что он будет врачом.

Результаты компетенции «Медицинский и социальный уход»:

1 место - Витальева Мария, Плешкова Каролина, педагог И.А. Меньшакова;

2 место - Челпанова Дарина, Тыршу Екатерина, наставник Л.В. Бурдина;

3 место - Сальникова Полина, Каменских Алексей, учитель Ботина Г.Н.

Первым конкурсным заданием компетенции «Парикмахерское искусство» стала викторина по профессии, где каждая команда в порядке очереди ответила на пять вопросов. Викторина показала, что участницы имеют чёткое представление о профессии парикмахера и много знают об этой сфере труда.

Выполняя модуль «В», девочки работали с карточками, на которых были изображены различные инструменты и аксессуары. Следовало выбрать только те, которые используют в своей работе парикмахеры, а затем вслух объяснить, для чего они необходимы. Пусть с некоторыми неточностями высказываний отдельных участниц, но в целом ответы оказались верными.

Перед практическим заданием модуля «С» участницам был задан вопрос: какими качествами должен обладать человек, который выбрал для себя профессию парикмахера? Ответы не заставили себя долго ждать. Это терпение, аккуратность, старательность, трудолюбие, общительность, доброжелательность. Именно все эти качества понадобились девочкам при плетении ажурной косы из хвоста с бантом. Прежде чем приступить к работе, парикмахер должен был надеть фартук, на клиента – пелерину, аккуратно расчесать волосы модели и выполнить задание. После этого не забыть прибрать рабочее место и поднять руку, доложив о завершении. Рассказать, удалось ли выполнить задуманное, и какие трудности встретились в процессе выполнения задания.

Итоги компетенции «Парикмахерское искусство»:

1 место - Сабурова Ирина, Юхнева Арина, наставник М.Л. Обухова;

2 место - Власова Полина, Кичигина Кира, учитель Н.М. Федотова;

3 место - Заякина Полина, Кирилова Виктория, педагог С.М. Носкова;

3 место - Кожевникова Милена, Салахиддинова Таисия, наставник Г.Н. Ботина.

Таким образом, можно считать, что муниципальный детский чемпионат «Я – профи» достиг своей цели. У обучающихся начальной школы сформировано четкое представление о профессиях «врач» и «парикмахер», участники владеют определенной терминологией, а также попробовали на практике применить свои знания и умения.

На следующий год сектор по методической работе планирует продолжить работу в направлении создания модели ранней профориентации и провести данный чемпионат по новым компетенциям.

15.05.2023г.

Начальник сектора
по методической работе



Н.А. Половникова