



Управление  
муниципальными учреждениями  
администрации  
Оханского городского округа

**Состояние, результаты  
функционирования и развития  
системы образования  
Оханского городского округа  
за 2022-2023 учебный год**



г. Оханск, 2023г.

<http://ruo-ohansk.ucoz.com/>  
email: [ohanruo@mail.ru](mailto:ohanruo@mail.ru)

## *С началом нового 2023-2024 учебного года!*



**Уважаемые педагоги!** Поздравляю вас с началом нового учебного года, уверен, что он будет насыщенным и плодотворным. Педагогическое мастерство заключается не только в формировании знаний, но и в умении вырастить молодое поколение нравственным, трудолюбивым и успешным, привить нашим детям любовь к Родине, наследию своего народа, стремление развиваться и совершенствоваться. Желаю всем плодотворной работы и новых творческих открытий, которые будут способствовать формированию качественной системы образования нашего округа.

*с уважением, Дмитрий Байдин,  
глава городского округа –  
глава администрации Оханского городского округа*

### **Уважаемые коллеги!**

Примите сердечные поздравления с Днем знаний и самые добрые пожелания в связи с началом нового учебного года! Ваш профессионализм, опыт, использование современных методик обучения, неравнодушие, являются залогом успешного развития системы образования. Перед Вами стоят важные и ответственные задачи – раскрыть способности каждого ученика, воспитать достойное поколение, сформировать у ребят лидерские качества, подготовить к выбору будущей профессии.



Желаем Вам профессионального роста, мудрости, здоровья, семейного благополучия и признательности Ваших учеников!

*С уважением и наилучшими пожеланиями,  
коллектив отдела образования  
УМУ администрации  
Оханского городского округа*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций .....	6
1.2. Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа .....	6
1.3. Сведения о количестве детей СОП .....	6
1.4. Уровень подготовленности детей к школе .....	6
1.5. Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях .....	7
1.6. Повышение квалификации педагогов .....	8
1.7. Интересные события учебного года .....	9
1.8. Приоритетные направления развития системы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год .....	10
<b>2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
2.1. Сеть образовательных организаций округа и контингент обучающихся .....	11
2.2. Сведения о количестве участников ГИА-2023 .....	12
2.3. Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2023 .....	12
2.4. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования .....	12
2.5. Выпускники, получившие аттестат с отличием за курс основного общего образования .....	13
2.6. Выбор предметов ГИА выпускниками 9-х классов ОО .....	13
2.7. Результаты ОГЭ основного периода по предметам .....	13
2.8. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования .....	14
2.9. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2022-23 учебном году .....	14
2.10. Количество участников ГИА по предметам по образовательным программам среднего общего образования .....	15
2.11. Сравнительные результаты единого государственного экзамена .....	15
2.12. Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования .....	16
2.13. Качество и успеваемость по уровням обучения .....	17

2.14.	Выполнение учебных программ (%) .....	17
2.15.	Анализ успеваемости выпускников 9-х классов .....	17
2.16.	Анализ успеваемости выпускников 11-х классов .....	18
2.17.	Количество неуспевающих обучающихся и оставленных на повторный год обучения в ОО в 2022-2023 учебном году .....	18
2.18.	Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов .....	19
2.19.	Рекомендации для педагогов по результатам анализа итогов 2022-2023 учебного года общеобразовательных организаций .....	20
2.20.	Приоритетные задачи развития системы образования Оханского городского округа на 2023-2024 учебный год .....	21
<b>3.</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b> .....	<b>22</b>
3.1.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Оханского городского округа .....	22
3.2.	Группы обучающихся с ОВЗ .....	22
3.3.	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях .....	23
3.4.	Деятельность ПМПК .....	23
3.5.	Приоритетные направления развития системы общего образования детей с ОВЗ в Оханском городском округе .....	24
<b>4.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ</b> .....	<b>25</b>
4.1.	Учреждения дополнительного образования в Оханском ГО .....	25
4.2.	Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей .....	25
4.3.	Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (персонифицированный учет) на 31.05.2023 г. ....	26
4.4.	Занятость учащихся дополнительным образованием (персонифицированный учет) .....	27
4.5.	Общие сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием .....	27
4.6.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ..	28
4.8.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года .....	28
4.9.	Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" СОП .....	29
4.10.	Задачи развития системы дополнительного образования детей и молодежи .....	29

<b>5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ .....</b>	<b>30</b>
5.1. Кадровый потенциал .....	30
5.2. Состав педагогических работников общеобразовательных организаций по уровню квалификации .....	30
5.3. Аттестация педагогов в 2022-23 учебном году .....	30
5.4. Непрерывное образование педагогических работников .....	31
5.5. Образовательные события учебного года.....	32
5.6. Деятельность профессиональных педагогических сообществ .....	34
5.7. Публикации педагогов на сайтах и в методических изданиях .....	35
<b>6. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ ОХАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА.....</b>	<b>36</b>

# 1. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. Сведения о сети дошкольных образовательных организаций

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество ДОО	13	9	9	9	9
Количество детей	886	795	753	690	649

## 1.2. Численность детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, посещающих ДОО на территории Оханского городского округа (на конец учебного года)

ДОО	Всего детей
МБДОУ «Детский сад города Оханска»	398
Структурные подразделения школ округа	251
Всего	649

## 1.3. Сведения о количестве детей СОП

Год	Общее кол-во детей СОП	Дети СОП, посещающие ДОО, %	Неорганизованные дети СОП, %
2018-2019	31 человек	29 чел. – 94 %	2 чел. - 6 %
2019-2020	34 человека	26 чел. – 76 %	8 чел – 23 %
2020-2021	22 человека	19 чел. – 86%	3 чел. – 14%
2021-2022	35 человек	27 чел. – 77%	8 чел. – 23%
<b>2022-2023</b>	<b>16 человек</b>	<b>16 чел. – 100%</b>	<b>-</b>

## 1.4. Уровень подготовленности детей к школе

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	170	31 %	55 %	14 %
2019-2020	161	35,4 %	59 %	5,6 %
2020-2021	142	36 %	53 %	11 %
2021-2022	147	33 %	52 %	15 %
<b>2022-2023</b>	<b>140</b>	<b>11 %</b>	<b>64 %</b>	<b>25 %</b>

## Показатели по дошкольным организациям

Учреждение	Уровень готовности						Всего детей
	Высокий %		Средний %		Низкий %		
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	2	8 %	18	75 %	4	17 %	24
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	-	-	18	75 %	6	25 %	24
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	-	-	17	77 %	5	23 %	22
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	1	5 %	14	74 %	4	21 %	19

МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	-	-	4	100 %	-	-	4
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	3	18 %	6	35 %	8	47 %	17
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	1	33 %	1	33 %	1	33 №	3
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	-	-	-	-	1	100	1
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	-	-	5	83 %	1	17 %	6
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	4	45 %	3	33 %	2	22 %	9
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	2	50 %	1	25 %	1	25 %	4
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	2	29 %	3	43 %	2	28 %	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>11 %</b>	<b>90</b>	<b>64 %</b>	<b>35</b>	<b>25 %</b>	<b>140</b>

### 1.5. Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях

Показатели по заболеваемости представлены в дето-днях (пропущено дней по болезни: на количество детей = %)

Организация	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Районный показатель</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
МБДОУ «Д/С г. Оханска» - Корпус 1	14	26	25	14
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 2,3	12	17	15	24
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 4,5	11	18	25	25
МБДОУ «Д/С г. Оханска» Корпус 6	10	13	20	26
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска - Половинская НШ/ДС	14	15	26	28
МБОУ «Острожская СОШ» СП/ДС	28	19	34	38
МБОУ «Острожская СОШ» СП Казанская школа ДС	20	13	27	36
МБОУ «Острожская СОШ» СП Андреевская школа ДС	39	20	6	27
МБОУ «Острожская СОШ» СП Беляевская школа ДС	19	18	32	23
МБОУ «Дубровская СОШ» СП/ДС	19	22	26	42
МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа ДС	18	13	18	12
МБОУ «Таборская ООШ» СП/ДС	20	13	32	51

