

**Правильные ответы на тест первого этапа муниципального конкурса
«Учитель года России» для педагогов дополнительного образования**

1. Какие два принципа лежат в основе формирования адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями?

Принцип индивидуализации и вариативности

2. Кто разработал теорию развивающего обучения, акцентируя внимание на ведущей роли обучения в развитии ребенка?

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов

А.С. Макаренко

К.Д. Ушинский

Ш.А. Амонашвили

3. Выберите верный тип функционала педагога согласно каждой задаче:

1.Критический разбор научно-популярных статей с учениками на занятиях	Аналитико-критическое мышление
2.Постановка задач по разработке межпредметного проекта для старших классов с привлечением научного сообщества	Проектировочные способности
3.Организационный мастер-класс по созданию уникального школьного праздника для старшеклассников	Креативный потенциал
4.Настройка и внедрение виртуальной реальности в уроках биологии для интерактивного изучения анатомии животных	Информационные технологии
5. Консультация ученика по управлению эмоциями и стрессоустойчивостью	Эмоциональный интеллект
6. Проведение переговоров с родителями по поводу эмоционального состояния ребёнка	Коммуникативные навыки

4. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- Предпринимательская деятельность
- Взятка
- Конфликт интересов педагогического работника

- Злоупотребление служебным положением

5. Для детей до 10 лет общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

25 минут

20 минут

10 минут

6. Почему важно обучать школьников работе с нейросетями?

- Для развития навыков формулировки запросов и критического анализа ответов
- Для повышения интереса к естественным наукам и технике
- Чтобы сократить время использования интернета
- Для формирования цифровых компетенций
- Чтобы заменить традиционные методы обучения

7. К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель) относятся:

- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования
- Организация досуговой деятельности обучающихся
- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

8. Отметьте имеющиеся проблемы в системе дополнительного образования:

- Недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров
- Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей
- Ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)

- Недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- Все ответы верны

9. Целью взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей является:

- Организация единого образовательного пространства, которое сочетает основное и дополнительное образование на принципах взаимодополняемости и взаимообусловленности
- Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

10. Верно ли утверждение: «Дополнительное образование представляет собой тип образования, объединяющий воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самоопределению, самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности»?

- Да
- Нет

11. Реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования, подтверждающая его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами муниципальных образований называется сертификат дополнительного образования

12. В процессе подготовки к открытому занятию разрабатывается технологическая карта занятия, план-конспект или конспект занятия. Расположите этапы составления технологической карты в правильной последовательности.

1. Определить и сформулировать тему занятия, ведущие понятия, на которые опирается занятие.
2. Сформулировать целевую установку занятия, обозначить его планируемые результаты, функции-задачи
3. Спланировать учебный материал, упорядочить в соответствии с

принципом «от простого – к сложному». Подобрать учебные задания

4. Продумать, в чём уникальность занятия (каждое занятие содержит то, что вызовет удивление, восторг обучающихся).

5. Сгруппировать учебный материал; продумать, как будет происходить смена видов деятельности обучающихся на занятии.

6. Спланировать контроль (что и как контролировать, как использовать результаты контроля).

7. Подготовить оборудование для занятия, составить список необходимых учебных наглядных пособий, приборов.

8. Продумать задания и рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на занятии или дома.

13. Какая из нижеприведенных направленностей НЕ относится к общеутвержденным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования? (Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»)

- Социально-гуманитарная направленность
- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Художественная направленность
- Патриотическая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

14. В каком году исполнилось 100 лет государственной системе внешкольной работы с детьми и подростками?

- 2018
- 2013
- 2005



15. Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми называется одарённость