

1.	Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать всех вас на нашем традиционном августовском совещании.
2.	<p>2024 год объявлен в России годом семьи. Что же главное для любой семьи? Конечно же, главное, это забота о будущем поколении и непременно образование, и воспитание детей. Об этом говорят наш Президент, министр Просвещения и губернатор Пермского края.</p> <p>Коллеги, подводя итоги прошлого учебного года в своем докладе, я остановлюсь на наиболее ярких моментах нашей работы, на наших достижениях и существующих проблемах. Основная масса статистических данных представлена вашему вниманию в аналитическом сборнике, полученном вами перед началом совещания. Остановимся на целевых установках определенных общей политикой сферы образования, как на федеральном, так и на региональном уровнях.</p>
3.	<p>Единое образовательное пространство складывается из множества компонентов. В текущем учебном году в образовании многое изменилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С 1 сентября 2023 года все школы работают над внедрением федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). • Наряду с учебным планом внедряется единая рабочая программа воспитания детей и помесечный план воспитательной работы. Ответственность за соблюдение нормативов законодательством возложено на советника директора по воспитательной работе. • Трудовое воспитание становится неотъемлемой частью школьной программы, что будет способствовать формированию трудолюбия, активной жизненной позиции, ответственности, навыкам работы в команде, солидарности. • Введена в работу Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – информационная платформа, осуществляющая автоматизацию учебного процесса в школах и позволяющая получить доступ к образовательным ресурсам ученикам, преподавателям, родителям. Легко и просто получить информацию о расписании уроков, дневниках успеваемости, изучить учебные материалы электронной библиотеки, посетить онлайн-курсы. • В учебном плане школы произошли изменения: • Курс ОБЖ расширен за счет введения элементов НВП – начальной военной подготовки. С 1 сентября 2024 года это предмет «Основы безопасности и защиты Родины». • В соответствии с изменениями в ФГОС предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение «Основ религиозных культур и светской этики», будет введен в образовательный процесс 5 – 9 классов и станет самостоятельной дисциплиной. • Законом об образовании закреплена необходимость формирования сознательного подхода учащихся к выбору профессии. Начало учебного года в 2023 году отмечено введением в 6 — 11 классах занятий по профориентации. • Основные изменения в порядке проведения ЕГЭ

	<ul style="list-style-type: none"> • Стало возможным, объективно оценив свой уровень подготовки, изменить выбранный к сдаче ранее уровень математики с профильного на базовый и наоборот. • Выпускники прошлых лет могут выбрать другие предметы для прохождения ЕГЭ и сдать его в резервные сроки основного периода. • Изменена дополнительная дата проведения итогового сочинения. Она перенесена с первой рабочей среды мая на вторую среду апреля. • Ряд изменений касаются и выпускников девятого класса (ОГЭ): • Итоговое собеседование официально разрешено проводить дистанционно. Установленная дата – вторая среда февраля. Вторая рабочая среда в марте и третий понедельник апреля определены как дополнительные сроки для проведения итогового собеседования. • Если учащийся не справился с заданиями ОГЭ, он имеет право перенести попытку на следующий год. При этом ему разрешается изменить список предметов для ОГЭ. • Зачем изменен учебник по истории для старших классов? • Улучшенная программа призвана сформировать целостную картину исторического прошлого нашей страны, показать, как тесно связаны события мировой и отечественной истории. При этом стал обширнее и глубже раздел, посвященный Великой Отечественной войне. • Школьники получают объективные данные о целях и задачах специальной военной операции, о воссоединении Крыма с Россией, присоединении новых регионов. Новый учебник дает ссылки на мультимедийные материалы, библиотечные ресурсы, книги, произведения искусства. Эксперты выделяют четкую проработанность учебника в методическом плане.
4.	<p>Остановимся на численности обучающихся как на одном из основных факторов образовательного процесса</p> <p>Констатируем, что общая численность детей в образовательных организациях округа из года в год неуклонно снижается. Одной из причин является миграция населения для проживания в более крупные населенные пункты. Хотя в целом по городу Перми и Пермскому краю, исходя из данных представленных Министерством образования и науки Пермского края доля детей также снижается, в основном это касается контингента дошкольных образовательных организаций.</p>
5.	<p>Каков же качественный состав первоклассников приступающих к обучению в школе в этом учебном году?</p> <p>По итогам диагностики уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе наблюдается видимое снижение уровня. В этом году было обследовано 120 детей. В сравнении с прошлым годом существенно уменьшилось количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе, выросло число детей низким уровнем готовности к обучению в школе. Высокий уровень готовности наблюдается у 15 первоклассников, средний уровень у 69, а низкий у 36 человек. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей</p>

