

Управление муниципальными учреждениями администрации  
Оханского городского округа

ПРИКАЗ

«09» января 2025г.

№ 1

Об утверждении критериев  
оценивания конкурсных испытаний  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2025 году

В соответствии с пунктом 1.2. Положения о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году, утвержденного приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 04.12.2024 № 214 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году по номинациям:  
«Учитель общего образования»,  
«Педагог дополнительного образования/Преподаватель».
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Управления муниципальными учреждениями.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника сектора по методической работе Половникову Н.А.

Заместитель начальника Управления  
муниципальными учреждениями,  
начальник отдела образования



М.В. Дурновцева

УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом УМУ администрации  
Оханского городского округа  
от 09.01.2025 № 1

## КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025»

### ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

**Конкурсное испытание «Видеовизитка».** Для всех номинаций.

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности	0-1-2
4.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2
5.	Логическая завершенность, соблюдение регламента (не более 3-х минут)	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
	<b>Поощрительный балл (указать за что)</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13</b>

## ОЧНЫЙ ЭТАП

### Номинация «Учитель общего образования»

#### Конкурсное испытание «Урок»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1.	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания:</b>	<b>6</b>
	– ориентируется на цели, задачи, планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;	0-1-2
	– показывает практическую ценность предметного содержания;	0-1-2
	– демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор.	0-1-2
2.	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока/занятия:</b>	<b>6</b>
	– системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объёмом учебной информации, учитывает возрастные особенности обучающихся;	0-1-2
	– создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);	0-1-2
	– реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности.	0-1-2
3.	<b>Коммуникативная и речевая культура:</b>	<b>6</b>
	– целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;	0-1-2
	– поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;	0-1-2
	– способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы.	0-1-2
4.	<b>Целеполагание и результативность урока:</b>	<b>8</b>
	– использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, предметных, и метапредметных образовательных результатов;	0-1-2
	– соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной	0-1-2

	деятельности; – помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; – целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся.	0-1-2  0-1-2
5.	<b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ):</b> – Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока; – Соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; – Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи.	<b>6</b>  0-1-2  0-1-2  0-1-2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### **Конкурсное испытание «4-К компетенции»**

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 30 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

### **Кооперация (командообразование)**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
1.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
2.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

### Коммуникации

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования коммуникативных навыков с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

### Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым	0-1-2

	вопросам	
2.	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1-2
	Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1-2
	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1-2
3.	<b>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-1-2
	Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1-2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

Номинация «Педагог дополнительного образования»/ «Преподаватель»

**Конкурсное испытание «Занятие»**

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Соответствие содержания занятия традиционным российским национальным ценностям	0-1-2
2.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2
3.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	0-1-2
4.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-1-2
5.	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2
6.	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2
7.	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2
8.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	0-1-2
9.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-1-2
10.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-1-2
11.	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2
12.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2
13.	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2
14.	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2
15.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>

### Конкурсное испытание «4-К компетенции»

Максимальное количество баллов за Конкурсное испытание – 20 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

#### Кооперация (командообразование)

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

#### Критическое мышление и креативность

№	Критерий	Баллы
6.	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу, предлагая пути решения	0-1-2
7.	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
8.	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
9.	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
10.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

#### Коммуникации

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность демонстрируемого приема формирования коммуникативных навыков с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2



2.	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4.	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в методических рекомендациях к оформлению Конкурсных материалов	0-1-2
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

### Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен не в полной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1-2
2.	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1-2
	Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1-2
	Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1-2
3.	<b>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>	<b>6</b>
	Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-1-2
	Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1-2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>