

ПРИКАЗ

21.07.2023

№ 107

Об итогах системы работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся Оханского городского округа
за 2022-2023 учебный год

В целях реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024гг. на территории Оханского городского округа, а также в целях повышения качества организации системы работы в направлении профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах работы, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).
2. Разместить аналитическую справку на сайте отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа.
3. Руководителям общеобразовательных организаций принять к сведению результаты системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации для корректировки планов работы на предстоящий учебный год и повышения эффективности системы работы в данном направлении на территории Оханского городского округа.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника сектора по методической работе Н.А. Половникову.

Заместитель главы администрации,
начальник Управления
муниципальными учреждениями
администрации Оханского городского округа


Е.В. Винокурова

**Аналитическая справка
об итогах работы, направленной на совершенствование системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
за 2022-2023 учебный год**

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессиональных качеств человека, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с:

Концепцией муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе до 2024 года, утвержденной приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 09.07.2021 №118;

Концепцией региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-379, (далее – Концепция по самоопределению и профориентации);

Планом мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года на территории Оханского городского округа, утвержденным приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 28.06.2021 №111 (далее – Дорожная карта);

Муниципальной программой профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, утвержденной приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 12.08.2021 №136 (далее – Программа).

Анализ эффективности принятых мер/мероприятий системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за второе полугодие 2022-2023 учебного года проведен в период с 11 по 18 июля 2023 г. в соответствии с отчетной документацией о реализации муниципальных мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач, определенных Программой, отчетами образовательных организаций о проведенной работе на институциональном уровне, аналитическими справками и другой отчетной документацией.

На территории Оханского городского округа функционирует 5 общеобразовательных организаций. Из них 1 – школа коррекционного образования. Всего на 2022-2023 учебный год обучающихся в образовательных организациях Оханского ГО – 1588 обучающихся.

Для достижения установленной Программой цели и решения задач:

Для обучающихся проведен муниципальный конкурс ученических работ «Профессия, которую я выбираю» (23.01 – 31.03.2023г, 3 чел.), межмуниципальный форум предпрофессионального самоопределения медицинской направленности «От мечты – к профессии» г. Нытва (01.04.23г, 5 чел.); открытые уроки «ПроеКТОриЯ» (365чел.); муниципальное профориентационное ток-шоу «Пусть говорят» для 8-9 классов (06.04.2023г, 80 чел.); диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов (24-28.04.23г.(141 чел.); муниципальный детский чемпионат «Я – профи!» (Kidskills) для обучающихся 3-4 классов (12.05.23г., 18 чел., 9 педагогов).

Для педагогов проведён II муниципальный конкурс методических разработок профориентационного содержания «С профессией в будущее» среди педагогов (15.01 – 15.03.2023г., 17 чел.); совещание по организационным вопросам реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края (23.03.23г, 5 чел.); совещание с заместителями директоров по ВР, ответственными за профориентационную работу в образовательной организации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Оханском ГО» (22.12.23г., 5 чел.).

Начиная с 2022 года сектором по методической работе проводится мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций (далее – ОО) по организации системы

работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для принятия управленческих решений.

Для определения эффективности принятых мер/мероприятий, обеспечивающих достижение целей муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе, в том числе системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, установлены прогнозные значения показателей (приказ Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 14.07.2022 №117) Эффективность принятых мер в системе работы по самоопределению и профориентации устанавливается достижением показателей, представленных в таблице 1.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Оханском ГО использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

№ п/п	Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации	Предложения управленческих решений
1.	Наличие программы по и профориентации самоопределению обучающихся в образовательной организации, кол.	В 4 ОО есть отдельные программы и модули в программах по воспитанию. В 1-й модули в программе воспитания, но планируется разработка программы.	Разработать программу профессиональной ориентации для обучающихся в МБОУ «Острожская СОШ». Откорректировать модули в программах воспитания в соответствии с программами по профориентации во всех образовательных организациях.	Рекомендовать администрации ОО применять методические разработки по созданию и реализации программ профориентационной направленности. Проводить ежегодный мониторинг по деятельности и самоопределения и профориентации в ОО Оханского ГО.
2.	Численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.;	309 чел., 100% обучающихся 6-7 классов Оханского ГО охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория»	Рассмотреть ресурсы для уровня качества проведения ранней профориентации для 6-7 классов.	Администрации ОО Оханского ГО организовать деятельность по ранней профориентации обучающихся 6-7 классов, в том числе, с применением онлайн-ресурсов.
3.	Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования ОО Оханского ГО, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», %;	3% обучающихся онлайн-диагностику.	Рассмотреть все ресурсы на различных уровнях с соответствиями для рекомендаций диагностики обучающихся 9 классов.	Рекомендовать администрации ОО применять в практике профориентационной работы различные всероссийские онлайн ресурсы. Администрации ОО включить в профориентационную деятельность в ОО педагогов-психологов школ.
4.	Доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных	85 % девятиклассников прошли диагностику	МБОУ «Острожская СОШ» - увеличить число	