	к школе. Необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе, и в первую очередь мотивировать родителей отдавать ребенка в детский сад как можно раньше.
6.	В целом контингент образовательных организаций представлен на слайде. Большая часть приходится на городскую школу, далее Острожка и Дуброво. Также на слайде представлено распределение контингента по уровням образования.
7.	Основной задачей школы является обеспечение качества образования и успеваемости обучающихся. На слайде представлен сравнительный анализ за три учебных года. Как вы видите успеваемость находится в стадии роста на 5,2 % в сравнении с предыдущим годом, качество же знаний сперва выросло, затем пошло на небольшое снижение с 97,4% до 96,5%. Думаю одним из немаловажных факторов способствующих этому стала работа над объективностью оценки образовательных результатов. Как мы с вами знаем теперь для того чтобы подтвердить свои образовательные результаты выпускник должен сдать единый государственный экзамен не менее чем на 70 баллов по предмету. Соответственно как ученики, так и педагоги стремятся к тому, чтобы знания были оценены по заслугам.
8.	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в динамике за три года представлена на слайде в динамике. Данные этого года показали уровень позапрошлого учебного года. Количество стобальников снизилось с 6 до 2х, аттестаты с отличием получили 2 человека, в сравнении- в прошлым году их было 6. Можем больше, значит, ставим себе такую задачу.
9.	Количество выпускников получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования представлены на слайде в разрезе школ. Данные говорят сами за себя.
10.	Хочу отметить ребят, которые достигли таких прекрасных результатов: Вяткин Александр, Цепенникова Ирина, Бузмаков Игнат, Плешкова Варвара, Рудометова Ярослава. Давайте поаплодируем ребятам и педагогам приложившим большие усилия для достижения результата.
11.	Еще больших аплодисментов заслуживают наши стобальники – Яна Козлова из Таборской школы и Ирина Цепенникова из Острожской. Большие молодцы! Так держать!
12.	Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала нам рост количества медалистов 1 степени, их 3 человека, появилось 6 медалистов 2 степени. К сожалению, с 5 до 3 человек снизилось количество выпускников набравших в сумме по 3 предметам 225 баллов и более. Мы видим, что нам с вами есть над чем работать. Необходимо ежегодно учитывать анализ итогов ГИА при постановке задач методических объединений в работе по повышению качества учебного процесса по предметам. В обязательном порядке уделять особое внимание подготовке детей к олимпиадам по предметам, используя олимпиаду, как инструмент для повышения качества обучения по предмету, в том числе включая в работу цифровые образовательные ресурсы и

	технологии, и постоянно повышая профессиональную грамотность учителей через участие в обучающих семинарах и вебинарах различного уровня.
13.	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году (в разрезе ОО) представлены на слайде. Коллеги, вы большие молодцы, славно потрудились и результат на лицо.
14.	В этом учебном году нас порадовали Петрова Анастасия, Шардина Евгения и Каменев Никита. По итогу анализа возможных претендентов на получении медали 1 степени наши ребята подтвердили свои результаты на 100%.
15.	Выпускники, получившие аттестаты с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году: Кислицина Анастасия, Макарова Елизавета, Лунева Дана, Ширшова Ксения, Пятыгина Юлия. Коллеги, аплодисменты ребятам!
16.	Список выпускников, получивших 225 и более баллов по трем предметам по общеобразовательным программам среднего общего образования представлен на слайде. Хочу поблагодарить педагогов предметников, а также репетиторов приложивших усилия к достижению данных результатов.
17.	Хочу отметить, что в докладе министра образования и науки Пермского края прозвучало что уровень результатов пермских выпускников выше уровня по Российской Федерации по химии, информатике и географии. Вы видите эти данные на слайде из доклада министра.
18.	Сравнительные результаты ЕГЭ наших выпускников в разрезе предметов представлены на слайде. Уровень выше Пермского края достигнут по истории, химии, физике и географии. Нам есть чем гордиться!
19.	От успехов в итоговой аттестации перейдем к приоритетным национальным проектам. В частности к проекту «Успех каждого ребенка». На слайде представлены итоги Всероссийской олимпиады школьников за учебный год. В связи с уменьшением числа участников школьного и следовательно муниципального этапов олимпиады, это не повлияло на общую результативность. У нас как и в прошлом году имеются победители и призеры регионального этапа.
20.	Бояршинова Алена из Дубровской школы стала победителем по предмету ОБЖ, призером по ОБЖ стал Касьянов Ярослав из средней школы №1 г.Оханска. Шипицин Тимофей и Ковальчук Арсений из Дубровской школы получили статус участников регионального этапа.
21.	Особое внимание коллеги хочу обратить на ресурс ФГИС Моя школа. Раиса Алексеевна Кассина в своем итоговом докладе отметила, что на сегодня это единственный четко структурированный и наполненный необходимым образовательным контентом ресурс для использования в работе школы. Он абсолютно бесплатный и содержит в себе информацию по всем направлениям деятельности учреждения. Здесь есть библиотека Минпросвещения, помощник родителя, ученика и учителя, а также платформа для коммуникаций Сферум. Коллеги, данный ресурс заслуживает внимания и поставлена задача его использования в образовательном процессе. Зачем искать, что то на просторах Интернета, если для нас все собрали в одном месте и этот контент соответствует требованиям предъявляемым к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