## 1.6. Повышение квалификации педагогов

Образовательная организация	2021	2022	2023
МБДОУ «Детский сад города Оханска»	11	14	40
МБОУ СОШ №1 г.Оханска (филиал)	-	1	1
МБОУ «Острожская СОШ» СП детский сад	-	6	3
МБОУ «Острожская СОШ» СП «Казанская школа-детский сад»	-	1	1
МБОУ «Острожская СОШ» СП «Андреевская школа-детский сад»	-	-	2
МБОУ «Острожская СОШ» СП «Беляевская школа-детский сад»	-	-	1
МБОУ «Дубровская СОШ» СП «Дубровский детский сад»	-	2	3
МБОУ «Дубровская СОШ» СП «Пономаревская школа-детский сад»	-	1	-
МБОУ «Таборская ООШ» СП детский сад	-	5	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>52</b>

В 2022-2023 учебном году одними из популярных тем, изученных воспитателями на курсах повышения квалификации стали:

Название курса	Объем	Кол-во педагогов, освоивших курс
«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72	4
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72	5
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	28
«Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Очная стажировка	24	2
«Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб ОО»	72	1



## 1.7. Интересные события учебного года

- ❖ Пермский краевой форум «Движение = жизнь» (08.09.22г., 1 чел.)
- ❖ Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» (24.09.22г., 1 чел.)
- ❖ Краевой конкурс «Мы разные – мы равные» Номинация «Играем вместе» (октябрь, 4 чел.)
- ❖ III краевая научно-практическая конференция «Детский сад и школа» (17.02.23г., 1 чел.)
- ❖ II муниципальный конкурс методических разработок «С профессией в будущее» (март, 11 чел.)
- ❖ VIII Межмуниципальная конференция для педагогических работников



«Современный детский сад: пространство роста» (10.03.23г., 4 чел.)

- ❖ Муниципальный конкурс «Лучшая презентация для детей по патриотическому воспитанию» (март 2023, 5 чел.)

- ❖ Межмуниципальный открытый конкурс буклетов по родительскому образованию (март, 10 чел.)

- ❖ Муниципальная родительская конференция «Школа + родители =

единое образовательное пространство» (30.03.23г., 3 чел.)

- ❖ Методический день по теме «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»
- ❖ Педагогическая Олимпиада (20.04.23г., 15 чел.)
- ❖ Краевой конкурс Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю» (апрель, 2 чел.)



## 1.8. Приоритетные направления развития системы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

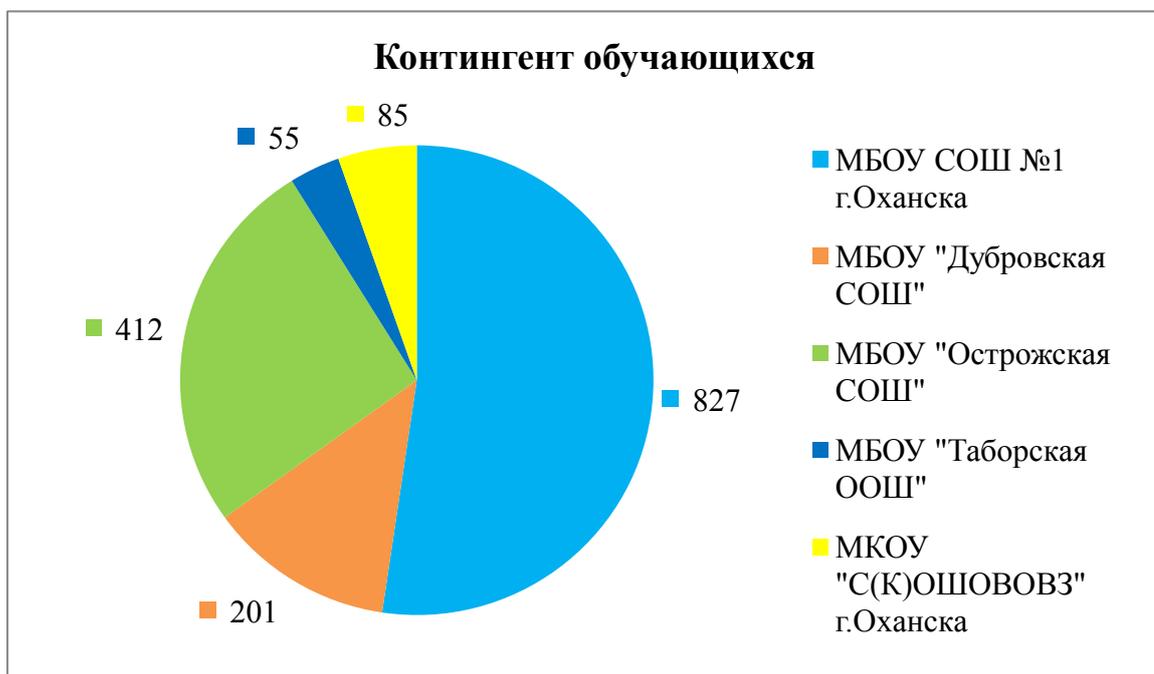
По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.



## 2. СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сеть образовательных организаций округа и контингент обучающихся



#### Количество обучающихся по уровням образования на 01.06.2023г.

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	364	419	44	827
2	МБОУ «Острожская СОШ»	173	211	28	412
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	75	116	10	201
4	МБОУ Таборская ООШ	18	37	-	55
5	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	23	62	-	85
	<b>Итого:</b>	<b>653</b>	<b>845</b>	<b>82</b>	<b>1580</b>

#### Количество обучающихся образовательных учреждений Оханского городского округа на конец учебного года

Вид	Количество обучающихся				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Дневные общеобразовательные школы	1530	1530	1469	1483	1580
Специальная коррекционная школа 8 вида	96	96	100	82	85



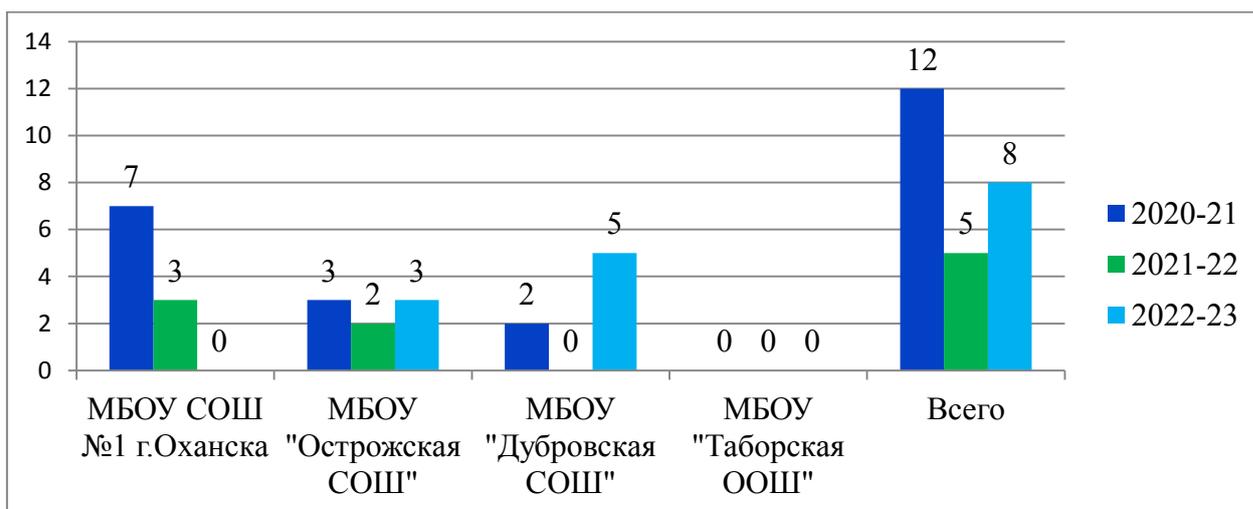
## 2.2. Сведения о количестве участников ГИА-2023

№	ОО	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ	Всего
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	65 человек	5 учащихся с ОВЗ и 1 ребенок - инвалид	71 ч.
2	МБОУ «Острожская СОШ»	24 человек	8 учащихся с ОВЗ	32 ч.
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	25 человек	1 учащийся с ОВЗ	26 ч.
4	МБОУ «Таборская ООШ»	7 человек	нет	7 ч.
	Итого:	121 человек	15 человек	136 ч.

