

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ножовская средняя общеобразовательная школа

Межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов  
общеобразовательных организаций Пермского края

«Лучшие профориентационные практики»

**Занятие по внеурочной деятельности**

**«Завтра начинается сегодня»**

Номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»

Автор: Бобылева Анастасия  
Александровна,  
учитель музыки и литературы,  
МБОУ «Ножовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Пермский край,  
Частинский МО, с. Ножовка,  
ул. Энтузиастов, д.6а

Ножовка, 2025 год

## Пояснительная записка

1	Направление	Номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»
2	Тема (название) воспитательного мероприятия	Занятие по внеурочной деятельности «Завтра начинается сегодня»
3	Актуальность и обоснование выбора темы	<p>У братьев Стругацких есть замечательная фраза: «Жизнь дарит человеку три радости — друга, любовь и работу». Выбранная профессия влияет на формирование привычек, характера, образа жизни, определяет выбор друзей и любимых. Поэтому от ответа на вопрос «Кем быть?» зависит благополучие всей дальнейшей жизни выпускника.</p> <p>А. Д. Сазонов, Н. И. Калугин, А. П. Меньшиков определяют профессиональную ориентацию как деятельность по подготовке молодежи к выбору профессии, в свою очередь социально-профессиональную ориентацию характеризуют как подготовку молодежи к выбору профессии и своего места в обществе.</p> <p>Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию – это система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии. В отечественной</p>

психологии накоплен большой опыт исследования проблемы профессионального самоопределения. Это, в первую очередь, разработки таких ученых, как Климов Е.А., Пряжников Н.С., Шавир П.А., Чистякова С.Н., Головаха Е.И. Личностное определение в свое время изучали Рубинштейн С.Л., Абульханова-Славская К.А., Божович Л.И., Кон И.С., Сафин В.Ф., Шавир П.А., Мудрик А.В.

Почему так важно не ошибиться в выборе профессии? Наверное по тому, что любимое дело и любимая работа прибавляет человеку радости в жизни.

В наше время подросткам нужна серьезная квалифицированная помощь в выборе будущей профессии. И эту помощь может оказать школа в рамках реализации разработанной в Пермском крае «Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае».

В «Дорожной карте» разработанной в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», мы ориентируемся на основные механизмы, способствующие профессиональному самоопределению: просмотр онлайн-уроков в «Проектории» и «Шоу профессий», организация работы по программам «Билет в будущее» и «Лифт в

		будущее», участие в региональном образовательном проекте «Открытый университет», созданный совместно Министерством образования и науки Пермского края с ВУЗами, посещение центра «Точка роста», технопарка «Кванториум», реализация курса по выбору «Мой выбор», в который входит методическая разработка «Завтра начинается сегодня» - все это поможет наглядно посмотреть и оценить тонкости профессии, а так же помочь определиться с собственным выбором.
4	Целевая аудитория	10 класс, 16-17 лет
5	Цель	Формирование интереса у обучающихся к процессу выбора профессии
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с понятием «Профессии»;</li> <li>- познакомить с основными мотивами выбора профессии;</li> <li>- осознать свои мотивы выбора профессии.</li> </ul>
7	Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора	Групповая работа по технологии «Мировое кафе». Эта технология позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу кофеен в серьезные аудитории и сделать обсуждение комфортным, приятным, креативным и продуктивным. Технология «Мировое кафе» применяется для решения комплексных проблем, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен

		<p>мнениями, изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений. Во время его проведения допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе.</p>
	<p>Ключевые критерии результативности</p>	<p><b>1. Участие и вовлеченность</b></p> <p><b>-количество участников:</b> сколько учеников, приняли участие в мероприятии?</p> <p><b>-активность участников:</b> насколько активно участники вовлекались в обсуждения, заполнения кластера?</p> <p><b>2. Качество контента</b></p> <p><b>-актуальность информации:</b> насколько представленные материалы соответствуют современным требованиям рынка труда и интересам учащихся?</p> <p><b>3. Обратная связь</b></p> <p><b>-опросы и анкеты:</b> проведение опросов среди участников до и после мероприятия для оценки их удовлетворенности и восприятия информации.</p> <p><b>-отзывы:</b> сбор отзывов от участников о том, что им понравилось, а что можно улучшить.</p> <p><b>4. Изменение осведомленности</b></p> <p><b>-уровень знаний:</b> изменение уровня знаний участников о различных профессиях, необходимых навыках и путях карьерного роста.</p> <p><b>-сформированные интересы:</b> насколько</p>