	включенным в федеральный перечень в соответствии с п. 4 ст. 18 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
22.	<p>Отдельно хочу остановиться на платформе Сферум. На слайде представлены ее возможности. Сферум – платформа только для образования. Все образовательные чаты собраны в одном месте, Предметные и тематические образовательные каналы доступны для всех, ВК Мессенджер – современный удобный безопасный мессенджер для связи со школой. В 2024 году сферум получил новые возможности: Расширен функционал чатов, появились Достижения и награды, Расшифровка видеозвонков, Функция важных сообщений.</p> <p>Коллеги, еще в прошлом году стояла задача использовать платформу на все 100% в образовательном процессе. Что же мы видим? Мы с вами далеко не в числе лидеров так сказать...обратим внимание на слайд из доклада министра образования и науки.</p>
23.	<p>Мы на 43 позиции, что просто недопустимо... Процент активности обучающихся составляет 24%, активности педагогов – 29%, а активности школ нет совсем, то есть 0%. Коллеги, задача этого года подняться как минимум в зеленую зону преодолев показатели выше 50% по всем позициям!!!</p>
24.	<p>Перейдем к дополнительному образованию. На слайде представлен контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей. Основной задачей дополнительного образования является охват детей обучением по программам не менее 80% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет зарегистрированных на территории. По состоянию на 1 августа текущего года нами достигнут показатель 67,7 %. После решения проблемы с созданием личного кабинета в информационной системе ЭПОС для спортивной школы Метеорит и дальнейшим обеспечением зачисления детей через единый сервис записи с систем Контингент думаю проблема будет решена. Подобная ситуация возникла со всеми спортивными учреждениями края изменившими тип в соответствии с изменениями в законодательстве о физической культуре и спорте. Также стоит отметить что второй год учреждения дополнительного образования - Центр образовательной и музейной деятельности и спортивная школа Метеорит предоставляют услугу обучения по сертификату персонифицированного финансирования. 600 сертификатов реализуется ежегодно.</p>
25.	<p>Коллеги, мы с вами ведем работу по всем направленностям дополнительного образования, но только этого для современных детей не достаточно. Ради развития одаренных детей мы должны привлекать ресурсы извне. Да, ежегодно к нам приезжает школьный кванториум, работают наши точки роста, но этого не достаточно. На уровне края создан ресурс позволяющий абсолютно бесплатно каждому ребенку прошедшему отбор обучаться в Академии первых. На слайде представлена информация о итогах работы центра. Ежеженедельно они направляют в муниципалитеты информацию о наборе на обучение по различным программам. Доходит ли данное предложение до конкретного ученика ? работают ли классные руководители и педагоги над этим вопросом? Если работают, то недостаточно. Такой ресурс можно и нужно использовать не только в части повышения образовательных результатов, но и в направлении профориентации школьников. Коллеги, ставим себе задачу ориентировать наших детей на обучение в центре.</p>