## 2.3. Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ГИА-2023

№	ФИО выпускника	ОО	Класс	Предмет
1	Челпанов Лев Александрович	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	9Б	Химия
2	Старцева Валерия Васильевна	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа/детский сад	9	Информатика
				География
3	Бояршинова Алена Федоровна	МБОУ «Дубровская СОШ»	9	География
4	Имашева Алина Валерьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»	9	Русский язык
5	Коротаева Полина Алексеевна	МБОУ «Острожская СОШ»	9	Русский язык

## 2.4. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования



## 2.5. Выпускники, получившие аттестат с отличием за курс основного общего образования

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Анненкова	Виктория	Дмитриевна	МБОУ «Острожская СОШ»
2	Боронникова	Яна	Алексеевна	МБОУ «Острожская СОШ»
3	Горбунова	Кристина	Андреевна	МБОУ «Острожская СОШ»
4	Бояршинова	Алена	Федоровна	МБОУ «Дубровская СОШ»
5	Имашева	Алина	Валерьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
6	Павлова	Анастасия	Алексеевна	МБОУ «Дубровская СОШ»
7	Пономарева	Светлана	Вячеславовна	МБОУ «Дубровская СОШ»
8	Старцева	Валерия	Васильевна	МБОУ «Дубровская СОШ» СП Пономаревская школа/ДС

## 2.6. Выбор предметов ГИА выпускниками 9-х классов ОО

№	Предмет	Доля сдающих предмет от общего числа учащихся							
		МБОУ СОШ № 1 г. Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ		МБОУ Таборская ООШ	
		Кол- во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол- во	Доля
1	Русский язык	63	100	24	100	25	100	7	100
2	Математика	63	100	24	100	25	100	7	100
3	Обществознание	39	62	12	50	19	76	0	-
4	Информатика	26	41	7	29	3	12	7	100
5	Биология	46	73	12	50	7	28	0	-
6	География	5	8	11	46	17	68	7	100
7	Физика	2	3	1	4,2	0	-	0	-
8	Химия	5	8	1	4,2	2	8	0	-
9	История	2	3	0	-	2	8	0	-
10	Литература	0	-	1	4,2	0	-	0	-
11	Английский язык	1	1,6	3	12,5	0	-	0	-

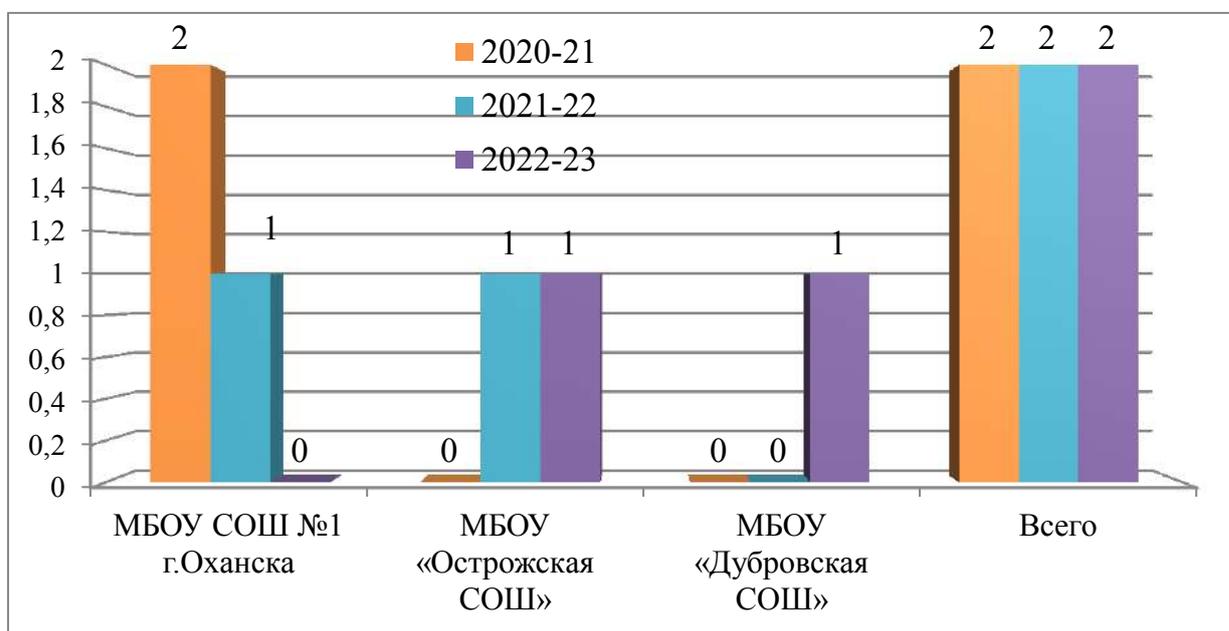
## 2.7. Результаты ОГЭ основного периода по предметам

№	Предмет ОГЭ	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100- бальных работ	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	119	24,04	52,8	2	1	51	42	25
2	Математика	119	12,18	45,8	0	20	60	34	5
3	Английский язык	4	54,0	79,3	0	0	1	1	2
4	Обществознание	70	20,16	43,7	0	8	42	17	3
5	Биология	65	23,08	44,0	0	3	41	20	1
6	История	4	21,25	47,3	0	0	2	1	1
7	География	40	20,48	54,8	1	2	12	17	9

8	Химия	8	25,50	56,3	1	0	2	4	2
9	Информатика	43	9,67	50,0	2	3	26	7	7
10	Литература	1	22,0	52,0	0	0	1	0	0
11	Физика	3	23,33	48,7	0	0	2	1	0
	Итого:	476 (человек/ экзамен)			6	37	240	144	55

\*\*С экзаменами успешно справились 42 % обучающихся (сдали на «4» и «5») образовательных организаций Оханского ГО. Не справились с поставленной задачей 17,3 % обучающихся.