	организаций, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, %;	профессионального самоопределения на муниципальном уровне.	диагностируемых обучающихся по профориентации.	
5.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %;	89% обучающихся 5-9 классов Оханского ГО охвачены мероприятиями, направленными на раннюю проф.ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».	Использовать в работе по профессиональному самоопределению обучающихся 5-9 классов мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, применяя онлайн-ресурсы и участвуя в проектах различного уровня.	Рекомендовать администрации ОО увеличить число обучающихся 5-9 классов участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях по профессиональной ориентации.
6.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, %;	91% обучающихся из ОО Оханского ГО поступили в профессиональные образовательные организации.	Проанализировать в ОО причины не поступления по профилю обучающихся ОО в профессиональные образовательные организации.	Администрации ОО способствовать Оханского ГО способствовать подготовке обучающихся к поступлению в ПОО.
7.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.;	7 старшеклассников Оханского ГО приняли активное участие в краевом проекте «Открытый университет».	Провести в ОО анализ низкого процента участия обучающихся 10-11 классов в краевом проекте «Открытый университет».	Администрации ОО провести разъяснительную работу среди обучающихся 10-11 классов по привлечению их к участию в краевом проекте.
8.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о	В 2 ОО из 5 (40%) имеются договоры о сотрудничестве. (с сельхозпредприятиями Оханского ГО).	Руководителям МБОУ СОШ №1 г.Оханска, МБОУ «Таборская ООШ», МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ» в новом учебном году заключить соглашения/договора о	Администрации ОО выстраивать эффективное взаимодействие с организациями/предприятиями с целью подготовки обучающихся к

	сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ		сотрудничестве с организациями/предприятиями с целью взаимодействия в области профориентации. Руководителям МБОУ «Дубровская СОШ», МБОУ «Острожская СОШ» расширить список учреждений/предприятий, осуществляющих взаимодействие с ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	профессиональному самоопределению.
9.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %.	99% обучающихся ГО Оханского поступили в профессиональные ОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	Мотивировать выпускников на получение образования в образовательных организациях высшего образования по профилю обучения.	Администрации ОО способствовать Оханского ГО обучающимся к подготовке обучающихся к поступлению в профессиональные ОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.
10.	Доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам.	75% обучающихся 9, 11 классов с ОВЗ поступили в профессиональные образовательные организации.	Обновлять ежегодно ресурсную информационную базу ОО о профессиональном образовании для обучающихся с ОВЗ.	Администрации ОО уделять особое внимание и самоопределению и дальнейшему маршруту образовательному маршруту обучающихся с ОВЗ.
11.	Доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского	37% выпускников ОО Оханского ГО на поступили	Проводить информационно-просветительскую деятельность среди	Администрации ОО осуществлять мониторинг поступивших выпускников на

	округа, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки.	естественнонаучные и технические направления подготовки.	обучающихся 9-11 классов по образовательным организациям Пермского края, ведущих подготовку по естественнонаучному и техническому направлению.	естественнонаучные и технические направления.
12.	Наличие страницы по профориентации на официальном сайте ООО, %.	80% образовательных организаций имеют на официальном сайте подраздел «Профориентация», однако не везде страница регулярно обновляется актуальной информацией.	МБОУ «Острожская СОШ» создать страницу по профориентации и регулярно наполнять раздел актуальными данными.	Ответственным лицам в ООО за ведение официального сайта регулярно освещать проводимые события профориентационного характера в подразделе «Профориентация».

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях Оханского городского округа ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В общеобразовательных организациях разработаны или находятся на стадии разработки отдельные программы по профориентации и обозначены основные направления в модуле «профориентация» в программах воспитания ОО.

5. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия округа и региона.

6. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

6. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование.

7. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций Оханского городского округа в 2022-2023 учебном году не прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

-недостаточное количество обучающихся учувствуют в конкурсах профориентационной направленности;

- не во всех ОО Оханского городского округа выстроено межведомственное и социальное партнерство;

- недостаточно муниципальных мероприятий для обучающихся по профориентации и самоопределению в Оханском городском округе, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

По итогам анализа проведённой работы по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации за учебный год разработаны адресные методические рекомендации:

1. Для обучающихся:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы;
- участвовать в конкурсах различного уровня по данному направлению.

2. Для родителей (законных представителей):

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучать совместно с несовершеннолетними способности и потребности для определения более подходящего дальнейшего образования в рамках самоопределения.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8- 9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателями Оханского ГО и Пермского края;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участию в конкурсах по самоопределению и профориентации;

- усилить контроль над работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных мероприятий;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты ОО с производственными предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Оханском ГО;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

18.07.2023г.

Начальник сектора
по методической работе



Н.А. Половникова