26.	Немного о кадровой ситуации в системе образования округа. В учреждениях в настоящее время трудиться 261 педагогический работник, из них 239 основных сотрудников и 22 совместителя. Высшую категорию имеют 85 педагогов - 35,6%, первую категорию – 51 человек 21,3 %, на соответствие занимаемой должности аттестованы 70 человек 29,3% от общего числа. По сравнению с прошлым годом ситуация является стабильной. Надеюсь, что педагоги, которые еще не отработали двух лет в учреждении ориентированы на повышение своего квалификационного уровня, и в следующем году мы будем наблюдать положительную динамику.
27.	Исходя из данных о кадрах вроде бы стабильность это хорошо, но есть большое НО... кадры стареют, поток новых сотрудников к нам не течет рекой... Как отметила в своем докладе Раиса Алексеевна – «коллеги, пришла пора самим растить для себя кадры. Именно для этого и создано целевое обучение». Обратите внимание на слайд. Ежегодно растет количество целевых мест, вводится со следующего года дополнительная мера социальной поддержки с уровня министерства. Коллеги, нужно работать с выпускниками. Есть ресурс, давайте его использовать. Нас с вами кто то должен заменить, и об этом уже пора задуматься.
28.	От кадров перейдем к условиям образовательного процесса. Обратим внимание на участие округа в приоритетных региональных проектах. Третий год подряд мы проводим работу по открытию на базе наших средних школ Центров образования «Точка роста». В этом году 10 сентября мы открываем Центр естественно-научного и технологического профилей на базе Дубровской школы. Успехов в работе вам коллеги! Уверена, что ресурс Центра будет грамотно интегрирован в образовательный процесс школы и позволит улучшить образовательные результаты обучающихся по естественно-научному предметному циклу.
29.	Второй год подряд мы с вами успешно принимаем участие в отборе проекта «Мастерские в школу». За счет средств местного бюджета произведен ремонт кабинета технологии на сумму 1,189 млн. рублей в Острожской школе и приобретено оборудование для кабинета технологии на сумму 3,5 млн. рублей за счет средств бюджета пермского края. 10 сентября школа торжественно откроет обновленный кабинет. Аналогичную работу в следующем году будет проводить средняя школа № 1 города.
30.	Неизменно работаем ежегодно над развитием инфраструктуры образования. <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября 2023 года введен в эксплуатацию обновленный школьный двор средней школы № 1 г. Оханска. Ремонт выполнен в рамках реализации комплексного плана развития Оханского ГО и участия в проекте «Школьный двор» регионального проекта «Комфортный край» (18 368,8 тыс. рублей). Завершено приведение в нормативное состояние периметральных ограждений школ и детских садов. • в настоящее время идут работы по благоустройству территории Острожской средней школы (11986,7 тыс.рублей). С 1 октября двор будет введен в эксплуатацию. • Выполнен ремонт кабинетов для Точки роста естественно-научного и технологического профилей в МБОУ «Дубровская СОШ» и кабинета

технологии в МБОУ «Острожская СОШ»

- 2025 год – планируется благоустройство территории МБОУ «Дубровская СОШ» (5702,6 тыс.рублей) в рамках участия в проекте «Школьный двор» регионального проекта «Комфортный край»

31. В рамках исполнения целевых установок о повышении заработной платы педагогическим работникам в соответствии с постановлением администрации Оханского городского округа от 16.08.2024 № 289 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Оханского городского округа в сфере образования, утвержденное постановлением администрации Оханского городского округа от 27.02.2023 № 68» с 1 октября 2024 года будет проведена индексация размера тарифных ставок, окладов (должностных окладов) работников всех категорий в образовательных учреждениях на 4,3 %. Также федеральная выплата за классное руководство составит 10 тысяч рублей, аналогичную выплату в размере 5 тысяч рублей получают советники директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

32.



Смотри результат!

Лови задачу!

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. Доступность – 100% сохранить! 100%	1. Даешь молодежь в детские сады!
2. Современная образовательная среда – в каждый детский сад! 50%	2. Современная среда – в каждом детском саду!
3. Детский сад – маршруты развития 30%	3. Науку – в детский сад / растим Эйнштейнов с детства!
4. Родительское просвещение 60%	4. Здоровый ребенок – здоровая нация!
5. Здоровье ребенка – это главное! 20%	5. Родителей тоже надо воспитывать!
	6. Строили, строим и... будем строить!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Единое образовательное пространство Пермского края: от задач к результату

27

33.



Смотри результат!

Лови задачу!