		<p>изменились интересы учащихся в выборе будущей профессии после участия в мероприятии?</p> <p><b>5. Долгосрочные результаты</b></p> <p><b>-выбор профессии:</b> изменение в выборе профессии или направления обучения учащимися после участия в мероприятии.</p> <p><b>-участие в дополнительных мероприятиях:</b> насколько активно участники продолжают участвовать в профориентационных мероприятиях и проектах.</p>
--	--	--

## Технологическая карта урока

### Ход урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I	Организационный момент. Мотивирование к учебной деятельности	Здравствуйте, ребята! Для того что бы определить тему нашего занятия предлагаю вам посмотреть видеоролик и заполнить кластер. Внимание на экран. (Видеоролик и заполнение кластера) Качество заполнения кластера вы можете сравнить с эталоном. Есть ли у вас вопросы? <b>Слайд</b>	Рассаживаются за «столики», знакомятся с правилами.
II	Актуализация знаний, постановка учебной задачи <i>Проблемные вопросы</i>	Итак, о чем пойдет речь? <b>(Профессия) - слайд</b> Какие ассоциации у вас возникают со словом Профессия? Как вы думаете почему так важно правильно выбрать профессию? Что важнее любимая работа или достойная зарплата? Что будет для вас будет главным при выборе профессии. <b>(Ответы детей)</b> - Хорошо, ребята! Я вам предлагаю обсудить поднятые вами проблемы, которые существуют при	

		<p>выборе будущей профессии, в нашем «Мировом кафе».</p> <p>В нашем кафе есть правила, посмотрите, они лежат на ваших столиках.</p> <p>Думаю, вы уже заметили, что кафе у нас необычное: вместо меню – задания, которые вы будете обсуждать, столовые приборы нам заменят фломастеры, а вместо скатерти у вас на столике лежит ватман. Давайте вместе с вами озвучим правила нашего кафе.</p> <p><b>(Слайд)</b></p> <p><b>Правила работы кафе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.</li><li>2. Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, размышления, мнения.</li><li>3. Говорите открыто и от всего сердца.</li><li>4. Слушайте, чтобы понимать.</li><li>5. Связывайте и соединяйте идеи.</li><li>6. Слушайте всех, слушайте вместе, слушайте все время для озарений и углубляющих вопросов.</li><li>7. Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!</li><li>8. Получайте удовольствие!</li></ol>	<p>Знакомьтесь с правилами «Кафе»</p>
--	--	---	---------------------------------------

		<p>Ребята, сейчас каждая группа выберет «хозяина» стола, остальные будут гостями. У каждого столика будет своя проблемная ситуация, которую вам нужно будет решить, записав свои выводы на ватмане. Это может быть схема, рисунок, таблица, кластер, тезис. В течение 4 минут вы будете обсуждать проблемный вопрос, фиксируя ход своих мыслей. Как только вы услышите звонок, все, кроме «хозяина», переходят за следующий столик, где их ждёт другая проблемная ситуация, а «хозяин» остается на своем месте и рассказывает вновь пришедшим к нему гостям о сути обсуждаемого вопроса – кратко презентует основные мысли, высказанные до этого предыдущей группой. Гости пробуют найти другие пути решения ситуации. После посещения всех столиков вы снова возвращаетесь в свою группу. «Хозяин» каждого стола продемонстрирует нам полученные результаты обсуждений.</p> <p>- Итак, кто станет хозяином 1 столика? 2? 3? Поприветствуем.</p>	<p>Выбирают «хозяина» стола</p>
--	--	--	---------------------------------