### 2.8. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования



### 2.9. Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования в 2022-23 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО
1	Морикова	Софья	Александровна	МБОУ «Острожская СОШ»
2	Маркина	Елена	Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»



**2.10. Количество участников ГИА по предметам по образовательным программам среднего общего образования**

№	Предмет	МБОУ СОШ №1 г. Оханска		МБОУ Острожская СОШ		МБОУ Дубровская СОШ		Всего участников по предмету	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
	Всего участников	20		11		6		37	
1	Русский язык	20	100	11	100	6	100	37	100
2	Математика профильная	6	30	4	36	1	17	11	30
3	Математика базовая	14	70	7	64	5	83	26	70
4	Биология	2	10	2	18	2	33	6	16
5	История	4	20	0	-	1	17	5	14
6	Химия	0	-	1	9	1	17	2	5
7	Обществознание	11	55	4	36	1	17	16	43
8	Английский язык	4	20	0	-	0	-	4	11
9	Физика	3	15	1	9	0	-	4	11
10	География	0	-	0	-	0	-	0	-
11	Информатика	4	20	1	9	0	-	5	14
12	Литература	0	-	0	-	0	-	0	-

**2.11. Сравнительные результаты единого государственного экзамена (тестовый балл по предметам)**

№	ОО	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая (средний балл)		Биология		История		Химия	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	66	62,3	57	60,3	4,1	4,13	44	30,0	87	59,5	34	-
2	МБОУ «Острожская СОШ»	74	60,3	69	56,3	4,0	4,0	-	27,5	-	-	-	78,0
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	73	64,8	32	52,0	4,6	4,4	47	49,5	62	74,0	44	47,0
	<b>по Оханскому ГО</b>	69,29	62,13	52,53	58,09	4,2	4,15	45,43	35,67	68,0	62,4	36,75	62,5
	<b>по Пермскому краю</b>	69,26	69,56	59,73	59,16		4,2	51,72	51,5	61,13	60,93	58,27	61,86

№	ОО	Обществознание		Английский язык		Физика		География		Информатика		Литература	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	63	55,8	93	57,3	57	52,3	-	-	30	45,8	52	-
2	МБОУ «Острожская СОШ»	-	49,5	-	-	58	83,0	62	-	68	43,0	-	-
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	64	72,0	92	-	-	-	76	-	-	-	-	-
по Оханскому ГО		63,4	55,29	92,5	57,25	57,17	60,0	69,0	-	49,0	45,2	52,0	-
по Пермскому краю		62,01	61,37	75,36	65,44	58,35	58,41	66,07	65,82	65,8	63,38	60,97	59,19

## 2.12. Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования

№	ФИО	ОО	Баллы по предметам ЕГЭ
1	Попова Ирина Георгиевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	233 б. (72 – русский язык, 77 – обществознание, 84 – история)
2	Серебрянникова Алина Сафаралиевна	МБОУ СОШ № 1 города Оханска	259 б. (89 – русский язык, 92 – обществознание, 78 – английский язык)
3	Мориков Станислав Александрович	МБОУ «Острожская СОШ»	232 б. (81 – русский язык, 68 – математика профильная, 83 - физика)
4	Морикова Софья Александровна	МБОУ «Острожская СОШ»	237 б. (87 – русский язык, 72 – математика профильная, 78 - химия)
5	Маркина Елена Юрьевна	МБОУ «Дубровская СОШ»	231 б. (85 – русский язык, 72 – обществознание, 74 – история)

\*\* Высокие баллы по предметам получили выпускницы МБОУ СОШ № 1 г. Оханска:

- по русскому языку: Аверина Анастасия - 93 балла;

- по обществознанию: Серебрянникова Алина - 92 балла.



### 2.13. Качество и успеваемость по уровням обучения

№	ОО	Успеваемость (%)				% обучающихся на «4» и на «5»				% обучающихся на «5»			
		1	2	3	Ср.	1	2	3	Ср.	1	2	3	Ср.
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	97,3	87,1	100	94,8	33,2	28,9	45,4	31,7	4,1	1,9	4,5	3,0
2	МБОУ «Острожская СОШ»	96,0	98,0	100	98,0	28,9	26,1	17,9	26,7	5,8	2,8	17,9	5,1
3	МБОУ «Дубровская СОШ»	100	98,0	100	99,3	28,0	28,4	50,0	29,4	13,3	10,3	20,0	11,9
4	МБОУ Таборская ООШ	89,0	100	-	95,0	38,8	40,5	-	40,0	0	0	-	0
5	МКОУ «С(к)ОШОВО ВЗ»	100	100	-	100	17,4	54,8	-	44,7	0	0	-	0
<b>Итого:</b>		<b>96,5</b>	<b>96,6</b>	<b>100</b>	<b>97,4</b>	<b>29,3</b>	<b>35,7</b>	<b>37,8</b>	<b>29,3</b>	<b>4,6</b>	<b>3,0</b>	<b>14,1</b>	<b>4,0</b>

### 2.14. Выполнение учебных программ (%)

№	ОО	Уровень			Итого
		1	2	3	
1	МБОУ СОШ №1 г. Оханска	100	100	100	<b>100</b>
2	МБОУ Дубровская СОШ	100	100	00	<b>100</b>
3	МБОУ Острожская СОШ	100	100	100	<b>100</b>
4	МБОУ Таборская ООШ	100	100	-	<b>100</b>
5	МКОУ «С(к)ОШОВО ВЗ»	100	100	-	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2.15. Анализ успеваемости выпускников 9-х классов

№	ОО	Общее кол-во выпускников 9-х кл.	Количество недопущенных до сдачи ОГЭ/ГВЭ	Общее кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	Кол-во передавших ОГЭ/ГВЭ	Кол-во учащихся, зарегистрированных на передачу ОГЭ в дополнительный период (сентябрь)	Кол-во выпускников, получивших аттестаты с отличием
1	СОШ №1 г. Оханска	71	2/1	63/5	20/1	14	0
2	«Острожская СОШ»	32	0	24/8	1/8	0	3
3	«Дубровская СОШ»	26	0	25/1	10/0	7	8
4	«Таборская ООШ»	7	0	7/0	1/0	2	0

5	«С(к)ОШОВО ВЗ» г. Оханска	9	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>145</b>	<b>2/1=3</b>	<b>119/ 14= 133</b>	<b>32/9=41</b>	<b>23</b>	<b>8</b>

## 2.16. Анализ успеваемости выпускников 11-х классов

№	ОО	Кол-во выпускников 11 кл.	Наличие отр. рез-тов по обяз. предмету – русский язык	Наличие отр. рез-тов по обяз. предмету – математика	Наличие отр. рез-тов по предметам по выбору	Высокие баллы по ЕГЭ (≥90)
			Количество обучающихся			
1	СОШ №1 г. Оханска	20	0	0	5	2
2	«Острожская СОШ»	11	0	0	3	0
3	«Дубровская СОШ»	6	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 2.17. Количество неуспевающих обучающихся и оставленных на повторный год обучения в ОО в 2022-2023 учебном году

№	ОО	Количество неуспевающих				Количество оставленных на повторный год обучения			
		1	2	3	Итого	1	2	3	Итого
1	СОШ №1 г. Оханска	18	54	2	74	2	2	0	4
2	«Острожская СОШ»	5	4	0	9	2	1	0	3
3	«Дубровская СОШ»	0	2	0	2	0	0	0	0
4	«Таборская ООШ»	2	0	-	2	1	0	-	1
5	«С(к)ОШОВО ВЗ» г. Оханска	0	0	-	0	0	0	-	0
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>



## 2.18. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

№	Критерии для анализа результатов ГИА обучающихся 11-х классов	МБОУ		
		СОШ №1 г. Оханска	«Острожская СОШ»	«Дубровская СОШ»
1.	Доля обучающихся 11 кл., прошедших ЕГЭ в основной и досрочный период из числа допущенных к ГИА (в динамике за 3 года 2021/2022/2023)	100/100/100	100/100/100	100/100/100
2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023	100/100/100	100/100/100	100/100/100
3.	Доля обучающихся, не набравших мин. балл по обязательному предмету (русский язык) на основном этапе сдачи ЕГЭ (в динамике за 2021/2022/2023 года)	0/0/0	0/0/0	0/0/0
4.	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по русскому языку (в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023)	47,6/61,9/ 55,0	71,4/80/45,4	-/44,4/50,0
5.	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня в динамике за 2 года 2022/2023 год	38,0/30,0	80,0/36,0	44,4/17,0
6.	Доля обучающихся, получивших по математике профильного уровня тестовые баллы от 27 до 36 от общего количества сдававших ЕГЭ по предмету в 2023 году (в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023)	28,5/25/0	20,0/0/9,0	-/75,0/0
7.	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 б. по математике профильного уровня в 2023 г. (в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023)	14,2/37,5/20	20,0/100/ 18,2	-/0/0
8.	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике базового уровня в динамике за 2022/2023 год	61,9/70,0	20,0/64,0	55,5/83,0
9.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике базового уровня в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023	100/100/100	100/100/100	100/100/100
10.	Доля обучающихся, сдающих на ЕГЭ предметы по выбору (в динамике за последние 3 года 2021/2022/2023)	100/80,9/90	100/80/63,6	0/88,9/50

## 2.19. Рекомендации для педагогов по результатам анализа итогов 2022-2023 учебного года общеобразовательных организаций

✓ Основными задачами руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-методической работе, а также педагогов, должны стоять: создание условий для повышения качества образования и самореализации обучающихся, развития их образовательных компетенций, внедрение в образовательное пространство школ современных программ, методик и форм работы для успешного освоения новых ФГОС.

