

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Частинская средняя общеобразовательная школа»

Подпроект
«Семья – Профи»

Попова Ольга Геннадиевна,
педагог-психолог

Цель: создание целостного образовательного пространства школы способствующее самореализации и готовности школьников к профессиональному выбору.

Задачи:

- * организовать взаимодействие семьи и школы по формированию готовности к профессиональному выбору обучающихся в рамках реализации подпроекта «Семья – Профи»;
- * развивать способности обучающихся адаптироваться к нововведениям в различных сферах жизни, быть готовым к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению;
- * наладить взаимодействие с социальными партнерами краевого и Всероссийского уровня.

Введение

Взаимодействие семьи и школы по формированию готовности к профессиональному выбору будет эффективным, если семья является субъектом адаптации обучающихся к будущему профессиональному выбору. Совместная работа семьи и школы выступает как открытая социально-педагогическая система, способствующая совершенствованию внутренних потенциалов личности школьника и ориентирующая на самореализацию и готовность их к профессиональному выбору. Создается единое образовательное пространство, включающее совместную творческую деятельность учащихся, их родителей (законных представителей) и учителей школы в освоении программ профессиональной ориентации. Этому помогут разные формы работы.

Этому помогут разные формы работы:

- 1.** Родителями (законными представителями) будут организованы мастер-классы в форме мастерских. Мастерская - занятия, на которых родитель (мастер) помогает учащемуся осваивать деятельность по созданию авторского индивидуального или группового продукта.
- 2.** «Вертушки» - специальным образом обустроенная процедура знакомства с профессиями родителей (законных представителей) по кругу, позволит учащимся сформировать систему знаний о современных профессиях.
- 3.** В конструкторском бюро обучающиеся попробуют создать по выполненным им расчётам при сопровождении родителей (законных представителей) модели установок различных производств (по мере технических возможностей родительского корпуса), испытать их, сделать их описание.

Концепция

Взаимодействие семьи и школы по формированию готовности к профессиональному выбору будет эффективным, если: изучается состояние потребностно-мотивационной готовности к профессиональному выбору; профессиональный выбор выступает как условие образовательной среды школы; семья является субъектом адаптации обучающихся к будущему профессиональному выбору; совместная работа семьи и школы выступает как открытая социально-педагогическая система, способствующая совершенствованию внутренних потенциалов личности школьника и ориентирующая на самореализацию и готовность их к профессиональному выбору; родители (законные представители) вовлекаются в образовательную деятельность, ведется работа по повышению их психолого-педагогической культуры; создается единое образовательное пространство, включающее совместную деятельность учащихся, их родителей (законных представителей) и учителей школы.

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы направлен на активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Примерный план мероприятий

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|
| 1.Изучение теории достижения целей | 2023 г. | Психологи, кл. руководители |
| 2.Погружение в технологии будущего | 2023-2025 г.г. | Кл. руководители, родители (законные представители) |
| 3.Диагностическая работа | Начало, окончание каждого учебного года | Психологи, кл. руководители |
| 4.Создание (обновление) атласа профессий родителей (законных представителей), создание атласа новых профессий. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 5.Часы для родителей (законных представителей) | Постоянно | Социальный педагог |
| 6.Виртуальные экскурсии | Постоянно | Библиотекарь, кл. руководители |
| 7.Экскурсии на предприятия района, края | Постоянно | Кл. руководители, родители (законные представители) |
| 8.Заседания конструкторского бюро | 1 раз в полугодие | Кл. руководители, родители (законные представители) |
| 9.Профорientационные стенды | Постоянно | Библиотекарь, кл. руководители |
| 10.Профильные лагеря | Каникулярное время | Социальный педагог |
| 11.Профессиональные пробы (День профессиональных проб, День профобразования) | Постоянно | Кл. руководители, родители (законные представители) |
| 12.Разработка и реализация социальных проектов | Постоянно | Кл. руководители, родители (законные представители) |
| 13.Мастер-классы | Постоянно | Кл. руководители, родители (законные представители), зам. директора |
| 14.Профорientационные, интерактивные игры (Зовем в профессию, и др.) | 1 раз в четверть | Психологи, социальный педагог |
| 15.Вертушки | 1 раз в полугодие | Кл. руководители, родители (законные представители) |

