

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания педагогических работников Оханского городского округа

28 августа 2024 года состоялось августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Оханского городского округа по теме **«Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»**.

Цель августовского совещания – профессионально общественное обсуждение ведущих тенденций развития муниципальной системы образования с учетом государственных стратегий в сфере образования, приоритетов воспитательной работы с детьми и молодежью, задач обеспечения стабильного функционирования ОО в 2024-2025 учебном году.

В работе совещания приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

Основные задачи конференции:

- привлечение внимания педагогической и родительской общественности к обсуждению задач по обеспечению современного доступного качественного образования, поиску новых ресурсов и путей их решения;
- актуализация подходов к оценке качества образования на основе анализа деятельности муниципальной системы образования, к использованию современных механизмов управления качеством образования;
- актуализация содержания воспитательной работы, методов, форм, профилактической работы.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены результаты деятельности системы образования Оханского ГО за 2023-2024 учебный год, задачи на предстоящий период, заслушаны выступления на темы «Точка роста» как ресурс развития приоритетных направлений в образовании», «Эффективные формы учебно-воспитательной работы с обучающимися при знакомстве с историческими событиями».

Работа интерактивных площадок была посвящена таким направлениям, как знание, образовательная среда, воспитание, школьный климат, творчество, профориентация, дошкольное образование, родительское просвещение.

Участники совещания, заслушав основной доклад заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования Дурновцевой М.В., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в рамках работы площадок определили ряд предложений для реализации в 2024-2025 учебном году. В число ведущих предложений входят следующие:

1. Отделу образования и сектору по методической работе:

В системе дошкольного образования:

- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Контингент»;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств детей дошкольного возраста;
- продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить трансляцию инновационного опыта педагогов по реализации механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования.

В системе общего образования:

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности.

В системе методической работы муниципалитета:

- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;
- организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;
- продолжить развитие системы методической работы в муниципалитете;
- продолжать содействовать профессиональному росту и развитию педагогических работников путем организации методических семинаров, конференций.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить охват не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;
- организовать реализацию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

2. Образовательным организациям Оханского городского округа:

В системе дошкольного образования:

- внедрять в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности;
- продолжить создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста;
- совершенствовать формы и методы просветительской деятельности с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

В системе общего образования:

- продолжить системную работу по выявлению талантов, поддержке и сопровождению успешности каждого школьника;
- продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и принятыми федеральными основными общеобразовательными программами;
- обеспечить реализацию программы мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, определив в качестве показателя к концу 2024/25 учебного года – достижение «основного» или «продвинутого» уровня;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер по профилактике низких образовательных результатов в образовательной организации.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- повышать уровень профессиональной компетенции специалистов в области воспитания;
- обеспечить деятельность центра детских инициатив и штаба воспитательной работы с использованием утвержденной федеральной рабочей программы воспитания;
- продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- провести обучающие семинары для родителей и педагогов по выявлению суицидального поведения у детей и подростков; обеспечить занятость детей, состоящих на различных видах учета во внеурочное время.