✓ Создание условий для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширять возможности дополнительного образования.

✓ Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность для повышения мотивации обучающихся к учебе.

✓ Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогнозную функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения планового уровня обучения и фактической обученности учащихся;

✓ Уделять особое внимание работе с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе;

✓ Совершенствовать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;

✓ Способствовать всестороннему развитию личности ребенка путем привлечения их в систему дополнительного образования.

✓ Педагогам-предметникам: использовать новые информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, а также, так называемыми, «средничками», провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/2024 учебный год.



## 2.20. Приоритетные задачи развития системы образования Оханского городского округа на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение предоставления качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития общества.
2. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса и установление соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Современное историческое просвещение.
4. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования для обеспечения качества образования.
5. Внедрение и реализация ФООП.
6. Реализация профориентационного минимума в образовательных организациях.
7. Создание условий для обучения, воспитания, развития, укрепление и сохранения здоровья детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ.



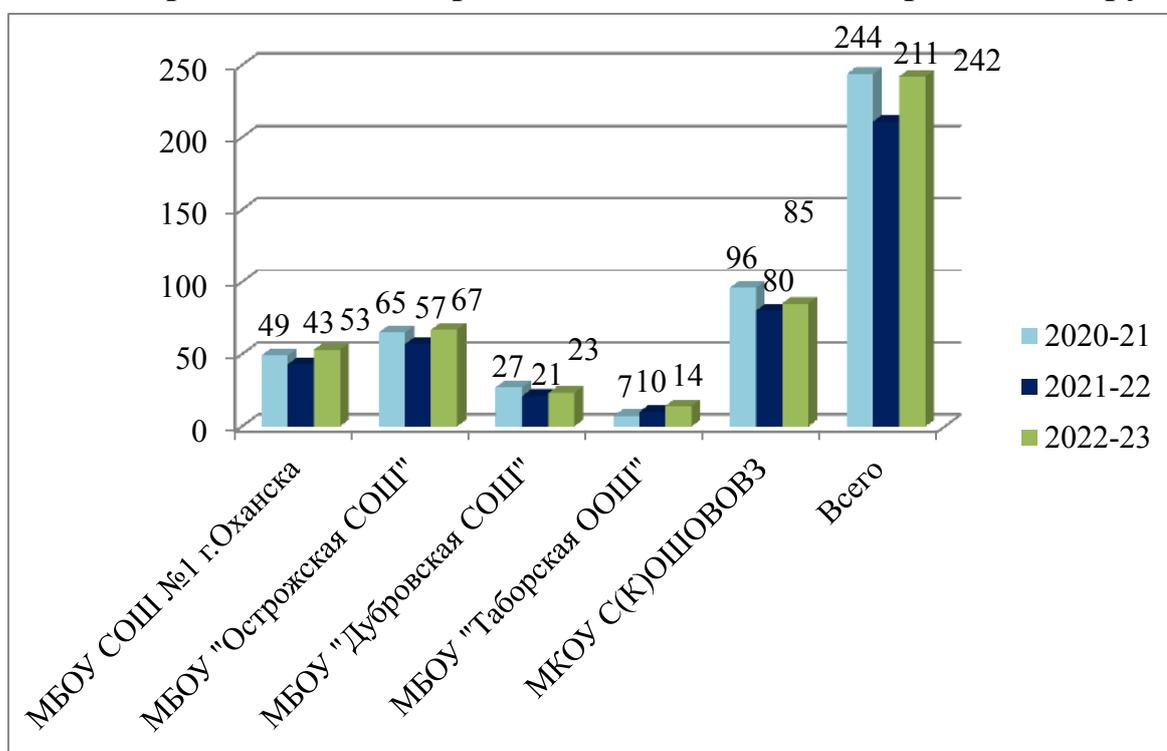
### 3. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях по адаптированным образовательным программам (далее – АООП) обучались 237 учащихся, что составляет 15% от общего числа детей.

Обучение по АООП позволяет:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

#### 3.1 Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Оханского городского округа

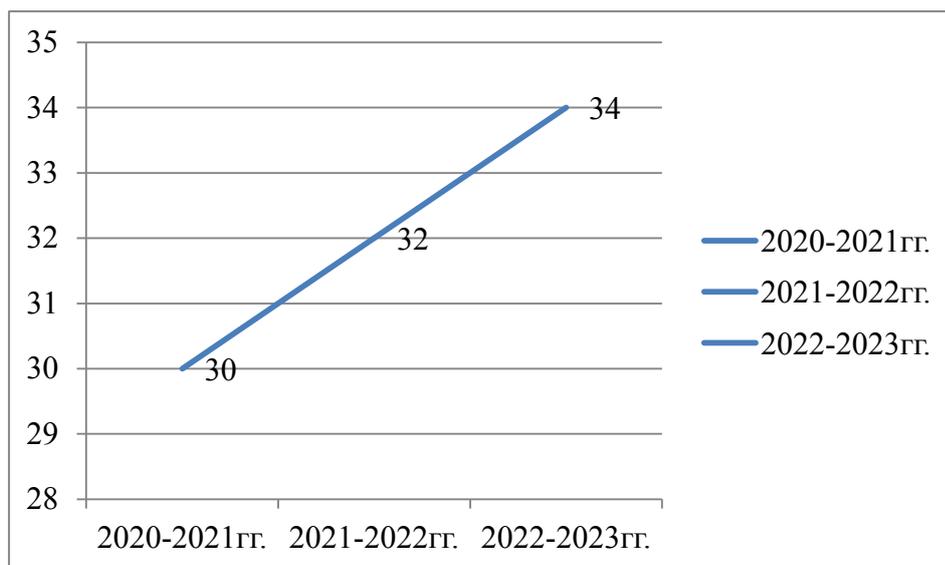


#### 3.2 Группы обучающихся с ОВЗ

- ❖ С задержкой психического развития
- ❖ С умственной отсталостью
- ❖ С нарушением опорно-двигательного аппарата
- ❖ Слабовидящие



### 3.3 Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях



### 3.4 Деятельность ПМПК

На территории Оханского городского округа действует психолого-медико-педагогическая комиссия на постоянной основе. В базе данных Комиссии аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. Вся деятельность Комиссии была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса

В 2022-2023 учебном году обследовано 89 детей из 8 образовательных организаций Оханского городского округа. 7 человек прошли ПМПК консультативно, остальным по решению Комиссии было рекомендовано:

АООП с задержкой психического развития - 42 детям,

АООП с умственной отсталостью – 21 человеку,

по программе СПО – 18 детям,

по программе ООО 1 человеку.

23 ребенка обследованы из дошкольных образовательных организаций. Из них рекомендовано: адаптированная образовательная программа с задержкой психического развития – 16 детям, адаптированная образовательная программа с умственной отсталостью – 7 детям.

#### Количество детей проконсультированных и обследованных на ПМПК за 3 года

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Из дошкольных учреждений	12	19	23
2	Из общеобразовательных школ	29	40	66
<b>Всего:</b>		41	59	89

### 3.5 **Приоритетные направления развития системы общего образования детей с ОВЗ в Оханском городском округе**

1. Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
2. Обновление содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)).
3. Реализация разнообразных организационных форм образования через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи.
4. Создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
5. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.
6. Реализация мероприятий по включению родителей (законных представителей) в процесс выстраивания профессиональной траектории обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.



## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.



### 4.1. Учреждения дополнительного образования в Оханском городском округе

- ❖ МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Оханска
- ❖ МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Острожка
- ❖ МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности»
- ❖ МБУ Спортивная школа «Метеорит»

### 4.2. Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей

#### МБОУ ДО «Центр музейной и образовательной деятельности»

Направленность образовательной программы	Доля детей в объединениях ЦО и МД (не персонифицированный учёт)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	530	611	672
Техническая	52	42	30
Туристско-краеведческая	56	40	209
Художественная	312	180	139
Социально-педагогическая	110	349	294

Образовательная организация	Численность детей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Детская школа искусств»	159	185	215
«Детская музыкальная школа»	55	90	90
Спортивная школа "Метеорит"	462	466	663



**4.4. Занятость учащихся дополнительным образованием  
(персонифицированный учет) на 31.05.2023г.**

Образовательная организация	Всего детей в ОО	Количество учащихся, занятых ДО				
		МБУ "ЦОиМД"	МБУ СП «Метеоритг»	МБОУ "ДМЦ"	МБОУ «ДШИ»	Точка роста
МБОУ «Дубровская СОШ»	155	0	60	5	3	0
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	42	0	8	0	0	0
МБОУ «Острожская СОШ»	267	102	30	36	0	85
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	30	11	15	0	0	0
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа –д/с)	72	37	0	0	0	0
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа – д/с)	35	0	15	2	0	0
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	847	300	301	0	131	776
МБОУ «Таборская ООШ»	60	60	0	0	0	0

**4.5. Общие сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием**

ОО	Всего детей в ОО	Всего уч-ся, занятых ДО	% охвата уч-ся занятых ВД и ДО
МБОУ «Дубровская СОШ»	155	139	90
МБОУ «Дубровская СОШ» (СП Пономаревская школа – д/с)	42	42	100
МБОУ «Острожская СОШ»	267	267	100
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа – д/с)	30	30	100
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Беляевская школа –д/с)	72	69	96
МБОУ «Острожская СОШ» (СП Андреевская школа –д/с)	35	35	100
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	847	838	99
МБОУ «Таборская ООШ»	60	60	100
<b>Итого:</b>	<b>1508</b>	<b>1480</b>	<b>98%</b>

#### 4.6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе приняли участие 1174 (в прошлом году 1055) участников (447 - персонифицировано). От общего количества учащихся 4-11 классов (1025) по Оханскому ГО это 43 % (в прошлом году - 38 %) участия.

Образовательное учреждение	кол-во участников	Из общего количества участников	
		победителей и призёров	доля победителей и призёров (%)
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	74	35	47
МБОУ «Острожская СОШ»	84	40	47
МБОУ «Дубровская СОШ»	54	27	50
МБОУ «Таборская ООШ»	23	5	21
<b>Итого за 2022-2023гг:</b>	<b>235</b>	<b>107</b>	<b>41,25</b>
Итого за 2021-2022гг:	223	87	39,01
Итого за 2020-2021гг:	206	84	40,77

#### 4.7. Итоги участия в региональном этапе ВОШ

Предмет	ФИ	Учитель	ОО	Результат
ОБЖ	Аверина Екатерина	Ильин Сергей Викторович	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	1 место
	Аверина Анастасия	Ильин Сергей Викторович	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	4 место
	Бояршинова Алёна	Шабуров Михаил Михайлович	МБОУ «Дубровская СОШ»	6 место
	Касьянов Ярослав	Ильин Сергей Викторович	МБОУ СОШ № 1 г. Оханска	7 место
	Маркина Елена	Шабуров Михаил Михайлович	МБОУ «Дубровская СОШ»	9 место

#### 4.8. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

ОО	Кол-во участников			Победители и призёры			Доля победителей и призёров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
СОШ № 1 г. Оханска	46	83	<b>74</b>	26	33	<b>35</b>	57	40	<b>47</b>
Дубровская СОШ	86	62	<b>54</b>	31	28	<b>27</b>	36	45	<b>50</b>
Острожская СОШ	48	61	<b>84</b>	18	23	<b>40</b>	38	38	<b>47</b>
Таборская ООШ	26	17	<b>23</b>	9	3	<b>5</b>	35	18	<b>21</b>

#### 4.9. Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" СОП

Образовательная организация	Количество семей, находящихся в СОП	Количество семей, находящихся в группе риска СОП	Количество семей перешедших из нормы в СОП
МБОУ «Дубровская СОШ»	3	4	0
МБОУ «Острожская СОШ»	3	11	0
МБОУ СОШ №1 г. Оханска	9	40	0
МБОУ «Таборская ООШ»	0	5	0
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>

#### 4.10. Задачи развития системы дополнительного образования детей и молодежи

1. Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.
2. Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.
3. Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
4. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.
5. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.
6. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
7. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников.



## 5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

### 5.1. Кадровый потенциал

Общеобразовательные организации	2019-20 год	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год
Всего основных педагогических работников <b>школ</b> (со СП-д/с)	185	189	177	178
Всего основных педагогических работников – <b>детских садов/сада</b>	48	48	47	45
Из них количество основных педагогических работников в возрасте до <b>35 лет</b>	37 15,9%	31 13%	27 12%	27 12%

### 5.2. Состав педагогических работников общеобразовательных организаций по уровню квалификации

Период	Кол-во основных пед. работников	Количество аттестованных педагогич. работников	Кол-во пед. работников, имеющих кв. категории	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации на СЗД
на 01.06.2023г.	223	193 (86,5%)	128 (57,4%)	80 (35,8%)	48 (21,5%)	65 (29,2%)	30 (13,5%)
на 01.06.2022г.	224	196 (87,5%)	130 (58%)	80 (35,7%)	50 (22,3%)	66 (29,5)	28 (12,5%)
на 01.06.2021г.	237	211 (89%)	131 (55,3%)	75 (31,6%)	56 (23,6%)	80 (33,7%)	26 (10,9%)
на 01.06.2020г.	233	208 (89,3%)	124 (53,2%)	70 (30%)	54 (23,2%)	84 (36%)	25 (10,7%)
на 01.06.2019г.	254	224 (88,2%)	122 (48%)	60 (23,6%)	62 (24,4%)	102 (40,2%)	30 (11,8%)

### 5.3. Аттестация педагогов в 2022-23 учебном году

Педагогические работники	Кол-во основных пед. работников	Из них аттестовано	На высшую категорию	На первую категорию	На соотв. занимаемой должности
Педагогические работники <b>школ</b> (со СП-д/с)	178	31	14	11	6
Педагогические работники <b>детского сада</b>	45	11	6	1	4
<b>Всего</b>	223	42	20	12	10

#### 5.4. Непрерывное образование педагогических работников

Образовательная организация	3 квартал 2022		4 квартал 2022		Всего КПК за 2022 г	Кол-во педагогов, не прошедших плановые КПК 2022/23
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	4	5	15	16	53	4/9
МБОУ «Дубровская СОШ»	20	26	6	6	38	5/12
МБОУ «Острожская СОШ»	6	7	9	9	67	2/7
МБОУ «Таборская ООШ»	-	-	3	3	8	0/1
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	2	4	-	-	16	0/1
Детский сад г.Оханска	8	8	8	8	27	3/4
МБОУ ДО «ДШИ»	сведения не предоставлены					
МБУ СШ «Метеорит»						-/10
МБУ «ЦОиМД»					4	-/3
<b>Итого:</b>	40	50	41	42	<b>213</b>	

