

## **Правильные ответы на тест первого этапа муниципального конкурса «Учитель года России»**

### **1. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие:**

Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос

Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта

Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить

Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными

Учитель организует деятельность по созданию кластеров

### **2. Какие два принципа лежат в основе формирования адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями?**

Принцип индивидуализации и вариативности

### **3. Установить последовательность этапов структуры современного учебного занятия:**

1. Этап актуализации
2. Этап мотивации
3. Этап постановки учебной задачи
4. Этап планирования решения учебной задачи
5. Этап преобразования условия учебной задачи
6. Этап моделирования
7. Этап преобразования модели
8. Этап отработки общего способа действий
9. Этап контроля
10. Этап самооценки

### **4. Кто разработал теорию развивающего обучения, акцентируя внимание на ведущей роли обучения в развитии ребенка?**

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов

А.С. Макаренко

К.Д. Ушинский

Ш.А. Амонашвили

### **5. Выберите верный тип функционала педагога согласно каждой задаче:**

1. Критический разбор научно-популярных статей с учениками на занятиях	Аналитико-критическое мышление
2. Постановка задач по разработке межпредметного проекта для старших классов с привлечением научного сообщества	Проектировочные способности

3.Организационный мастер-класс по созданию уникального школьного праздника для старшеклассников	Креативный потенциал
4.Настройка и внедрение виртуальной реальности в уроках биологии для интерактивного изучения анатомии животных	Информационные технологии
5. Консультация ученика по управлению эмоциями и стрессоустойчивостью	Эмоциональный интеллект
6. Проведение переговоров с родителями по поводу эмоционального состояния ребёнка	Коммуникативные навыки

**6. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:**

- Предпринимательская деятельность
- Взятка
- Конфликт интересов педагогического работника
- Злоупотребление служебным положением

**7. Для детей до 10 лет общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски:**

25 минут

20 минут

10 минут

**8. Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:**

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии совместной деятельности детей и взрослых.

**9. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**

**10. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:**

- содержание учебного курса
- планируемые результаты освоения учебного курса
- тематическое планирование учебного курса
- возможность использования **электронных образовательных ресурсов**

**11. Определите ключевую задачу учителя в контексте формирования функциональной грамотности?**

- Донести максимальное количество знаний по своему предмету
- Научить школьников ориентироваться в больших объемах информации, критически относиться к источникам и применять знания в реальной жизни
- Подготовить обучающихся к получению высоких баллов на государственной итоговой аттестации

**12. Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.**

**Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?**

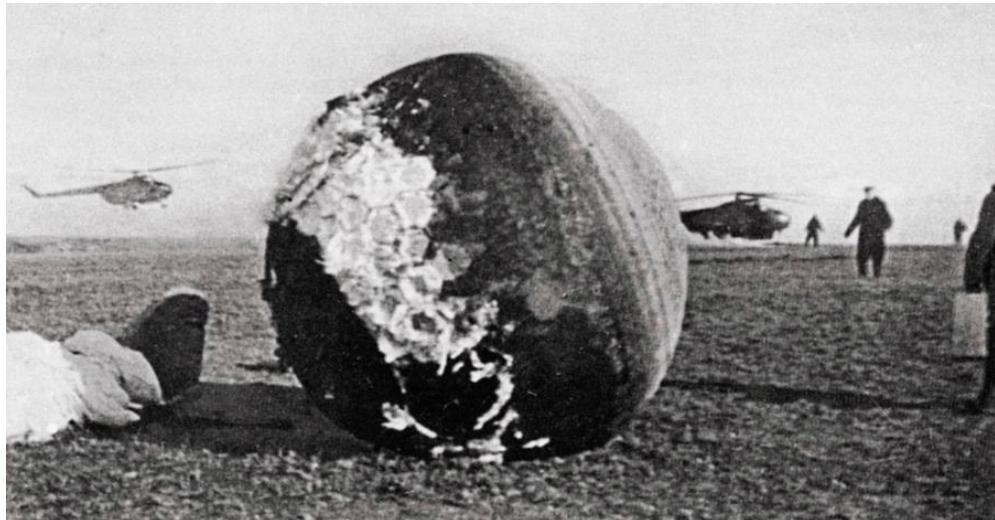
- В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с **максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок**)
- Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на **внутренний регламент Банка**)
- Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонуса
- **Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом**
- Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

**13. Верно ли утверждение: "Формирующая оценка препятствует достижению качественных результатов обучения"?**

Да

Нет

#### 14.Что запечатлено на этом снимке?



- Падение Челябинского метеорита
- Приземление спускаемого аппарата космического корабля «Восток»
- Приземление собак-космонавтов Белки и Стрелки

#### 15.Почему важно обучать школьников работе с нейросетями?

- Для развития навыков формулировки запросов и критического анализа ответов
- Для повышения интереса к естественным наукам и технике
- Чтобы сократить время использования интернета
- Для формирования цифровых компетенций
- Чтобы заменить традиционные методы обучения

#### 16.Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

Конкретизированные формулировки предметных результатов освоения ООП  
Представление освоения ООП в категориях системно-деятельностного подхода

Конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ

Наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

Конкретизированные формулировки личностных результатов освоения ООП

#### 17.Согласно ФОП, организация образовательной деятельности осуществляется по учебным

Четвертям

Неделям

Триместрам

Полугодиям