

ПРИКАЗ

14.07.2022

№ 116

Об утверждении критериев,
показателей и прогнозных значений
муниципальной системы
управления качеством образования
в Оханском городском округе на
период до 2024 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», в целях оптимизации работы по управлению качеством образования в Оханском городском округе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии, показатели и прогнозные значения муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе (далее – Критерии и показатели).
2. Признать утратившим силу приказ Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 09.07.2021 № 119 «Об утверждении критериев, показателей и прогнозных значений муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе на период до 2024 года».
3. Отделу образования и сектору по методической работе Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа использовать критерии и показатели при планировании деятельности и проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе.
4. Руководителям образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам Оханского городского округа руководствоваться данными критериями и показателями при планировании деятельности.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования М.В. Дурновцеву.

Заместитель главы администрации,
начальник Управления муниципальными
учреждениями администрации
Оханского городского округа



Е.В. Винокурова

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Управления
 муниципальными учреждениями
 администрации Оханского городского округа
 от 14.07.2022 №116

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОГНОЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
муниципальной системы управления качеством образования в Оханском городском округе

№ п/п	Критерии	Показатели	Прогнозные значения		
			2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
1. Система оценки качества подготовки обучающихся					
1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), %;	10	9	8
		доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %	100	100	100
		доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %;	100	100	100
		доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %;	100	100	100
		доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий,	100	100	100

		задействованных при проведении ЕГЭ, %;			
		доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %;	95	95	95
		доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, %;	100	100	100
		доля образовательных организаций (далее – ОО), сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), %	50	51	52
1.2	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, %;	100	100	100
		доля общеобразовательных организаций, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора, %	70	75	80
1.3	Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации округа	доля общеобразовательных организаций, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, %;	100	100	100
		доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО, в %	50	51	52
1.4	Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в ВПР, %;	90	90,1	90,2
		доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, %	40	41	42
1.5	Выявление уровня подготовки обучающихся основного	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, успешно завершивших обучение по	97,7	97,8	97,9

	общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	образовательным программам основного общего образования, %;			
		доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %;	98	98	98
		доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, %	40	41	42
1.6	Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, %;	96,8	96,9	97
		доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательные организации высшего образования региона, %;	7	7,2	7,6
		доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	5	5,5	6
1.7	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, %;	5	5,2	5,5
		доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, %;	90	92	95
		доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, %	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
1.8.	Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, в отношении которых проводилась оценка	100	100	100

		функциональной грамотности, %;			
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, %;	5	5,2	5,5
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, %;	5	5,2	5,5
		доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), %	100	100	100

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

2.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля общеобразовательных организаций Оханского городского округа, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, %	не более 50	не более 50	не более 50
2.2.	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в округе в текущем году, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), %	20	30	40
2.3.	Мониторинг ресурсных	доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены	20	30	40

	дефицитов в образовательных организациях	ресурсные дефициты, %; доля общеобразовательных организаций Оханского городского округа, в которых устранены ресурсные дефициты, %	5	5	5
2.4.	Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, %;	15	15	15
2.5.	Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона	доля общеобразовательных организаций Оханского городского округа, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, %	100	100	100

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %;	100	100	100
		доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %;	98,2	98,3	98,4
		доля обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	99	99,1	99,2
3.2.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, %;	7	8	9
		доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в	25	26	27

		отчетном учебном году, %;			
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и (или) призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвовавших в краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, %;	15	16	17
		доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	2	2,3	2,5
3.3.	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	численность обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.;	2	4	6
		доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования на места, обеспеченные заказом работодателей (целевое обучение), %;	50	50	50
		численность студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225), получающих дополнительную стипендию, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, чел.;	2	3	4
3.4.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;	35,0	35,0	35,0
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;	25,3	25,4	25,5
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	1	1,1	1,2

3.5.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих, способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	66	67	68
------	---	--	----	----	----

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.;	Не менее 150	Не менее 150	Не менее 150
		доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, %	25	30	35
4.2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Оханского городского округа, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», %;	1	2	3
		доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, %;	70	72	75
4.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	50	52	55

4.4.	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, %	28	29	30
4.5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	10	10	10
4.6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %;	20	25	30
4.7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, %;	20	21	22
		доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, %	25	26	27
4.8.	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации	доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, %	55	56	57
4.9.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона	численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края в текущем году, чел.	32	34	36
		доля выпускников общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, %	28	30	32

4.10.	Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, %	16	17	18
-------	--	--	----	----	----

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

5.1.	Качество управленческой деятельности	доля ОО Оханского городского округа, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, %	50	70	85
5.2.	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), %	60	92	94
5.3.	Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ)	доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО, %	50	50	50

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов общеобразовательных организаций Оханского городского округа (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов общеобразовательных организаций округа, %	2	3	4
------	--	---	---	---	---

6.2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, %;	40	50	60
		количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.;	5	5	5
		доля педагогических работников общеобразовательных организаций Оханского городского округа, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, %;	0,1	0,1	0,2
		доля педагогов общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, %	0,1	1,0	1,5
6.3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», %	1	3	5
6.4.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций Оханского городского округа, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, %	1	1	1
6.5.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	доля руководящих работников образовательных организаций Оханского городского округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, %	1	1	1
		доля образовательных организаций Оханского городского округа, принявших участие в программах повышения квалификации	1	1	1

		управленческих команд, %			
6.6.	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля педагогических работников и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Оханском городском округе, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, %	5	7	9
6.7.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля учителей в общеобразовательных организациях Оханского городского округа в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех учителей общеобразовательных организаций округа, %;	13	14	15
		доля молодых педагогов общеобразовательных организаций Оханского городского округа в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %;	100	100	100
		доля общеобразовательных организаций Оханского городского округа, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	100	100	100
6.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников образовательных организаций Оханского городского округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	0,1	0,2	0,3
6.9.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	количество педагогических вакансий в образовательных организациях Оханского городского округа (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.;	1	1	1
		доля педагогических работников образовательных организаций Оханского городского округа пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций округа, %	37	36	35
6.10.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Оханского городского округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, %	0,1	0,2	0,3

	ориентации обучающихся				
6.11.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	доля педагогических работников образовательных организаций Оханского городского округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, %	5	6	7
6.12.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, %	0,1	0,2	0,3

7. Система организации воспитания обучающихся

7.1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;	32	34	35
		доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных мероприятиями патриотической направленности, %;	50	55	60
		доля общеобразовательных организаций на базе которых созданы школьные театры, %;	25	25	50
		доля общеобразовательных организаций Оханского городского округа, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), %;	100	100	100
		доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %;	5	5	10
		доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, %;	2	2,1	2,3
		доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %;	86	87	88

		доля педагогических работников общеобразовательных организаций Оханского городского округа, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, пед.школы, %	90	95	100
7.2.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;	15	15	20
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, %	50	55	60
7.3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, %	5,1	5,3	5,5
7.4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;	87	88	89
		доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Оханского городского округа, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %	65	66	67
8. Система мониторинга качества дошкольного образования					
8.1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций Оханского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, %	100	100	100
8.2.	Качество образовательных условий в дошкольных	доля ДОО Оханского городского округа, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, %;	93	95	100

	образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %;	97	98	100
		доля ДОО Оханского городского округа, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %;	96	98	100
		доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	98	99	100
8.3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	доля ДОО Оханского городского округа, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, %	95	98	100
8.4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	99,8	99,9	100
8.5.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	доля ДОО Оханского городского округа, в которых функционирует ВСОКО, %	93	95	97