Образовательная организация	1 квартал 2023		2 квартал 2023		Всего КПК за 2023 г	Плановое кол-во КПК 2023г
	Кол-во педагогов	Кол-во КПК	Кол-во педагогов	Кол-во КПК		
МБОУ СОШ №1 г.Оханска	12	12	21	23	35	7
МБОУ «Дубровская СОШ»	10	13	9	9	22	9
МБОУ «Острожская СОШ»	2	2	19	19	20	13
МБОУ «Таборская ООШ»	1	КПП	6	9	10	2
МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ»	5	5	-	-	5	1
Детский сад г.Оханска	5	5	41	44	49	4
МБОУ ДО «ДШИ»	сведения не предоставлены					
МБУ СШ «Метеорит»	-	-	1	КПП	1	12
МБУ «ЦОиМД»	-	-	1	1	1	3
<b>Итого:</b>	35	38	97	105	<b>143</b>	51
<b>Всего за год:</b>					<b>356</b>	

Самыми популярными темами курсов повышения квалификации среди педагогов в 2022-2023 учебном году стали:

Название КПК	Кол-во педагогов, освоивших курс
«Реализация ФГОС НОО, ООО в работе учителя.»	64
«Внедрение ФАОП ДО и ФАОП НОО в вопросах преемственности образования и сопровождения лиц с ОВЗ»	44
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	26
«Преподавание предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО/ООО/СОО»	12
«Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя»	12

«Мотивированный педагог-мотивированный обучающийся»	12
«Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»	8
«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	8
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	5
«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся»	5
«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС»	4
«Функциональная грамотность школьников»	3
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края»	3

### 5.5. Образовательные события учебного года

- ❖ Региональный форум «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений» (08.12.2022, 8 чел.);
- ❖ Межмуниципальный методический семинар-практикум «Развитие образовательного учреждения в контексте основных стратегических ориентиров» (18.01.2023, 12 чел);
- ❖ Всероссийский Форум «Все звёзды в гости к нам» (23.03.2023г., 4 чел);
- ❖ Муниципальная родительская конференция «Школа + родители = единое образовательное пространство» (30.03.2023, 6 чел.);
- ❖ Межмуниципальный методический семинар «Актуальные тренды современного образования в ОО Оханского ГО» (12.04.2023, 42 чел.);
- ❖ Краевая конференция "Проблемы смешанного обучения школьников 8-11 классов по математике, химии и физике"(3 чел.);
- ❖ Муниципальный конкурс управленческих команд «Лидеры +» (13.01.23-10.03.23, 20 чел.);
- ❖ Краевой марафон мастер – классов педагогов по теме: «Учение с увлечением: из удачного опыта формирования мотивации к учебной деятельности», г. Нытва (21.02.2023г, 14 чел.);
- ❖ Муниципальный конкурс методических разработок профориентационного содержания «С профессией в будущее» (15.02.2023, 5 чел.);



- ❖ Муниципальный марафон мастер-классов для родителей «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить» (03.05.2023, 7 чел.).
- ❖ Краевой педагогический воркшоп «Новые вызовы и новые решения в вопросах воспитания» г. Верещагино (18.08.2023, 11 чел.)

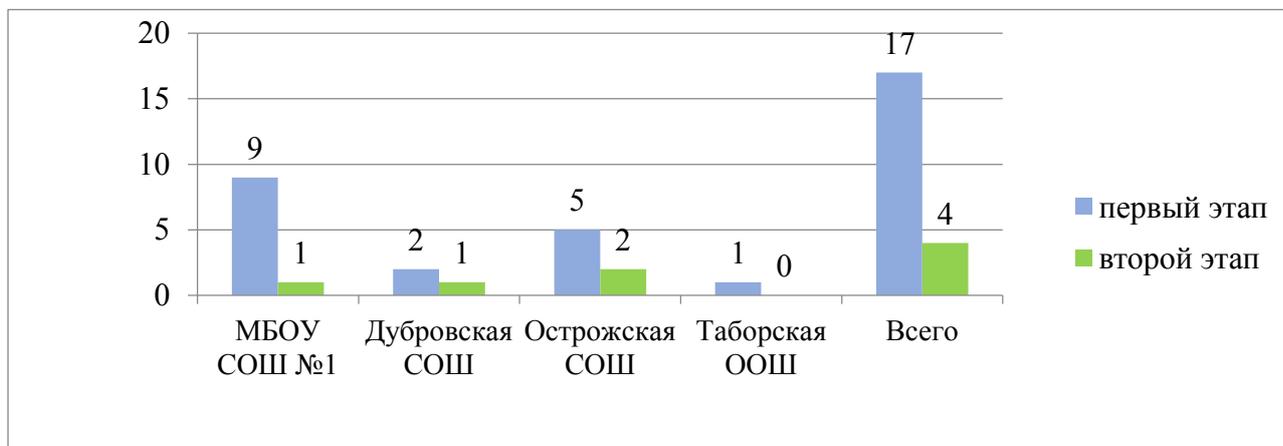


- ❖ Краевой этап международной олимпиады «ПРОФИ-край»

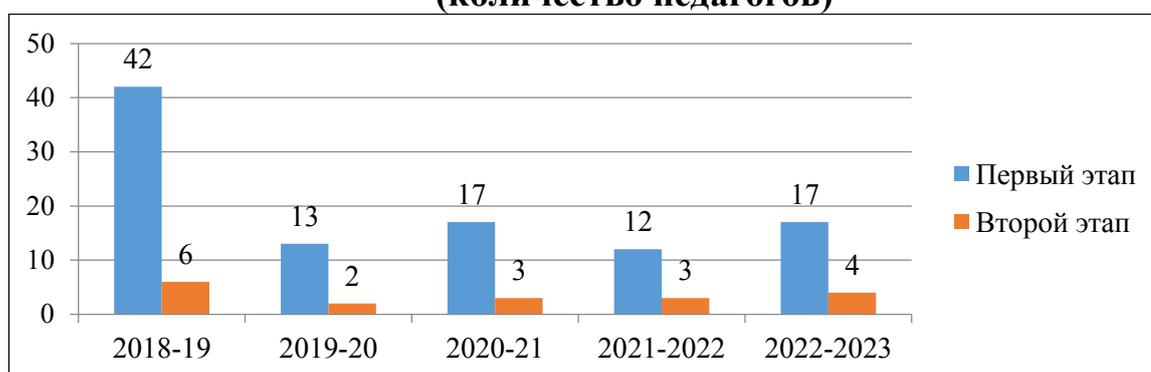
Ежегодная олимпиада для педагогов «ПРОФИ-край» в 2022г. проводилась по математике, информатике, русскому и английскому языкам,

обществознанию и финансовой грамотности. Участие приняли 17 педагогов Оханского городского округа (9% от общего количества), что на 5 больше, чем в прошлом учебном году.