Планируемые результаты

- 1) **90%** педагогов участвуют в реализации подпроекта;
- 2) **90%** педагогов осознанно отбирают содержание, виды и формы профориентационной деятельности;
- 3) Внедрение карт самодиагностики обучающимся уровня развития метапредметных компетенций, способствующих успешной самореализации и профессиональному самоопределению;
- 4) Участвуют в подпрограмме «Семья – Профи» - **55%** родителей (законных представителей) обучающихся НОО, **60 %** родителей (законных представителей) обучающихся ООУ и СОУ.

Классные часы для обучающихся 1-11 классов



Знакомство с профессией
преподаватель изобразительного
искусства во 2 классе



Знакомство с профессией
инструктор пожарной охраны
в 4 классе

Классные часы для обучающихся 1-11 классов



Знакомство с профессиями
предприятия ООО «Лукойл-
Пермь» в 9-х классах

https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_3231



Знакомство с профессией
помощник прокурора
в 10-11 классах

https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_3364

Профессиональные пробы с 1 по 11 класс



Профпроба по созданию прически обучающихся 6 класса



Профпроба по созданию швейных изделий обучающихся 3 класса

Профессиональные пробы с 1 по 11 класс



Профпроба по актерскому мастерству в **4** классе



Профпроба по изучению свойств нефти в **5** классе

Экскурсии в организации и учреждения, где работают родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов



Узел подготовки и перекачки нефти
в д. Суханово, 10 класс



122 пожарно-спасательную часть
ЦДНГ-7 ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»,
7 класс

Экскурсии в организации и учреждения, где работают родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов



Частинскую центральную детскую библиотеку, 4 класс



Большесосновский районный суд Пермского края (постоянное судебное присутствие в с. Частые), 9 класс

https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_1478

Экскурсии в организации и учреждения, где работают родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов



Отделение МВД России
«Частинское»,
5 класс

[https://vk.com/public205096343?
w=wall-205096343_897](https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_897)



Муниципальное казенное
учреждение «Центр бухгалтерского
учета», 6 класс

[https://vk.com/public205096343?
w=wall-205096343_3318](https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_3318)

Экскурсии в организации и учреждения, где работают родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов



ООО «Добрая аптека»,
6 класс

https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_3209



Отдел сельского хозяйства
Частинского муниципального
округа, 5 класс

<https://vk.com/public205096343>

Мастер-классы для обучающихся с привлечением родителей (законных представителей)



По изготовлению тортов с обучающимися 3 класса



По изготовлению шоколадных изделий 5 классов

Мастер-классы для обучающихся с привлечением родителей (законных представителей)



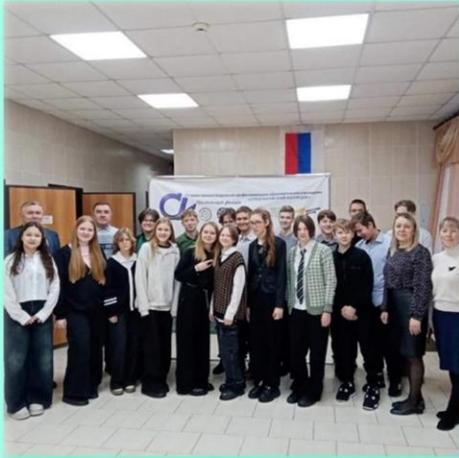
По оказанию первой медицинской помощи, 6 класс



По оформлению бровей, 8 класс

И многое другое...

Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями ССУЗ, ВУЗ



ГБОУ ВО ПНИПУ Гуманитарный факультет

https://vk.com/gumf59?w=wall-87082818_2805

ГБПОУ "Строгоновский колледж"
Частинский филиал

https://vk.com/public205096343?w=wall-205096343_3381

Вывод

- ▶ В процессе установления партнерских взаимоотношений семьи и школы направленное на активное включение родителей (законных представителей) в образовательной, внеурочной деятельности, сотрудничество с детьми и педагогами мы видим повышение участия родителей (законных представителей) в данном направлении.