

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шабуровская основная общеобразовательная школа»

Межмуниципальный конкурс методических разработок среди  
педагогов общеобразовательных организаций Пермского края  
«Лучшие профориентационные практики»

**Своя игра «Выбор профессии – путь к успеху»**

Номинация «Геймификация в профориентации»

Авторы: Онорина Любовь  
Алексеевна, учитель русского  
языка и литературы, педагог-  
наставник МБОУ  
«Шабуровская ООШ»;  
Женихова Татьяна  
Александровна, учитель  
технологии и ОБЗР МБОУ  
«Шабуровская ООШ»

Шабурь, 2025

## Пояснительная записка

*Ранняя профессиональная ориентация — это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше. Посмотреть-попробовать — это самое правильное. Я тоже, когда думал, как мне строить свою жизнь, старался поработать, попробовать, посмотреть, походить. Самое главное — почувствовать, твое или нет.*

*В. В. Путин*

«Билет в будущее» — профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Одним из направлений данного проекта является курс «Россия – мои горизонты», который каждый четверг знакомит обучающихся не только с актуальными и перспективными профессиональными направлениями, но и с возможностями образования, психологической подготовкой к совершению осознанного профессионального выбора с опорой на индивидуальные интересы, способности, личностные качества с учетом востребованности на рынке труда.

Сегодня нужны новые формы, которые интересны подростку, и мы предлагаем геймифицированную деятельность при профориентационной работе.

Интеллектуальная викторина **«Своя игра. Выбор профессии – путь к успеху» разработана для обучающихся 8-9 классов.** Методическую разработку могут использовать педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» и классные руководители, реализующие курс «Россия – мои горизонты».

**Цель игры:** формирование готовности к профессиональному самоопределению.

### **Задачи игры:**

- Выявить уровень знаний обучающихся о ряде профессий.
- Смотивировать обучающихся на знакомство с новыми профессиями.
- Выявить предпочтения обучающихся при выборе профессии.
- Воспитание духовно-нравственных ценностей.

### **Формат игры:**

- Шесть категорий:
  - ✓ профессии будущего;
  - ✓ профессии, связанные с биологией;
  - ✓ профессии, связанные с детьми;

- ✓ профессии, связанные с безопасностью;
  - ✓ профессии, связанные с компьютером.
- По 4 вопроса в каждой категории от 100 до 400 баллов.
  - Переход от слайда к слайду осуществляется при помощи гиперссылок (баллы, стрелки).

### **Ход игры:**

- Обучающиеся делятся на две группы.
- Обговариваются правила игры (инструкция):
  - ✓ команды по очереди выбирают категорию и уровень вопроса;
  - ✓ на подготовку и ответ дается 1 минута;
  - ✓ выбранный обучающийся выставляет баллы в электронную таблицу, которая демонстрирует обучающимся их прогресс и как они справляются с игрой (Приложение №2).

### **Критерии результативности:**

- Педагог подводит итоги, используя заполненную таблицу (Приложение №1). Баллы показывают не только продвижение в игре, но и дают возможность проанализировать профориентационные знания обучающихся. Баллы являются внешним показателем того, с профессиями каких направлений обучающиеся знакомы лучше или хуже (выбор категории). Понимая сущность системы баллов, можно оценить и уровень знаний об определенных профессиях (выбор сложности). Этому способствуют разные виды форматирования (цветовая шкала, значки) и диаграммы в таблице.
- Вовлечение обучающихся в дальнейший процесс профориентации. Обучающимся предлагается пройти тест (обратная связь) по материалам «Своей игры» <https://forms.gle/HmQticRk1eGvQf7Q6> (Примечание: ссылка копируется и отправляется в беседу в «СФЕРУМе», ВК. Также ссылка открывается через копирование и вставку в поисковой строке).
- Обсуждение результатов тестирования.

### **Предполагаемый результат:**

- Сформируется потребность в знакомстве с профессиями будущего.
- Познакомятся с новыми профессиями.
- Узнают об основных направлениях ряда профессий.
- Оценят свои знания и способности для получения профессии.
- Отследят уровень запоминания нового материала при решении теста.