#### Количество педагогов, принявших участие в олимпиаде



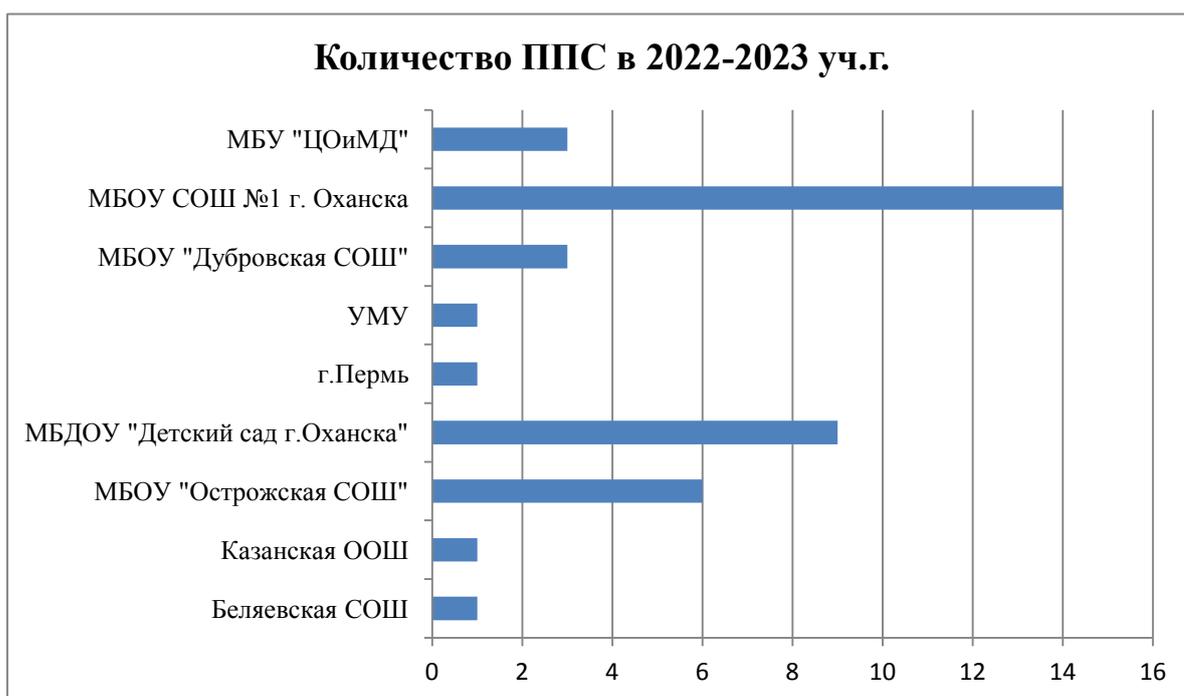
#### Динамика участия в олимпиаде «ПРОФИ-край» за 5 лет (количество педагогов)



## 5.6. Деятельность профессиональных педагогических сообществ

В 2022-23 учебном году функционировали 8 предметных профессиональных педагогических сообществ учителей (на 4 больше, чем в прошлом учебном году):

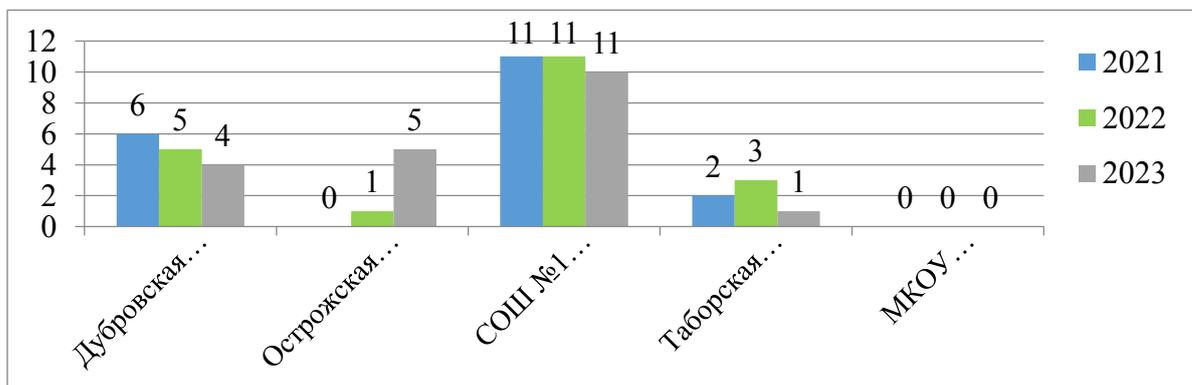
- 7 для учителей-предметников (начальные классы, математика, история, биология, технология, филологи, физическая культура);
- ППС педагогов-психологов и социальных педагогов;
- 3 ППС воспитателей (робототехника, мультипликация, финансовая грамотность);
- Творческая группа по вопросам развития функциональной грамотности.



## Количественные данные о работе профессиональных педагогических сообществ

Наименование ППС	Всего педагогов в ППС	Посещаемость ППС в %	Кол-во открытых занятий, уроков	Кол-во педагогов, подготовивших теоретические выступления, мастер-классы	Кол-во районных мероприятий для учащихся в рамках ППС	Кол-во заседаний ППС Всего/очно
<b>ППС учителей</b>						
Начальные классы	35	55% (18 ч)	8	15	4	6
Математика	12	100% (12 ч)	-	5	1	4
Русский язык и литература	20	35% (7 ч)	2	8	6	4
История, обществознание	12	70% (8 ч)	5	14	1	4
Технология	17	47% (8 ч)	-	5	2	2
Биология, химия, география	12	80% (10 ч)	6	5	1	3
Социальные педагоги, психологи	18	40% (7 ч)	4	6	2	4
Физическая культура	12	80% (13 ч)	2	11		3
Творч. Группа «Функциональная грамотность»		12 ч.				3
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>63,3 %</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
<b>ППС воспитателей</b>						
Робототехника		11	2	5		3
Мультипликация		14	3	3		3
Финансовая грамотность		12	2	4		3
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		<b>9</b>

### 5.7. Публикации педагогов на сайтах и в методических изданиях



## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ ОХАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



### 1. Федеральный проект «Современная школа»

С 2020 г. на базе МБОУ СОШ №1 г.Оханска успешно функционирует центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.



С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Острожская СОШ» открывается центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста». В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Физика» «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности. Благодаря такому центру обучающиеся школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

### 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

ФП направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



Около 365 обучающихся Оханского городского округа в рамках онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ» познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, узнали о прорывных проектах российских компаний, получили представление о профессиях будущего. Более 30% школьников округа приняли участие в акции «Урок Цифры», которая позволила познакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

3% обучающихся прошли диагностику профессиональных намерений в рамках проекта «Билет в будущее», получили рекомендации по выбору будущей профессии и образования. Участие детей в проекте «Билет в будущее» будет продолжено в 2023 году.

### 3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

С 2021 года муниципалитет участвует в данном проекте, который направлен на повышение воспитательного потенциала общественных институтов воспитания. В рамках проекта в МБОУ СОШ №1 г.Оханска и МБОУ «Дубровская СОШ» введены ставки советников директора по воспитанию и



взаимодействию с детскими общественными объединениями. В настоящее время идет процесс обновления воспитательной работы в школах и развитие детского общественного движения. В 4 школах организованы отряды юнармейцев, в которых зарегистрировано 97 ребят. Ещё 42 обучающихся 1-4 классов стали участниками программы развития социальной активности «Орлята России».

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит в школе классным руководителям, которые с 1 сентября 2022 года реализуют федеральный проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник проходили классные часы, посвященные различным темам, волнующим современных школьников.

### 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

ФП направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.



Период	Участники проекта
2020г.	МБОУ СОШ №1 г. Оханска
2021г.	МБОУ «Дубровская СОШ» МБОУ «Острожская СОШ»
2022г.	МБОУ «Таборская ООШ»
2023г.	МКОУ «С(к)ОШОВОВЗ» МБОУ «Острожская СОШ» (СП Казанская школа-детский сад и СП Беляевская школа – детский сад)

Педагоги и обучающиеся Оханского ГО используют цифровые платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа».



Учителя и преподаватели участвуют в строительстве будущего страны. Важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда.

*Президент Российской Федерации В.В. Путин*



Вызовы современности показали, что нам просто необходима суверенная система образования. И мы строим единое образовательное пространство. основополагающие ценности такой системы образования - это глубокие знания, творческое мышление и широкий кругозор, уважение к родителям и старшему поколению, любовь к Родине. Это те ценности, которые именно учитель способен донести до ребенка.

*Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов*



Наша страна претендует на технологический суверенитет и передовое развитие. И без высококлассного образования это сделать совершенно невозможно. Мы заинтересованы в том, чтобы пермское образование продолжало оставаться одним из самых лучших стран.

*Губернатор Пермского края Д.Н. Махонин*



**С наступающим  
новым учебным годом!**