2023-2024 учебный год

1. Внедрение и реализация ФООП
100%
2. Профорientация в соответствии с потребностями экономики Пермского края
80%
3. Профильное обучение – не углубление в предмет, а погружение в профессию
75%
4. Участие школ региона в проекте «Школа Минпросвещения России»
100%
5. Задача по ЕГЭ: учить много, сдавать честно!
95%
6. Отличники должны быть настоящими!
95%

2024-2025 учебный год

1. Даешь молодежь в школы!
Растим кадры!
2. Погружение в профессию – уже в школе!
3. Современная среда – в каждой школе!
4. Программы развития школы – по модели «Школа Минпросвещения России»!
5. Высшее образование – выбирай пермское!
6. Новое пространство – новая концепция!
7. Своих после 9 класса не бросаем!
8. Строили, строим и... будем строить!



34.



Смотри результат!

Лови задачу!

2023-2024 учебный год

1. Доступное и качественное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью!
75%
2. Индивидуальный подход и индивидуальные условия для каждого ребенка!
100%
3. Детям с ОВЗ – профессию в школе!
40%
4. Федеральные программы для обучающихся с ОВЗ
100%
5. Организация работы региональных ресурсных центров по сопровождению образования детей с ОВЗ
100%
6. Подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
70%

2024-2025 учебный год

1. Даешь молодежь в коррекционную педагогику!
2. Каждому ребенку с интеллектуальной недостаточностью – профессию в школе!
3. Новые пространства – для детей с ОВЗ!
4. Необучаемых – не бывает! Обучаем взрослых в психоневрологических интернатах!
5. Доступная среда – в каждой школе



35.



Смотри результат!

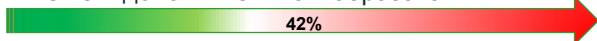
Лови задачу!

2023-2024 учебный год

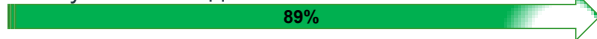
1. Увеличить охват дополнительным образованием!



2. Не забываем про детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительном образовании!



3. Театральные кружки, музеи, хоры, военно-патриотические, спортивные и туристические клубы – в каждой школе!



4. Делаем школьные пространства воспитывающими!

**2024-2025 учебный год**

1. Даешь молодежь в дополнительное образование!
2. Заявляемся в Орлята России!
3. Воспитывающие пространства – в каждой школе!
4. Помним и чтим героев!
5. Качественное проведение ВсОШ!
6. Запись на дообразование через госуслуги (ЭПОС)
7. Строили, строим и будем строить!



36.



Смотри результат!

Лови задачу!

2023-2024 учебный год

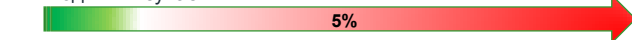
1. С 1 сентября все чаты переводим в ВК Мессенджер!



2. Все совещания в формате ВКС – в Сферум!



3. Каждый педагог и учащийся школы должен знать и уметь использовать ФГИС «Моя школа» – активно входим и изучаем!



4. Вся поставляемая компьютерная и презентационная техника должна использоваться в образовательном процессе!

**2024-2025 учебный год**

1. Даешь безопасную коммуникацию! Все чаты – только в Сферум!
2. Все регистрируемся в ЭПОС и ФГИС «Моя школа»!
3. Цифровой контент – только верифицированный!
4. Запись на дообразование через госуслуги (ЭПОС)



37.



Смотри результат!

Лови задачу!

2023-2024 учебный год

1. Забота об учителе – не только в 2023 году!
80%
2. Направить увеличенный фонд заработной платы педагогов, прежде всего, на повышение окладов (базовых ставок)
100%
3. Провести ревизию нормативных актов по стимулированию педагогов (учесть всё новое).
75%
4. Снизить количество отчетов педагогов и администрации школы
60%
5. Обеспечить введение нового Порядка аттестации педагогов
100%

2024-2025 учебный год

1. Даешь молодежь в педагогику!
2. Долой излишнюю отчетность!
3. Минимизировать профессиональные дефициты педагогов!
4. Обучаем педагогов постоянно! (помним, что курсов больше, чем учителей)
5. Каждому молодому педагогу – опытного наставника!



38. Уважаемые коллеги, благодарю вас за внимание!

Примите искренние поздравления с началом нового учебного года и пожелания крепкого здоровья, успехов и благополучия!

Сегодня, в такое непростое время в нашей большой многонациональной семье быть наставником для подрастающего поколения более чем важно! Мы с вами в ответе за то, какими вырастут наши дети! Давайте же приложим все усилия, чтобы они любили Родину и всегда были на страже ее интересов, выросли настоящими патриотами! А нам всем я желаю мирного неба над головой! И как говориться ДОБРУ обязательно БЫТЬ!