

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания педагогических работников Оханского муниципального округа

27 августа 2025 года состоялось августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Оханского муниципального округа по теме **«Система образования как пространство возможностей: вызовы, ориентиры, решения»**

Цель августовского совещания – профессионально общественное обсуждение ведущих тенденций развития муниципальной системы образования с учетом государственных стратегий в сфере образования, приоритетов воспитательной работы с детьми и молодежью, задач обеспечения стабильного функционирования ОО в 2025-2026 учебном году.

В работе совещания приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные задачи конференции:

- привлечение внимания педагогической общественности к обсуждению задач по обеспечению современного доступного качественного образования, поиску новых ресурсов и путей их решения;
- актуализация подходов к оценке качества образования на основе анализа деятельности муниципальной системы образования, к использованию современных механизмов управления качеством образования;
- актуализация содержания воспитательной и профориентационной работы с обучающимися, методов, форм, профилактической работы.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены результаты деятельности системы образования Оханского муниципального округа за 2024-2025 учебный год, задачи на предстоящий период, заслушаны выступления на темы «Психолого-педагогический класс: опыт, инновации, перспективы», «Кадетские классы в общеобразовательной школе: первые шаги», «Патриотическое воспитание детей и молодёжи в условиях современной школы».

Работа интерактивных площадок была посвящена таким направлениям, как воспитание, профориентация, дошкольное образование, работа профессиональных педагогических сообществ учителей начальных классов и труда (технологии).

Заслушав основной доклад заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования Дурновцевой М.В., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в рамках работы площадок участники совещания определили ряд предложений для реализации в 2025-2026 учебном году. В число ведущих предложений входят следующие:

1. В системе дошкольного образования:

- 1.1. осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Контингент».
- 1.2. сохранять доступность дошкольного образования.
- 1.3. продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. продолжить развивать инфраструктуру и создавать образовательное и воспитывающее пространство внутри детского сада.
- 1.5. продолжить применять в работе с детьми и взаимодействии с родителями наиболее эффективные инновационные формы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 1.6. начать целенаправленную работу по внедрению курса «Разговоры о важном».

2. В системе общего образования:

- 2.1. продолжить системную и целенаправленную работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ.
- 2.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности.
- 2.3. обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.
- 2.4. способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи.
- 2.5. обеспечить реализацию программы мероприятий Единой модели профориентации с учетом уровня ее реализации (основной или продвинутой уровень).

- 2.6. продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.
- 2.7. начать планомерную работу, направленную на улучшение показателей ВПР в основной школе.

3. В системе воспитания и дополнительного образования:

- 3.1. усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства.
- 3.2. продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение первых», Юнармия, ЮИД и др.).
- 3.3. увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и инженерные направления.
- 3.4. усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних.
- 3.5. обеспечить организацию профильных смен в рамках каникулярного отдыха и оздоровления.
- 3.6. вовлекать родителей во все ключевые воспитательные мероприятия.

4. В сфере цифровой трансформации образования:

- 4.1. обеспечить подключение обучающихся, родителей и педагогических работников образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (ФГИС «Моя школа», Национальный мессенджер «МАХ»).
- 4.2. обеспечить перевод официальных коммуникаций и внутреннего взаимодействия участников образовательного процесса в национальный мессенджер «МАХ».
- 4.3. активизировать работу в АИС «ЭПОС» по всем модулям, в том числе своевременного заполнения электронного журнала.