		<p>Акцентирую ваше внимание «Хозяин» столика, только фиксирует и анализирует идеи, мысли гостей, потом презентует нам выводы по проблемной ситуации.</p> <p>- Сегодня один из вас станет счастливым. А кто это будет, я озвучу в конце занятия.</p> <p>- Итак, наше кафе начинает свою работу.</p> <p>Время на выполнение задания – 5 минут.</p>	
<b>III</b>	<p><b>Формирование новых знаний.</b></p> <p><i>Работа в группах (решение проблемных ситуаций)</i></p>	<p><b>Проблемная ситуация для столика № 1 «Мир профессий»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Что необходимо знать при выборе своей будущей профессии?</p> <p>Перечислите (назовите) источники о интересующей вас профессии?</p> <p><b>Проблемная ситуация для столика № 2 «Профессия одна и на всю жизнь?»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Возможные ошибки при выборе профессии?</p> <p>Если рынок труда будет перенасыщен вашей профессией, что вы будете делать?</p> <p><b>Проблемная ситуация для</b></p>	<p>Дети, переходя от одного столика к другому, решают проблемные ситуации, фиксируя свои выводы на ватманах</p>

		<p><b>столика № 3 «С чем связан выбор профессии у подростка»?</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Насколько соответствует выбранная профессия всем моим пожеланиям?</p> <p><b>Как избежать ошибок при выборе профессии?</b></p>	
<b>IV</b>	<b>Применение новых знаний.</b>	<p>- Итак, ребята, вы побывали гостями за всеми столиками. Пришло время выслушать «хозяина» первого стола. Говоря об интернет –источниках. Я предлагаю вам познакомиться или может вы уже знаете интересный сайт Проектория. Где вы можете узнать или познакомиться с разными отраслями и профессиями как традиционными, так и новыми. <b>(Скатерть повесить на доску.)</b></p> <p>-Спасибо! Прошу выступить «хозяина» второго столика.</p> <p>Может случиться так, что ваша выбранная профессия окажется менее востребованной, или совсем не востребованной на рынке труда, возникает логичный вопрос. Как быть? Я вам предлагаю обратить внимание на сайт «Шоу – профессий», здесь вы можете</p>	<p>Отвечает «хозяин» первого столика, затем второго и третьего.</p>

		<p>познакомиться с новыми профессиями, посмотреть наглядно, что из себя представляет эта профессия.</p> <p><b>(Скатерть повесить на доску).</b></p> <p>-Спасибо! Пожалуйста, «хозяин» третьего столика.</p> <p>- Я вновь хочу обратиться к сайту Проектория, и пригласить вас в «Примерочную профессий». Кто желает попробовать?</p> <p><b>(Скатерть повесить на доску).</b></p> <p>- Спасибо за выступление.</p> <p>Учитель: все названное Вами очень верно. Мы сегодня поговорили о проблеме выбора профессий. Я хочу еще раз акцентировать ваше внимание на то, что профессию надо выбирать по душе, учитывая при этом ее востребованность на рынке труда.</p> <p>Но не стоит забывать о том, что появятся профессии, которые будут востребованы через несколько лет, например, на момент окончания вами высших и средних специальных учебных заведений.</p>	
<b>VI</b>	Итог урока. Стадия	<p>- Спасибо за работу!</p> <p>- Ребята, работа нашего кафе</p>	Ответы детей

	рефлексии.	подходит к концу. Предлагаю выпить чашечку кофе или чая и обменяться мнениями.	
<b>VII</b>	Организац ионный момент	С какими затруднениями вы сегодня столкнулись? Закончите предложение... <b>слайд</b> Настало время объявить счастливчика, это будет.....на мой взгляд вы сегодня были самым активным. - Действительно выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека, я сегодня вам на память дарю <b>памятки с информацией по нашей теме</b> Спасибо за активную работу и тёплую, дружескую атмосферу. До свидания!	Прощаются с педагогом

### **Рекомендации по использованию методической разработки в практике.**

Представленная методическая разработка адресована заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, заведующим кабинетами профориентации, ответственным за проведение профориентационной работы образовательных организаций.

Тема, цели и задачи мероприятия актуальны для современных старшеклассников. Форма проведения мероприятия по технологии «Мировое кафе» позволяет учащимся раскрепоститься и активно включиться в работу по обсуждению факторов, влияющих на самоопределение.

## Информационные источники

### Сайты:

1. <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/12/02/ispolzovanie-tehnologii-mirovoe-kafe-the-world-cafe-v>
2. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/08/23/trening-po-proforientatsii-v-10-kl>